

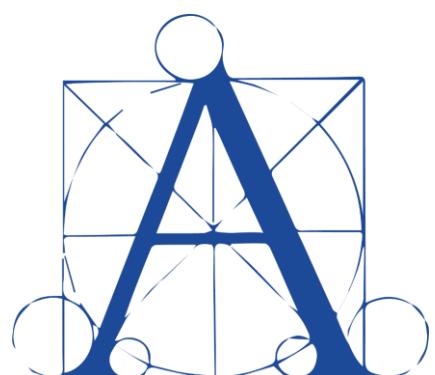


Центр архивных документов,
методических материалов и
статистической отчетности в сфере
образования

Аналитический сборник

Результаты анализа
информационной
открытости образовательных
организаций Санкт-
Петербурга

Санкт-Петербург
2024 г.





Центр архивных документов, методических материалов и статистической отчетности в сфере образования

Аналитический сборник: Результаты анализа сайтов образовательных организаций Санкт-Петербурга. В аналитическом сборнике представлены результаты анализа информационной открытости образовательных организаций среднего общего образования, среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования Санкт-Петербурга. Сборник предназначен для руководителей образовательных учреждений, специалистов, реализующих функции по формированию информации на официальных сайтах, любых лиц, заинтересованных в информации и данных по вопросам развития образования, профессионального сообщества в целом.

© Центр архивных документов, методических материалов и статистической отчетности в сфере образования, 2024.



Содержание

| | |
|--|----|
| Введение | 5 |
| Часть I. Результаты анализа информационной открытости образовательных учреждений общего образования районов Санкт-Петербурга | 7 |
| Результаты анализа информации официальных сайтов образовательных учреждений общего образования, подведомственных Комитету по образованию | 8 |
| Результаты анализа информации официальных сайтов образовательных учреждений общего образования Адмиралтейского района Санкт-Петербурга | 10 |
| Результаты анализа информационной открытости образовательных учреждений общего образования Василеостровского района Санкт-Петербурга | 13 |
| Основные тенденции информационной открытости образовательных учреждений общего образования Выборгского района Санкт-Петербурга | 15 |
| Результаты анализа информационной открытости образовательных учреждений общего образования Калининского района Санкт-Петербурга | 19 |
| Результаты анализа информации официальных сайтов образовательных учреждений общего образования Кировского района Санкт-Петербурга | 23 |
| Основные тенденции информационной открытости образовательных учреждений общего образования Колпинского района Санкт-Петербурга | 26 |
| Основные результаты анализа информационной открытости образовательных учреждений общего образования Красногвардейского района Санкт-Петербурга | 28 |
| Результаты анализа информации официальных сайтов образовательных учреждений общего образования Красносельского района Санкт-Петербурга | 31 |
| Основные тенденции информационной открытости образовательных учреждений общего образования Кронштадтского района Санкт-Петербурга | 34 |
| Результаты анализа информационной открытости образовательных учреждений общего образования Курортного района Санкт-Петербурга | 36 |
| Результаты анализа информации официальных сайтов образовательных учреждений общего образования Московского района Санкт-Петербурга | 38 |
| Основные тенденции информационной открытости образовательных учреждений общего образования Невского района Санкт-Петербурга | 41 |
| Результаты анализа информации официальных сайтов образовательных учреждений общего образования Петроградского района Санкт-Петербурга | 44 |
| Результаты анализа информационной открытости образовательных учреждений общего образования Петродворцового района Санкт-Петербурга | 46 |
| Основные тенденции информационной открытости образовательных учреждений общего образования Приморского района Санкт-Петербурга | 48 |
| Результаты анализа информации официальных сайтов образовательных учреждений общего образования Пушкинского района Санкт-Петербурга | 52 |
| Основные тенденции информационной открытости образовательных учреждений общего образования Фрунзенского района Санкт-Петербурга | 55 |
| Результаты анализа информационной открытости образовательных учреждений общего образования Центрального района Санкт-Петербурга | 58 |



| | |
|---|-----|
| Часть II. Результаты анализа информационной открытости образовательных учреждений среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования, подведомственных Комитету по образованию Санкт-Петербурга | 61 |
| 2.1. Основные результаты анализа информационной открытости образовательных учреждений среднего профессионального образования, подведомственных Комитету по образованию Санкт-Петербурга..... | 61 |
| 2.2. Основные результаты анализа информационной открытости образовательных учреждений дополнительного профессионального образования, подведомственных Комитету по образованию Санкт-Петербурга..... | 135 |
| Часть III. Результаты анализа информационной открытости образовательных учреждений среднего профессионального образования, подведомственных Комитету по физической культуре и спорту | 156 |
| Часть IV. Результаты анализа информационной открытости образовательных учреждений среднего профессионального образования, подведомственных Комитету по социальной политике | 165 |
| Часть V. Результаты анализа информационной открытости образовательных учреждений среднего профессионального образования, подведомственных Комитету по здравоохранению | 167 |
| Часть VI. Результаты анализа информационной открытости образовательных учреждений среднего профессионального образования, подведомственных Комитету по культуре.... | 184 |
| Часть VII. Результаты анализа информационной открытости образовательных учреждений среднего профессионального образования, подведомственных Комитету по науке и высшей школе | 199 |
| Часть VIII. Результаты анализа информационной открытости структурных подразделений в образовательных организациях высшего образования, реализующих программы среднего профессионального образования | 218 |
| Заключение..... | 280 |
| Приложение 1..... | 282 |



Введение

Согласно статье 29 «Информационная открытость образовательной организации» Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 25.12.2023) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2024), каждая образовательная организация должна обеспечить открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности, и обеспечить доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет».

Под информационной открытостью понимается перечень информации, подлежащей обязательному раскрытию для образовательных организаций, которая направлена на создание каналов двусторонней связи, обеспечивающих удовлетворение информационных потребностей субъектов внешней среды относительно деятельности образовательной организации и позволяющих образовательному учреждению получать обратную реакцию от представителей социума с целью повышения эффективности своей деятельности. Информационная открытость вменена в обязанность образовательным организациям, обеспечивая тем самым участие в управлении заинтересованных групп (образовательных агентов)¹.

Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» определен перечень сведений об образовательном учреждении, подлежащий обязательной публикации на официальном сайте (действует до 1 сентября 2024 г.). Все страницы официального сайта, содержащие сведения, указанные в Требованиях, должны быть доступны для просмотра посетителями Сайта на соответствующих страницах специального раздела.

Анализ информационной открытости образовательных учреждений был осуществлен на основе представленной на сайтах информации в следующих разделах/подразделах:

- «Специальный раздел»;
- подраздел «Основные сведения»;
- подраздел «Структура и органы управления образовательной организацией» (Структура);
- подраздел «Документы»;
- подраздел «Образование»;
- подраздел «Образовательные стандарты и требования» (Стандарты);
- подраздел «Руководство. Педагогический состав»;
- подраздел «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» (МТО);
- подраздел «Стипендии и меры поддержки обучающихся» (Стипендии);
- подраздел «Платные образовательные услуги» (Платные услуги);
- подраздел «Финансово-хозяйственная деятельность» (ФХД);
- подраздел «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся»;
- подраздел «Доступная среда»;
- подраздел «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся»;
- подраздел «Доступная среда»;
- подраздел «Международное сотрудничество»;
- подраздел «Организация питания в образовательной организации» (Питание).

Более детальная информация представлена в Приложении 1.

¹ Статья 29 «Информационная открытость образовательной организации» Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2024). Режим доступа URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/16484fcceccbf241e7f0387146f346240cb050e/



Центр архивных документов, методических материалов и статистической отчетности в сфере образования

При анализе использовался показатель информационной открытости, включающий результаты проверки наличия информации на сайтах образовательных организаций.

Для анализа показателей информационной открытости образовательных учреждений среднего профессионального образования в рамках исследования использовалось два показателя:

- показатель соблюдения требований по конкретным параметрам проверки сайтов образовательных учреждений;
- показатель информационной открытости сайтов образовательных учреждений.

Показатель соблюдения требований по конкретным параметрам проверки сайтов образовательных учреждений включает в себя количество параметров проверки по соблюдению формальных требований, предоставления информации на официальном сайте. Этот показатель определяет, какое количество соответствующей информации находится в конкретном разделе сайта, определенных требованиям законодательства в области образования.

Показатель информационной открытости сайтов образовательных учреждений – это более общий показатель, который включает основные элементы выполнения формальных требований предоставления информации на сайте, а также наличия и актуальности информации, в т.ч. возможности копирования информации по конкретным параметрам.

Показатели рассчитывались путем определения доли набранных при анализе баллов в общем количестве баллов по каждому подразделу. В каждом подразделе информационного сайта существует определенное количество параметров, отраженное в требованиях к информации на сайте. Каждому такому параметру придается значение в 1 балл, рассчитывается максимальное значение параметров по подразделу, рассчитывается максимальное (общее количество баллов). При анализе информации на официальном сайте образовательного учреждения, каждому соответствующему требованиям параметру, выявленному при анализе на соответствие, присваивается значение в 1 балл. Баллы по параметру суммируются и определяется доля этих баллов в максимальном количестве по конкретному подразделу.

В ходе исследования уровень информационной открытости образовательных организаций определялся согласно следующей шкале: от 100 до 80% – относительно высокий уровень, от 79 до 50% – относительно средний уровень, менее 50% – уровень ниже среднего.



Часть I. Результаты анализа информационной открытости образовательных учреждений общего образования районов Санкт-Петербурга

При проведении анализа информации на сайтах образовательных учреждений общего образования Санкт-Петербурга, которое включает три ступени, соответствующие уровням образовательных программ – начальное общее, основное общее и среднее общее, было выявлено, что у большего количества образовательных организаций представленная на сайтах информация соответствует требованиям нормативных актов; среднее значение показателя выполнения требований по наличию информации составляет 86,08%. Данный показатель может достичь максимального значения при детальном изучении требований и устранении недоработок.

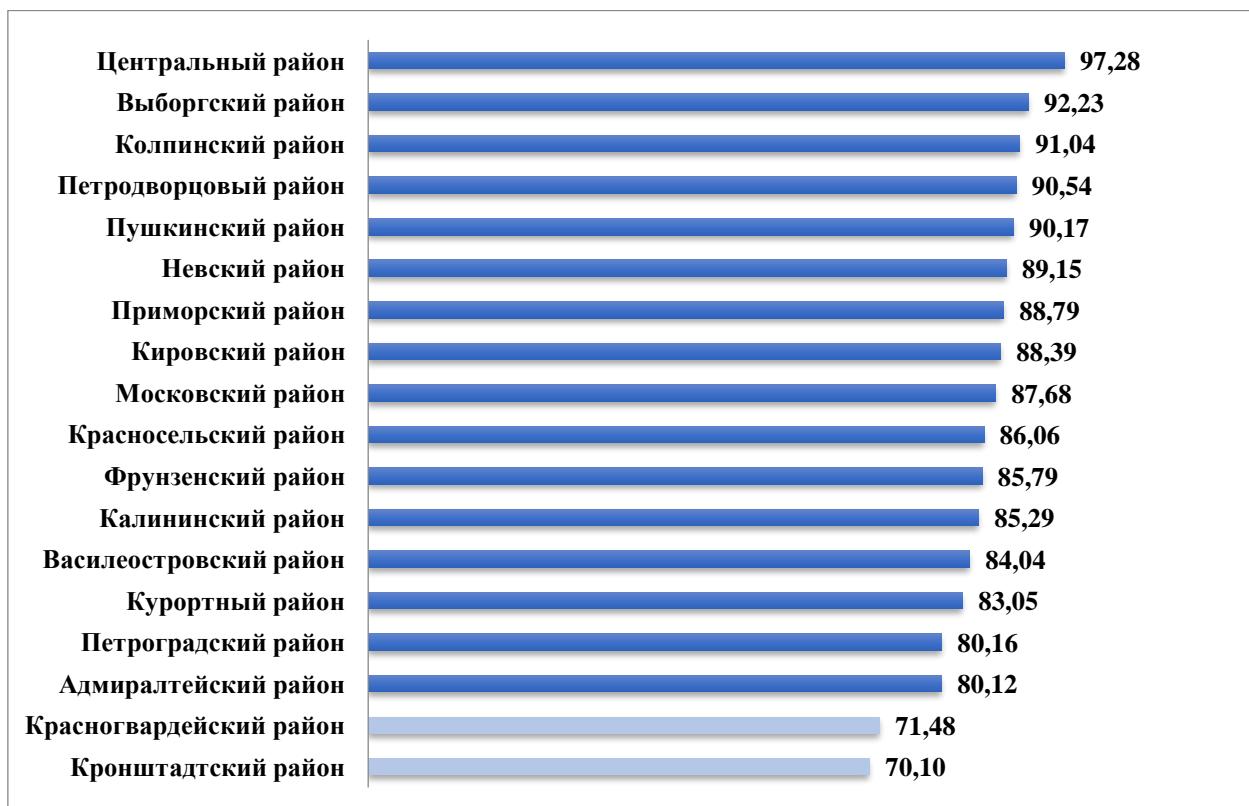


Рисунок 1. Показатель информационной открытости сайтов учреждений общего образования Санкт-Петербурга, среднее значение по районам, %

В результате анализа сайтов образовательных организаций всех рассматриваемых районов были выявлены подразделы, в которых информация представлена в объеме, составляющем более 80%: «Специальный раздел» (88,37%); «Основные сведения» (88,47%); «Структура и органы управления» (80,6%); «Документы» (86,17%); «Руководство, педагогический состав» (83,09%); «Материально-техническое обеспечение» (86,4%); «Стипендии и меры поддержки обучающихся» (83,25%); «Платные образовательные услуги» (80,28%) (рис. 2).

Результаты анализа сайтов образовательных учреждений общего образования 18 районов Санкт-Петербурга, показали, что у каждого рассмотренного в анализе подраздела среднее значение показателя выполнения требований по наличию информации составляет более 60%.



Рисунок 2. Показатель выполнения требований наличия информации по конкретным параметрам проверки, все районы, %

Результаты анализа информации официальных сайтов образовательных учреждений общего образования, подведомственных Комитету по образованию

В рамках исследования был проведен анализ информационной открытости образовательных учреждений общего образования, подведомственных Комитету по образованию Санкт-Петербурга. Результаты анализа показали, что среднее значение показателя выполнения требований по наличию информации на сайтах данных образовательных организаций составляет 72%, что более чем на 10% меньше среднего значения показателя по городу.

Было выявлено, что на сайтах образовательных учреждений в рассматриваемых подразделах информация представлена не всегда в полном объеме – значение показателя варьируется от 31 до 100% (рис. 3). Так, в 3 из 15 подразделах информация представлена менее чем на 50%: «Доступная среда» (45%), «Образовательные стандарты и требования» (42,86%), «Организация питания в образовательной организации» (31,43%). При этом в таких разделах, как «Финансово-хозяйственная деятельность» (100%), «Платные образовательные услуги» (95,24%), «Специальный раздел» (92,31%), «Материально-техническое обеспечение» (88,89%), «Стипендии и меры поддержки обучающихся» (83,33%), «Образование» (83,04%), «Документы» (82,14%), «Педагогический состав» (82,14%) значение показателя превышает 80%.



Центр архивных документов, методических материалов и статистической отчетности в сфере образования



Рисунок 3. Показатель выполнения требований наличия информации по конкретным параметрам проверки, образовательные организации, подведомственные Комитету по образованию (городские), %

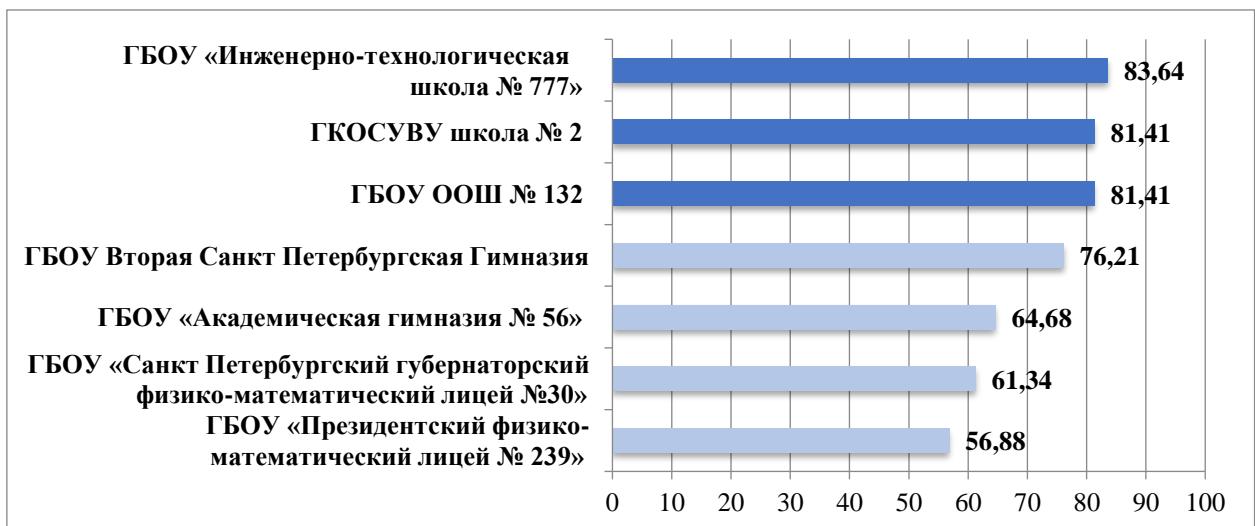


Рисунок 4. Показатель выполнения требования наличия информации по конкретным параметрам проверки информационной открытости образовательных учреждений, подведомственных Комитету по образованию Санкт-Петербурга (городские), %



Результаты анализа показали, что у 3 образовательных организаций, подведомственных Комитету по образованию, уровень информационной открытости является относительно высоким, т.е. составляет более 80%: ГБОУ «Инженерно-технологическая школа № 777» – 83,64%, ГКО СУВУ школа № 2 (открытого типа) – 81,41%, ГБОУ ООШ № 132 – 81,41%. Остальные рассматриваемые образовательные организации, учредителем которых является Комитет по образованию, имеют относительно средний уровень информационной открытости (рис. 4).

Результаты анализа информации официальных сайтов образовательных учреждений общего образования Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

На территории Адмиралтейского района образовательную деятельность осуществляют 28 образовательных организаций: 23 средние образовательные школы, 2 гимназии, 1 лицей, 1 прогимназия и 1 центр образования. Среднее значение показателей выполнения требований по наличию информации по конкретным параметрам проверки составило 80,12%.

Авторами исследования было выявлено, что в 8 из 15 анализируемых подразделах информация представлена практически в полном объеме, значение показателя превышает 80%: «Платные образовательные услуги» (100%), «Основные сведения» (99,49%), «Документы» (91,67%), «Материально-техническое обеспечение» (91,67%), «Руководство. Педагогический состав» (88,17%), «Специальный раздел» (87,64%), «Финансово-хозяйственная деятельность» (84,82%), «Стипендии и меры поддержки обучающихся» (82,14%).

Результаты анализа показали, что в таких подразделах, как «Образование» (79,69%), «Структура и органы управления образовательной организацией» (77,38%), «Международное сотрудничество» (60,71%), «Доступная среда» (55,22%) «Образовательные стандарты и требования» (53,57%) «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся» (53,57%), «Организация питания в образовательной организации» (50%) информация представлена в меньшем объеме, значение показателя варьируется от 79,69 до 50% (рис. 5).



Рисунок 5. Показатель выполнения требований наличия информации по обязательным разделам, среднее значение по всем образовательным учреждениям Адмиралтейского района, %

По результатам проведенного анализа можно заключить, что 16 из 28 образовательных организаций Адмиралтейского района имеют относительно высокий уровень информационной открытости (рис. 6).

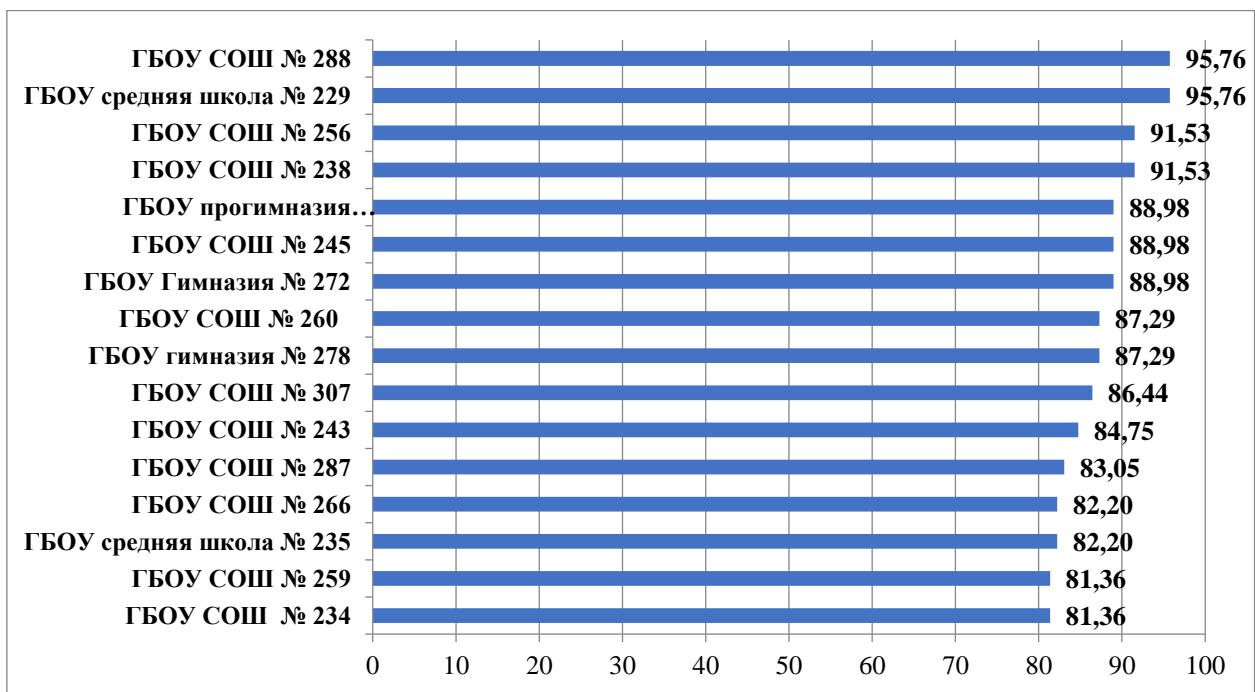


Рисунок 6. Показатель выполнения требования наличия информации по конкретным параметрам проверки информационной открытости образовательных учреждений Адмиралтейского района, %

В ходе исследования также было определено, что 12 образовательных организаций Адмиралтейского района имеют относительно средний уровень информационной открытости, значение показателя варьируется от 77,97 до 61,86% (рис. 7).

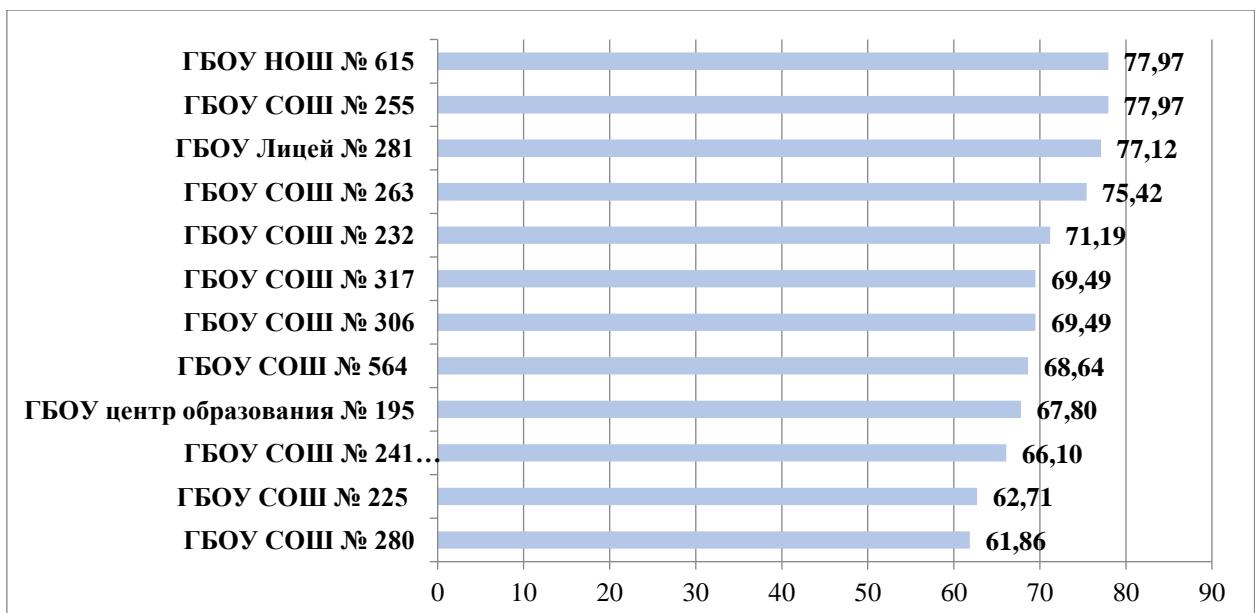


Рисунок 7. Показатель выполнения требования наличия информации по конкретным параметрам проверки информационной открытости образовательных учреждений Адмиралтейского района, %



Результаты анализа информационной открытости образовательных учреждений общего образования Василеостровского района Санкт-Петербурга

На территории Василеостровского района образовательную деятельность осуществляют 24 образовательные организации: 12 средних образовательных школ, 3 государственных бюджетных образовательных учреждения, 2 школы, 5 гимназий, 1 начальная школа-детский сад, 1 региональный центр аутизма. Среднее значение показателей выполнения требований по наличию информации по конкретным параметрам проверки составило 84,04%.

В ходе работы было выявлено, что на сайте образовательной организации в 10 подразделах информация представлена практически в полном объеме, значение показателя превышает 80%: «Структура и органы управления образовательной организацией» (95,83%), «Платные образовательные услуги» (95,83%), «Специальный раздел» (94,87%), «Документы» (92,71%), «Материально-техническое обеспечение» (91,67%), «Стипендии и меры поддержки обучающихся» (90,97%), «Педагогический состав» (90,63%), «Основные сведения» (88,69%), «Образование» (87,76%), «Международное сотрудничество» (81,25%).

Результаты анализа показали, что в таких подразделах, как «Организация питания в образовательной организации», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Образовательные стандарты и требования», «Доступная среда» информация представлена не в полном объеме, значение показателя варьируется от 71,88 до 50% (рис.8).



Рисунок 8. Показатель выполнения требований наличия информации по обязательным разделам, среднее значение по всем образовательным учреждениям Василеостровского района, %



Центр архивных документов, методических материалов и статистической отчетности в сфере образования

По результатам проведенного анализа было выявлено, что 18 образовательных организаций Василеостровского района имеют относительно высокий уровень информационной открытости, значение показателя превышает 80% (рис. 9, 10).

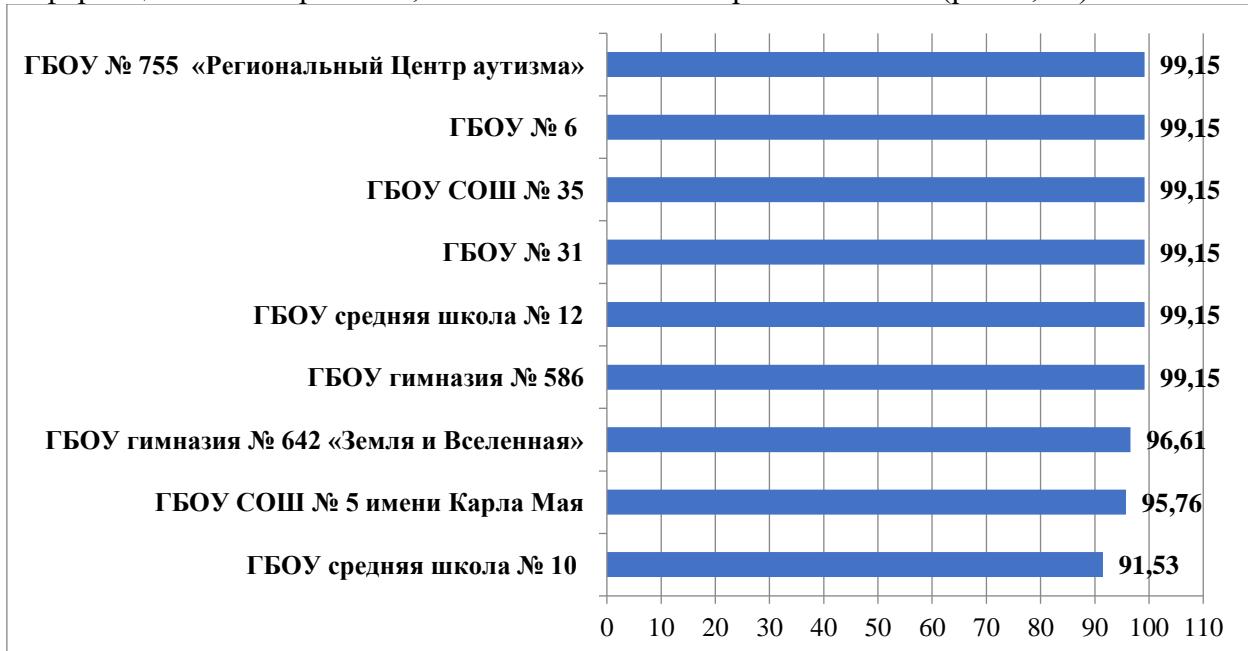


Рисунок 9. Показатель выполнения требования наличия информации по конкретным параметрам проверки информационной открытости образовательных учреждений Василеостровского района, %

Было выявлено, что такие образовательные организации, как ГБОУ гимназия № 24 имени И. А. Крылова (79,66), ГБОУ гимназия № 32 «Гимназия петербургской культуры» (77,12%), ГБОУ гимназия № 11 (73,73%), ГБОУ СОШ № 19 (72,88%), ГБОУ СОШ № 29 (69,49%) имеют относительно средний уровень информационной открытости (рис. 10).

На момент проведения анализа информационной открытости официальный сайт ГБОУ СОШ № 17 был недоступен по техническим причинам.

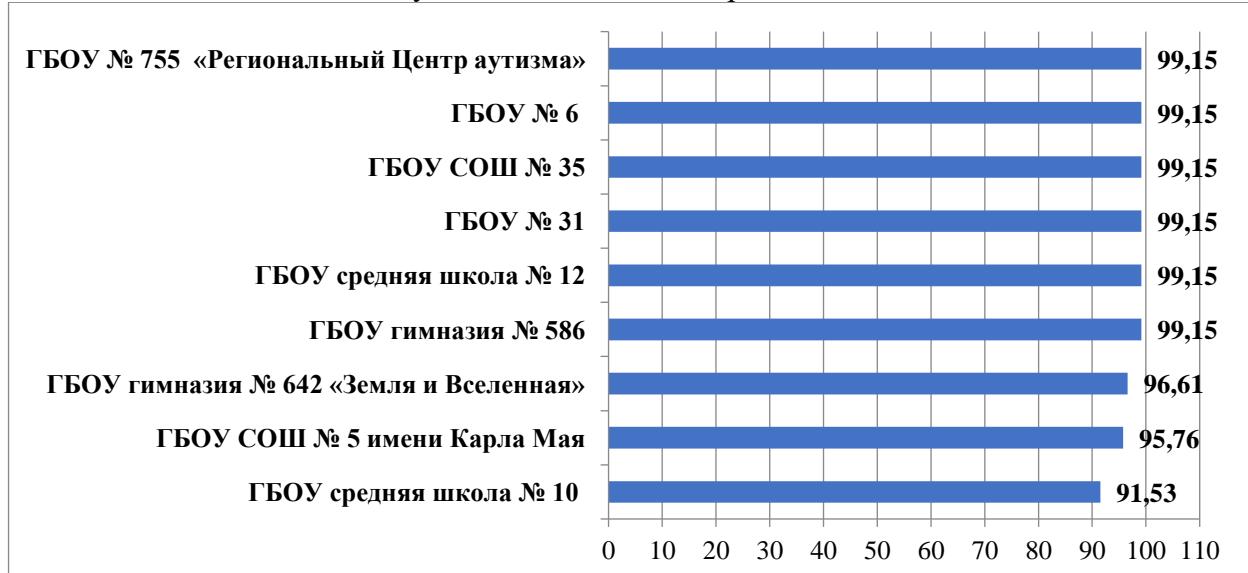


Рисунок 10. Показатель выполнения требования наличия информации по конкретным параметрам проверки информационной открытости образовательных учреждений Василеостровского района, %



Основные тенденции информационной открытости образовательных учреждений общего образования Выборгского района Санкт-Петербурга

На территории Выборгского района образовательную деятельность осуществляют 59 образовательных организаций: 36 средних образовательных школ, 4 школы, 1 образовательное учреждение, 9 гимназий, 5 лицеев, 2 прогимназии и 2 школы-интернаты. Среднее значение показателей выполнения требований по наличию информации по конкретным параметрам проверки составило 92,23%.

В ходе исследования было выявлено, что в 14 из 15 подразделах на сайте образовательной организации информация представлена практически в полном объеме, значение показателя превышает 80%. При этом в подразделе «Стипендии и меры поддержки обучающихся» значение показателя составило 100%, что свидетельствует о полном соответствии требованиям нормативных документов (рис. 11).

В подразделе «Организация питания в образовательной организации» информация представлена не в полном объеме, значение показателя составило 75,32%.



Рисунок 11. Показатель выполнения требований наличия информации по обязательным разделам, среднее значение по всем образовательным учреждениям Выборгского района, %

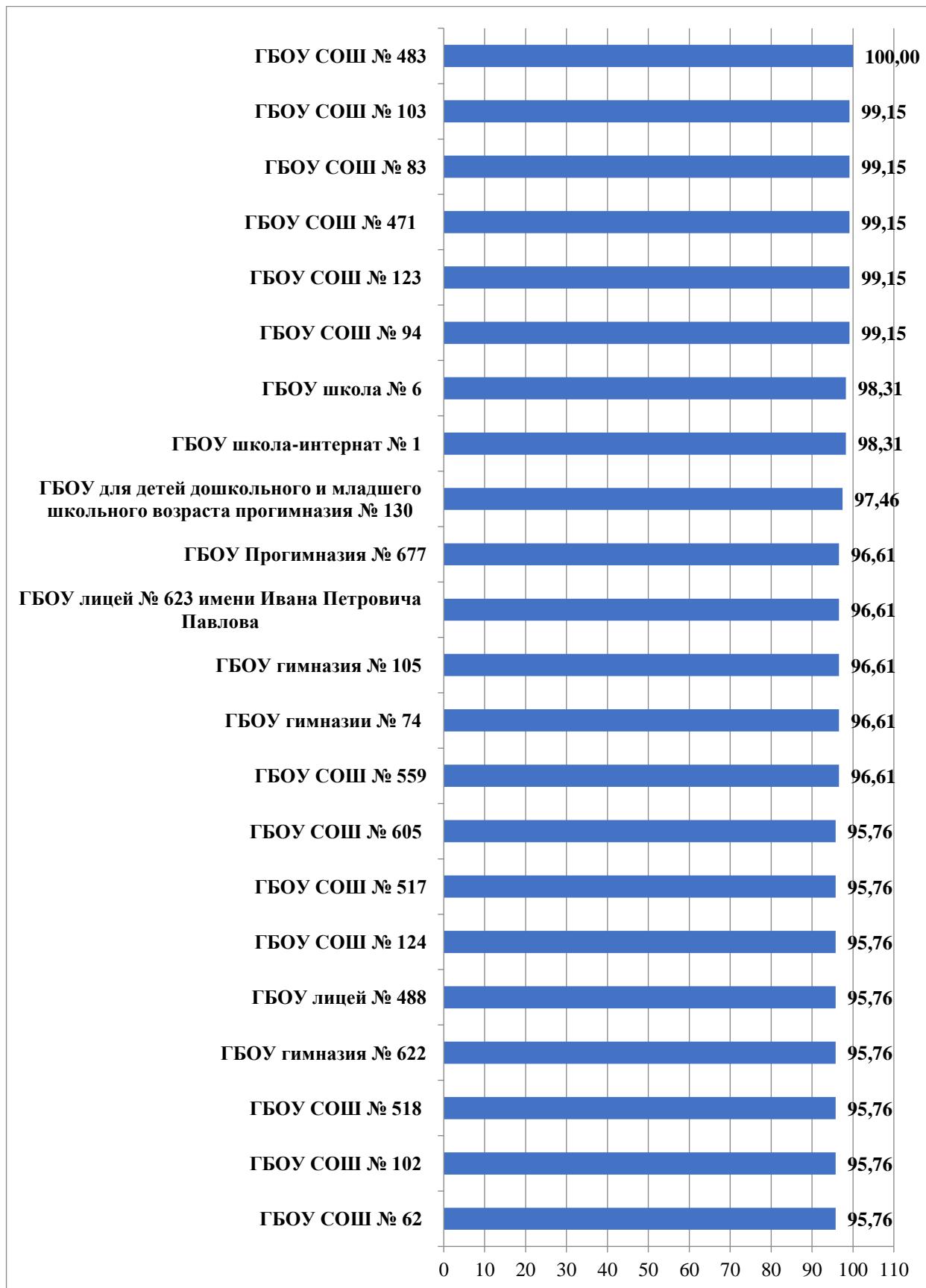


Рисунок 12. Показатель выполнения требования наличия информации по конкретным параметрам проверки информационной открытости образовательных учреждений Выборгского района, %



Результаты проведенного анализа показали, что 58 образовательных организаций Выборгского района имеют относительно высокий уровень информационной открытости, значение показателя превышает 80%. При этом на сайте ГБОУ СОШ № 483 вся информация представлена в полном объеме и в соответствии с требованиями нормативных документов (рис. 12, 13, 14).

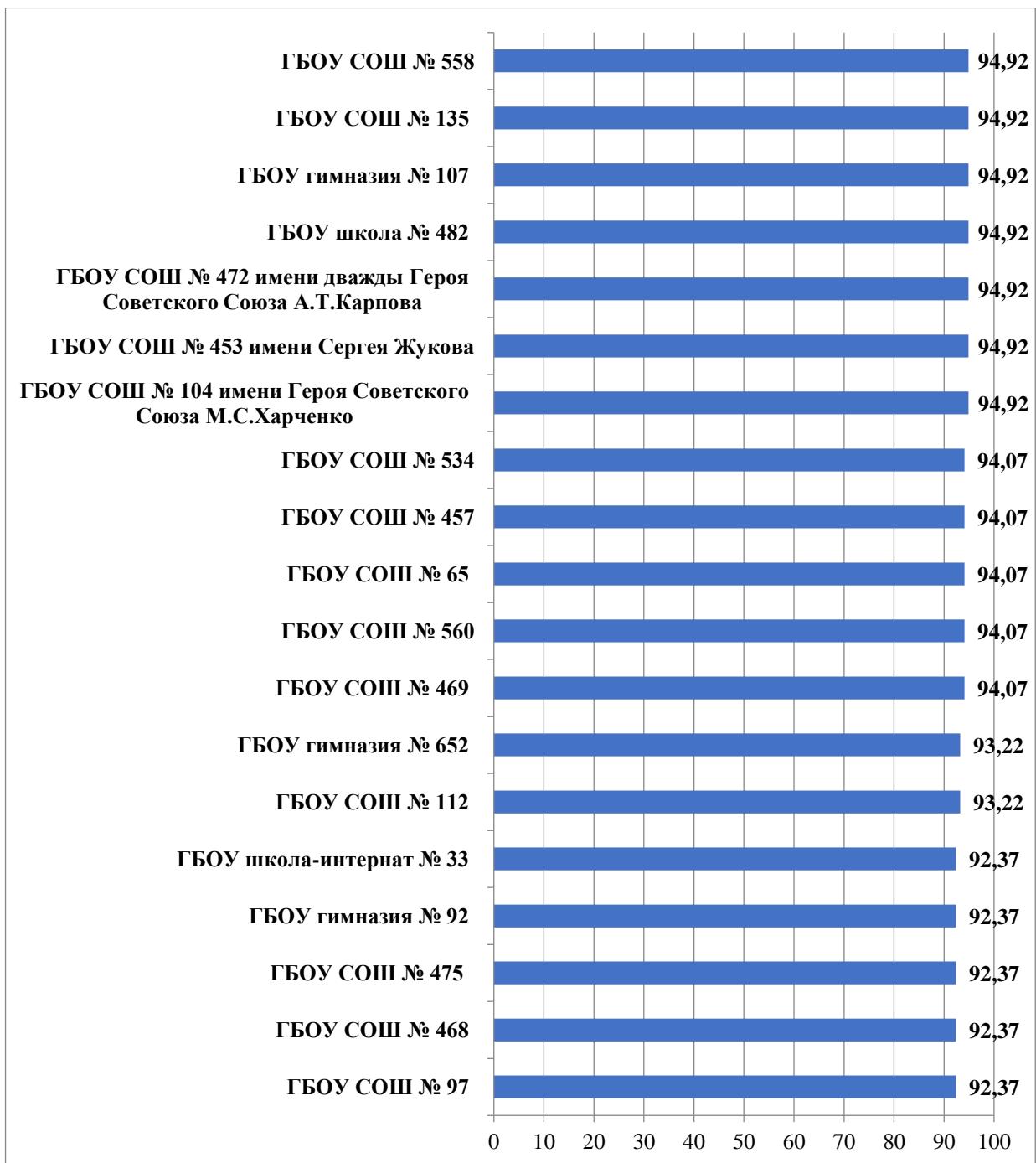


Рисунок 13. Показатель выполнения требования наличия информации по конкретным параметрам проверки информационной открытости образовательных учреждений Выборгского района, %

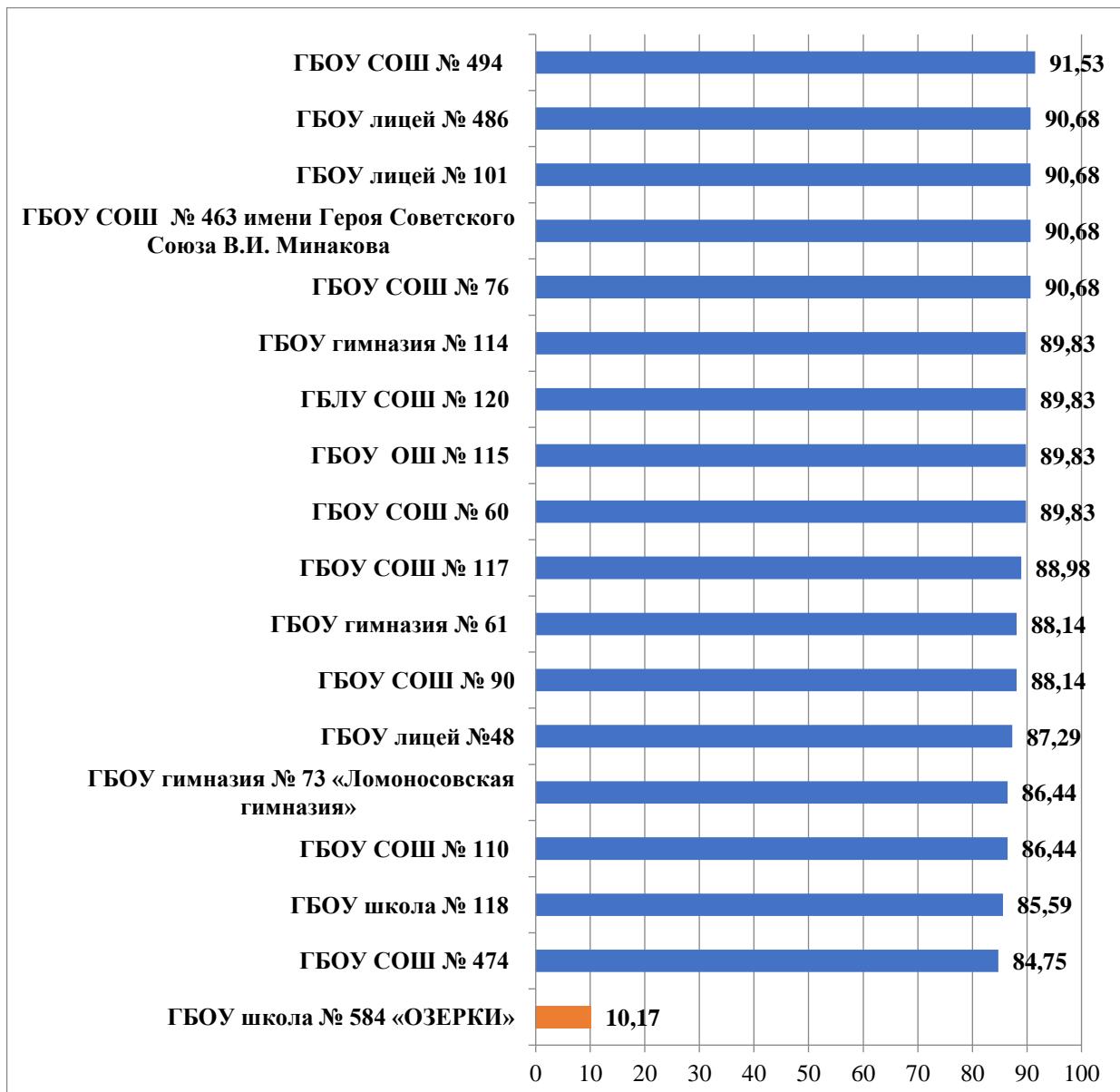


Рисунок 14. Показатель выполнения требования наличия информации по конкретным параметрам проверки информационной открытости образовательных учреждений Выборгского района, %

По результатам анализа только 1 образовательное учреждением имеет уровень информационной открытости ниже среднего – ГБОУ школа № 584 «Озерки» (значение показателя составило 10,17%).



Результаты анализа информационной открытости образовательных учреждений общего образования Калининского района Санкт-Петербурга

На территории Калининского района образовательную деятельность осуществляют 50 образовательных организаций: 20 средних образовательных школ, 22 школы, 2 гимназии, 5 лицеев и 1 школа-интернат. Среднее значение показателей выполнения требований по наличию информации по конкретным параметрам проверки составило 85,29%.

В ходе работы было выявлено, что в 10 из 15 рассматриваемых подразделах информация представлена практически в полном объеме, значение показателя превышает 80%: «Основные сведения» (97,26%), «Материально-техническое обеспечение» (95,98%), «Специальный раздел» (95,91%), «Стипендии и меры поддержки обучающихся» (94,33%), «Документы» (90,96%), «Международное сотрудничество» (88,30%), «Финансово-хозяйственная деятельность» (87,77%), «Структура и органы управления образовательной организацией» (86,88%), «Платные образовательные услуги» (85,11%), «Доступная среда» (82,00%).

Результаты проведенного анализа показали, что в таких подразделах, как «Образование» (77,39%), «Организация питания в образовательной организации» (76,60%), «Педагогический состав» (76,06%), «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся» (70,74%), «Образовательные стандарты и требования» (60,64%) информация представлена частично, значение показателя варьируется от 77,39 до 60,64% (рис. 15).



Рисунок 15. Показатель выполнения требований наличия информации по обязательным разделам, среднее значение по всем образовательным учреждениям Калининского района, %

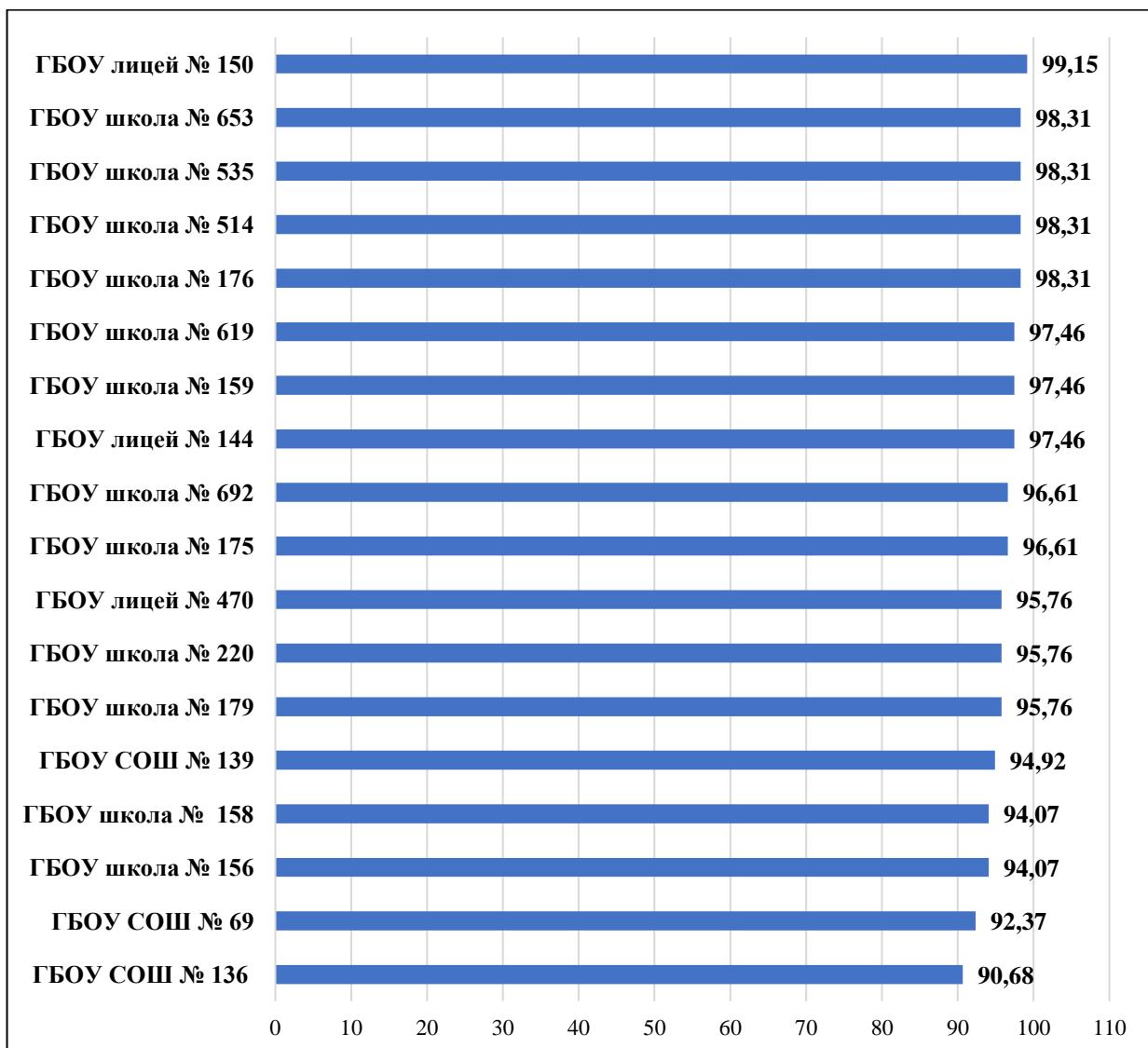


Рисунок 16. Показатель выполнения требования наличия информации по конкретным параметрам проверки информационной открытости образовательных учреждений Калининского района, %

В ходе анализа было выявлено, что 41 образовательная организация Калининского района имеет относительно высокий уровень информационной открытости, значение показателя превышает 80% (рис. 16, 17).

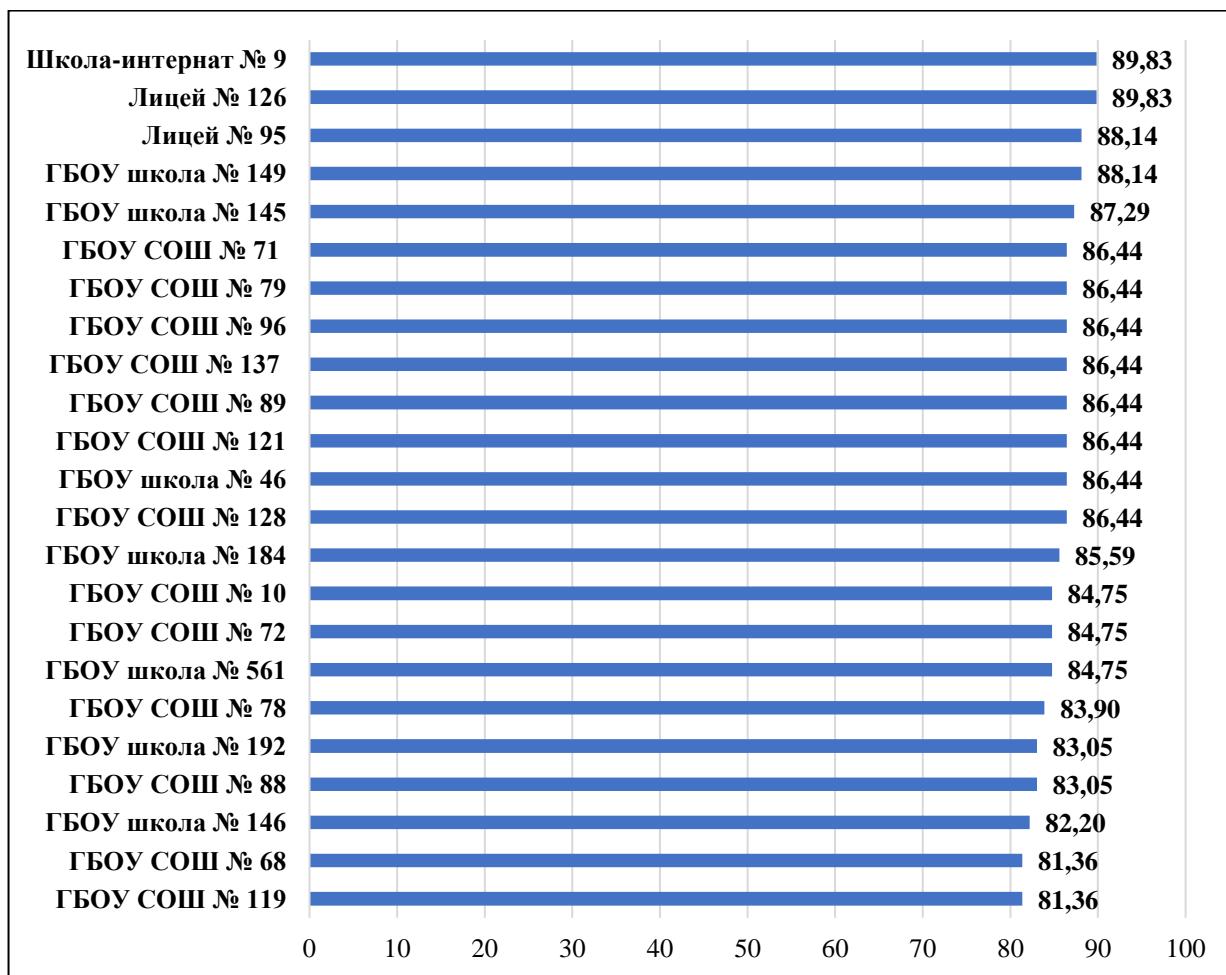


Рисунок 17. Показатель выполнения требования наличия информации по конкретным параметрам проверки информационной открытости образовательных учреждений Калининского района, %

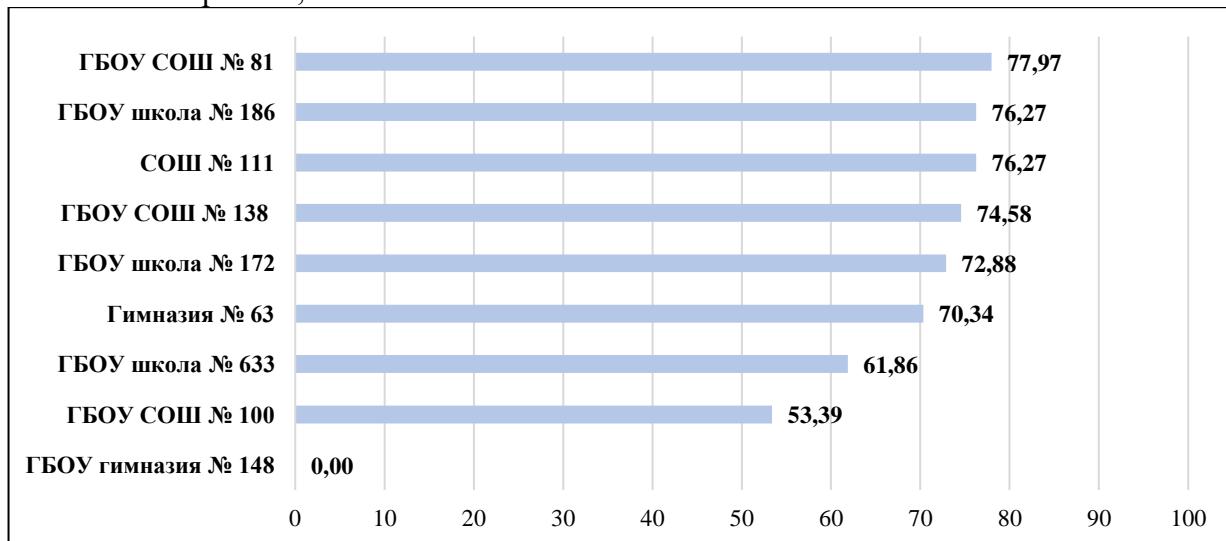


Рисунок 18. Показатель выполнения требования наличия информации по конкретным параметрам проверки информационной открытости образовательных учреждений Калининского района, %



Центр архивных документов, методических материалов и статистической отчетности в сфере образования

Относительно средним уровнем информационной открытости характеризуются такие образовательные организации, как ГБОУ СОШ № 81 (77,97%), ГБОУ школа № 186 (76,27%), СОШ № 111 (76,27%), ГБОУ СОШ № 138 (74,58%), ГБОУ школа № 172 (72,88%), гимназия № 63 (70,34%), ГБОУ школа № 633 (61,86%), ГБОУ СОШ № 100 (53,39%) (рис.18).

На момент проведения анализа информационной открытости официального сайта ГБОУ гимназии № 148 сайт был недоступен по техническим причинам.



Результаты анализа информации официальных сайтов образовательных учреждений общего образования Кировского района Санкт-Петербурга

На территории Кировского района образовательную деятельность осуществляют 47 образовательных организаций: 33 средние образовательные школы, 3 школы, 4 гимназии, 6 лицеев и 1 школа-интернат. Среднее значение показателей выполнения требований по наличию информации по конкретным параметрам проверки составило 88,39%.

Авторами исследования было выявлено, что в 13 из 15 анализируемых подразделах информация представлена более чем на 80%: «Стипендии и меры поддержки обучающихся» (96,10%), «Основные сведения» (95,44%), «Документы» (94,86%), «Финансово-хозяйственная деятельность» (94,68%), «Материально-техническое обеспечение» (94,09%), «Доступная среда» (92,47%), «Специальный раздел» (92,31%), «Образование» (92,02%), «Структура и органы управления образовательной организацией» (91,49%), «Платные образовательные услуги» (91,49%), «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся» (90,43%), «Педагогический состав» (84,97%), «Международное сотрудничество» (82,98%).

В подразделе «Образовательные стандарты и требования» информация представлена в меньшем объеме, чем в ранее упомянутых подразделах, значение показателя составило 63,83%.

В ходе анализа также было выявлено, что в подразделе «Организация питания в образовательной организации» соответствующая подразделу информация практически отсутствует, значение показателя составило 20% (рис. 19).



Рисунок 19. Показатель выполнения требований наличия информации по обязательным разделам, среднее значение по всем образовательным учреждениям Кировского района, %



По результатам проведенного анализа можно заключить, что 45 из 47 образовательных организаций Кировского района имеют относительно высокий уровень информационной открытости, значение показателя варьируется от 97,46 до 79,66% (рис. 20, 21, 22).

На сайте ГБОУ СОШ № 493 информация представлена частично, значение показателя составило 68,64%, что в рамках настоящего анализа соответствует относительно среднему уровню информационной открытости (рис. 22).

На момент проведения анализа информационной открытости ГБОУ СОШ № 251 сайт образовательного учреждения был недоступен по техническим причинам.

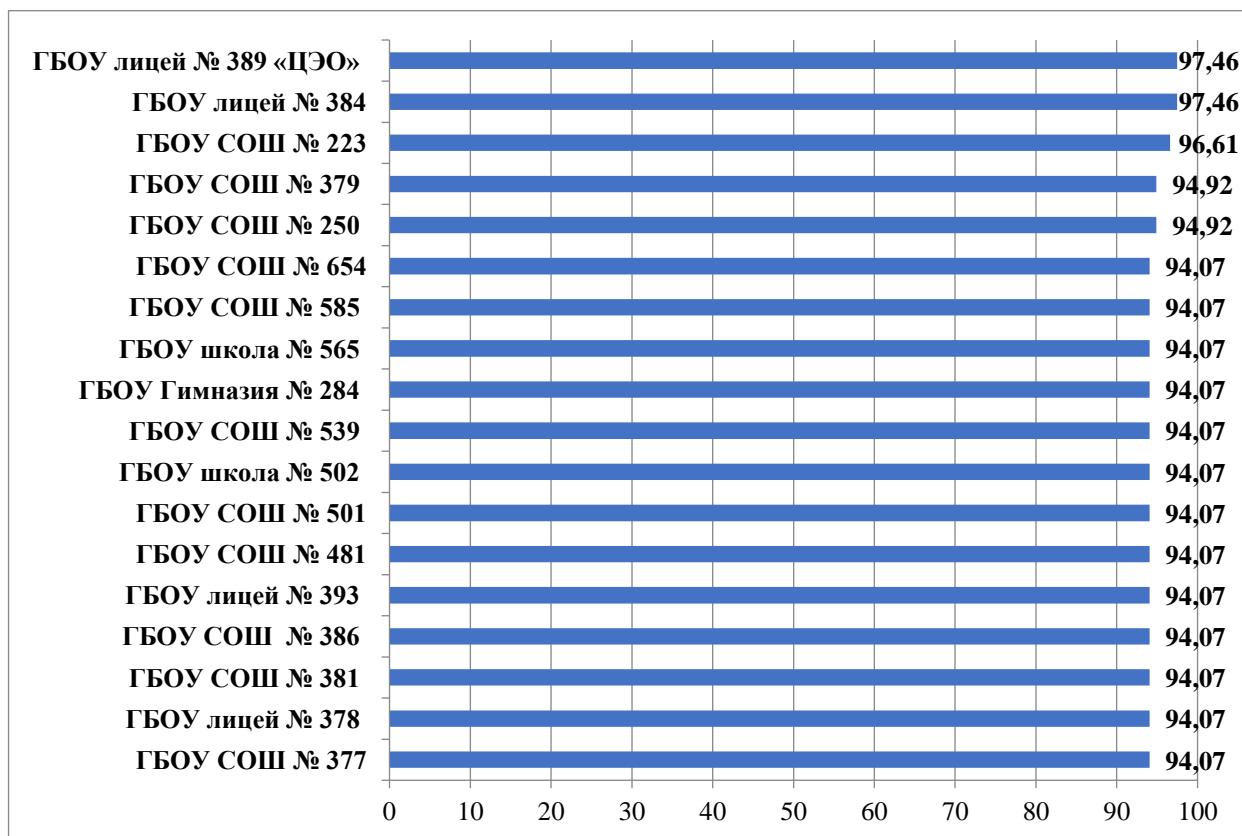


Рисунок 20. Показатель выполнения требования наличия информации по конкретным параметрам проверки информационной открытости образовательных учреждений Кировского района, %

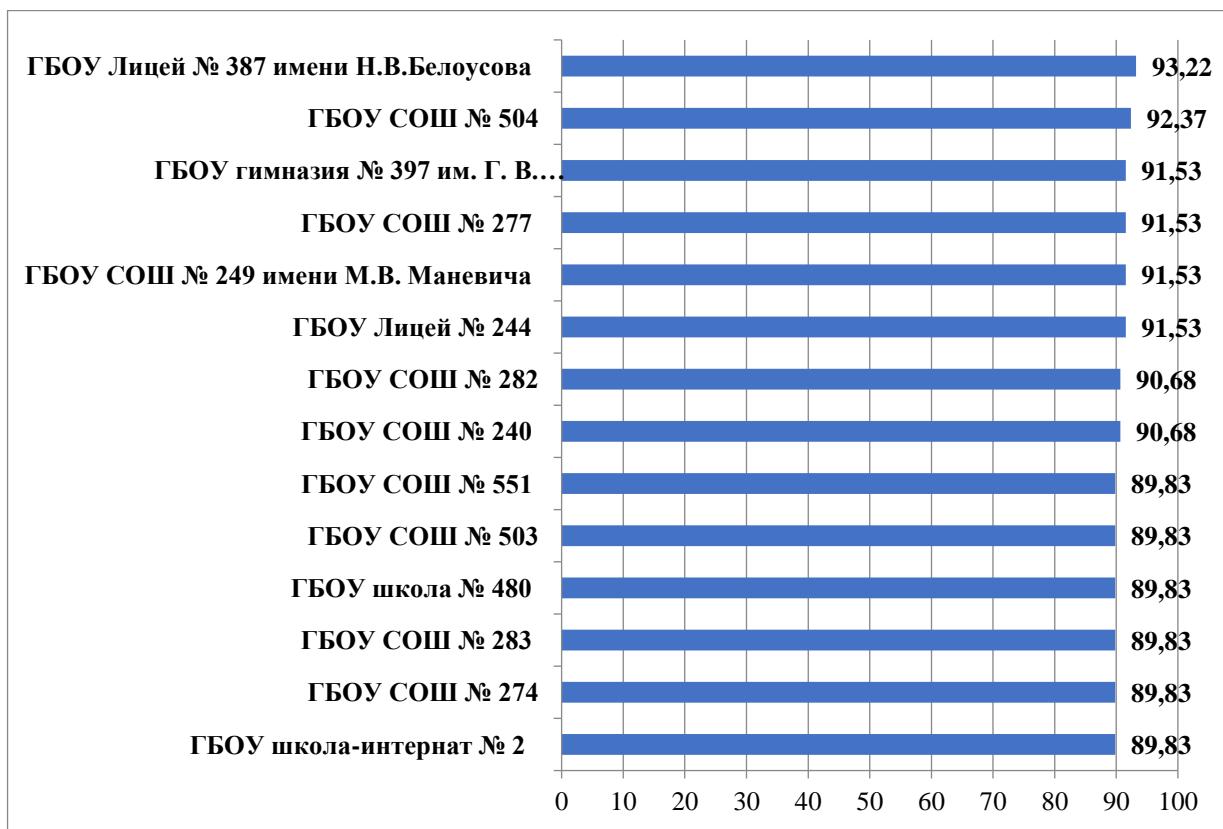


Рисунок 21. Показатель выполнения требования наличия информации по конкретным параметрам проверки информационной открытости образовательных учреждений Кировского района, %

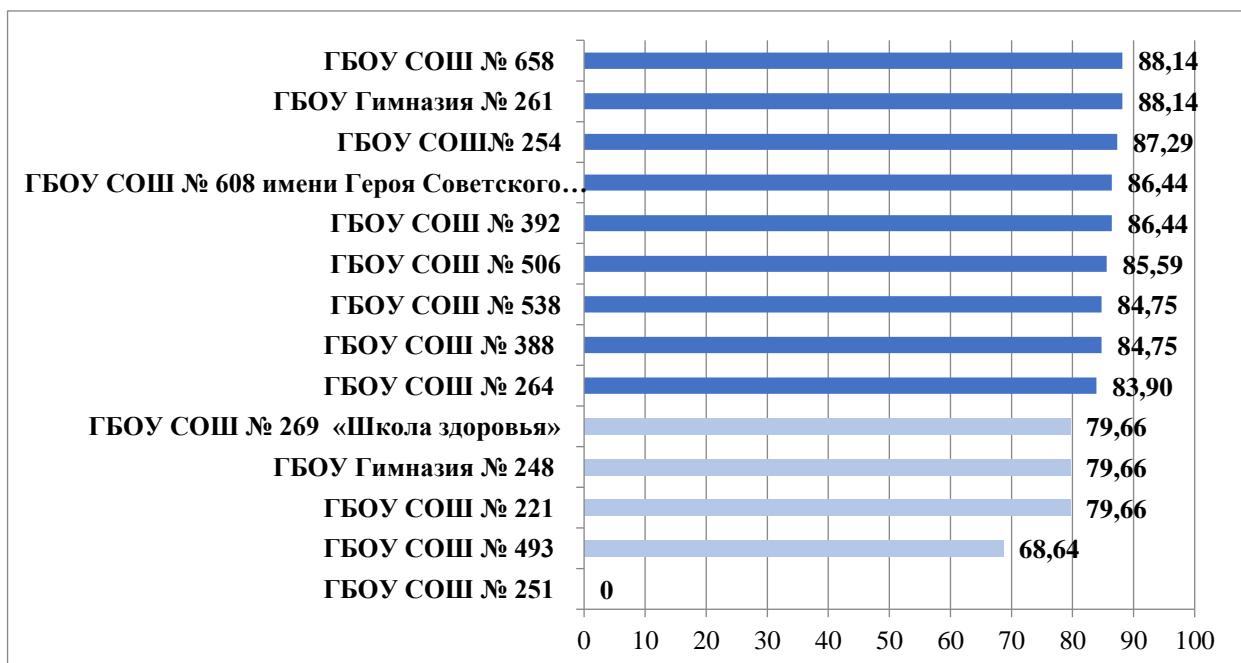


Рисунок 22. Показатель выполнения требования наличия информации по конкретным параметрам проверки информационной открытости образовательных учреждений Кировского района, %



Основные тенденции информационной открытости образовательных учреждений общего образования Колпинского района Санкт-Петербурга

На территории Колпинского района образовательную деятельность осуществляют 26 образовательных организаций: 5 средних образовательных школ, 16 школ, 2 гимназии, 1 лицей, 1 центр образования и 1 школа-интернат. Среднее значение показателей выполнения требований наличия информации по конкретным параметрам проверки составило 91,04%.

Результаты проведенного анализа показали, что в 13 из 15 рассматриваемых подразделах информация представлена более чем на 86%: «Основные сведения» (100%), «Материально-техническое обеспечение» (100%), «Стипендии и меры поддержки обучающихся» (100%), «Международное сотрудничество» (100%), «Специальный раздел» (99,70%), «Платные образовательные услуги» (98,72%), «Финансово-хозяйственная деятельность» (97,12%), «Организация питания в образовательной организации» (96,92%), «Доступная среда» (96,15%), «Документы» (94,87%). «Структура и органы управления образовательной организацией» (89,10%), «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся» (87,50%), «Образование» (86,06%).

На сайтах образовательных организаций района в подразделах «Образовательные стандарты и требования», «Педагогический состав» информация представлена в меньшем объеме, чем в ранее рассмотренных подразделах, значение показателя составили 69,23% 68,03% соответственно (рис. 23).



Рисунок 23. Показатель выполнения требований наличия информации по обязательным разделам, среднее значение по всем образовательным учреждениям Колпинского района, %



Центр архивных документов, методических материалов и статистической отчетности в сфере образования

Анализ данных показал, что все рассматриваемые образовательные организации Колпинского района имеют относительно высокий уровень информационной открытости (рис. 24, 25).

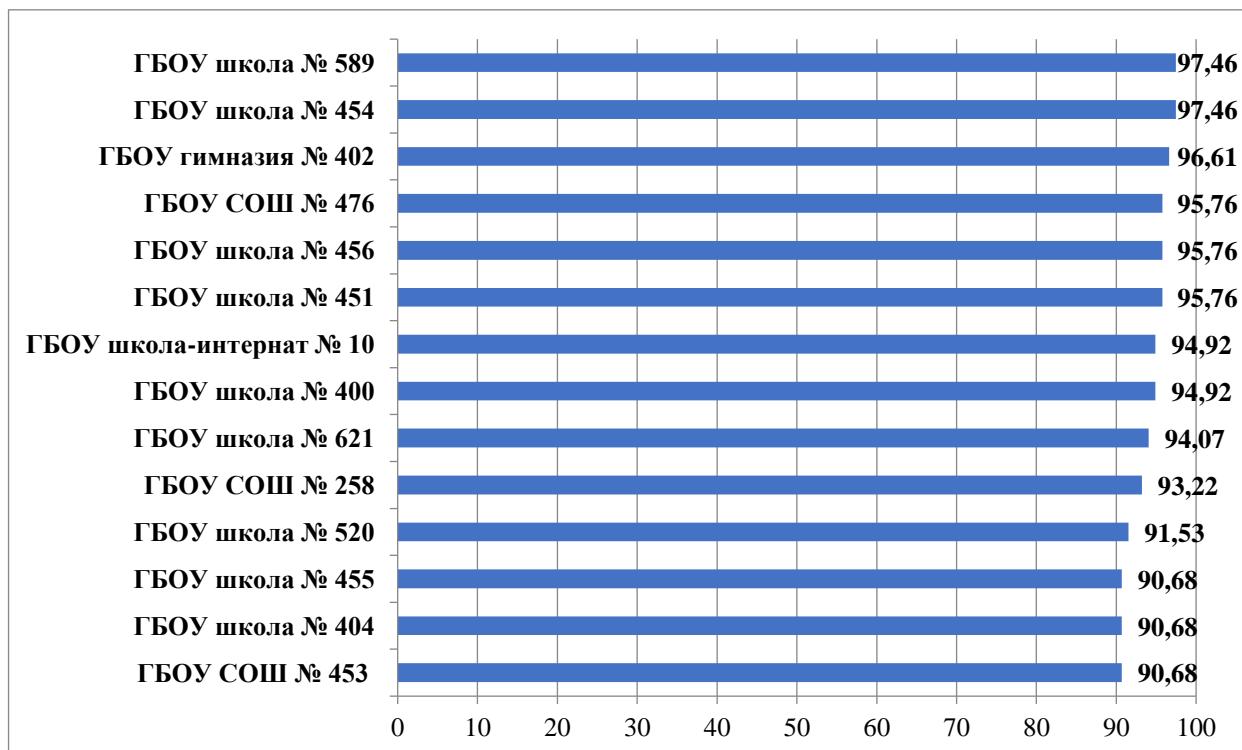


Рисунок 24. Показатель выполнения требования наличия информации по конкретным параметрам проверки информационной открытости образовательных учреждений Колпинского района, %

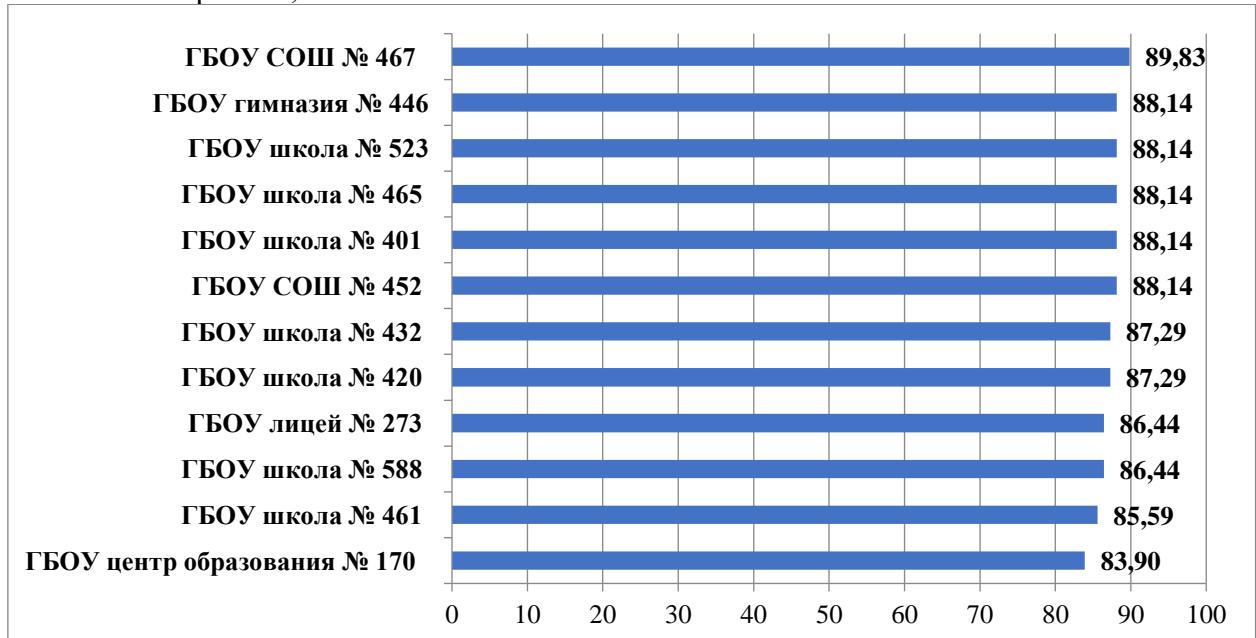


Рисунок 25. Показатель выполнения требования наличия информации по конкретным параметрам проверки информационной открытости образовательных учреждений Колпинского района, %



Основные результаты анализа информационной открытости образовательных учреждений общего образования Красногвардейского района Санкт-Петербурга

На территории Красногвардейского района образовательную деятельность осуществляют 36 образовательных организаций: 27 средних образовательных школ, 6 школ и 3 гимназии. Среднее значение показателей выполнения требований наличия информации по конкретным параметрам проверки составило 71,48%.

В ходе работы авторами исследования было выявлено, что только в 5 из 15 рассматриваемых подразделах информация представлена практически в полном объеме (значение показателя варьируется от 90 до 80%): «Основные сведения» (88,89%), «Материально-техническое обеспечение» (86,73%), «Специальный раздел» (86,54%), «Платные образовательные услуги» (85,19%), «Стипендии и меры поддержки обучающихся» (81,94%). При этом еще в 5 анализируемых подразделах значение показателя превышает 70%: «Международное сотрудничество» (77,78%), «Документы» (77,31%), «Структура и органы управления образовательной организацией» (74,54%), «Финансово-хозяйственная деятельность» (74,31%), «Педагогический состав» (73,61%).

Результаты анализа выявили, что в 5 подразделах информация представлена менее чем на 70%: «Образование» (65,45%), «Организация питания в образовательной организации» (56,11%), «Образовательные стандарты и требования» (54,17%) «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся» (45,14%), «Доступная среда» (43,59%) (рис. 26).

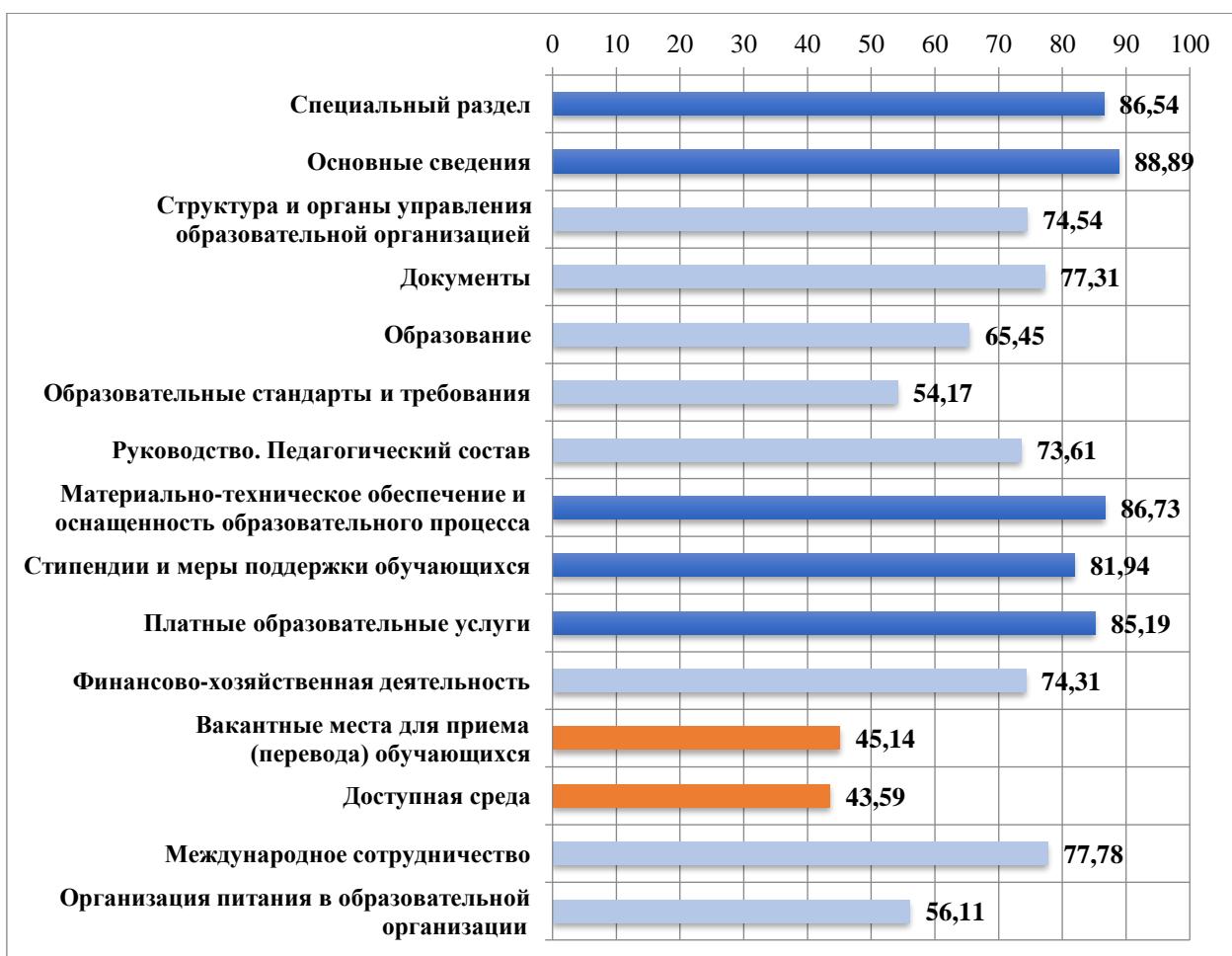


Рисунок 26. Показатель выполнения требований наличия информации по обязательным разделам, среднее значение по всем образовательным учреждениям Красногвардейского района, %



Авторами исследования было выявлено, что 12 образовательных организаций Красногвардейского района имеют относительно высокий уровень информационной открытости: ГБОУ средняя школа № 164 – 91,53%, СПб ГАОУ СОШ № 577 – 90,68%, Гимназия № 405 – 90,68%, ГБОУ СОШ № 147 – 89,93%, ГБОУ СОШ № 233 – 88,98%, ГБОУ СОШ № 195 – 87,29%, ГБОУ СОШ № 141 – 87,29%, ГБОУ СОШ № 134 – 86,44%, ГБОУ СОШ № 191 – 83,90%, ГБОУ средняя школа № 151 – 83,05%, ГБОУ СОШ № 143 – 81,36%, ГБОУ СОШ № 140 – 80,51% (рис. 27).

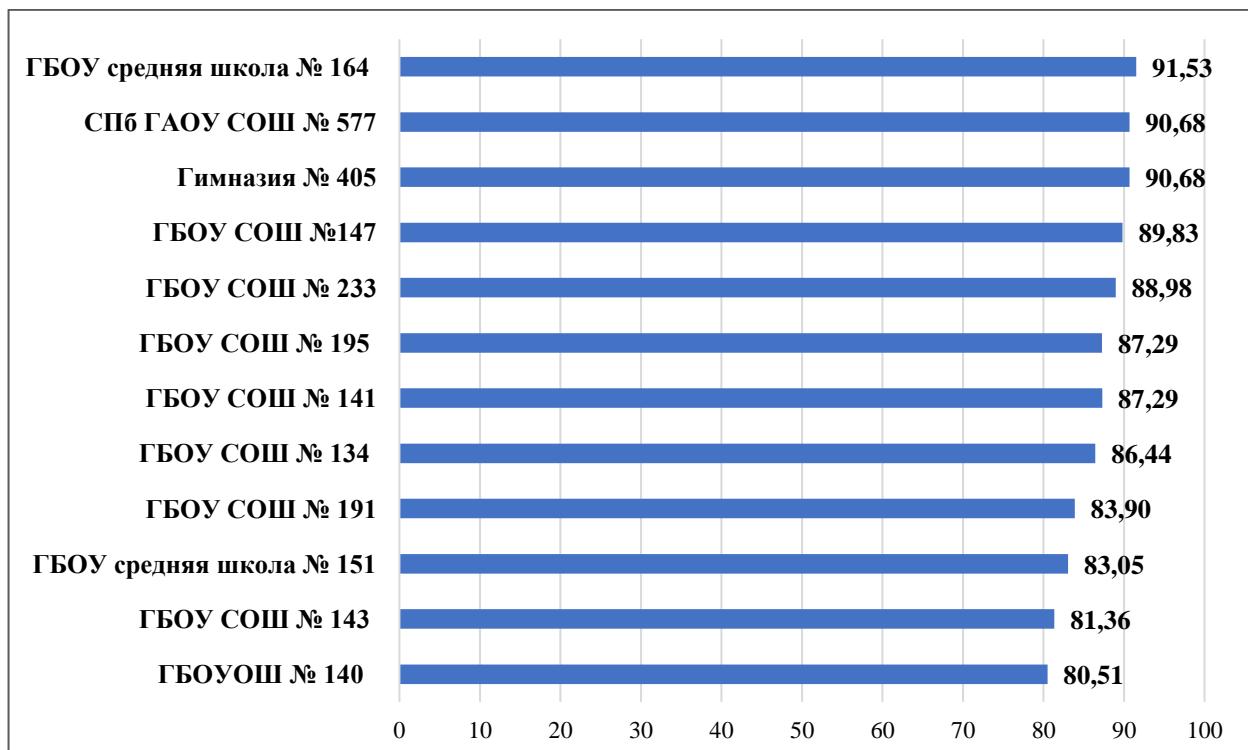


Рисунок 27. Показатель выполнения требования наличия информации по конкретным параметрам проверки информационной открытости образовательных учреждений Красногвардейского района, %

В ходе работы было установлено, что еще 12 рассматриваемых образовательных организаций района имеют относительно средний уровень информационной открытости: ГБОУ СОШ № 129, ГБОУ СОШ № 533, ГБОУ СОШ № 265, ГБОУ СОШ № 196, ГБОУ СОШ № 180, ГБОУ школа № 152, ГБОУ СОШ № 160, ГБОУ гимназия № 664, ГБОУ СОШ № 491, ГБОУ СОШ № 182, ГБОУ СОШ № 515, ГБОУ СОШ № 187 (рис. 28).

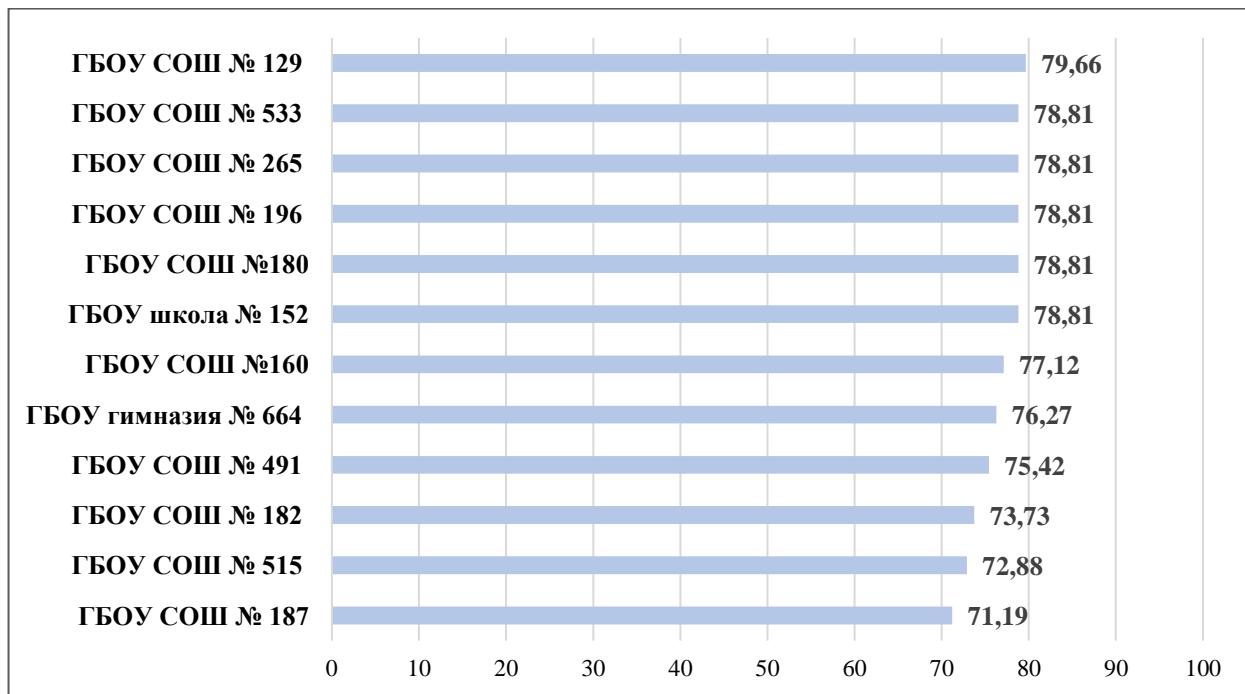


Рисунок 28. Показатель выполнения требования наличия информации по конкретным параметрам проверки информационной открытости образовательных учреждений Красногвардейского района, %

Кроме того, проведенный анализ показал, что еще 12 образовательных организаций района имеют уровень информационной открытости от условно среднего до уровня ниже среднего – значение показателя составило от 68,64 до 36,44% (рис. 29). На момент проведения анализа информационной открытости ГБОУ СОШ № 490 и ГБОУ СОШ № 125 информация на сайтах образовательных учреждений была недоступны по техническим причинам.

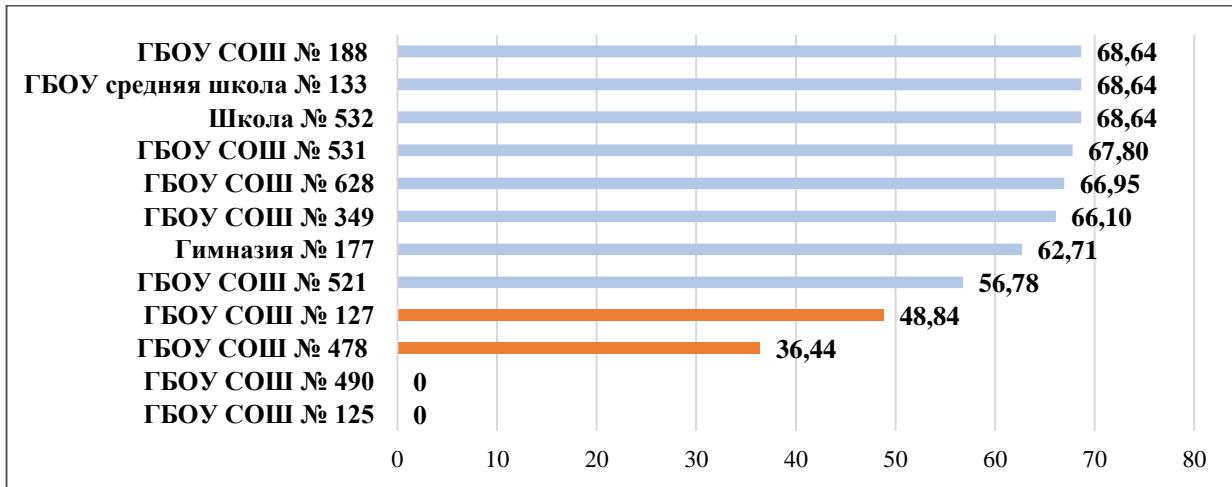


Рисунок 29. Показатель выполнения требования наличия информации по конкретным параметрам проверки информационной открытости образовательных учреждений Красногвардейского района, %



Результаты анализа информации официальных сайтов образовательных учреждений общего образования Красносельского района Санкт-Петербурга

На территории Красносельского района образовательную деятельность осуществляют 47 образовательных организаций: 35 школ, 2 средние образовательные школы, 4 гимназии, 3 лицея, одна школа-детский сад, 1 прогимназия и 1 центр образования. Среднее значение показателей выполнения требований наличия информации по конкретным параметрам проверки составило 86,06%.

В ходе работы было выявлено, что в 12 из 15 рассматриваемых подразделах информация представлена более чем на 80%: «Финансово-хозяйственная деятельность» (95,74%), «Международное сотрудничество» (95,74%), «Специальный раздел» (94,44%), «Материально-техническое обеспечение» (93,85%), «Основные сведения» (92,71%), «Документы» (92,38%), «Структура и органы управления образовательной организацией» (87,94%), «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся» (87,23%) «Стипендии и меры поддержки обучающихся» (86,52%), «Платные образовательные услуги» (85,82%), «Педагогический состав» (83,64%), «Образование» (80,05%).

В таких подразделах, как «Доступная среда», «Образовательные стандарты и требования» и «Организация питания в образовательной организации» информация представлена не в полном объеме, значение показателя варьируется от 64,26 до 79,38% (рис. 30).



Рисунок 30. Показатель выполнения требований наличия информации по обязательным разделам, среднее значение по всем образовательным учреждениям Красносельского района, %



Центр архивных документов, методических материалов и статистической отчетности в сфере образования

Результаты анализа показали, что 36 из 47 образовательных организаций Красносельского района имеют относительно высокий уровень информационной открытости – значение показателя превышает 80% (рис. 31, 32, 33). При этом на сайте ГБОУ гимназии № 271 информация представлена в полном объеме и в соответствии с нормативными документами (значение показателя составило 100%).

Авторами исследования было выявлено, что у 10 образовательных организаций уровень информационной открытости является относительно средним: ГБОУ СОШ № 383 (78,81%), ГБОУ школа № 390 (76,27%), ГБОУ школа № 275 (75,42%), ГБОУ школа № 270 (72,88%), ГБОУ школа № 285 (72,03%), ГБОУ Центр образования № 167 (72,03%), ГБОУ школа № 247 (71,19%), ГБОУ школа № 546 (70,34%), ГБОУ школа № 290 (63,56%), ГБОУ школа № 289 (61,02%).

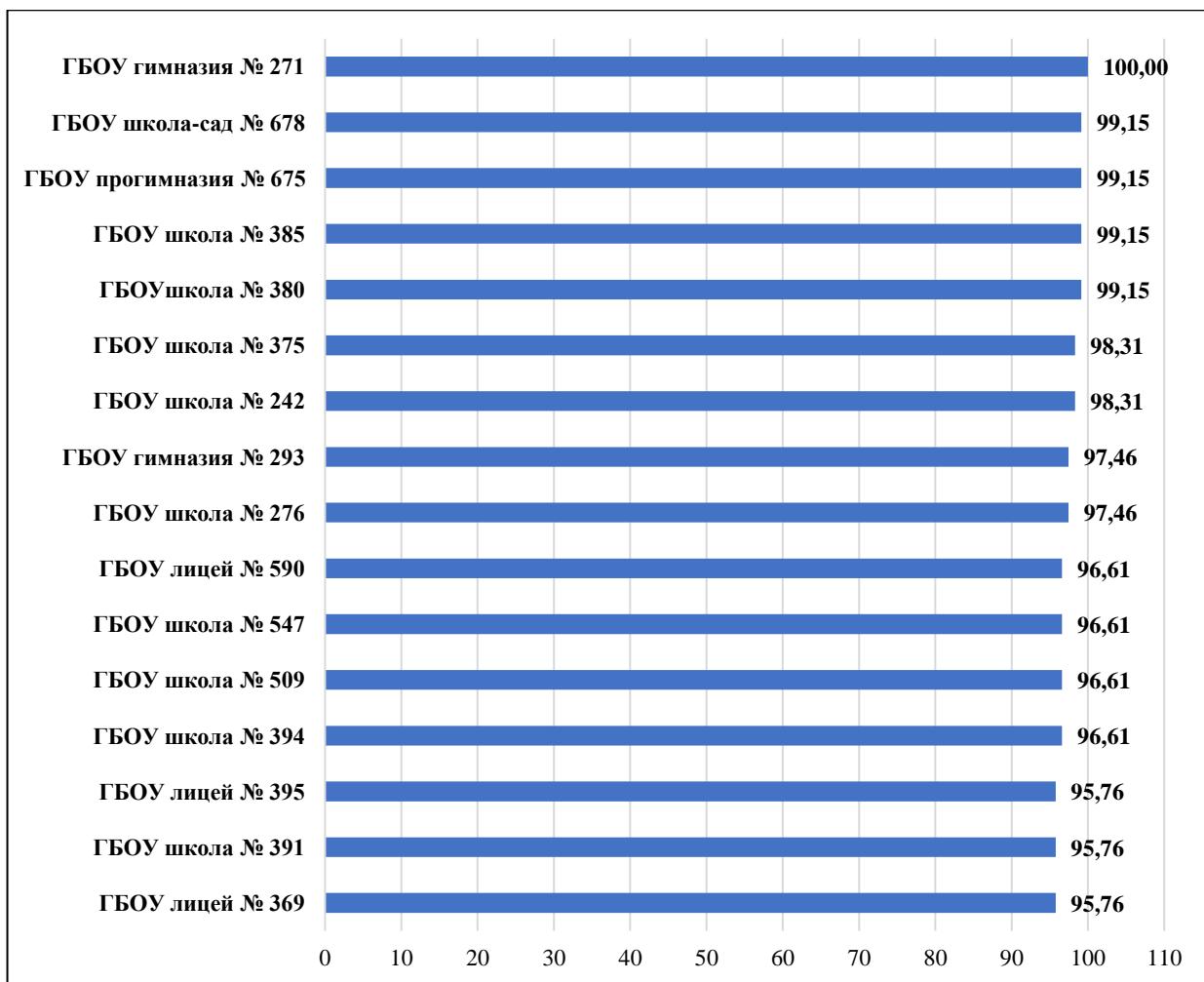


Рисунок 31. Показатель выполнения требования наличия информации по конкретным параметрам проверки информационной открытости образовательных учреждений Красносельского района, %

На момент проведения анализа информационной открытости ГБОУ школы № 131 информация на сайте образовательного учреждения была недоступна по техническим причинам.



Центр архивных документов, методических материалов и статистической отчетности в сфере образования

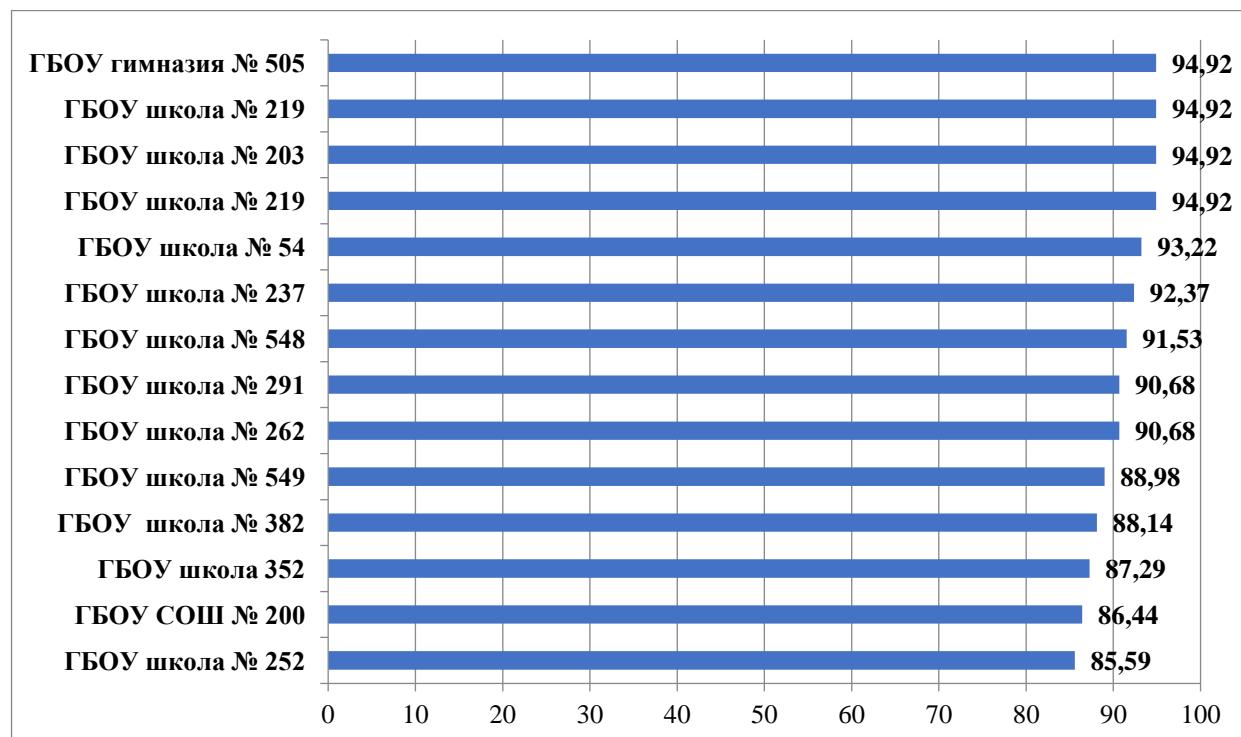


Рисунок 32. Показатель выполнения требования наличия информации по конкретным параметрам проверки информационной открытости образовательных учреждений Красносельского района, %

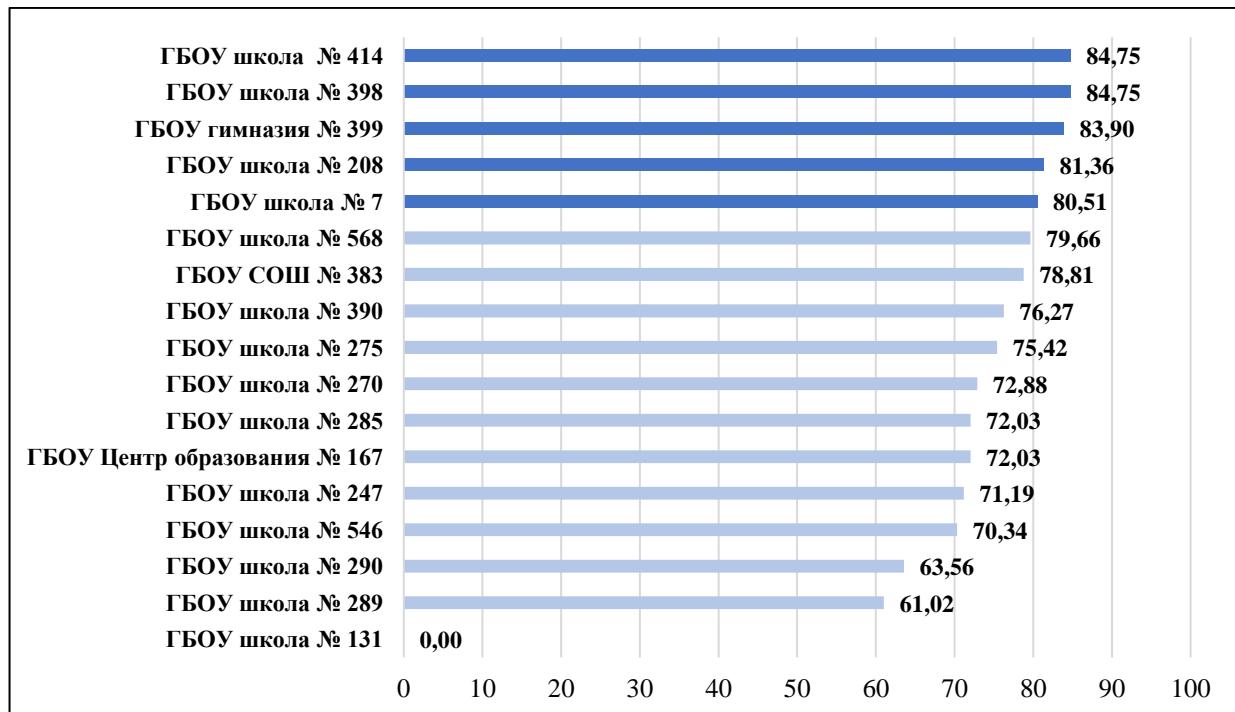


Рисунок 33. Показатель выполнения требования наличия информации по конкретным параметрам проверки информационной открытости образовательных учреждений Красносельского района, %



Основные тенденции информационной открытости образовательных учреждений общего образования Кронштадтского района Санкт-Петербурга

На территории Кронштадтского района образовательную деятельность осуществляют 7 образовательных организаций: 5 средних образовательных школ, 3 школы и 1 начальная школа – детский сад. Среднее значение показателей выполнения требований наличия информации по конкретным параметрам проверки составило 70,1%.

В ходе работы было выявлено, что только в «Специальном разделе» на сайтах образовательных учреждений района информация представлена практически в полном объеме – значение показателя составило 84,62% (рис. 34).

Результаты анализа показали, что в 8 из 15 рассматриваемых подразделах информация представлена более чем на 60%, значение показателя варьируется от 70,83 до 66,41%: «Документы» (75%), «Стипендии и меры поддержки обучающихся» (75%), «Основные сведения» (71,43%), «Материально-техническое обеспечение» (70,83%), «Руководство. Педагогический состав» (67,97%), «Структура и органы управления образовательной организацией» (66,67%), «Платные образовательные услуги» (66,67%), «Образование» (66,41%).



Рисунок 34. Показатель выполнения требований наличия информации по обязательным разделам, среднее значение по всем образовательным учреждениям Кронштадтского района, %



В рамках анализируемого района авторами исследования на сайтах образовательных организаций были выявлены подразделы, в которых информация представлена менее чем на 50%: «Организация питания в образовательной организации» (47,5%), «Образовательные стандарты и требования» (37,5%), «Финансово-хозяйственная деятельность» (37,5%), «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся» (37,5%), «Международное сотрудничество» (37,5%), а также «Доступная среда» (27%).

В ходе работы было выявлено, что ГБОУ СОШ № 425 имени академика П.Л. Капицы и ГБОУ школа № 676 имеют относительно высокий уровень информационной открытости – 96,67% и 85,30% соответственно. При этом у 4 образовательных организаций значение показателя варьируется в пределах 76,62-62,35%, что соответствует относительно среднему уровню информационной открытости: ГБОУ СОШ № 422 (76,62%), ГБОУ начальная школа-детский сад № 662 (70,05%), ГБОУ СОШ № 418 (66,85%), СПб ГБОУ СОШ № 427 (62,35%) (рис. 35).

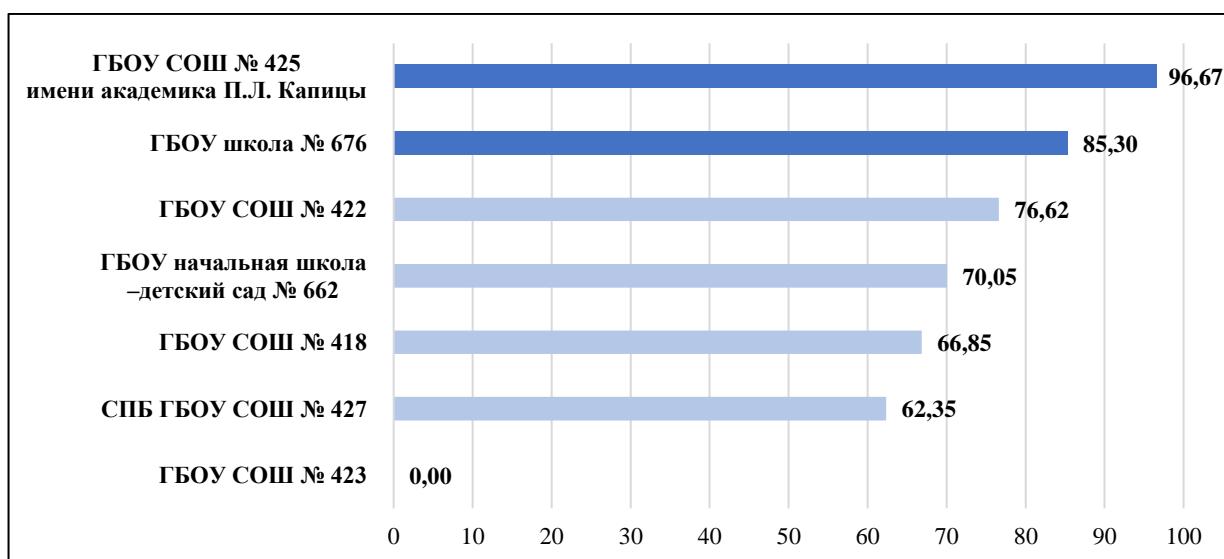


Рисунок 35. Показатель выполнения требования наличия информации по конкретным параметрам проверки информационной открытости образовательных учреждений Кронштадтского района, %

На момент проведения исследования не удалось провести анализ информационной открытости ГБОУ СОШ № 423 в связи с техническими работами на сайте образовательной организации.



Результаты анализа информационной открытости образовательных учреждений общего образования Курортного района Санкт-Петербурга

На территории Курортного района образовательную деятельность осуществляют 17 образовательных организаций: 10 средних образовательных школ, 1 государственное бюджетное образовательное учреждение, 1 школа, 2 начальные образовательные школы, 1 гимназия, 1 лицей и 1 школа-интернат. Среднее значение показателей выполнения требований наличия информации по конкретным параметрам проверки составило 83,05%.

По результатам проведенного анализа было выявлено, что на сайтах образовательных организаций района в 10 из 15 рассматриваемых подразделах информация представлена более чем на 80%: «Педагогический состав» (97,06%), «Специальный раздел» (90,50%), «Документы» (88,24%), «Основные сведения» (88,24%), «Доступная среда» (85,97%), «Материально-техническое обеспечение» (85,62%), «Международное сотрудничество» (85,29%), «Образовательные стандарты и требования» (82,35%), «Структура и органы управления образовательной организацией» (80,39%), «Образование» (80,15%).

В ходе работы также было определено, что в 5 подразделах информация представлена не в полном объеме, значение показателя варьируется от 68,63% до 57,35%: «Платные образовательные услуги» (68,63%), «Организация питания в образовательной организации» (68,24%), «Стипендии и меры поддержки обучающихся» (63,73%), «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся» (61,76%), «Финансово-хозяйственная деятельность» (57,35%) (рис. 36).



Рисунок 36. Показатель выполнения требований наличия информации по обязательным разделам, среднее значение по всем образовательным учреждениям Курортного района, %



Результаты анализа показали, что 13 образовательных организаций Курортного района имеют относительно высокий уровень информационной открытости – значение показателя составило от 100 до 81,36% (рис. 37). Относительно средним уровнем информационной открытости характеризуются такие образовательные организации, как ГБОУ СОШ № 466 (78,81%), ГБОУ школа № 656 (74,58%), ГБОУ СОШ № 442 (66,10%).

Уровень информационной открытости ГБОУ № 69 является ниже среднего, значение показателя составило 16,95%.

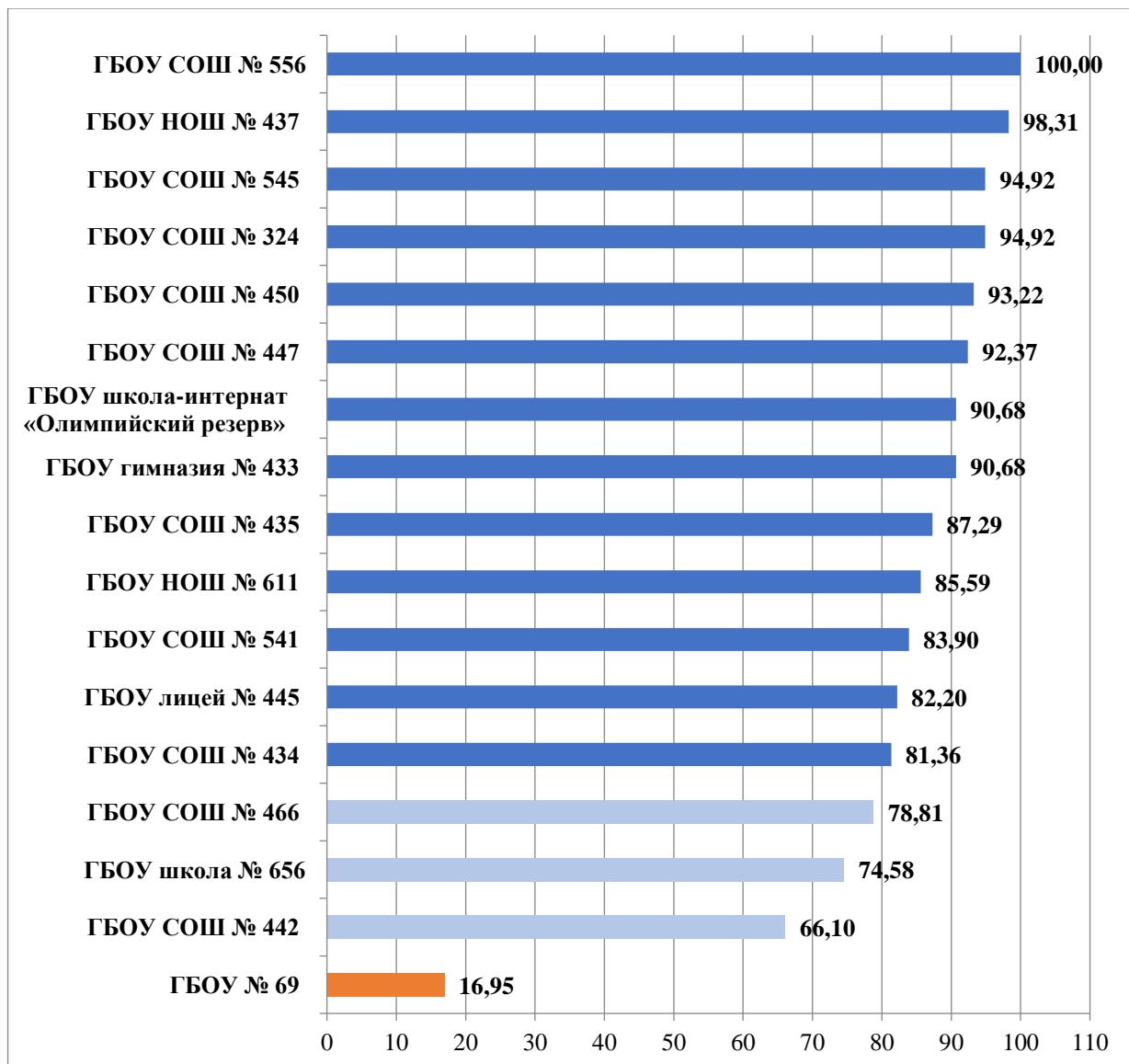


Рисунок 37. Показатель выполнения требования наличия информации по конкретным параметрам проверки информационной открытости образовательных учреждений Курортного района, %



Результаты анализа информации официальных сайтов образовательных учреждений общего образования Московского района Санкт-Петербурга

На территории Московского района образовательную деятельность осуществляют 37 образовательных организаций. Среднее значение показателей выполнения требований наличия информации по конкретным параметрам проверки составило 87,68%.

Результаты анализа показали, что на сайтах образовательных организаций в 11 из 15 рассматриваемых подразделах информация представлена более чем на 80%: «Стипендии и меры поддержки обучающихся» (100%), «Основные сведения» (98,07%), «Специальный раздел» (97,09%), «Документы» (96,17%), «Руководство. Педагогический состав» (95,44%), «Материально-техническое обеспечение» (95,80%), «Платные образовательные услуги» (94,59%), «Финансово-хозяйственная деятельность» (94,59%), «Доступная среда» (85,24%), «Международное сотрудничество» (86,49%), «Образование» (81,93%).

Проведенный анализ также показал, что в таких разделах, как «Структура и органы управления образовательной организацией», «Образовательные стандарты и требования», «Организация питания в образовательной организации», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся» информация представлена в меньшем объеме, чем в ранее упомянутых подразделах, значения показателя варьируются от 72,52 до 43,24% (рис. 38).



Рисунок 38. Показатель выполнения требований наличия информации по обязательным разделам, среднее значение по всем образовательным учреждениям Московского района, %



По результатам анализа авторами исследования было выявлено, что 32 образовательные организации имеют относительно высокий уровень информационной открытости – значение показателя превышает 80% (рис.39, 40). При этом на сайте ГБОУ СОШ № 524 информация представлена в полном объеме и в соответствии с нормативными актами (значение показателя составило 100%).

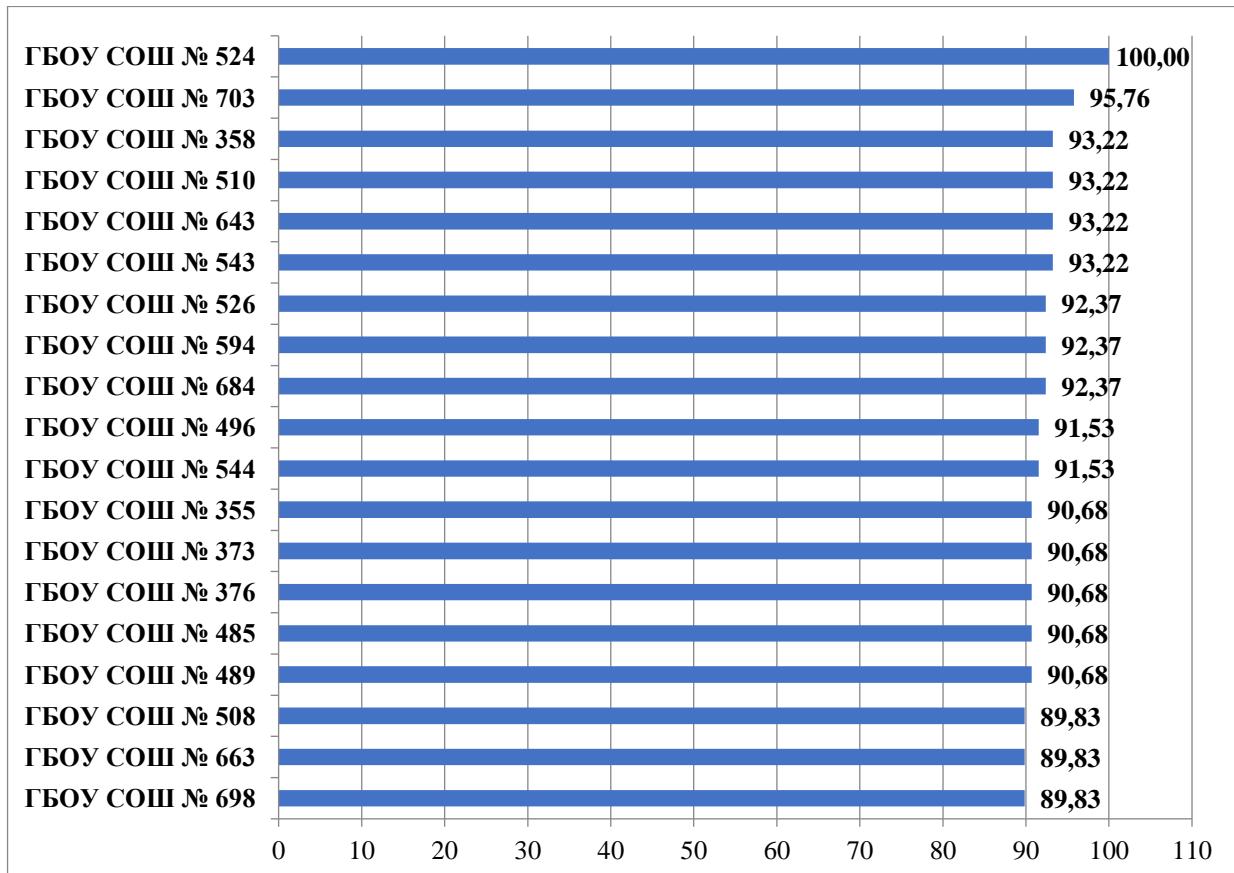


Рисунок 39. Показатель выполнения требования наличия информации по конкретным параметрам проверки информационной открытости образовательных учреждений Московского района, %

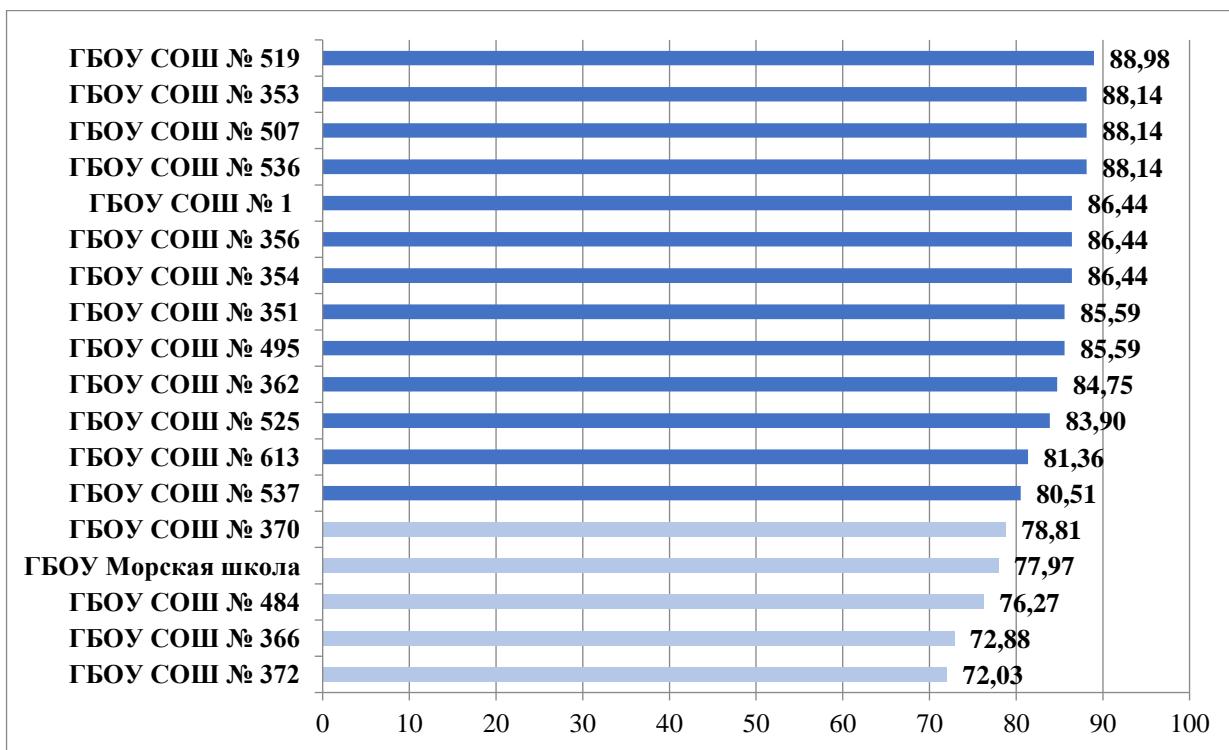


Рисунок 40. Показатель выполнения требования наличия информации по конкретным параметрам проверки информационной открытости образовательных учреждений Московского района, %

В ходе работы было также выявлено, что относительно средний уровень информационной открытости имеют такие образовательные организации, как ГБОУ СОШ № 370 (78,81%), ГБОУ Морская школа (77,97%), ГБОУ СОШ № 484 (76,27%), ГБОУ СОШ № 366 (72,88%), ГБОУ СОШ № 372 (72,03%).



Основные тенденции информационной открытости образовательных учреждений общего образования Невского района Санкт-Петербурга

На территории Невского района образовательную деятельность осуществляют 61 образовательная организация. Среднее значение показателей выполнения требований наличия информации по конкретным параметрам проверки составило 89,15%.

В ходе работы авторами исследования было выявлено, что в 11 из 15 рассматриваемых подразделах информация представлена более чем на 80%: «Образовательные стандарты и требования» (98,91%), «Основные сведения» (98,14%), «Стипендии и меры поддержки обучающихся» (97,46%), «Специальный раздел» (95,65%), «Документы» (95,47%), «Руководство. Педагогический состав» (93,07%), «Структура и органы управления образовательной организацией» (91,67%), «Материально-техническое обеспечение» (90,82%), «Международное сотрудничество» (89,13%), «Доступная среда» (83,44%), «Платные образовательные услуги» (86,23%).

В подразделе «Образование» информация представлена также практически в полном объеме, значение показателя составило 79,76%.

Результаты анализа позволили определить подразделы, информация в которых представлена не в полном объеме, значение показателя варьируется в пределах от 62,17 до 66,3%: «Организация питания в образовательной организации» (62,17%), «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся» (63,04%), «Финансово-хозяйственная деятельность» (66,30%) (рис. 41).



Рисунок 41. Показатель выполнения требований наличия информации по обязательным разделам, среднее значение по всем образовательным учреждениям Невского района, %



По результатам исследования 54 образовательные организации Невского района имеют относительно высокий уровень информационной открытости – значение показателя составило от 100 до 80,51% (рис.42, 43). При этом в полном объеме и в соответствии с нормативными актами информации представлена только на сайте ГБОУ СОШ № 527 (значение показателя составило 100%).

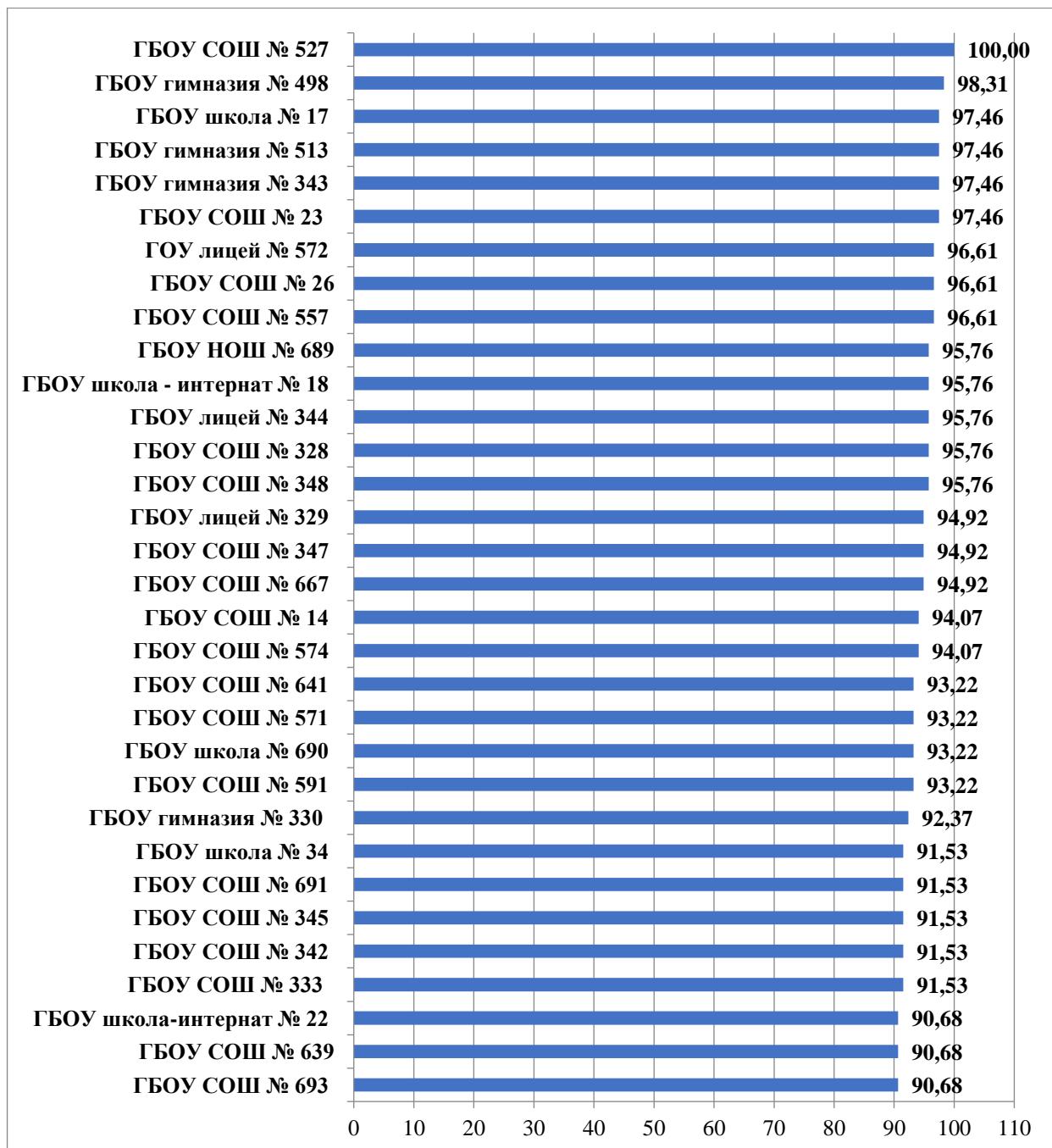


Рисунок 42. Показатель выполнения требования наличия информации по конкретным параметрам проверки информационной открытости образовательных учреждений Невского района, %

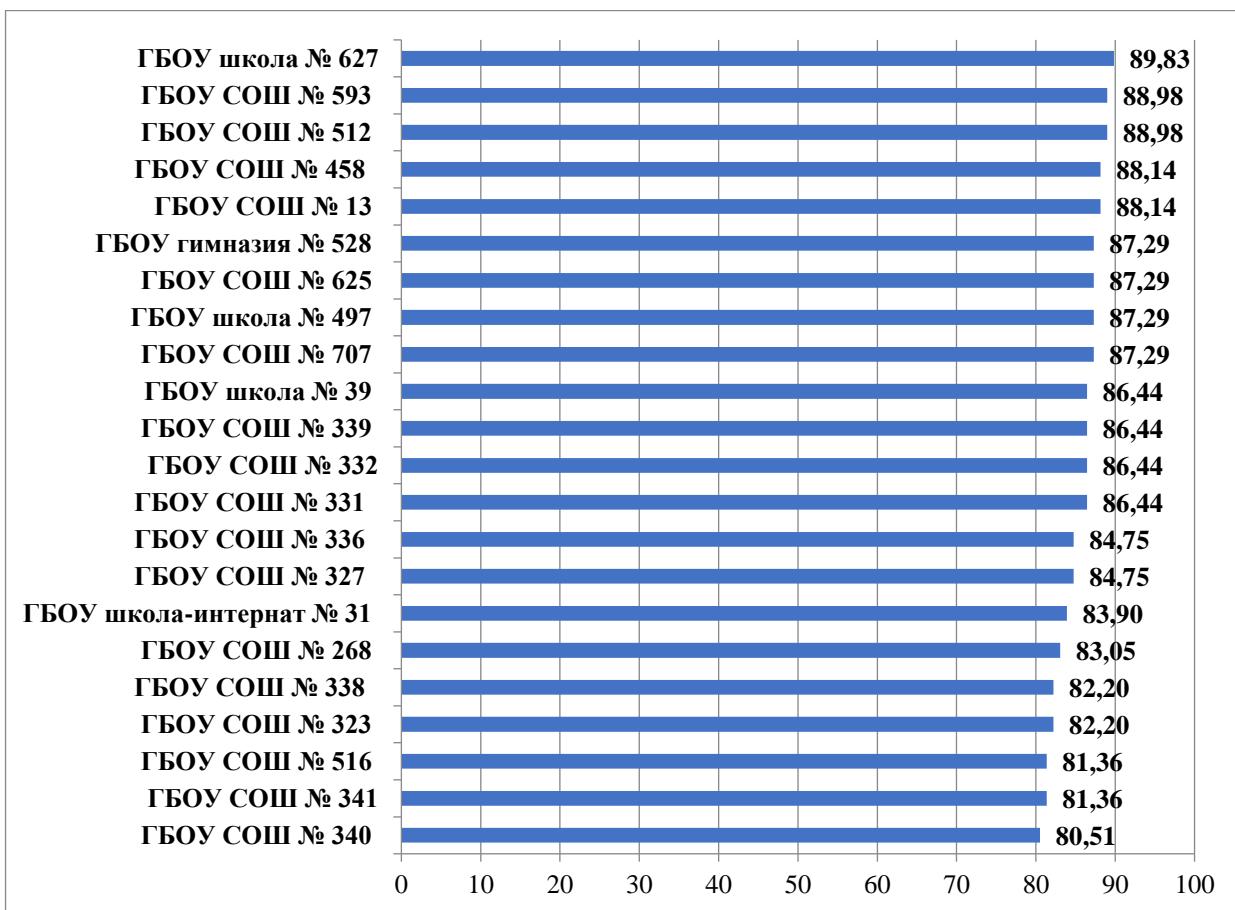


Рисунок 43. Показатель выполнения требования наличия информации по конкретным параметрам проверки информационной открытости образовательных учреждений Невского района, %

Авторами исследования также были выявлены 7 образовательных организаций, уровень информационной открытости которых является относительно средним: ГБОУ СОШ № 570 (78,81%), ГБОУ СОШ № 346 (77,97%), ГБОУ школа № 20 (76,27%), ГБОУ № 334 (75,42%), ГБОУ СОШ № 350 (75,42%), ГБОУ СОШ № 569 (74,58%), ГБОУ № 337 (72,03%) (рис. 44).

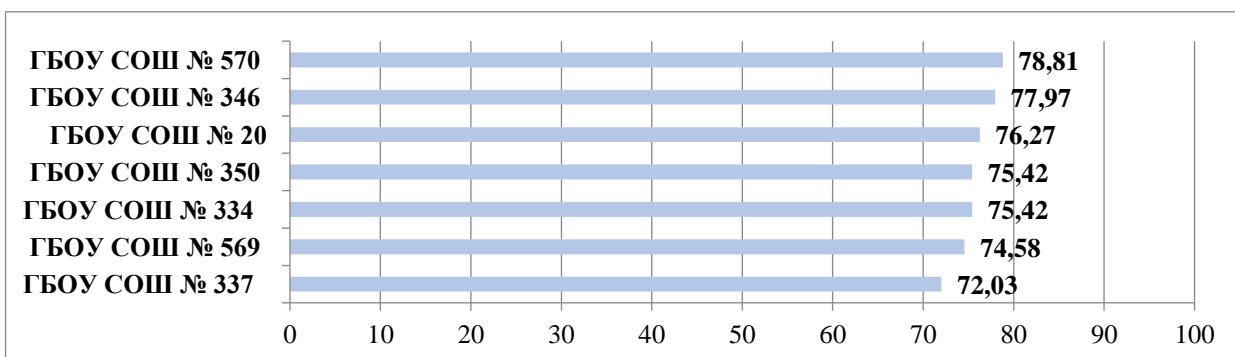


Рисунок 44. Показатель выполнения требования наличия информации по конкретным параметрам проверки информационной открытости образовательных учреждений Невского района, %



Результаты анализа информации официальных сайтов образовательных учреждений общего образования Петроградского района Санкт-Петербурга

Образовательная деятельность на территории Петроградского района осуществляется 21 образовательной организацией. Среднее значение показателей выполнения требований наличия информации по конкретным параметрам проверки составило 80,16%.

В результате анализа было выявлено, что на сайтах образовательных организаций района в 8 из 15 рассматриваемых подразделах информация представлена более чем на 80%: «Международное сотрудничество» (95,24%), «Руководство. Педагогический состав» (94,94%), «Основные сведения» (92,52%), «Специальный раздел» (92,31%), «Документы» (86,9%), «Материально-техническое обеспечение» (85,71%), «Платные образовательные услуги» (85,71%), «Финансово-хозяйственная деятельность» (85,71%).

В ходе работы авторами исследования были проанализированы подразделы, в которых информация представлена в меньшем объеме, чем ранее в ранее упомянутых подразделах, значение показателя колеблется от 77,08 до 54,76%: «Образование» (77,08%), «Стипендии и меры поддержки обучающихся» (76,98%), «Структура и органы управления образовательной организацией» (76,19%), «Образовательные стандарты и требования» (69,05%), «Доступная среда» (63,37%), «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся» (54,76%).

По результатам анализа можно заключить, что наименьшее количество информации представлено на сайтах образовательных учреждений района в подразделе «Организация питания в образовательной организации» (38,1%) (рис. 45).



Рисунок 45. Показатель выполнения требований наличия информации по обязательным разделам, среднее значение по всем образовательным учреждениям Петроградского района, %



Проведенный анализ показал, что 12 образовательных организаций Петроградского района имеют относительно высокий уровень информационной открытости, значение показателя превышает 80%. При этом у 8 образовательных организаций на сайтах в соответствующих подразделах информация представлена не в полном объеме, в связи с чем уровень информационной открытости данных образовательных учреждений является относительно средним (рис.46).

Уровень информационной открытости ГБОУ СОШ № 55 является ниже среднего, значение показателя составило 42,37%.

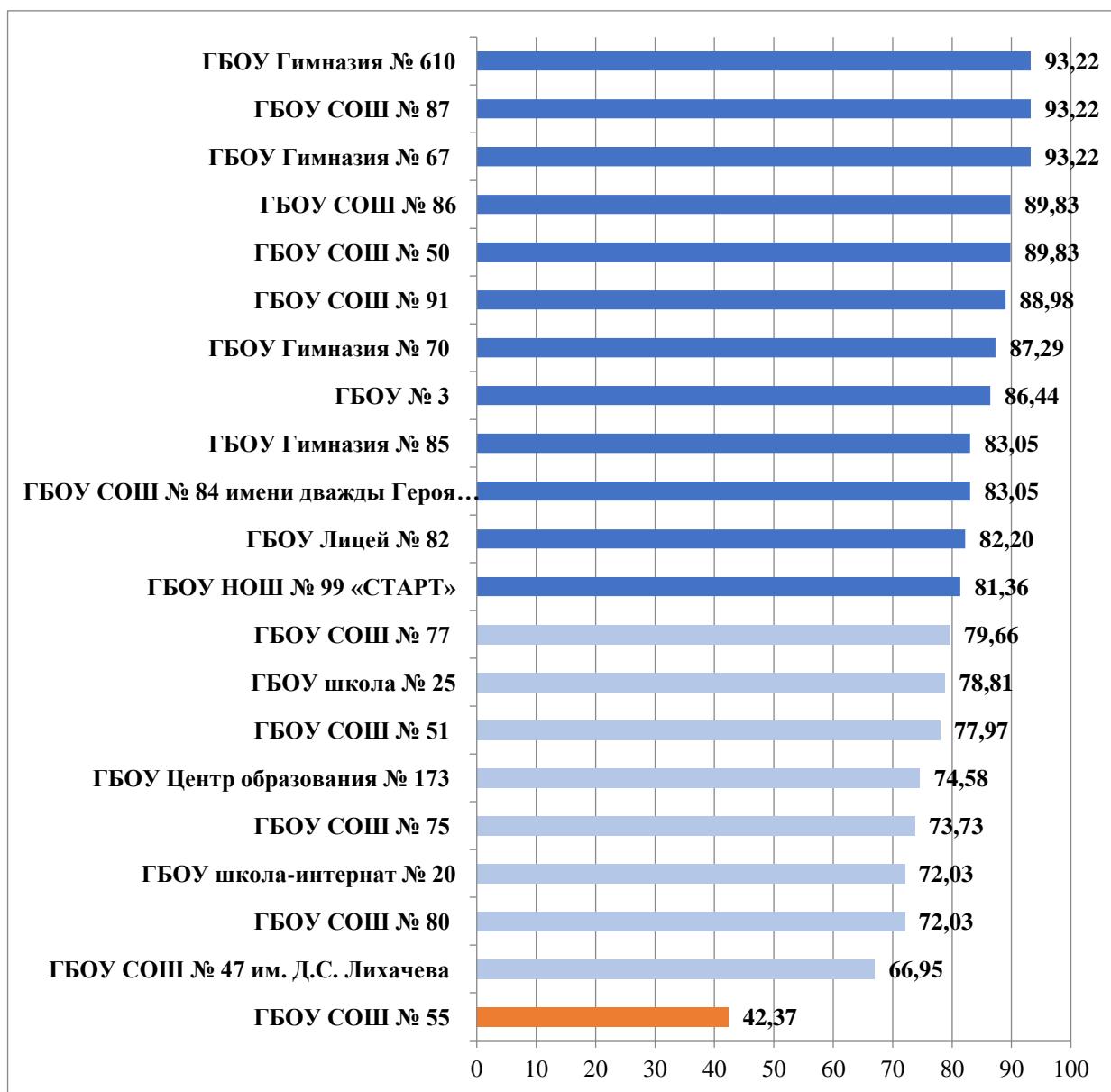


Рисунок 46. Показатель выполнения требования наличия информации по конкретным параметрам проверки информационной открытости образовательных учреждений Петроградского района,



Результаты анализа информационной открытости образовательных учреждений общего образования Петродворцового района Санкт-Петербурга

На территории Петродворцового района образовательную деятельность осуществляют 19 образовательных организаций: 7 средних образовательных школ, 8 школ, 2 гимназии, 1 лицей и 1 школу-интернат. Среднее значение показателей выполнения требований наличия информации по конкретным параметрам проверки составило 90,54%.

Результаты анализа показали, что на сайтах образовательных учреждений в 11 из 15 подразделах информация представлена более, чем на 80%: «Стипендии и меры поддержки обучающихся» (88,89%), «Платные образовательные услуги» (88,89%), «Финансово-хозяйственная деятельность» (88,89%), «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся» (88,89%), «Основные сведения» (87,30%), «Педагогический состав» (85,42%), «Структура и органы управления образовательной организацией» (85,19%), «Специальный раздел» (82,69%), «Документы» (82,41%), «Образование» (80,56%) и «Материально-техническое обеспечение» (80,25%) (рис. 47).

В ходе работы было выявлено, что в таких подразделах, как «Доступная среда», «Международное сотрудничество» и «Образовательные стандарты и требования» информация представлена в меньшем объеме, значение показателя составило 72,65%, 66,67% и 50% соответственно.

В подразделе «Организация питания в образовательной организации» на сайтах образовательных учреждений представлено наименьшее количество информации, значение показателя составило 31,11%.

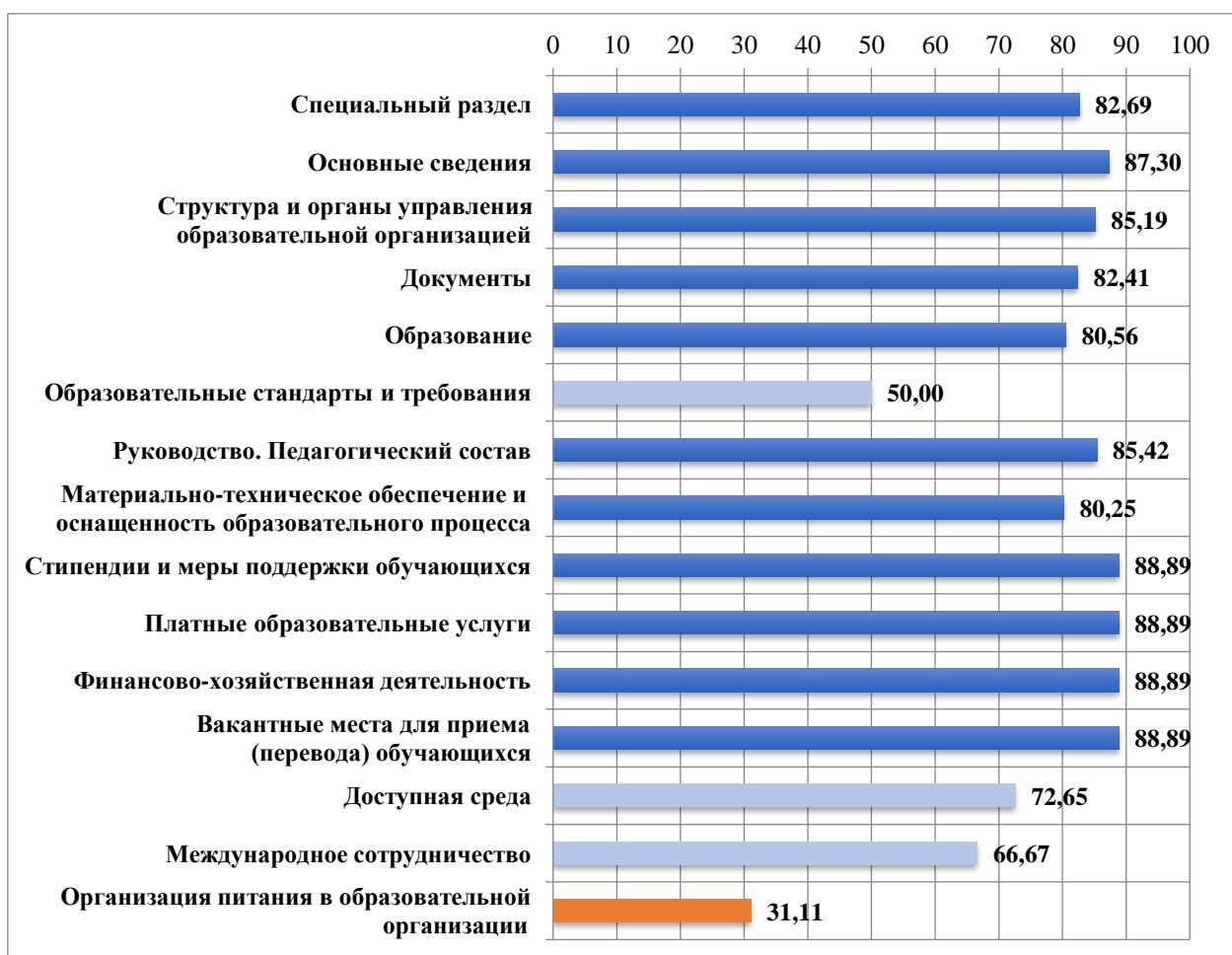


Рисунок 47. Показатель выполнения требований наличия информации по обязательным разделам, среднее значение по всем образовательным учреждениям Петродворцового района, %



Центр архивных документов, методических материалов и статистической отчетности в сфере образования

По результатам проведенного анализа можно заключить, что 17 из 19 образовательных организаций Петродворцового района имеют относительно высокий уровень информационной открытости, значение показателя варьируется от 99,15 до 85,59% (рис. 48,49).

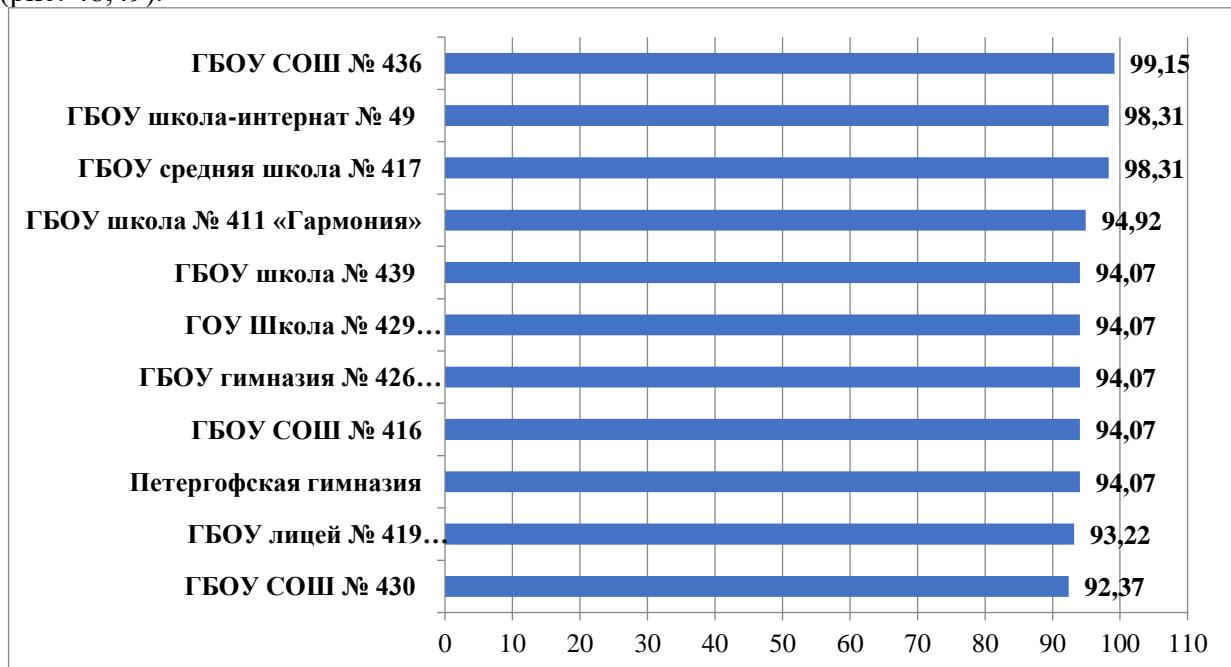


Рисунок 48. Показатель выполнения требования наличия информации по конкретным параметрам проверки информационной открытости образовательных учреждений Петродворцового района, %

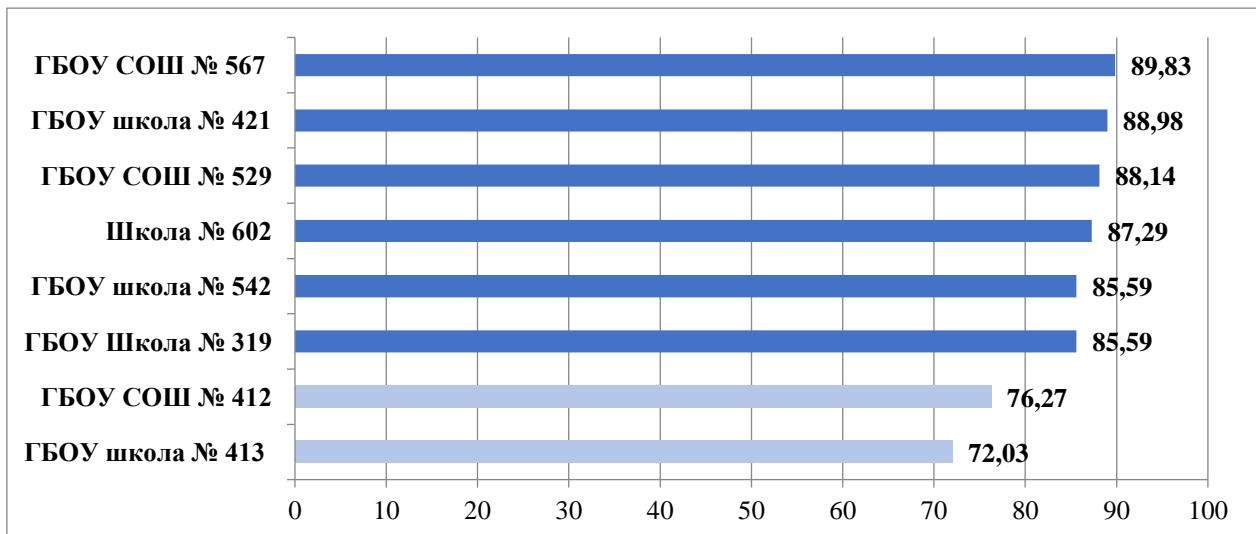


Рисунок 49. Показатель выполнения требования наличия информации по конкретным параметрам проверки информационной открытости образовательных учреждений Петродворцового района, %

На сайтах ГБОУ СОШ № 412 и ГБОУ школы № 413 информация представлена в меньшем объеме относительно других образовательных учреждений района, значение показателя превышает 70%, что соответствует относительно среднему уровню информационной открытости (рис. 49).



Основные тенденции информационной открытости образовательных учреждений общего образования Приморского района Санкт-Петербурга

На территории Приморского района образовательную деятельность осуществляют 60 образовательных организаций: 51 средняя образовательная школа, 4 лицея и 5 гимназий. Среднее значение показателей выполнения требований наличия информации по конкретным параметрам проверки составило 88,79%.

В ходе работы было выявлено, что на сайтах образовательных организаций района в 12 из 15 рассматриваемых подразделах информация представлена практически в полном объеме (значение показателя превышает 80%) (рис. 50).

В подразделах «Образование» и «Структура и органы управления образовательной организацией» информация представлена в меньшем объеме относительно других рассмотренных подразделов, значение показателя составило 77,79% и 75,53% соответственно.

Результаты анализа показали, что в подразделе «Организация питания в образовательной организации» на сайтах образовательных учреждений района информация представлена не в полном объеме, значение показателя составило 51,91% (рис. 50).



Рисунок 50. Показатель выполнения требований наличия информации по обязательным разделам, среднее значение по всем образовательным учреждениям Приморского района, %



Центр архивных документов, методических материалов и статистической отчетности в сфере образования

По результатам проведенного анализа можно заключить, что 52 образовательные организации района имеют относительно высокий уровень информационной открытости, значение показателя варьируется от 100 до 80% (рис. 51, 52).

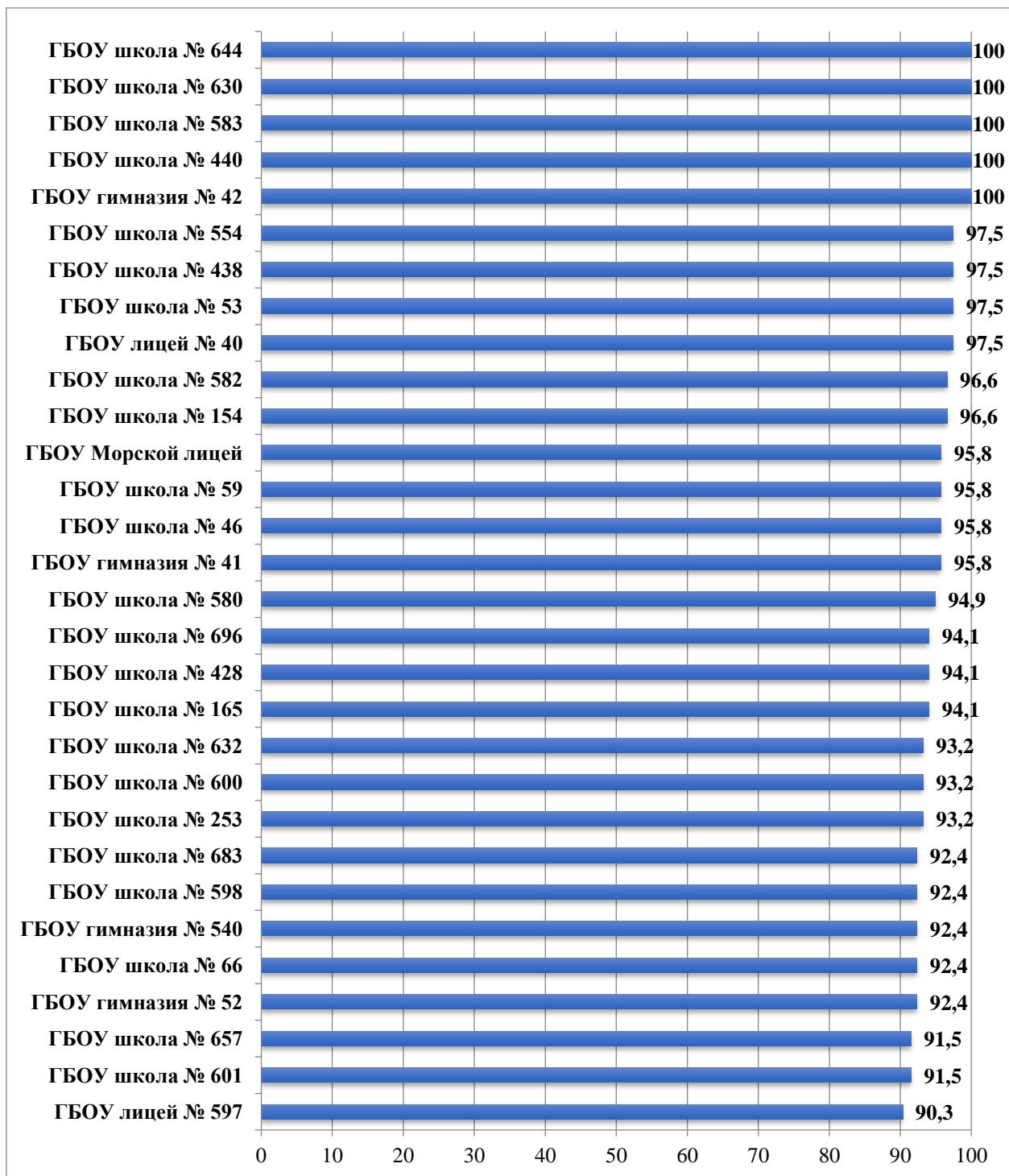


Рисунок 51. Показатель выполнения требования наличия информации по конкретным параметрам проверки информационной открытости образовательных учреждений Приморского района, %



Центр архивных документов, методических материалов и статистической отчетности в сфере образования

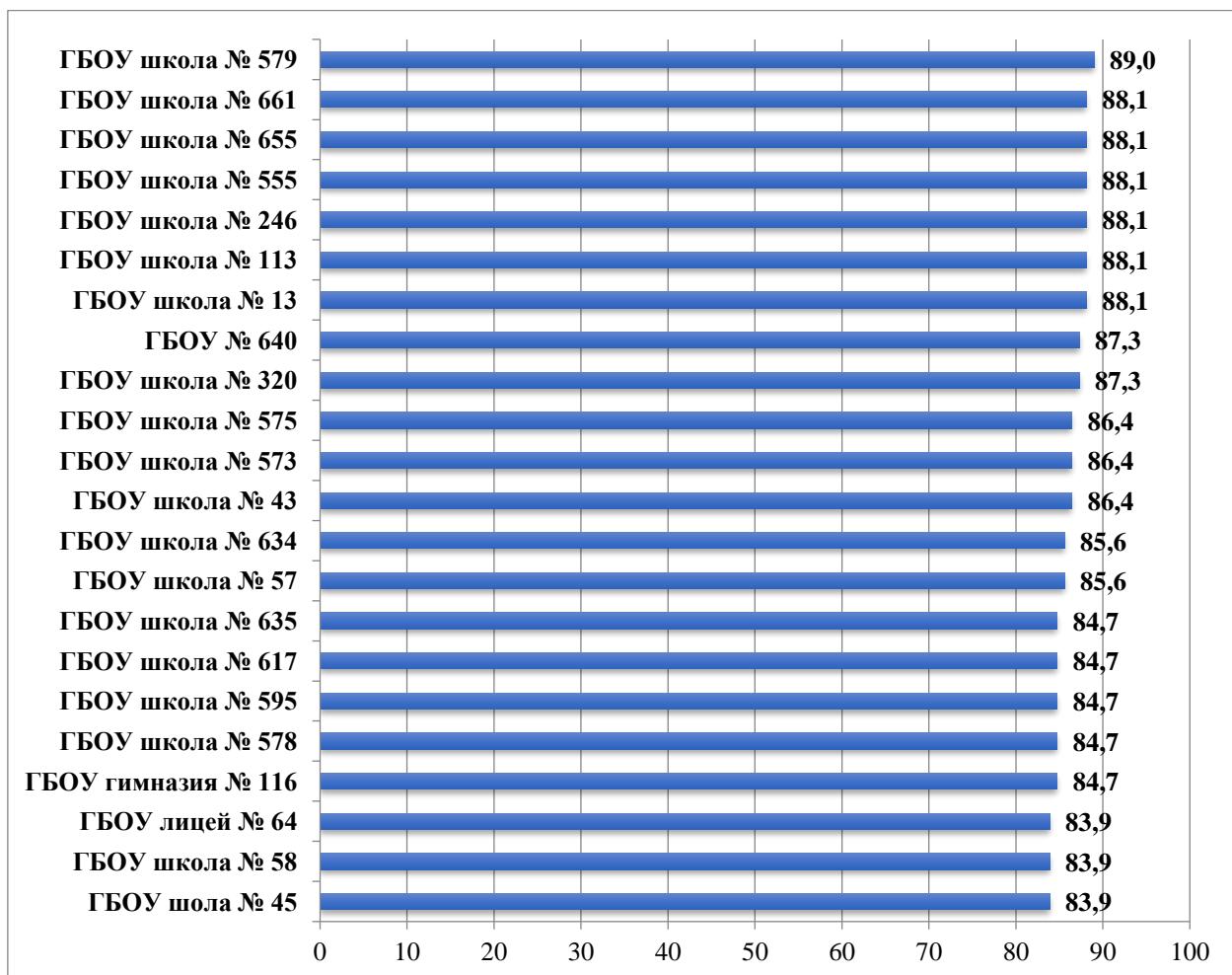


Рисунок 52. Показатель выполнения требования наличия информации по конкретным параметрам проверки информационной открытости образовательных учреждений Приморского района, %

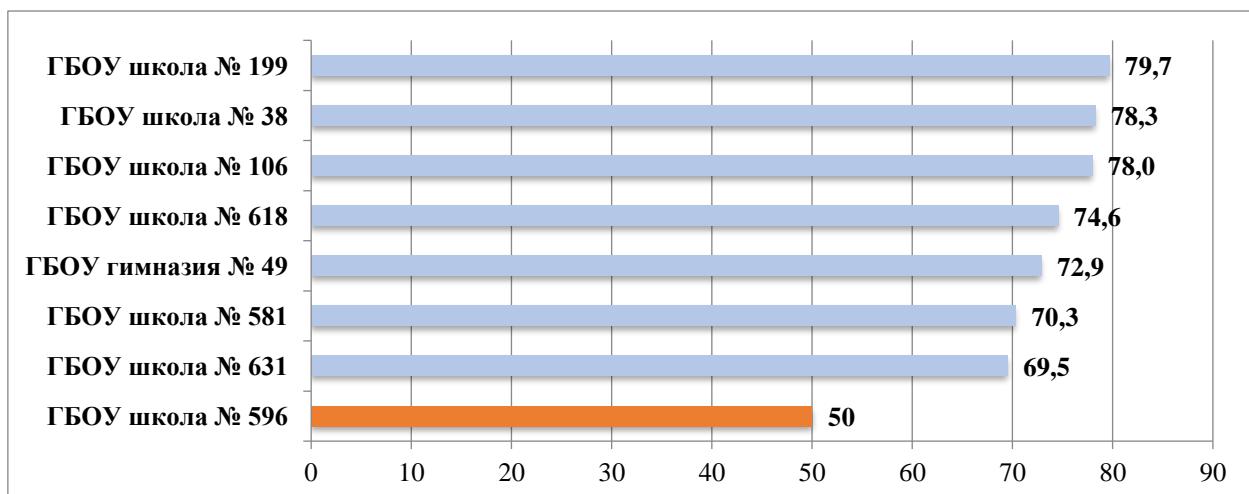


Рисунок 53. Показатель выполнения требования наличия информации по конкретным параметрам проверки информационной открытости образовательных учреждений Приморского района, %



Центр архивных документов, методических материалов и статистической отчетности в сфере образования

На сайтах таких образовательных организаций, как ГБОУ школа № 199 (79,7%), ГБОУ школа № 38 (78,3%), ГБОУ школа № 106 (78%), ГБОУ школа № 618 (74,6%), ГБОУ гимназия № 49 (72,9%), ГБОУ школа № 581(70,3), ГБОУ школа № 631 (69,5%), ГБОУ школа № 596 (50%) информация представлена не в полном объеме, полученные значения показателя выполнения требований по наличию информации соответствуют относительно среднему уровню информационной открытости (рис. 51).



Результаты анализа информации официальных сайтов образовательных учреждений общего образования Пушкинского района Санкт-Петербурга

На территории Пушкинского района образовательную деятельность осуществляют 32 образовательные организации. Среднее значение показателей выполнения требований наличия информации по конкретным параметрам проверки составило 90,17%.

В результате анализа было выявлено, что на сайтах образовательных организаций района в следующих подразделах информация представлена практически в полном объеме, значение показателя превышает 80%: «Специальный раздел» (100%), «Основные сведения» (97,32%), «Структура и органы управления образовательной организацией» (100%), «Документы» (98,44%), «Руководство. Педагогический состав» (98,44%), «Материально-техническое обеспечение» (97,22%), «Стипендии и меры поддержки обучающихся» (93,23%), «Организация питания в образовательной организации» (91,88%), «Финансово-хозяйственная деятельность» (85,16%), «Образование» (89,06%).

В ходе работы также было выявлено, что в 5 из 15 рассматриваемых подразделах информация представлена не в полном объеме, значение показателя варьируется от 79,69 до 53,13%: «Международное сотрудничество» (79,69%), «Доступная среда» (69,95%), «Платные образовательные услуги» (67,71%), «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся» (66,41%), «Образовательные стандарты и требования» (53,13%) (рис. 54).



Рисунок 54. Показатель выполнения требований наличия информации по обязательным разделам, среднее значение по всем образовательным учреждениям Пушкинского района, %



По результатам проведенного анализа можно заключить, что 30 из 32 образовательных организаций района имеют относительно высокий уровень информационной открытости, значение показателя превышает 80% (рис. 55, 56).

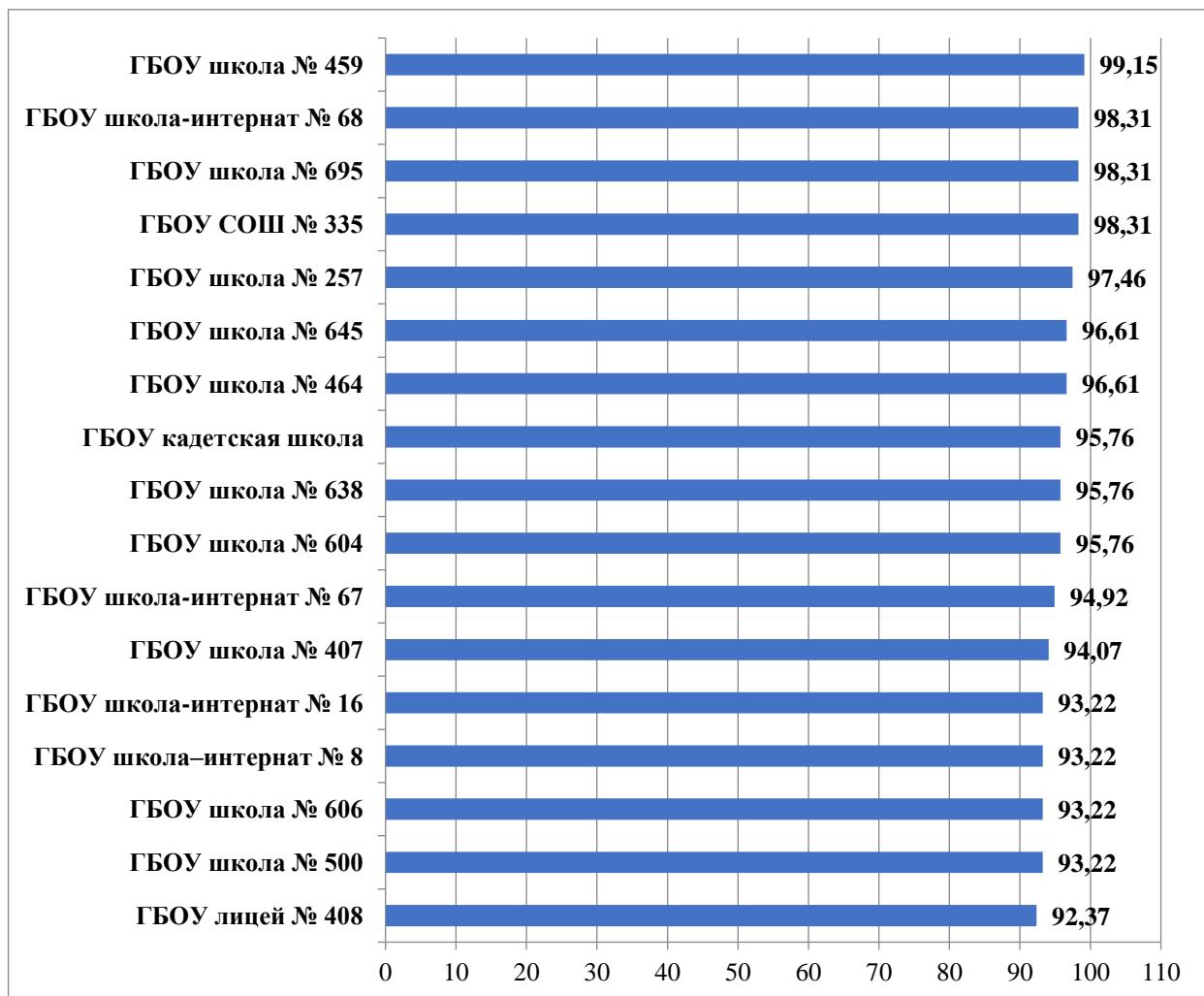


Рисунок 55. Показатель выполнения требования наличия информации по конкретным параметрам проверки информационной открытости образовательных учреждений Пушкинского района, %

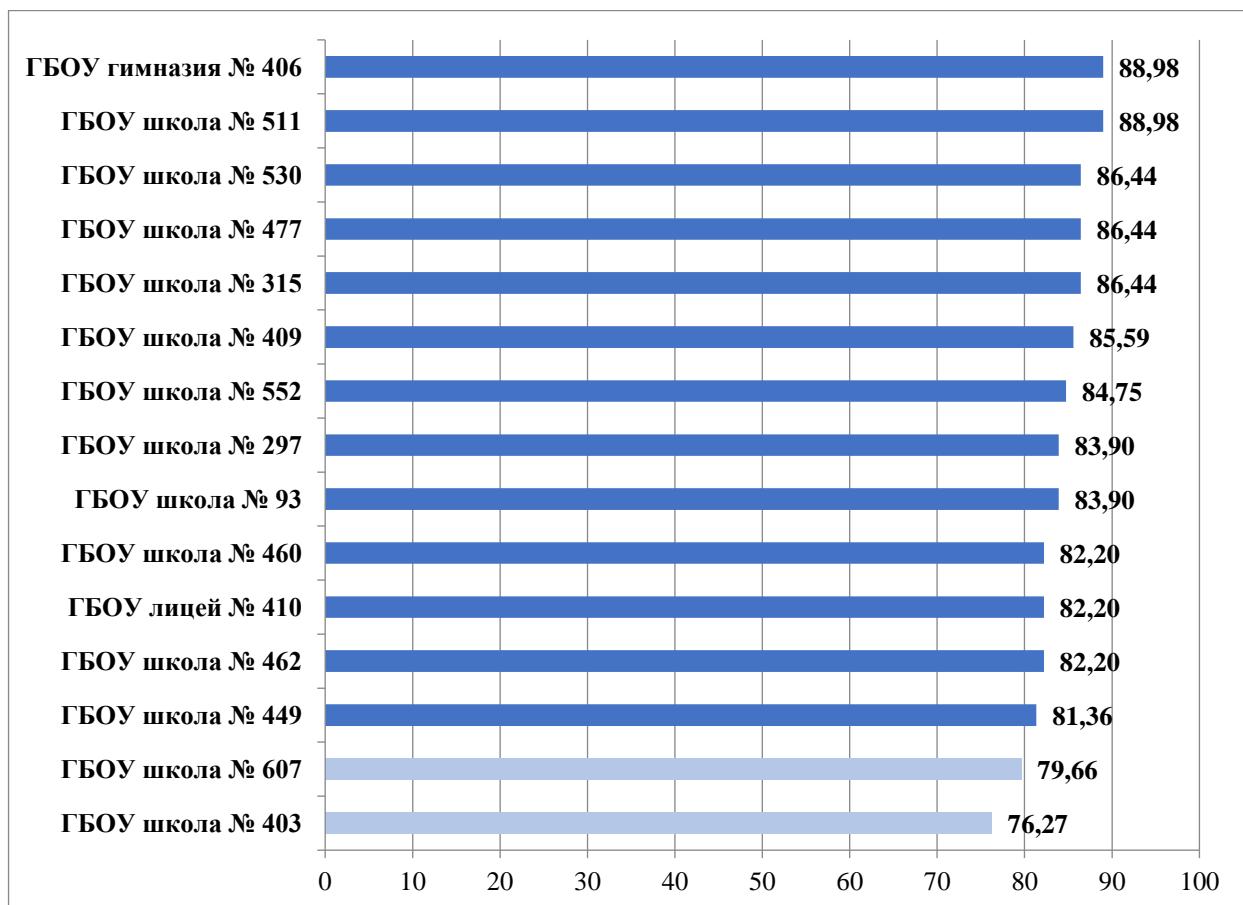


Рисунок 56. Показатель выполнения требования наличия информации по конкретным параметрам проверки информационной открытости образовательных учреждений Пушкинского района, %

ГБОУ школа № 607 и ГБОУ школа № 403 имеют относительно средний уровень информационной открытости, полученные значения показателя выполнения требований по наличию информации составили 79,66% и 76,27% соответственно.



Основные тенденции информационной открытости образовательных учреждений общего образования Фрунзенского района Санкт-Петербурга

На территории Фрунзенского района образовательную деятельность осуществляют 47 образовательных организаций: 37 средние образовательные школы, 1 школа, 6 гимназий, 2 лицея и 1 школа-интернат. Среднее значение показателей выполнения требований наличия информации по конкретным параметрам проверки составило 85,79%.

В ходе работы было выявлено, что в 9 из 15 анализируемых подразделах информация представлена практически в полном объеме, значение показателя превышает 80%: «Основные сведения» (99,39%), «Материально-техническое обеспечение» (98,35%), «Документы» (96,63%), «Специальный раздел» (96,07%), «Структура и органы управления образовательной организацией» (95,04%), «Педагогический состав» (90,82%), «Стипендии и меры поддержки обучающихся» (90,78%), «Финансово-хозяйственная деятельность» (89,36%), «Международное сотрудничество» (81,91%).

Результаты проведенного анализа также показали, что в 5 рассматриваемых подразделах информация представлена не в полном объеме, значение показателя варьируется от 79 до 54%: «Образование» (79,12%), «Доступная среда» (73,32%), «Организация питания в образовательной организации» (68,94%), «Платные образовательные услуги» (63,12%), «Образовательные стандарты и требования» (54,26%).

На сайтах образовательных учреждений района в подразделе «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся» представлен наименьший объем информации относительно всех рассматриваемых подразделов, значение показателя составило 45,74% (рис. 57).



Рисунок 57. Показатель выполнения требований наличия информации по обязательным разделам, среднее значение по всем образовательным учреждениям Фрунзенского района, %



Полученные результаты анализа позволяют заключить, что во Фрунзенском районе отсутствуют образовательные организации, уровень информационной открытости которых является ниже среднего. Так, 34 образовательных учреждения имеют относительно высокий уровень информационной открытости, значения показателя превышают 80% (рис. 58, 59).

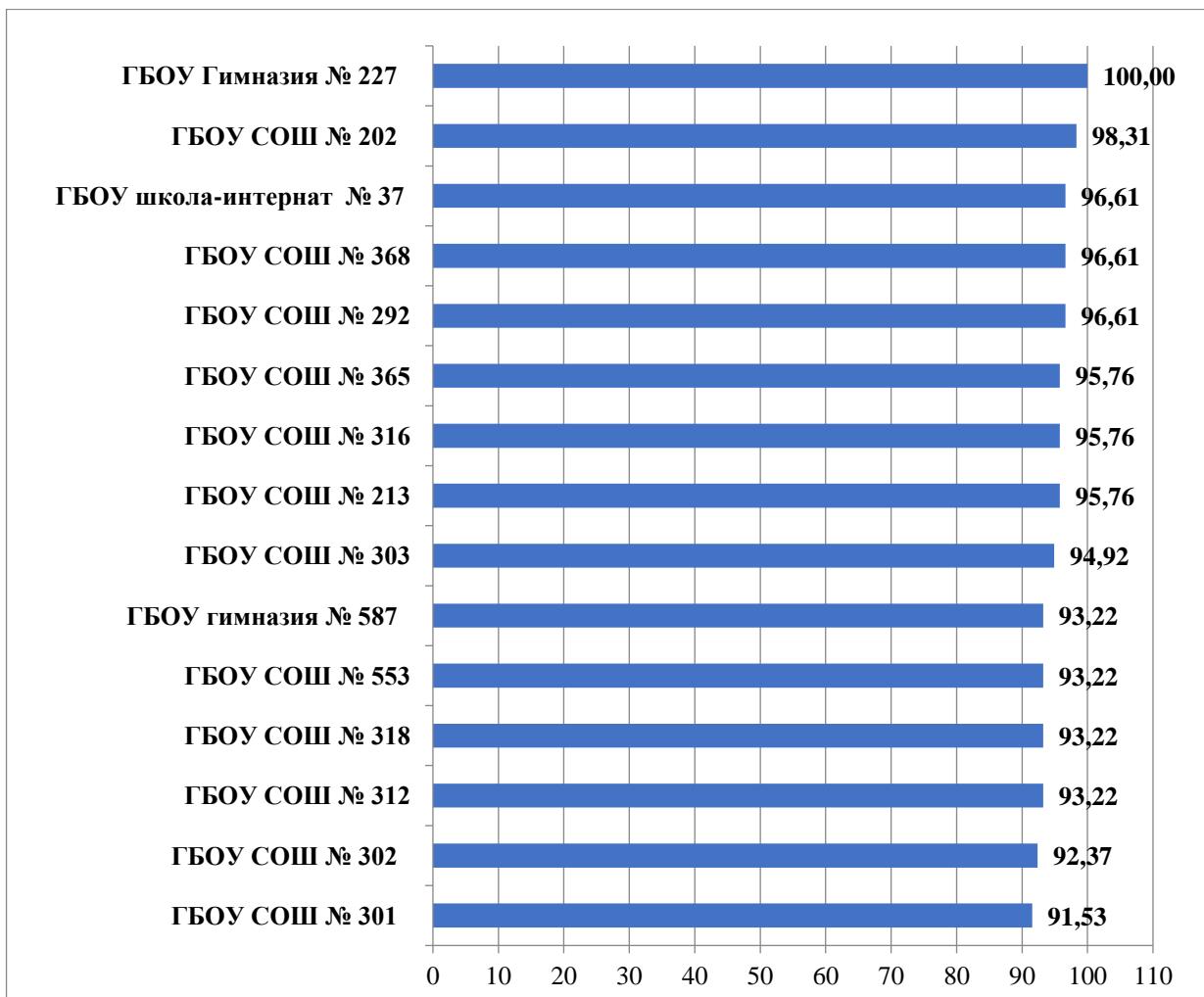


Рисунок 58. Показатель выполнения требования о наличии информации по конкретным параметрам проверки информационной открытости образовательных учреждений Фрунзенского района, %

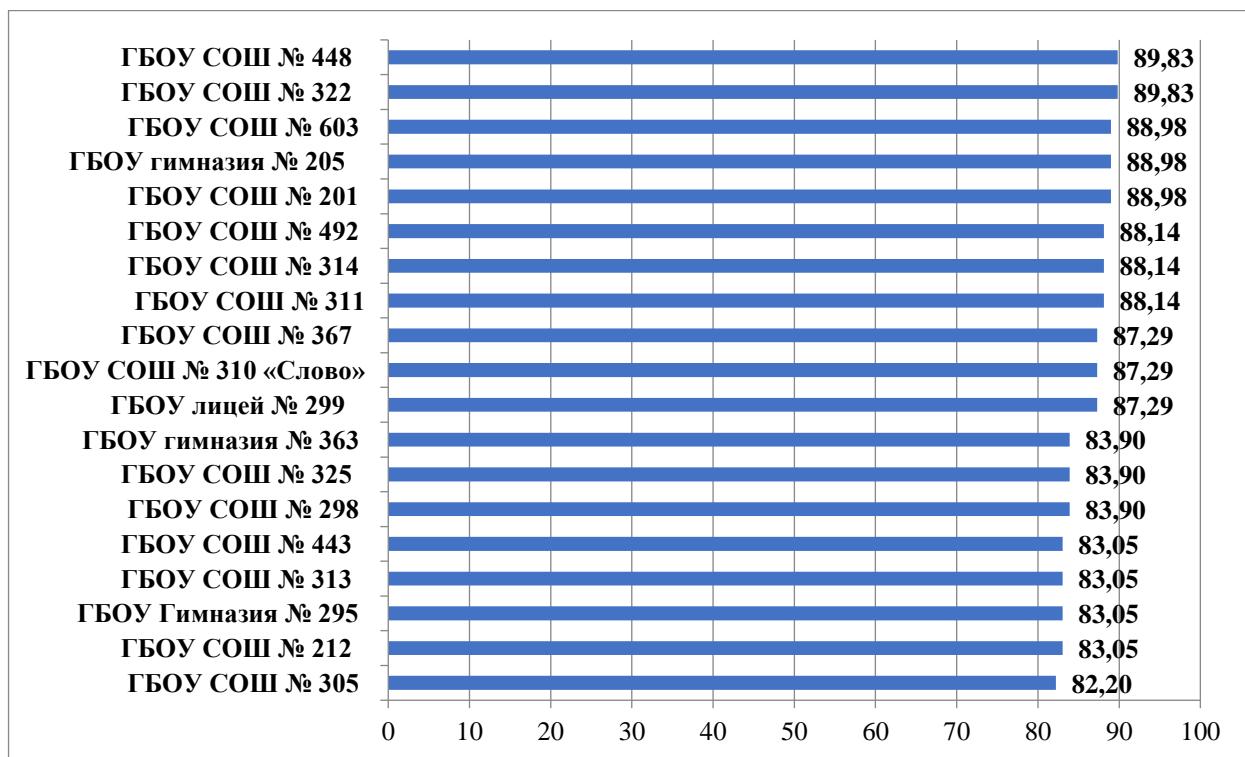


Рисунок 59. Показатель выполнения требования наличия информации по конкретным параметрам проверки информационной открытости образовательных учреждений Фрунзенского района, %

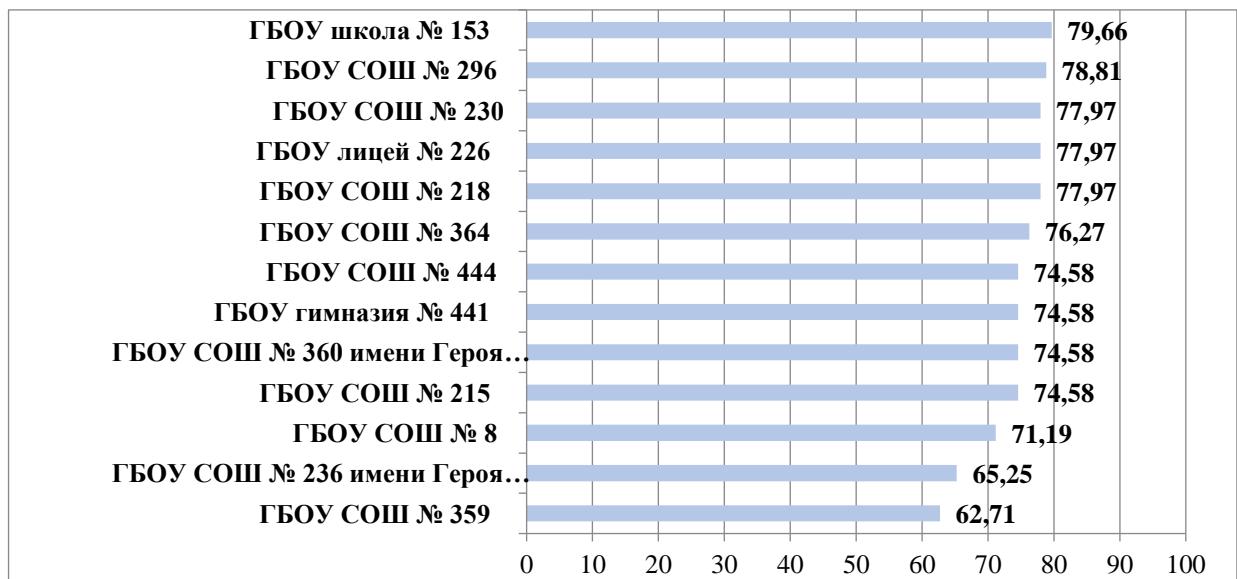


Рисунок 60. Показатель выполнения требования наличия информации по конкретным параметрам проверки информационной открытости образовательных учреждений Фрунзенского района, %

Согласно результатам проведенного анализа, значения показателя выполнения требований по наличию информации на сайте у 13 образовательных организаций Фрунзенского района составили от 79,66% до 62,71%, что соответствует относительно среднему уровню информационной открытости (рис. 60).



Результаты анализа информационной открытости образовательных учреждений общего образования Центрального района Санкт-Петербурга

На территории Центрального района образовательную деятельность осуществляют 39 образовательных организаций: 24 средние образовательные школы, 2 школы, 8 гимназий, 2 лицея, 1 начальная школа, 1 начальная школа-детский сад и 1 центр образования. Среднее значение показателей выполнения требований наличия информации по конкретным параметрам проверки составило 97,28%.

Результаты анализа показали, что на сайтах образовательных организаций района во всех 15 рассматриваемых подразделах информация представлена практически в полном объеме, значение показателя превышает 90% (рис. 61).



Рисунок 61. Показатель выполнения требований наличия информации по обязательным разделам, среднее значение по всем образовательным учреждениям Центрального района, %

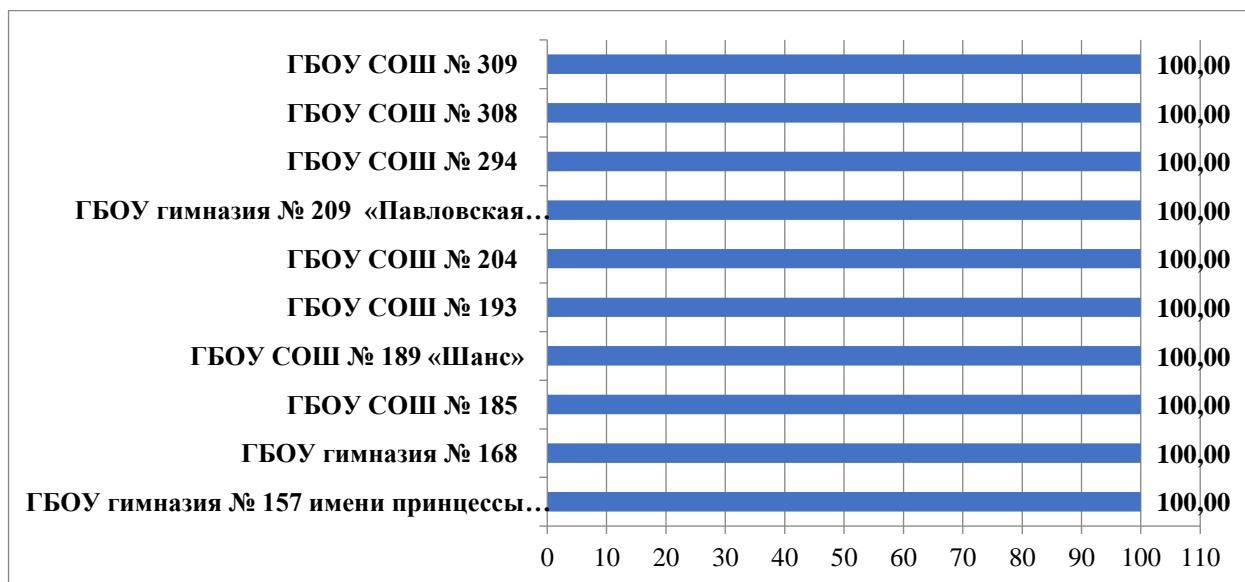


Рисунок 62. Показатель выполнения требования наличия информации по конкретным параметрам проверки информационной открытости образовательных учреждений Центрального района, %

На сайтах 10 образовательных организаций района вся информация представлена в полном объеме и в соответствии с требованиями нормативных документов, значение показателя составило 100%. Данные образовательные организации имеют относительно высокий уровень информационной открытости (рис. 62).

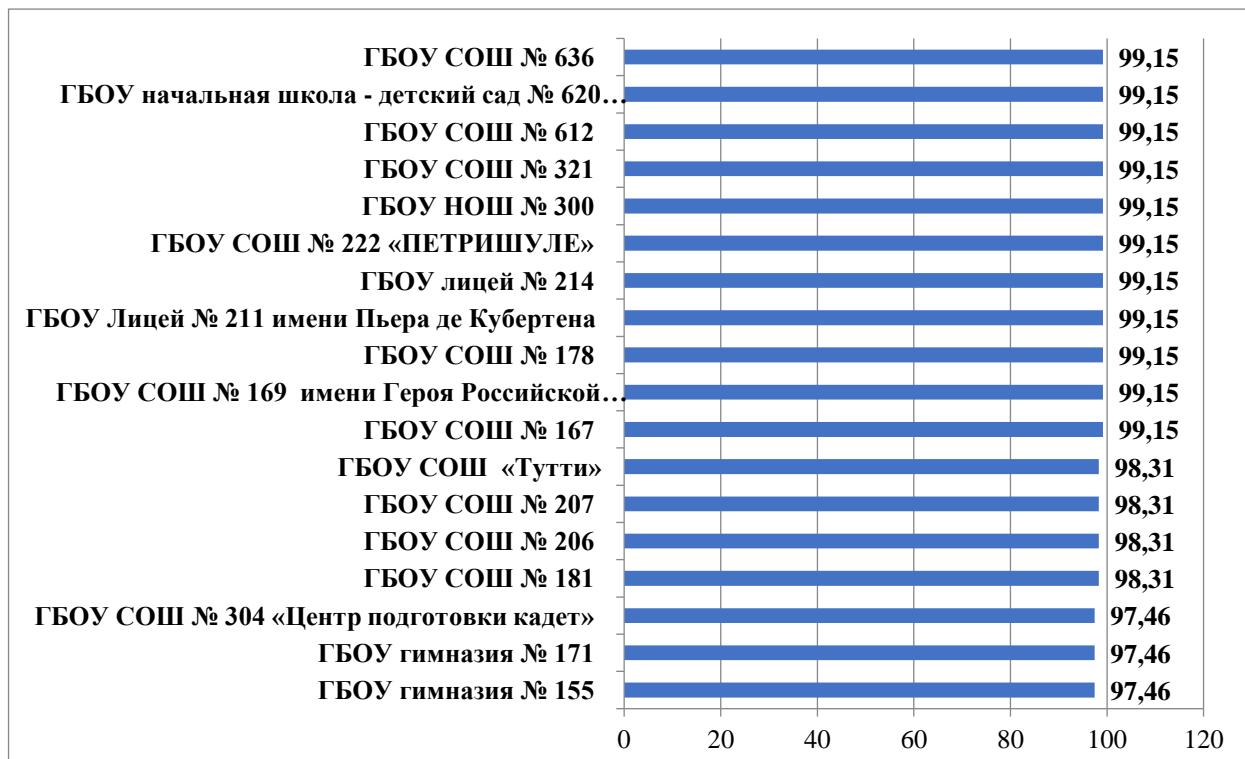


Рисунок 63. Показатель выполнения требования наличия информации по конкретным параметрам проверки информационной открытости образовательных учреждений Центрального района, %



По результатам анализа было выявлено, что на сайтах 28 образовательных организаций района была представлена информация, обязательная к размещению в соответствии с нормативными документами, практически в полном объеме, значения показателя составили от 99,15 до 88,14% (рис. 63, 64).

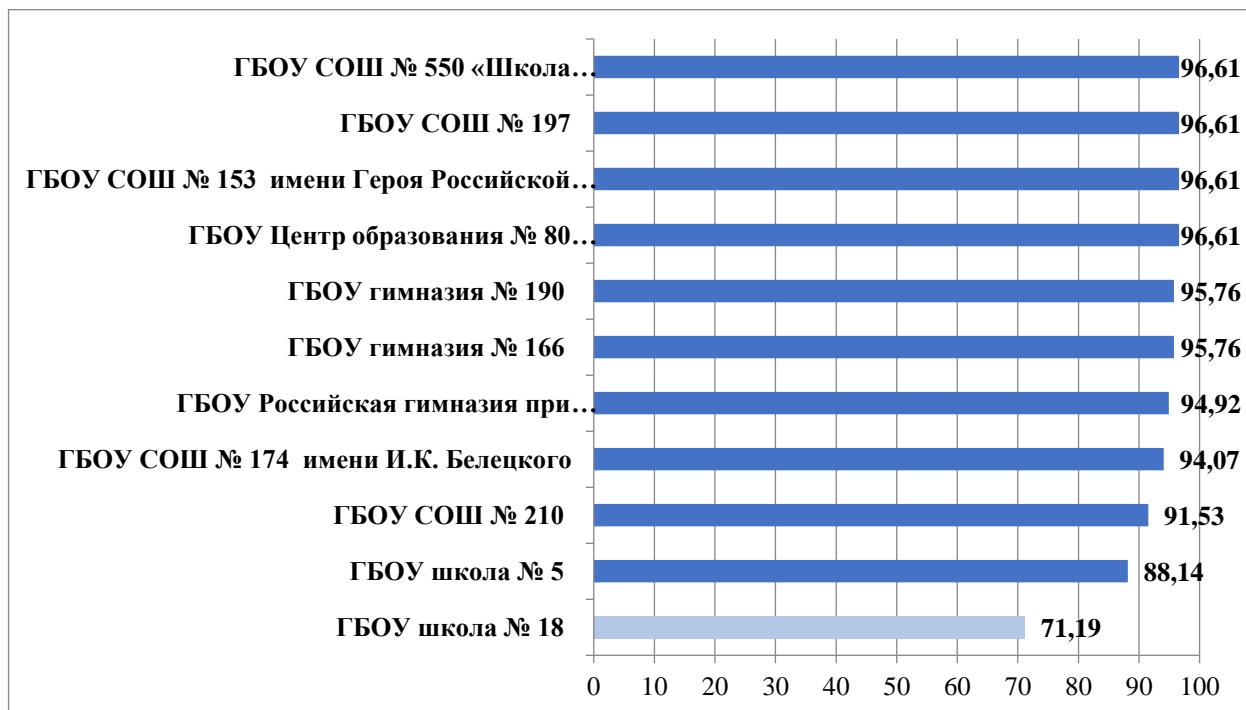


Рисунок 64. Показатель выполнения требования наличия информации по конкретным параметрам проверки информационной открытости образовательных учреждений Центрального района, %

Проведенный анализ также показал, что ГБОУ школа № 18 имеет относительно средний уровень информационной открытости, значение показателя выполнения требований по наличию информации составило 71,19% (рис. 64).



Часть II. Результаты анализа информационной открытости образовательных учреждений среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования, подведомственных Комитету по образованию Санкт-Петербурга

2.1. Основные результаты анализа информационной открытости образовательных учреждений среднего профессионального образования, подведомственных Комитету по образованию Санкт-Петербурга

В ходе анализа информации на сайтах образовательных учреждений среднего профессионального образования (СПО), подведомственных Комитету по образованию Санкт-Петербурга, было выявлено, что показатели выполнения требований колеблются в пределах от 50 до 95%, что свидетельствует о частичном/неполном соответствии требованиям нормативных актов. Однако данный показатель может достичь максимального значения при детальном изучении требований и устранении недоработок.

Средние значения показателей соблюдения требований по конкретным параметрам проверки сайтов образовательных учреждений и показателей информационной открытости сайтов образовательных учреждений представлены на рисунках 65 и 66 соответственно.

Как видно из представленных данных, в группу образовательных учреждений с относительно высоким (100-80%) уровнем показателей соблюдения требований по конкретным параметрам проверки сайтов образовательных учреждений входят СПб ГБПОУ «Колледж метростроя», СПб ГБПОУ «Многофункциональный региональный центр прикладных квалификаций «Техникум энергомашиностроения и металлообработки», СПб ГАПОУ «Колледж туризма и гостиничного сервиса», СПб ГБПОУ «Колледж кулинарного мастерства», СПб ГБПОУ «Радиотехнический колледж», СПб ГБПОУ «Колледж «Звёздный», СПб ГБПОУ «Охтинский колледж», СПб ГБПОУ «Колледж Петербургской моды», СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж», ГБПОУ «Санкт-Петербургский технический колледж», СПб ГБПОУ «Промышленно-технологический колледж имени Н.И. Путилова», СПб ГБПОУ «Колледж метрополитена», СПб ГБПОУ «Лицей сервиса и индустриальных технологий», СПб ГБПОУ «Садово-архитектурный колледж», СПб ГБПОУ «Колледж электроники и приборостроения», СПб ГБПОУ «Колледж «ПетроСтройСервис».

В группу образовательных учреждений с относительно высоким (100-80%) уровнем значением показателей информационной открытости сайтов образовательных учреждений входят СПб ГБПОУ «Колледж метростроя», СПб ГБПОУ «Лицей сервиса и индустриальных технологий», СПб ГБПОУ «Колледж Петербургской моды», СПб ГБПОУ «Радиотехнический колледж», СПб ГАПОУ «Колледж туризма и гостиничного сервиса», СПб ГБПОУ «Колледж кулинарного мастерства», СПб ГБПОУ «Многофункциональный региональный центр прикладных квалификаций «Техникум энергомашиностроения и металлообработки».

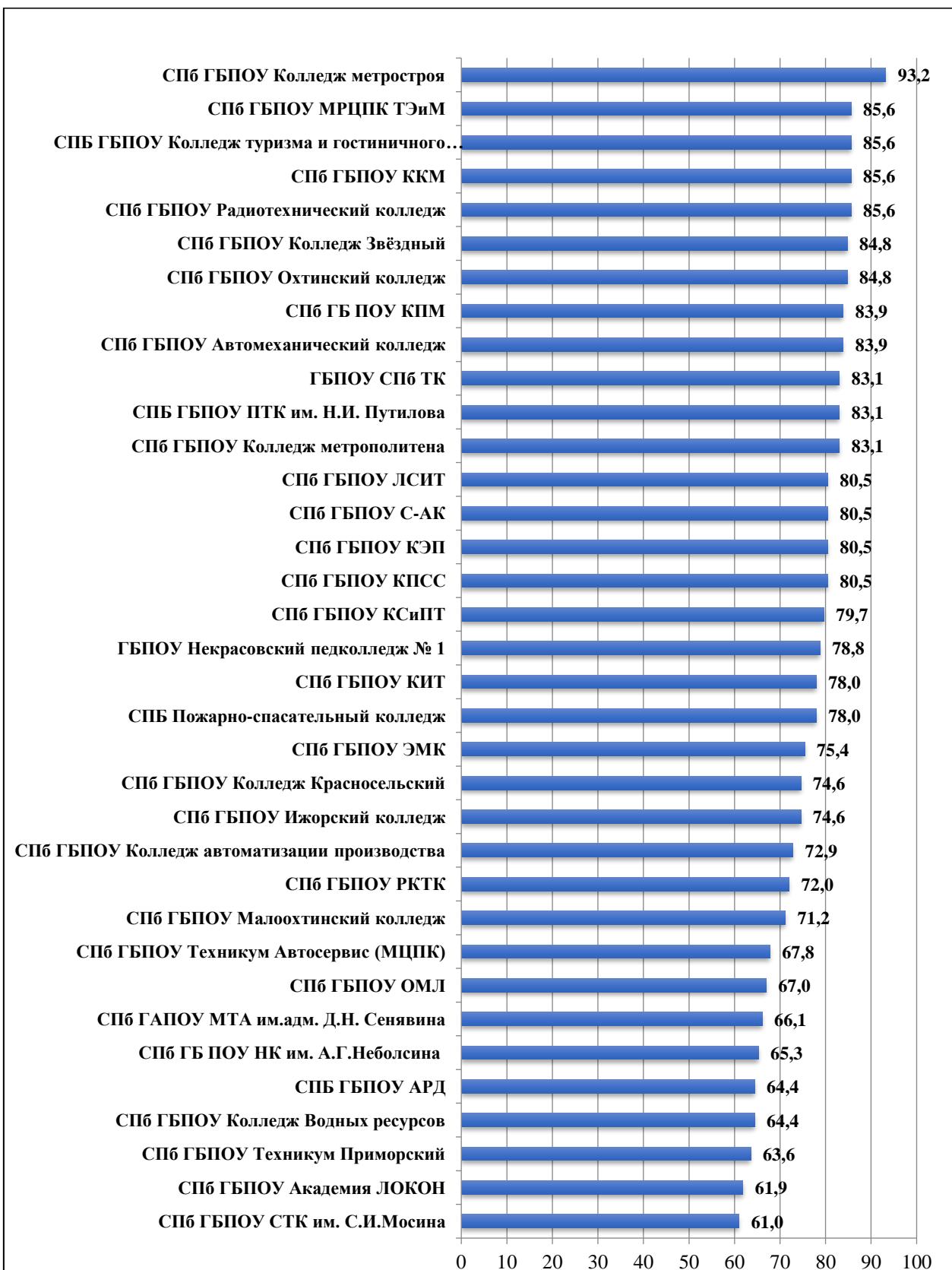


Рисунок 65. Значения показателя соблюдения требований по конкретным параметрам проверки сайтов образовательных учреждений СПО, %

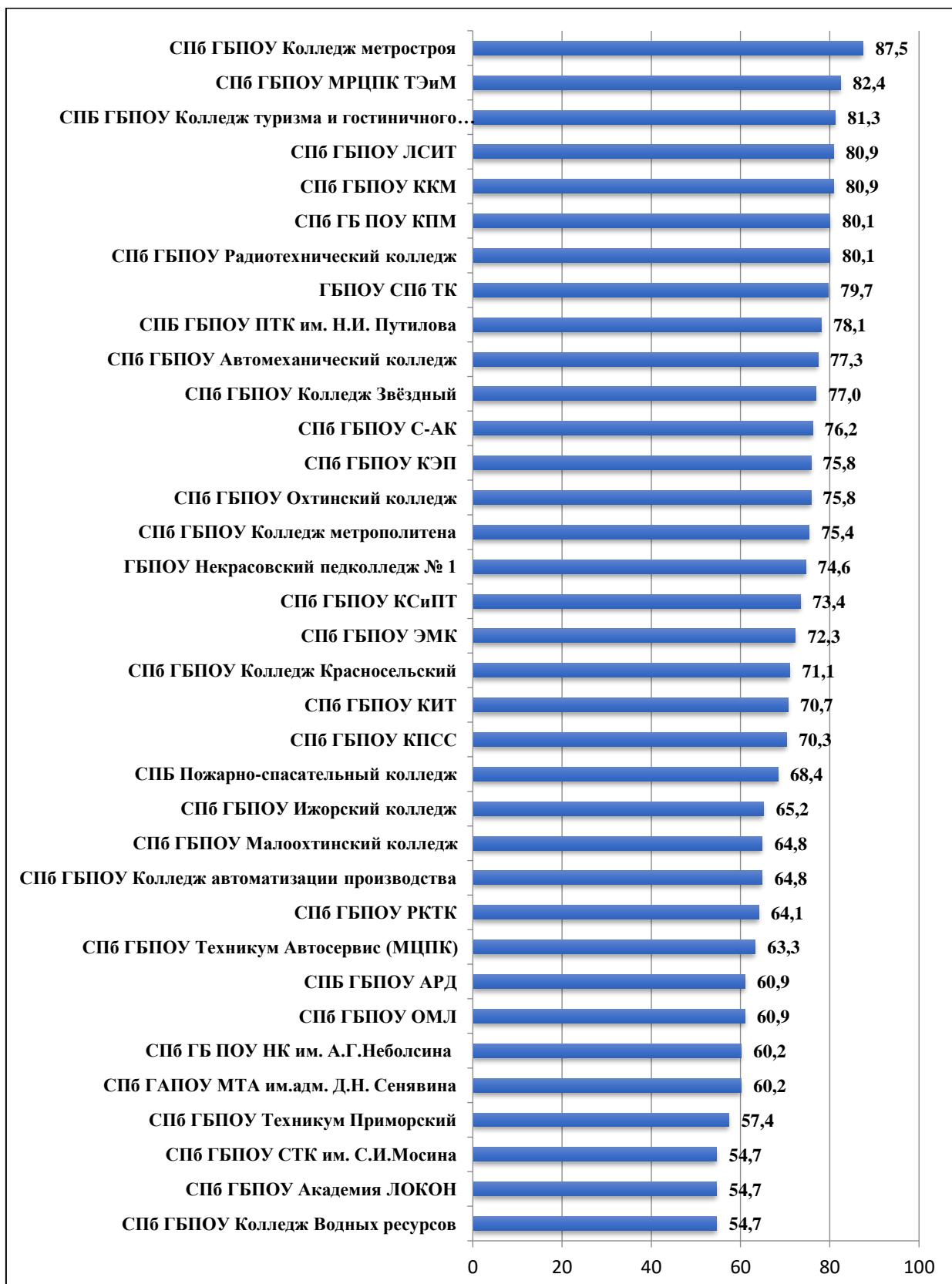


Рисунок 66. Значения показателя информационной открытости сайтов образовательных учреждений СПО, %



В целом по результатам изучения информации на сайте ГБПОУ «Санкт-Петербургский технический колледж» было выявлено, что значение показателя выполнения требований по конкретным параметрам проверки составляет 83,05% (16,95% требует доработки), а значение показателя информационной открытости – 79,69% (20,31% требует доработки).

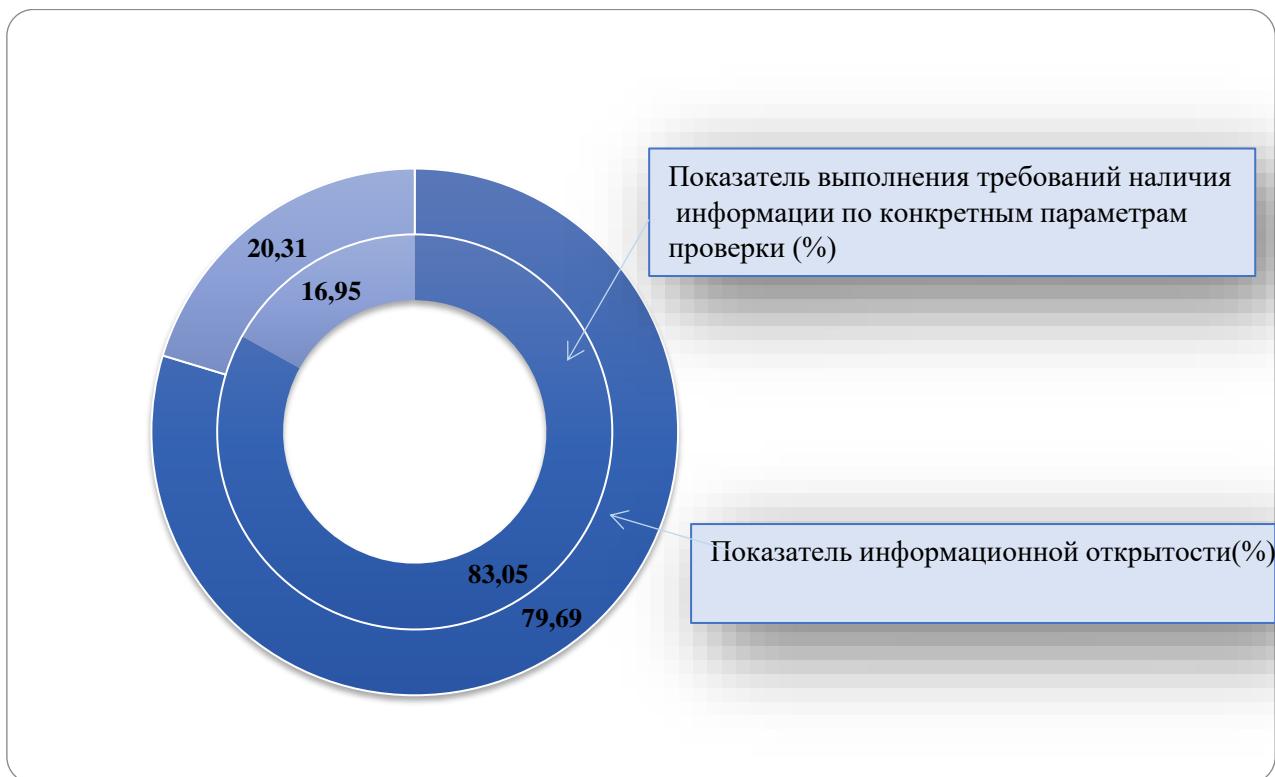


Рисунок 67. Показатель информационной открытости сайта ГБПОУ «Санкт-Петербургский технический колледж», %

В результате анализа информации на сайте по конкретным параметрам проверки были определены наибольшие значения показателей в следующих подразделах: «Специальный раздел» (92,3%); «Основные сведения» (100%); «Документы» (100%); «Руководство. Педагогический состав» (100%); «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» (100%); «Платные образовательные услуги» (100%); «Финансово-хозяйственная деятельность» (100%); «Доступная среда» (92,3%).



Рисунок 68. Показатель информационной открытости сайта ГБПОУ «Санкт-Петербургский технический колледж» по группам показателей, %

Анализ сайта по показателям информационной открытости показал наибольшие значения в следующих подразделах: «Специальный раздел» (92,3%); «Основные сведения» (100%); «Документы» (97,2%); «Руководство. Педагогический состав» (100%); «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» (100%); «Доступная среда» (92,3%).

На доработку рекомендованы информационные подразделы, значения показателей которых составляют менее 100%.



Проведенный анализ информации на сайте **ГБПОУ педагогический колледж № 1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга** установил, что значение показателя выполнения требований по конкретным параметрам проверки составляет 78,81% (21,19% требует доработки), а значение показателя информационной открытости – 74,61% (25,39% требует доработки).



Рисунок 69. Показатель информационной открытости сайта ГБПОУ педагогический колледж № 1 им. Н.А. Некрасова, %

В результате анализа информации на сайте по конкретным параметрам проверки были определены наибольшие значения показателей в следующих подразделах: «Специальный раздел» (92,3%); «Основные сведения» (100%); «Структура и органы управления образовательной организацией» (100%); «Документы» (91,7%); «Руководство. Педагогический состав» (100%); «Стипендии и меры поддержки обучающихся» (100%); «Платные образовательные услуги» (100%); «Финансово-хозяйственная деятельность» (100%).



Рисунок 70. Показатель информационной открытости сайта ГБПОУ педагогический колледж № 1 им. Н.А. Некрасова по группам показателей, %

Анализ сайта по показателям информационной открытости показал наибольшие значения в следующих подразделах: «Специальный раздел» (92,3%); «Основные сведения» (100%); «Структура и органы управления образовательной организацией» (100%); «Руководство. Педагогический состав» (100%); «Стипендии и меры поддержки обучающихся» (100%); «Финансово-хозяйственная деятельность» (100%).

На доработку рекомендованы информационные подразделы, значения показателей которых составляют менее 100%.



По результатам анализа информации на сайте **СПб ГАПОУ «Колледж туризма и гостиничного сервиса»** было определено, что значение показателя выполнения требований по конкретным параметрам проверки составляет 85,59% (14,41% требует доработки), а значение показателя информационной открытости – 81,25% (18,75% требует доработки).

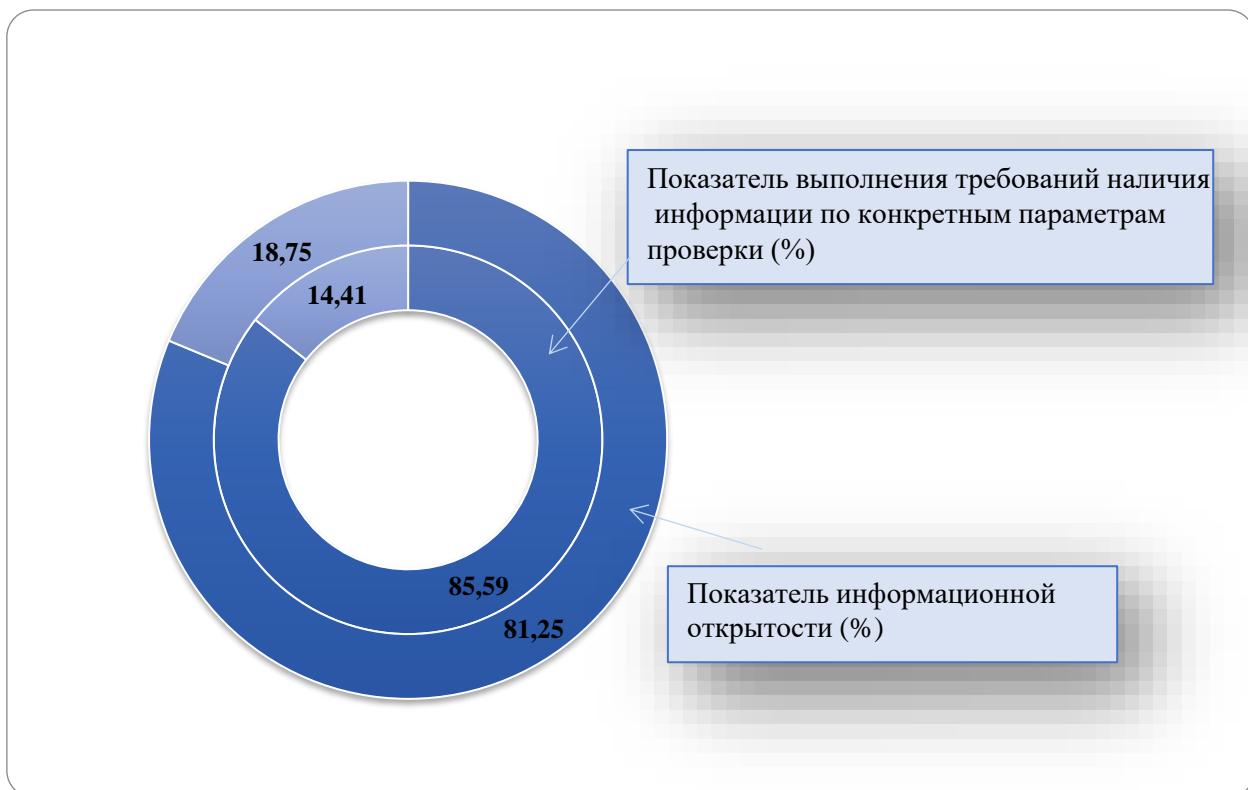


Рисунок 71. Показатель информационной открытости сайта СПб ГАПОУ «Колледж туризма и гостиничного сервиса», %

В результате анализа информации на сайте по конкретным параметрам проверки были определены наибольшие значения показателей в следующих подразделах: «Документы» (91,7%); «Руководство. Педагогический состав» (100%); «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» (100%); «Стипендии и меры поддержки обучающихся» (100%); «Платные образовательные услуги» (100%); «Финансово-хозяйственная деятельность» (100%); «Доступная среда» (100%); «Международное сотрудничество» (100%).



Рисунок 72. Показатель информационной открытости сайта СПб ГАПОУ «Колледж туризма и гостиничного сервиса» по группам показателей, %

Анализ сайта по показателям информационной открытости показал наибольшие значения в следующих подразделах: «Руководство. Педагогический состав» (100%); «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» (100%); «Стипендии и меры поддержки обучающихся» (100%); «Платные образовательные услуги» (91,7%); «Доступная среда» (100%); «Международное сотрудничество» (100%).

На доработку рекомендованы информационные подразделы, значения показателей которых составляют менее 100%.



В целом по результатам изучения информации на сайте **СПб ГАПОУ «Морская техническая академия имени адмирала Д.Н. Сенявина»** было выявлено, что значение показателя выполнения требований по конкретным параметрам проверки составляет 66,10% (33,90% требует доработки), а значение показателя информационной открытости – 60,16% (39,84% требует доработки).



Рисунок 73. Показатель информационной открытости сайта СПб ГАПОУ «Морская техническая академия имени адмирала Д.Н. Сенявина», %

В результате анализа информации на сайте по конкретным параметрам проверки были определены наибольшие значения показателей в следующих подразделах: «Специальный раздел» (92,3%); «Основные сведения» (100%); «Структура и органы управления образовательной организацией» (100%); «Руководство. Педагогический состав» (100%); «Стипендии и меры поддержки обучающихся» (100%); «Платные образовательные услуги» (100%).



Рисунок 74. Показатель информационной открытости сайта СПб ГАПОУ «Морская техническая академия имени адмирала Д.Н. Сенявина» по группам показателей, %

Анализ сайта по показателям информационной открытости показал наибольшие значения в следующих подразделах: «Специальный раздел» (92,3%); «Основные сведения» (100%); «Структура и органы управления образовательной организацией» (100%); «Руководство. Педагогический состав» (100%); «Стипендии и меры поддержки обучающихся» (100%).

На доработку рекомендованы информационные подразделы, значения показателей которых составляют менее 100%.



Проведенный анализ информации на сайте **СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж»** установил, что значение показателя выполнения требований по конкретным параметрам проверки составляет 83,90% (16,10% требует доработки), а значение показателя информационной открытости – 77,34% (22,66% требует доработки).



Рисунок 75. Показатель информационной открытости сайта СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж», %

В результате анализа информации на сайте по конкретным параметрам проверки были определены наибольшие значения показателей в следующих подразделах: «Специальный раздел» (100%); «Основные сведения» (100%); «Руководство. Педагогический состав» (100%); «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» (100%); «Стипендии и меры поддержки обучающихся» (100%); «Платные образовательные услуги» (100%); «Доступная среда» (100%).



Рисунок 76. Показатель информационной открытости сайта СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж» по группам показателей, %

Анализ сайта по показателям информационной открытости показал наибольшие значения в следующих подразделах: «Специальный раздел» (100%); «Основные сведения» (100%); «Руководство. Педагогический состав» (100%); «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» (100%); «Стипендии и меры поддержки обучающихся» (91,7%); «Платные образовательные услуги» (100%); «Доступная среда» (100%).

На доработку рекомендованы информационные подразделы, значения показателей которых составляют менее 100%.



По результатам анализа информации на сайте СПб ГБПОУ «Академия индустрии красоты «ЛОКОН» было определено, что значение показателя выполнения требований по конкретным параметрам проверки составляет 61,86% (38,14% требует доработки), а значение показателя информационной открытости – 54,69% (45,31% требует доработки).

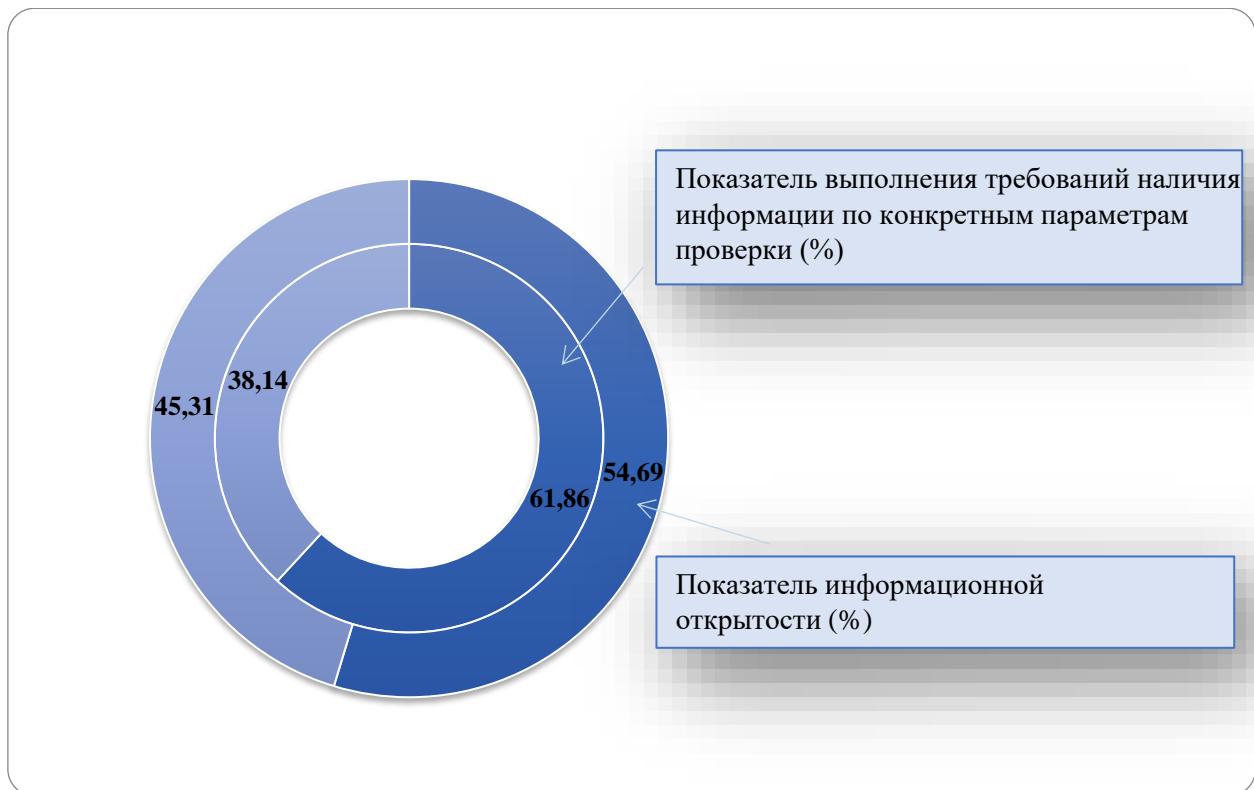


Рисунок 77. Показатель информационной открытости сайта СПб ГБПОУ «Академия индустрии красоты «ЛОКОН», %

В результате анализа информации на сайте по конкретным параметрам проверки были определены наибольшие значения показателей в следующих подразделах: «Специальный раздел» (100%); «Основные сведения» (100%); «Документы» (91,7%); «Руководство. Педагогический состав» (100%); «Платные образовательные услуги» (100%).



Рисунок 78. Показатель информационной открытости сайта СПб ГБПОУ «Академия индустрии красоты «ЛОКОН» по группам показателей, %

Анализ сайта по показателям информационной открытости показал наибольшие значения в следующих подразделах: «Специальный раздел» (100%); «Основные сведения» (100%); «Руководство. Педагогический состав» (100%); «Платные образовательные услуги» (100%).

На доработку рекомендованы информационные подразделы, значения показателей которых составляют менее 100%.



В целом по результатам изучения информации на сайте **СПб ГБПОУ «Академия реставрации и дизайна»** было выявлено, что значение показателя выполнения требований по конкретным параметрам проверки составляет 64,41% (35,59% требует доработки), а значение показателя информационной открытости – 60,94% (39,06% требует доработки).

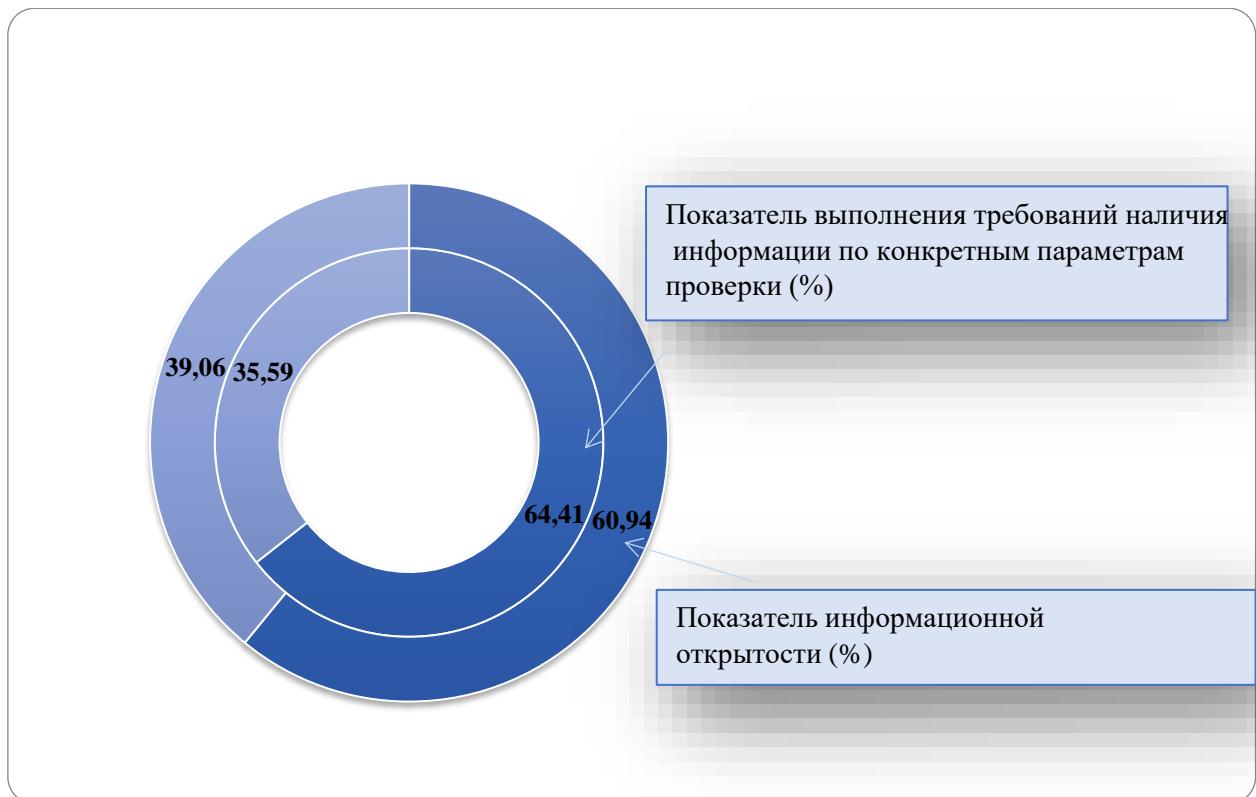


Рисунок 79. Показатель информационной открытости сайта СПб ГБПОУ «Академия реставрации и дизайна», %

В результате анализа информации на сайте по конкретным параметрам проверки были определены наибольшие значения показателей в следующих подразделах: «Специальный раздел» (100%); «Основные сведения» (100%); «Структура и органы управления образовательной организацией» (100%); «Платные образовательные услуги» (100%); «Финансово-хозяйственная деятельность» (100%); «Международное сотрудничество» (100%).



Рисунок 80. Показатель информационной открытости сайта СПб ГБПОУ «Академия реставрации и дизайна» по группам показателей, %

Анализ сайта по показателям информационной открытости показал наибольшие значения в следующих подразделах: «Специальный раздел» (100%); «Основные сведения» (100%); «Структура и органы управления образовательной организацией» (100%); «Платные образовательные услуги» (91,7%); «Международное сотрудничество» (100%).

На доработку рекомендованы информационные подразделы, значения показателей которых составляют менее 100%.



Проведенный анализ информации на сайте **СПб ГБПОУ «Ижорский колледж»** установил, что значение показателя выполнения требований по конкретным параметрам проверки составляет 74,58% (25,42% требует доработки), а значение показателя информационной открытости – 65,23% (34,77% требует доработки).

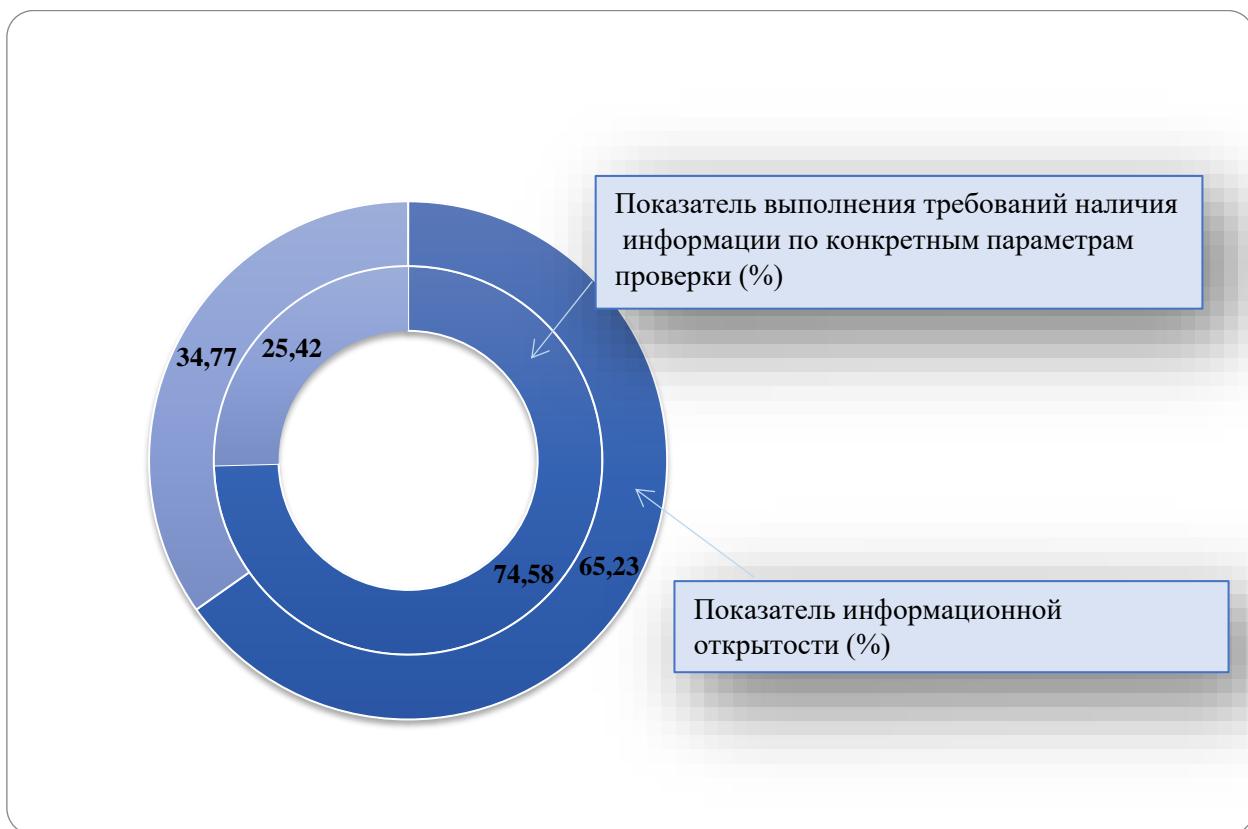


Рисунок 81. Показатель информационной открытости сайта СПб ГБПОУ «Ижорский колледж», %

В результате анализа информации на сайте по конкретным параметрам проверки были определены наибольшие значения показателей в следующих подразделах: «Специальный раздел» (100%); «Основные сведения» (100%); «Структура и органы управления образовательной организацией» (100%); «Документы» (91,7%); «Руководство. Педагогический состав» (100%); «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» (100%); «Финансово-хозяйственная деятельность» (100%); «Международное сотрудничество» (100%).



Рисунок 82. Показатель информационной открытости сайта СПб ГБПОУ «Ижорский колледж» по группам показателей, %

Анализ сайта по показателям информационной открытости показал наибольшие значения в следующих подразделах: «Специальный раздел» (100%); «Основные сведения» (100%); «Структура и органы управления образовательной организацией» (100%); «Руководство. Педагогический состав» (100%); «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» (100%); «Международное сотрудничество» (100%).

На доработку рекомендованы информационные подразделы, значения показателей которых составляют менее 100%.



По результатам анализа информации на сайте СПб ГБПОУ «Колледж «Звездный» было установлено, что значение показателя выполнения требований по конкретным параметрам проверки составляет 84,75% (15,25% требует доработки), а значение показателя информационной открытости – 76,95% (23,05% требует доработки).



Рисунок 83. Показатель информационной открытости сайта СПб ГБПОУ «Колледж «Звездный», %

В результате анализа информации на сайте по конкретным параметрам проверки были определены наибольшие значения показателей в следующих подразделах: «Специальный раздел» (92,3%); «Основные сведения» (100%); «Структура и органы управления образовательной организацией» (100%); «Документы» (91,7%); «Руководство. Педагогический состав» (100%); «Стипендии и меры поддержки обучающихся» (100%); «Платные образовательные услуги» (100%); «Финансово-хозяйственная деятельность» (100%); «Доступная среда» (92,3%).



Рисунок 84. Показатель информационной открытости сайта СПб ГБПОУ «Колледж «Звездный» по группам показателей, %

Анализ сайта по показателям информационной открытости показал наибольшие значения в следующих подразделах: «Специальный раздел» (92,3%); «Основные сведения» (100%); «Структура и органы управления образовательной организацией» (100%); «Руководство. Педагогический состав» (100%); «Стипендии и меры поддержки обучающихся» (100%); «Доступная среда» (92,3%).

На доработку рекомендованы информационные подразделы, значения показателей которых составляют менее 100%.



В целом по результатам изучения информации на сайте СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский» было выявлено, что значение показателя выполнения требований по конкретным параметрам проверки составляет 74,58% (25,42% требует доработки), а значение показателя информационной открытости – 71,09% (28,91% требует доработки).

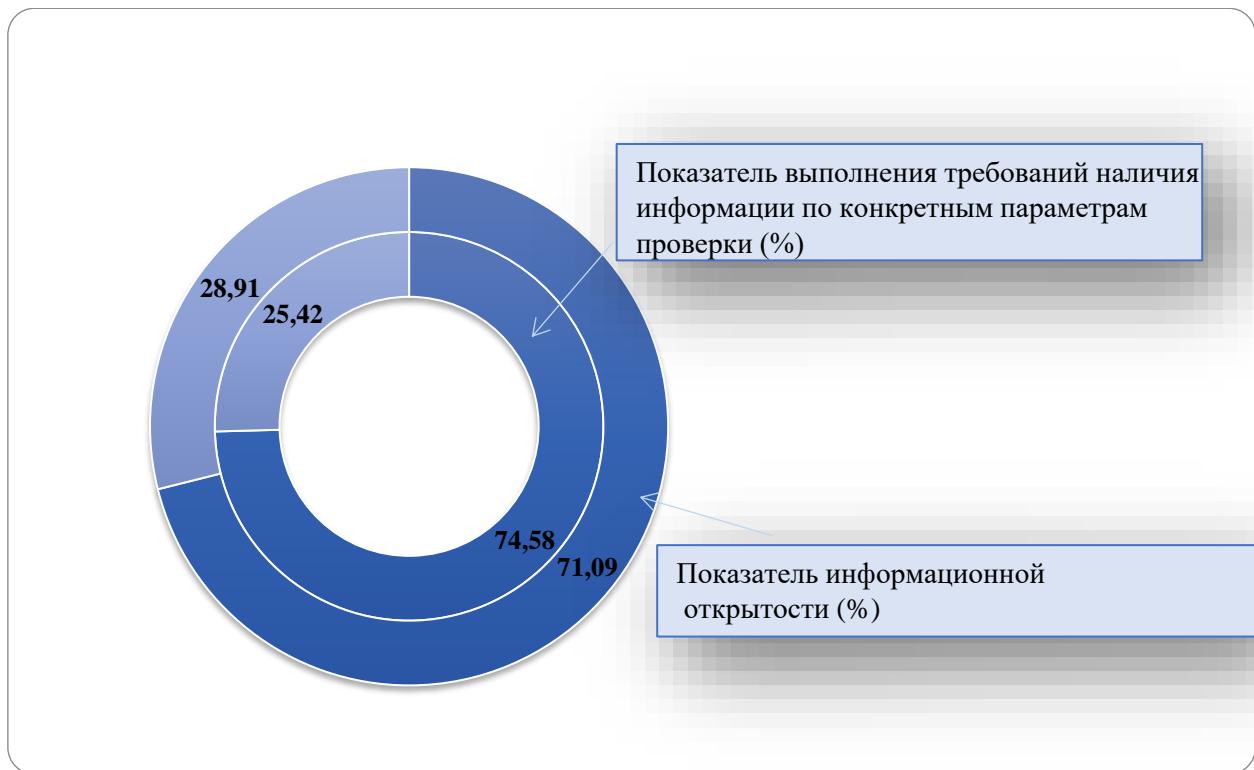


Рисунок 85. Показатель информационной открытости сайта СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский», %

В результате анализа информации на сайте по конкретным параметрам проверки были определены наибольшие значения показателей в следующих подразделах: «Специальный раздел» (100%); «Основные сведения» (100%); «Документы» (91,7%); «Стипендии и меры поддержки обучающихся» (100%); «Платные образовательные услуги» (100%); «Финансово-хозяйственная деятельность» (100%); «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся» (100%); «Международное сотрудничество» (100%).



Рисунок 86. Показатель информационной открытости сайта СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский» по группам показателей, %

Анализ сайта по показателям информационной открытости показал наибольшие значения в следующих подразделах: «Специальный раздел» (100%); «Основные сведения» (100%); «Стипендии и меры поддержки обучающихся» (100%); «Платные образовательные услуги» (100%); «Финансово-хозяйственная деятельность» (100%); «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся» (100%); «Международное сотрудничество» (100%).

На доработку рекомендованы информационные подразделы, значения показателей которых составляют менее 100%.



Проведенный анализ информации на сайте **СПб ГБПОУ «Колледж «ПетроСтройСервис»** установил, что значение показателя выполнения требований по конкретным параметрам проверки составляет 80,51% (19,49% требует доработки), а значение показателя информационной открытости – 70,31% (29,69% требует доработки).



Рисунок 87. Показатель информационной открытости сайта СПб ГБПОУ «Колледж «ПетроСтройСервис», %

В результате анализа информации на сайте по конкретным параметрам проверки были определены наибольшие значения показателей в следующих подразделах: «Специальный раздел» (100%); «Документы» (91,7%); «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» (100%); «Платные образовательные услуги» (100%); «Финансово-хозяйственная деятельность» (100%); «Доступная среда» (100%).

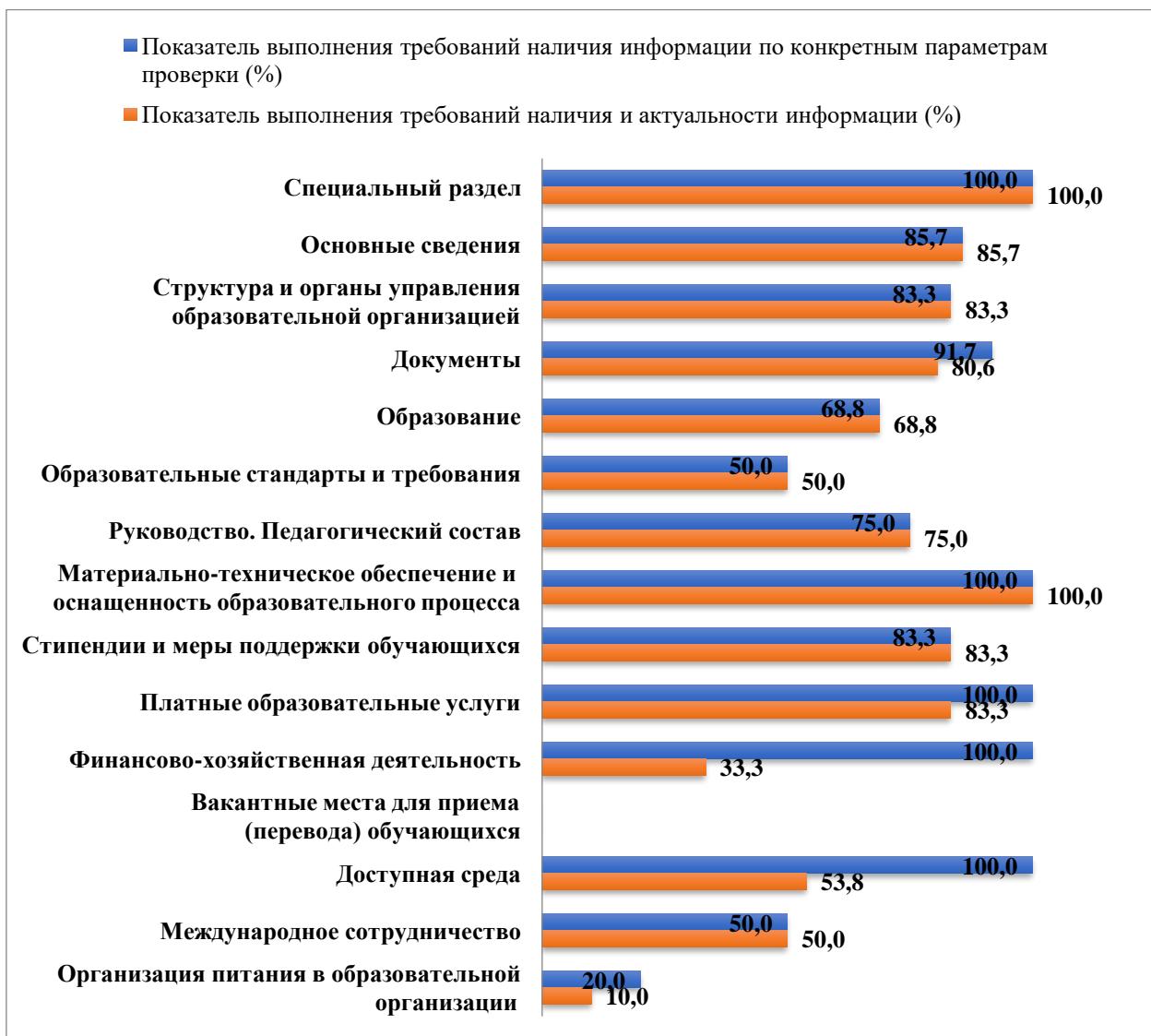


Рисунок 88. Показатель информационной открытости сайта СПб ГБПОУ «Колледж «ПетроСтройСервис» по группам показателей, %

Анализ сайта по показателям информационной открытости показал наибольшие значения в следующих подразделах: «Специальный раздел» (100%); «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» (100%).

На доработку рекомендованы информационные подразделы, значения показателей которых составляют менее 100%.



По результатам анализа информации на сайте **СПб ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов»** было определено, что значение показателя выполнения требований по конкретным параметрам проверки составляет 64,41% (35,59% требует доработки), а значение показателя информационной открытости – 54,69% (45,31% требует доработки).

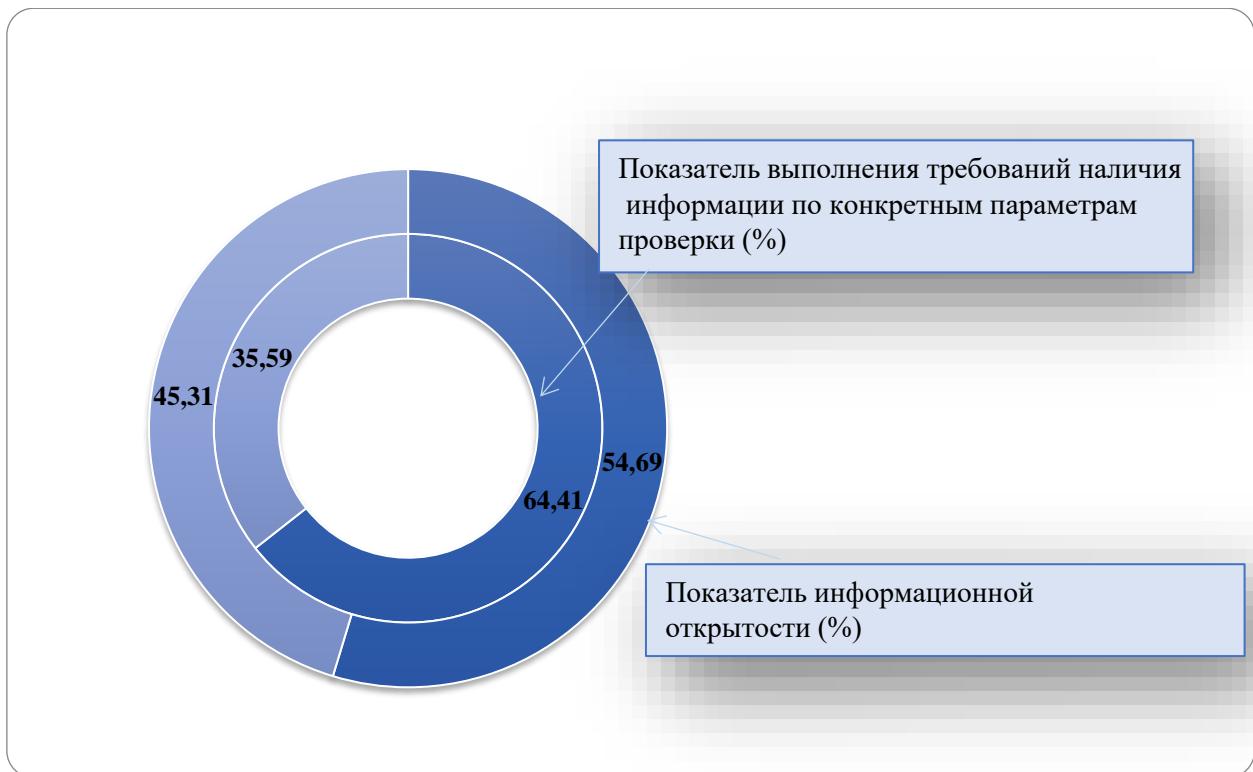


Рисунок 89. Показатель информационной открытости сайта СПб ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов», %

В результате анализа информации на сайте по конкретным параметрам проверки были определены наибольшие значения показателей в следующих подразделах: «Специальный раздел» (100%); «Стипендии и меры поддержки обучающихся» (100%); «Платные образовательные услуги» (100%); «Финансово-хозяйственная деятельность» (100%); «Доступная среда» (100%).

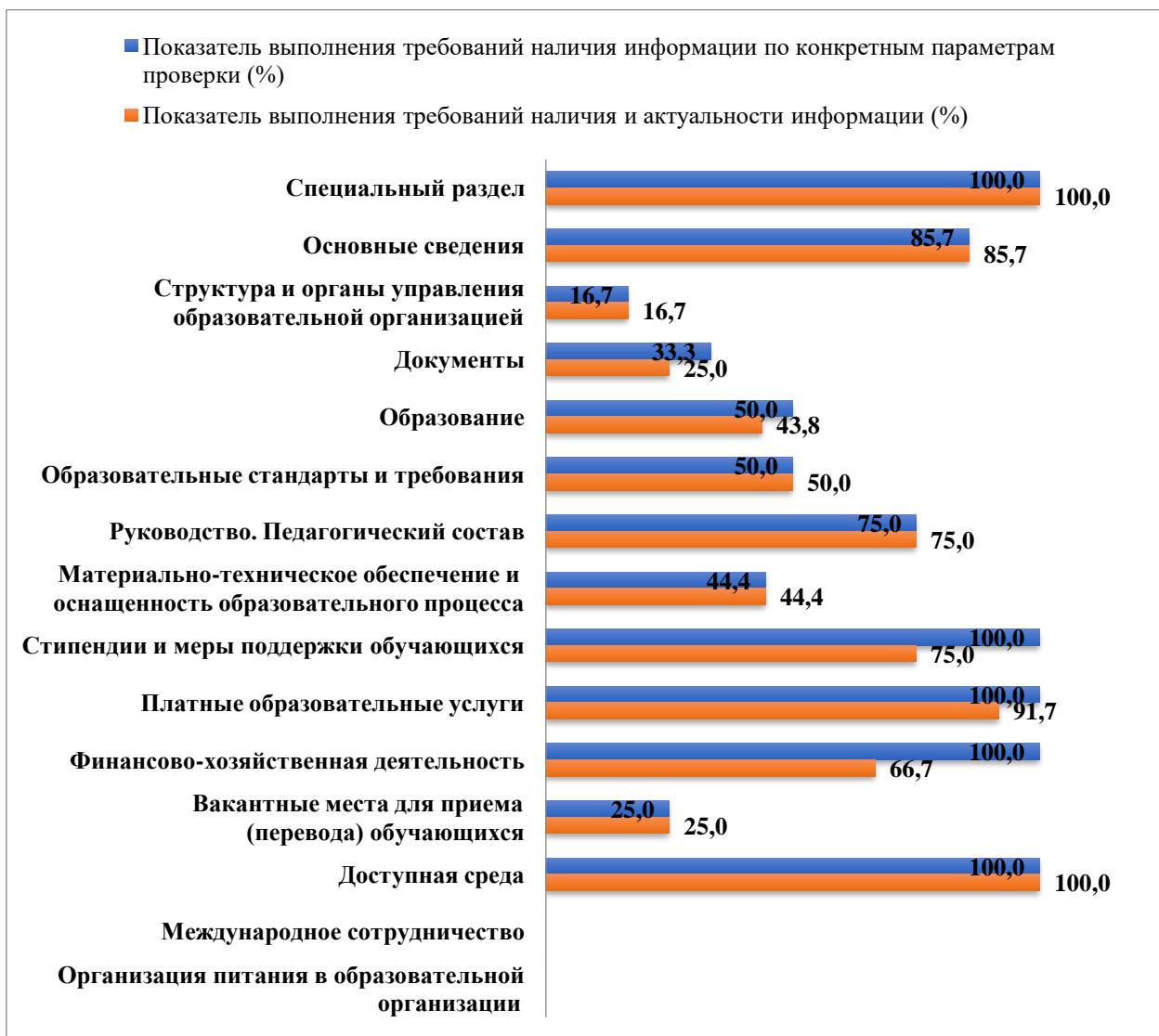


Рисунок 90. Показатель информационной открытости сайта СПб ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов» по группам показателей, %

Анализ сайта по показателям информационной открытости показал наибольшие значения в следующих подразделах: «Специальный раздел» (100%); «Платные образовательные услуги» (91,7%); «Доступная среда» (100%).

На доработку рекомендованы информационные подразделы, значения показателей которых составляют менее 100%.



Проведенный анализ информации на сайте **СПб ГБПОУ «Колледж кулинарного мастерства»** установил, что значение показателя выполнения требований по конкретным параметрам проверки составляет 85,59% (14,41% требует доработки), а значение показателя информационной открытости – 80,86% (19,14% требует доработки).

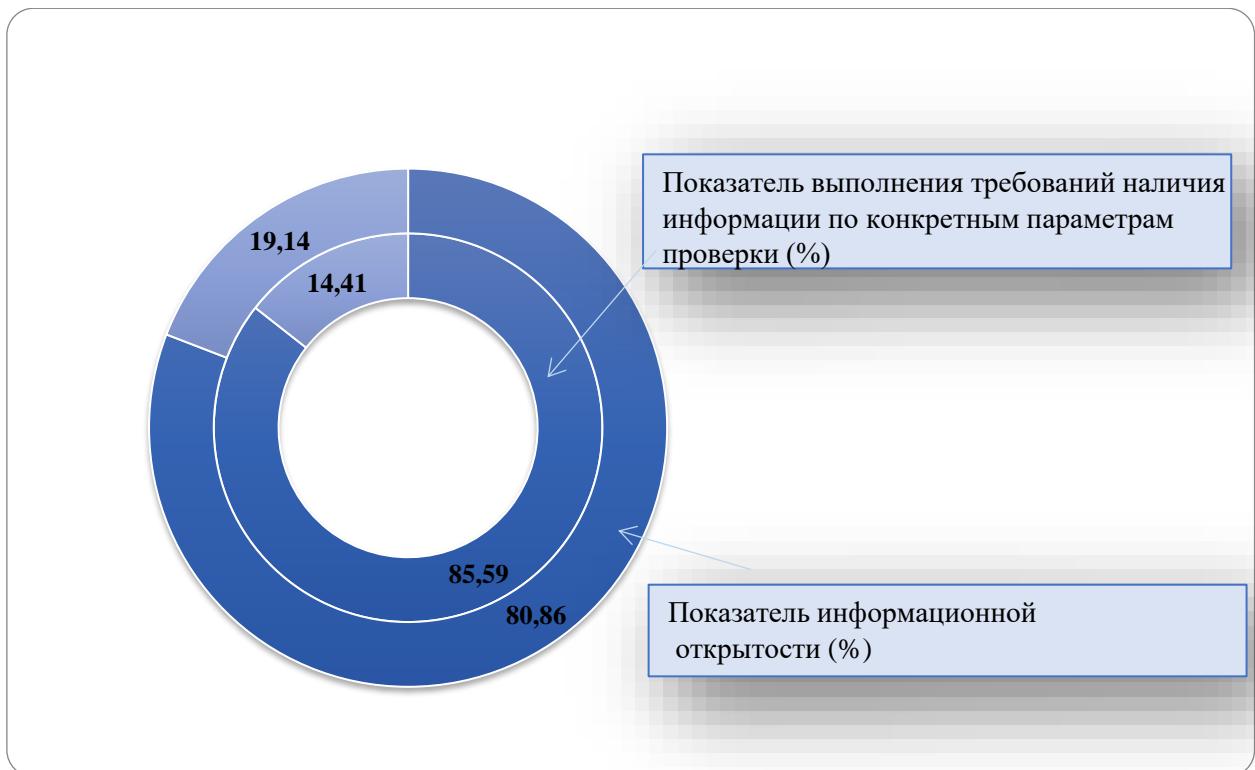


Рисунок 91. Показатель информационной открытости сайта СПб ГБПОУ «Колледж кулинарного мастерства», %

В результате анализа информации на сайте по конкретным параметрам проверки были определены наибольшие значения показателей в следующих подразделах: «Специальный раздел» (100%); «Платные образовательные услуги» (100%); «Финансово-хозяйственная деятельность» (100%); «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся» (100%); «Доступная среда» (100%).



Рисунок 92. Показатель информационной открытости сайта СПб ГБПОУ «Колледж кулинарного мастерства» по группам показателей, %

Анализ сайта по показателям информационной открытости показал наибольшие значения в следующих подразделах: «Специальный раздел» (100%); «Платные образовательные услуги» (100%); «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся» (100%); «Доступная среда» (100%).

На доработку рекомендованы информационные подразделы, значения показателей которых составляют менее 100%.



В целом по результатам изучения информации на сайте **СПб ГБПОУ «Колледж метрополитена и железнодорожного транспорта»** было выявлено, что значение показателя выполнения требований по конкретным параметрам проверки составляет 83,05% (16,95% требует доработки), а значение показателя информационной открытости – 75,39% (24,61% требует доработки).

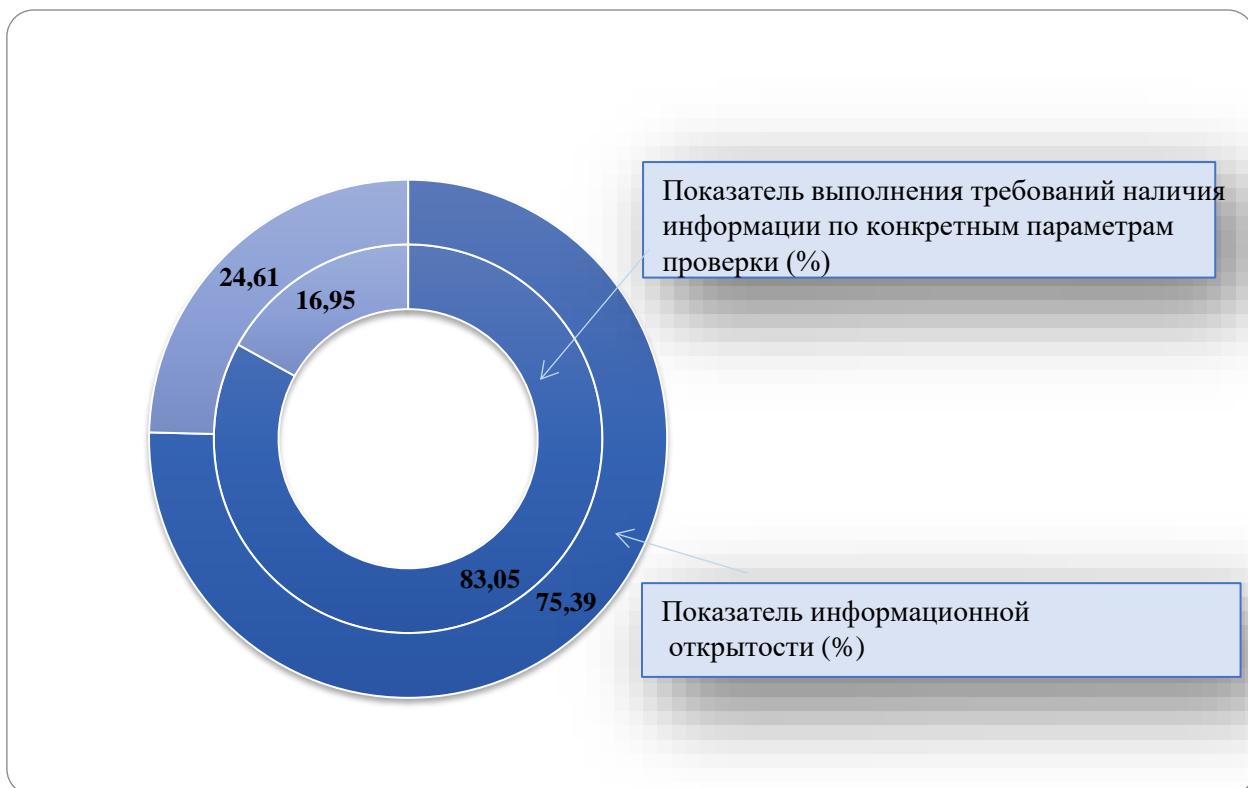


Рисунок 93. Показатель информационной открытости сайта СПб ГБПОУ «Колледж метрополитена и железнодорожного транспорта», %

В результате анализа информации на сайте по конкретным параметрам проверки были определены наибольшие значения показателей в следующих подразделах: «Специальный раздел» (100%); «Основные сведения» (100%); «Структура и органы управления образовательной организацией» (100%); «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» (100%); «Стипендии и меры поддержки обучающихся» (100%); «Платные образовательные услуги» (100%); «Финансово-хозяйственная деятельность» (100%); «Доступная среда» (100%).



Рисунок 94. Показатель информационной открытости сайта СПб ГБПОУ «Колледж метрополитена и железнодорожного транспорта» по группам показателей, %

Анализ сайта по показателям информационной открытости показал наибольшие значения в следующих подразделах: «Специальный раздел» (100%); «Основные сведения» (100%); «Структура и органы управления образовательной организацией» (100%); «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» (100%); «Стипендии и меры поддержки обучающихся» (100%); «Платные образовательные услуги» (100%); «Доступная среда» (100%).

На доработку рекомендованы информационные подразделы, значения показателей которых составляют менее 100%.



По результатам изучения информации на сайте **СПб ГБПОУ «Колледж метростроя»** было определено, что значение показателя выполнения требований по конкретным параметрам проверки составляет 93,22% (6,78% требует доработки), а значение показателя информационной открытости – 87,50% (12,50% требует доработки).



Рисунок 95. Показатель информационной открытости сайта СПб ГБПОУ «Колледж метростроя», %

В результате анализа информации на сайте по конкретным параметрам проверки были определены наибольшие значения показателей в следующих подразделах: «Специальный раздел» (100%); «Основные сведения» (100%); «Структура и органы управления образовательной организацией» (100%); «Документы» (100%); «Руководство. Педагогический состав» (100%); «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» (100%); «Стипендии и меры поддержки обучающихся» (100%); «Платные образовательные услуги» (100%); «Финансово-хозяйственная деятельность» (100%); «Доступная среда» (100%); «Международное сотрудничество» (100%).



Рисунок 96. Показатель информационной открытости сайта СПб ГБПОУ «Колледж метростроя» по группам показателей, %

Анализ сайта по показателям информационной открытости показал наибольшие значения в следующих подразделах: «Специальный раздел» (100%); «Основные сведения» (100%); «Структура и органы управления образовательной организацией» (100%); «Руководство. Педагогический состав» (100%); «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» (100%); «Стипендии и меры поддержки обучающихся» (100%); «Платные образовательные услуги» (100%); «Финансово-хозяйственная деятельность» (100%); «Доступная среда» (100%); «Международное сотрудничество» (100%).

На доработку рекомендованы информационные подразделы, значения показателей которых составляют менее 100%.



Проведенный анализ информации на сайте **СПб ГБПОУ «Колледж Петербургской моды»** установил, что значение показателя выполнения требований по конкретным параметрам проверки составляет 83,90% (16,10% требует доработки), а значение показателя информационной открытости – 80,08% (19,92% требует доработки).



Рисунок 97. Показатель информационной открытости сайта СПб ГБПОУ «Колледж Петербургской моды», %

В результате анализа информации на сайте по конкретным параметрам проверки были определены наибольшие значения показателей в следующих подразделах: «Специальный раздел» (100%); «Структура и органы управления образовательной организацией» (100%); «Документы» (91,7%); «Образовательные стандарты и требования» (100%); «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» (100%); «Платные образовательные услуги» (100%); «Финансово-хозяйственная деятельность» (100%); «Доступная среда» (100%); «Международное сотрудничество» (100%).



Рисунок 98. Показатель информационной открытости сайта СПб ГБПОУ «Колледж Петербургской моды» по группам показателей, %

Анализ сайта по показателям информационной открытости показал наибольшие значения в следующих подразделах: «Специальный раздел» (100%); «Структура и органы управления образовательной организацией» (100%); «Образовательные стандарты и требования» (100%); «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» (100%); «Финансово-хозяйственная деятельность» (100%); «Доступная среда» (100%); «Международное сотрудничество» (100%).

На доработку рекомендованы информационные подразделы, значения показателей которых составляют менее 100%.



По результатам изучения информации на сайте СПб ГБПОУ «Колледж судостроения и прикладных технологий» было определено, что значение показателя выполнения требований по конкретным параметрам проверки составляет 79,66% (20,34% требует доработки), а значение показателя информационной открытости – 73,44% (26,56% требует доработки).

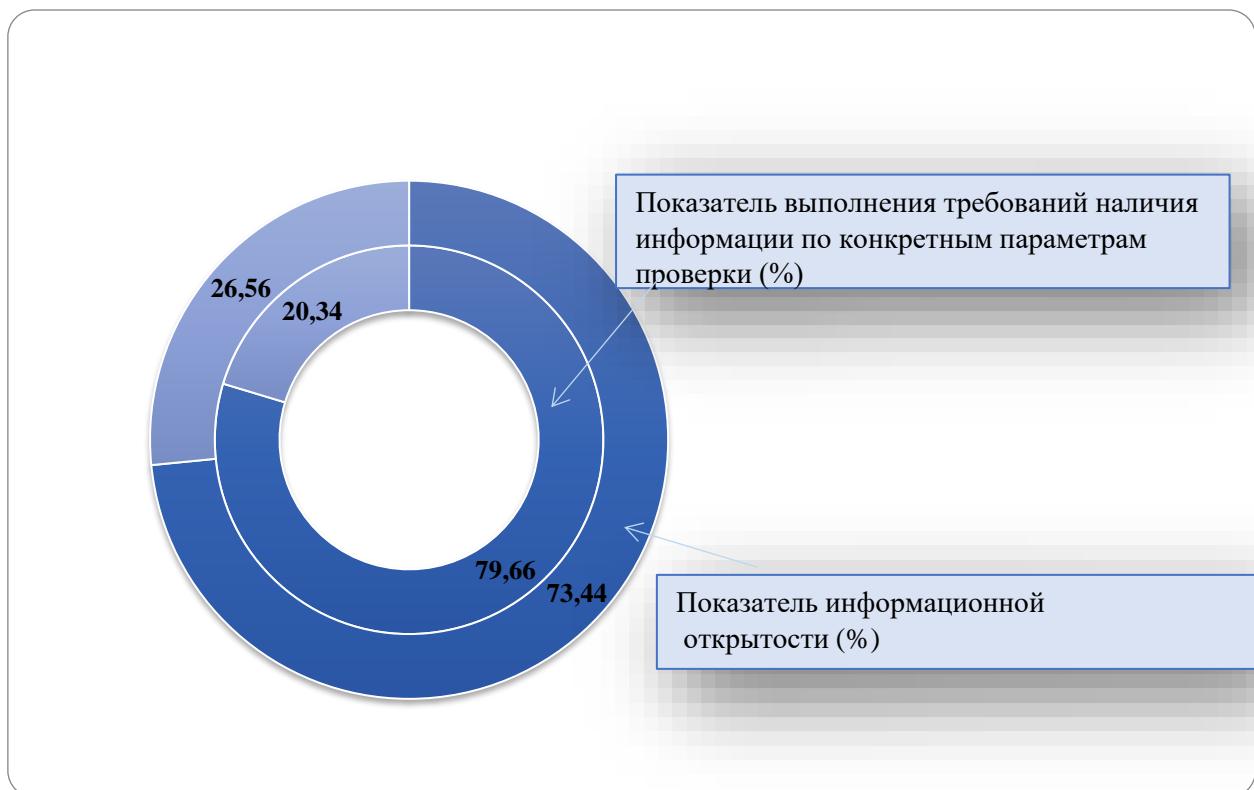


Рисунок 99. Показатель информационной открытости сайта СПб ГБПОУ «Колледж судостроения и прикладных технологий», %

В результате анализа информации на сайте по конкретным параметрам проверки были определены наибольшие значения показателей в следующих подразделах: «Специальный раздел» (92,3%); «Документы» (91,7%); «Руководство. Педагогический состав» (100%); «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» (100%); «Стипендии и меры поддержки обучающихся» (100%); «Финансово-хозяйственная деятельность» (100%); «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся» (100%); «Доступная среда» (100%); «Международное сотрудничество» (100%).



Рисунок 100. Показатель информационной открытости сайта СПб ГБПОУ «Колледж судостроения и прикладных технологий» по группам показателей, %

Анализ сайта по показателям информационной открытости показал наибольшие значения в следующих подразделах: «Специальный раздел» (92,3%); «Руководство. Педагогический состав» (100%); «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» (100%); «Стипендии и меры поддержки обучающихся» (100%); «Финансово-хозяйственная деятельность» (100%); «Доступная среда» (100%).

На доработку рекомендованы информационные подразделы, значения показателей которых составляют менее 100%.



В целом по результатам изучения информации на сайте СПб ГБПОУ «Колледж электроники и приборостроения» было выявлено, что значение показателя выполнения требований по конкретным параметрам проверки составляет 80,51% (19,49% требует доработки), а значение показателя информационной открытости – 75,78% (24,22% требует доработки).

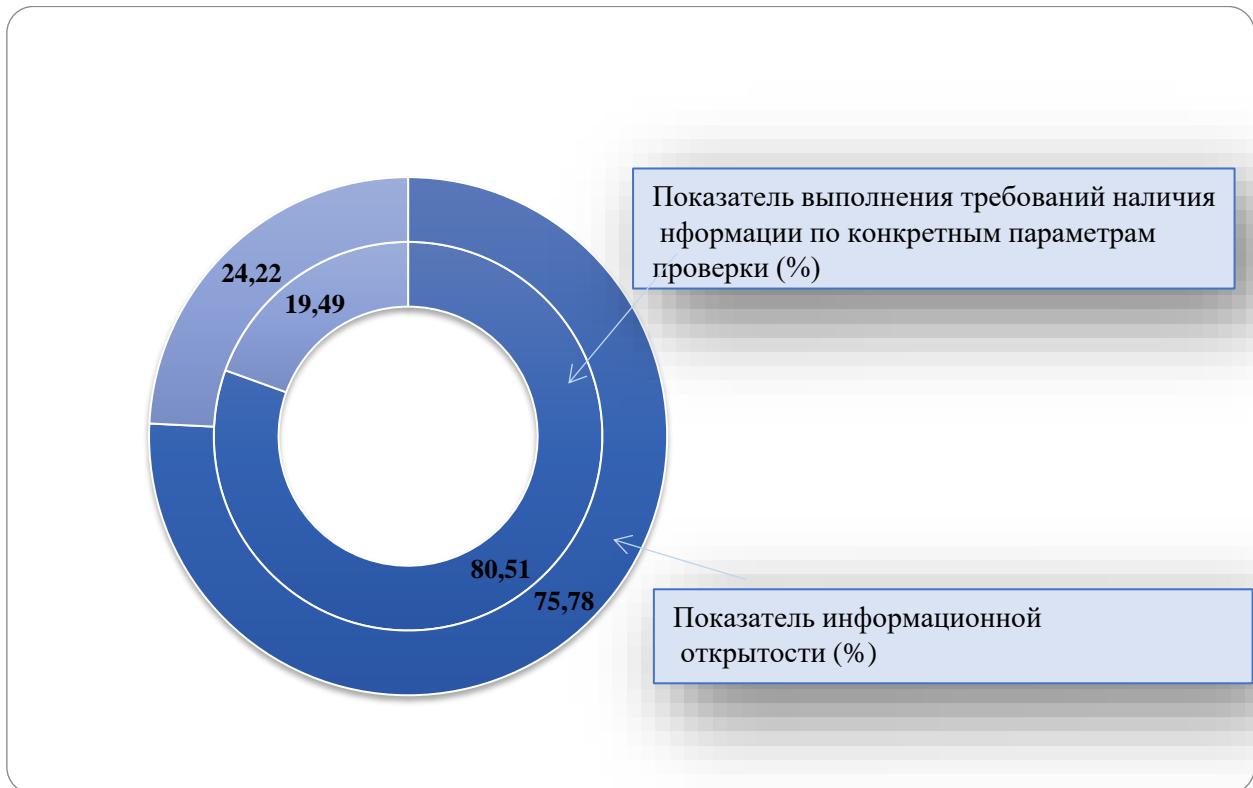


Рисунок 101. Показатель информационной открытости сайта СПб ГБПОУ «Колледж электроники и приборостроения», %

В результате анализа информации на сайте по конкретным параметрам проверки были определены наибольшие значения показателей в следующих подразделах: «Специальный раздел» (92,3%); «Основные сведения» (100%); «Структура и органы управления образовательной организацией» (100%); «Документы» (91,7%); «Руководство. Педагогический состав» (100%); «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» (100%); «Финансово-хозяйственная деятельность» (100%).



Рисунок 102. Показатель информационной открытости сайта СПб ГБПОУ «Колледж электроники и приборостроения» по группам показателей, %

Анализ сайта по показателям информационной открытости показал наибольшие значения в следующих подразделах: «Специальный раздел» (92,3%); «Основные сведения» (100%); «Структура и органы управления образовательной организацией» (100%); «Руководство. Педагогический состав» (100%); «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» (100%).

На доработку рекомендованы информационные подразделы, значения показателей которых составляют менее 100%.



Проведенный анализ информации на сайте **СПб ГБПОУ «Лицей сервиса и индустриальных технологий»** установил, что значение показателя выполнения требований по конкретным параметрам проверки составляет 80,51% (19,49% требует доработки), а значение показателя информационной открытости – 80,86% (19,14% требует доработки).



Рисунок 103. Показатель информационной открытости сайта СПб ГБПОУ «Лицей сервиса и индустриальных технологий», %

В результате анализа информации на сайте по конкретным параметрам проверки были определены наибольшие значения показателей в следующих подразделах: «Структура и органы управления образовательной организацией» (100%); «Документы» (100%); «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» (100%); «Платные образовательные услуги» (100%); «Финансово-хозяйственная деятельность» (100%).



Рисунок 104. Показатель информационной открытости сайта СПб ГБПОУ «Лицей сервиса и индустриальных технологий» по группам показателей, %

Анализ сайта по показателям информационной открытости показал наибольшие значения в следующих подразделах: «Структура и органы управления образовательной организацией» (100%); «Документы» (97,2%); «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» (100%); «Платные образовательные услуги» (100%).

На доработку рекомендованы информационные подразделы, значения показателей которых составляют менее 100%.



По результатам анализа информации на сайте **СПб ГБПОУ «Малоохтинский колледж»** было определено, что значение показателя выполнения требований по конкретным параметрам проверки составляет 71,19% (28,81% требует доработки), а значение показателя информационной открытости – 64,84% (35,16% требует доработки).



Рисунок 105. Показатель информационной открытости сайта СПб ГБПОУ «Малоохтинский колледж», %

В результате анализа информации на сайте по конкретным параметрам проверки были определены наибольшие значения показателей в следующих подразделах: «Структура и органы управления образовательной организацией» (100%); «Финансово-хозяйственная деятельность» (100%); «Доступная среда» (100%).



Рисунок 106. Показатель информационной открытости сайта СПб ГБПОУ «Малоохтинский колледж» по группам показателей, %

Анализ сайта по показателям информационной открытости показал наибольшие значения в следующих подразделах: «Структура и органы управления образовательной организацией» (100%); «Доступная среда» (100%).

На доработку рекомендованы информационные подразделы, значения показателей которых составляют менее 100%.



В целом по результатам изучения информации на сайте СПб ГБПОУ «Многофункциональный региональный центр прикладных квалификаций «Техникум энергомашиностроения и металлообработки» было выявлено, что значение показателя выполнения требований по конкретным параметрам проверки составляет 85,59% (14,41% требует доработки), а значение показателя информационной открытости – 82,42% (17,58% требует доработки).



Рисунок 107. Показатель информационной открытости сайта СПб ГБПОУ «Многофункциональный региональный центр прикладных квалификаций «Техникум энергомашиностроения и металлообработки», %

В результате анализа информации на сайте по конкретным параметрам проверки были определены наибольшие значения показателей в следующих подразделах: «Специальный раздел» (92,3%); «Основные сведения» (100%); «Структура и органы управления образовательной организацией» (100%); «Документы» (91,7%); «Руководство. Педагогический состав» (100%); «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» (100%); «Финансово-хозяйственная деятельность» (100%); «Доступная среда» (100%).



Рисунок 108. Показатель информационной открытости сайта СПб ГБПОУ «Многофункциональный региональный центр прикладных квалификаций «Техникум энергомашиностроения и металлообработки» по группам показателей, %

Анализ сайта по показателям информационной открытости показал наибольшие значения в следующих подразделах: «Специальный раздел» (92,3%); «Основные сведения» (100%); «Структура и органы управления образовательной организацией» (100%); «Руководство. Педагогический состав» (100%); «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» (100%); «Финансово-хозяйственная деятельность» (100%); «Доступная среда» (100%).

На доработку рекомендованы информационные подразделы, значения показателей которых составляют менее 100%.



Проведенный анализ информации на сайте **СПб ГБПОУ «Невский колледж им. А.Г. Неболсина»** установил, что значение показателя выполнения требований по конкретным параметрам проверки составляет 65,25% (34,75% требует доработки), а значение показателя информационной открытости – 60,16% (39,84% требует доработки).



Рисунок 109. Показатель информационной открытости сайта СПб ГБПОУ «Невский колледж им. А.Г. Неболсина», %

В результате анализа информации на сайте по конкретным параметрам проверки были определены наибольшие значения показателей в следующих подразделах: «Основные сведения» (100%); «Руководство. Педагогический состав» (93,8%); «Платные образовательные услуги» (100%); «Финансово-хозяйственная деятельность» (100%).



Рисунок 110. Показатель информационной открытости сайта СПб ГБПОУ «Невский колледж им. А.Г. Неболсина» по группам показателей, %

Анализ сайта по показателям информационной открытости показал наибольшие значения в следующих подразделах: «Основные сведения» (100%); «Руководство. Педагогический состав» (93,8%); «Платные образовательные услуги» (100%); «Финансово-хозяйственная деятельность» (100%).

На доработку рекомендованы информационные подразделы, значения показателей которых составляют менее 100%.



По результатам анализа информации на сайте **СПб ГБПОУ «Оптико-механический лицей»** было определено, что значение показателя выполнения требований по конкретным параметрам проверки составляет 66,95% (33,05% требует доработки), а значение показателя информационной открытости – 60,94% (39,06% требует доработки).

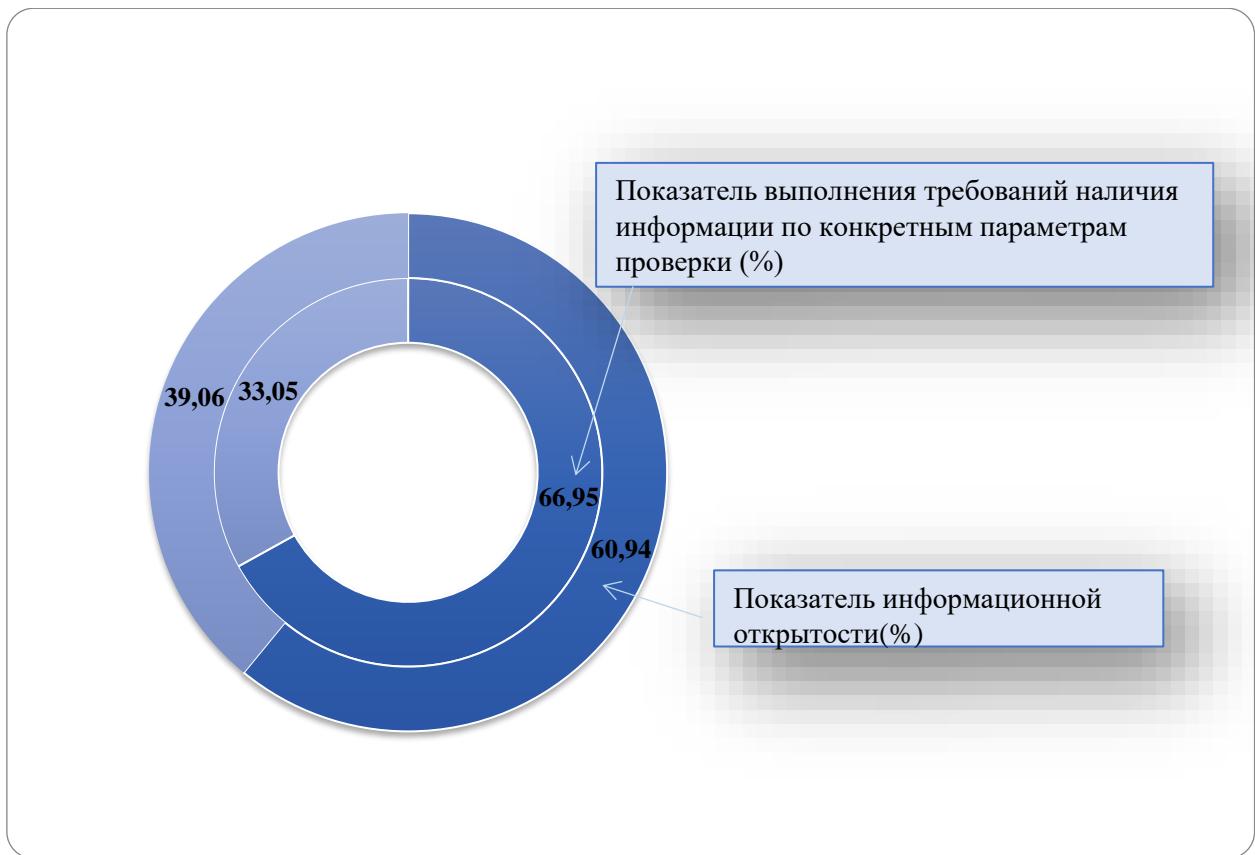


Рисунок 111. Показатель информационной открытости сайта СПб ГБПОУ «Оптико-механический лицей», %

В результате анализа информации на сайте по конкретным параметрам проверки были определены наибольшие значения показателей в следующих подразделах: «Специальный раздел» (92,3%); «Структура и органы управления образовательной организацией» (100%); «Стипендии и меры поддержки обучающихся» (100%); «Финансово-хозяйственная деятельность» (100%); «Международное сотрудничество» (100%).



Рисунок 112. Показатель информационной открытости сайта СПб ГБПОУ «Оптико-механический лицей» по группам показателей, %

Анализ сайта по показателям информационной открытости показал наибольшие значения в следующих подразделах: «Специальный раздел» (92,3%); «Структура и органы управления образовательной организацией» (100%); «Стипендии и меры поддержки обучающихся» (91,7%).

На доработку рекомендованы информационные подразделы, значения показателей которых составляют менее 100%.



В целом по результатам изучения информации на сайте **СПб ГБПОУ «Охтинский колледж»** было выявлено, что значение показателя выполнения требований по конкретным параметрам проверки составляет 84,75% (15,25% требует доработки), а значение показателя информационной открытости – 75,78% (24,22% требует доработки).



Рисунок 113. Показатель информационной открытости сайта СПб ГБПОУ «Охтинский колледж», %

В результате анализа информации на сайте по конкретным параметрам проверки были определены наибольшие значения показателей в следующих подразделах: «Специальный раздел» (100%); «Основные сведения» (100%); «Структура и органы управления образовательной организацией» (100%); «Руководство. Педагогический состав» (100%); «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» (100%); «Стипендии и меры поддержки обучающихся» (100%); «Финансово-хозяйственная деятельность» (100%); «Доступная среда» (100%); «Международное сотрудничество» (100%).



Рисунок 114. Показатель информационной открытости сайта СПб ГБПОУ «Охтинский колледж» по группам показателей, %

Анализ сайта по показателям информационной открытости показал наибольшие значения в следующих подразделах: «Специальный раздел» (100%); «Основные сведения» (100%); «Структура и органы управления образовательной организацией» (100%); «Руководство. Педагогический состав» (100%); «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» (100%); «Стипендии и меры поддержки обучающихся» (91,7%); «Доступная среда» (100%); «Международное сотрудничество» (100%).

На доработку рекомендованы информационные подразделы, значения показателей которых составляют менее 100%.



Проведенный анализ информации на сайте СПб ГБПОУ «Пожарно-спасательный колледж «Санкт-Петербургский центр подготовки спасателей» установил, что значение показателя выполнения требований по конкретным параметрам проверки составляет 77,97% (22,03% требует доработки), а значение показателя информационной открытости – 68,36% (31,64% требует доработки).

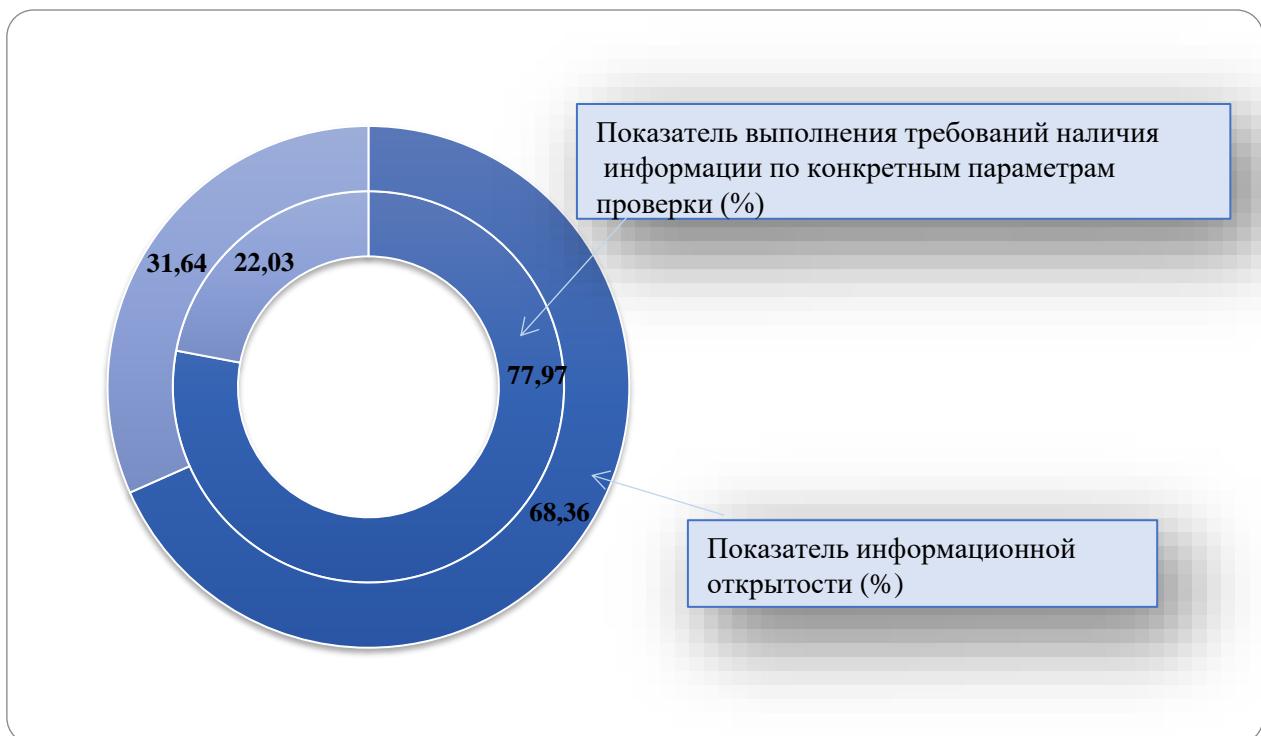


Рисунок 115. Показатель информационной открытости сайта СПб ГБПОУ «Пожарно-спасательный колледж «Санкт-Петербургский центр подготовки спасателей», %

В результате анализа информации на сайте по конкретным параметрам проверки были определены наибольшие значения показателей в следующих подразделах: «Специальный раздел» (100%); «Документы» (91,7%); «Образовательные стандарты и требования» (100%); «Руководство. Педагогический состав» (100%); «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» (100%); «Стипендии и меры поддержки обучающихся» (100%); «Финансово-хозяйственная деятельность» (100%).



Рисунок 116. Показатель информационной открытости сайта СПб ГБПОУ «Пожарно-спасательный колледж «Санкт-Петербургский центр подготовки спасателей» по группам показателей, %

Анализ сайта по показателям информационной открытости показал наибольшие значения в следующих подразделах: «Специальный раздел» (100%); «Руководство. Педагогический состав» (100%); «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» (100%); «Стипендии и меры поддержки обучающихся» (100%).

На доработку рекомендованы информационные подразделы, значения показателей которых составляют менее 100%.



По результатам анализа информации на сайте **СПб ГБПОУ «Промышленно-технологический колледж имени Н.И. Путилова»** было определено, что значение показателя выполнения требований по конкретным параметрам проверки составляет 83,05% (16,95% требует доработки), а значение показателя информационной открытости – 78,13% (21,88% требует доработки).



Рисунок 117. Показатель информационной открытости сайта СПб ГБПОУ «Промышленно-технологический колледж имени Н.И. Путилова», %

В результате анализа информации на сайте по конкретным параметрам проверки были определены наибольшие значения показателей в следующих подразделах: «Специальный раздел» (100%); «Структура и органы управления образовательной организацией» (100%); «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» (100%); «Стипендии и меры поддержки обучающихся» (100%); «Финансово-хозяйственная деятельность» (100%); «Доступная среда» (100%).



Рисунок 118. Показатель информационной открытости сайта СПб ГБПОУ «Промышленно-технологический колледж имени Н.И. Путилова» по группам показателей, %

Анализ сайта по показателям информационной открытости показал наибольшие значения в следующих подразделах: «Специальный раздел» (100%); «Структура и органы управления образовательной организацией» (100%); «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» (100%); «Стипендии и меры поддержки обучающихся» (100%); «Доступная среда» (100%).

На доработку рекомендованы информационные подразделы, значения показателей которых составляют менее 100%.



В целом по результатам изучения информации на сайте **СПб ГБПОУ «Радиотехнический колледж»** было выявлено, что значение показателя выполнения требований по конкретным параметрам проверки составляет 85,59% (14,41% требует доработки), а значение показателя информационной открытости – 80,08% (19,92% требует доработки).

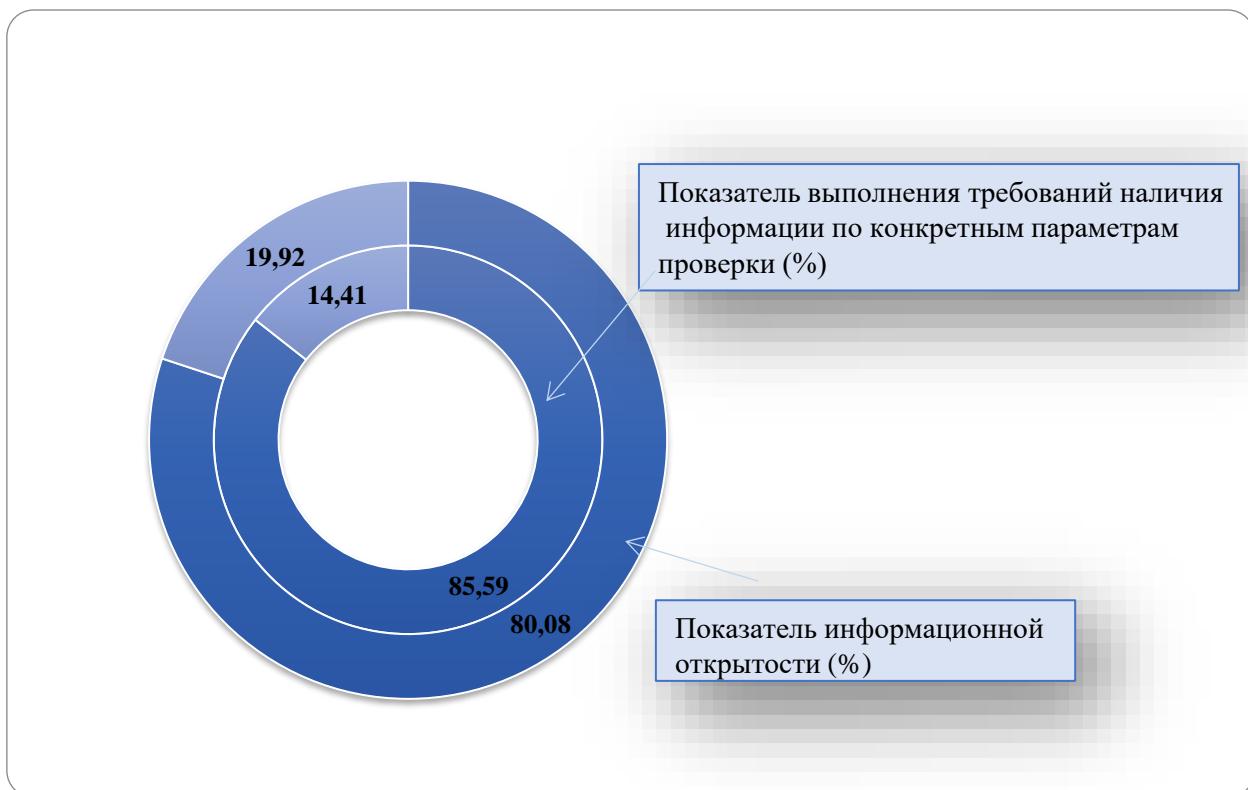


Рисунок 119. Показатель информационной открытости сайта СПб ГБПОУ «Радиотехнический колледж», %

В результате анализа информации на сайте по конкретным параметрам проверки были определены наибольшие значения показателей в следующих подразделах: «Специальный раздел» (92,3%); «Основные сведения» (100%); «Структура и органы управления образовательной организацией» (100%); «Руководство. Педагогический состав» (100%); «Стипендии и меры поддержки обучающихся» (100%); «Финансово-хозяйственная деятельность» (100%); «Доступная среда» (100%).



Рисунок 120. Показатель информационной открытости сайта СПб ГБПОУ «Радиотехнический колледж» по группам показателей, %

Анализ сайта по показателям информационной открытости показал наибольшие значения в следующих подразделах: «Специальный раздел» (92,3%); «Основные сведения» (100%); «Структура и органы управления образовательной организацией» (100%); «Руководство. Педагогический состав» (100%); «Стипендии и меры поддержки обучающихся» (100%); «Доступная среда» (100%).

На доработку рекомендованы информационные подразделы, значения показателей которых составляют менее 100%.



Проведенный анализ информации на сайте **СПб ГБПОУ «Российский колледж традиционной культуры»** установил, что значение показателя выполнения требований по конкретным параметрам проверки составляет 72,03% (27,97% требует доработки), а значение показателя информационной открытости – 64,06% (35,94% требует доработки).

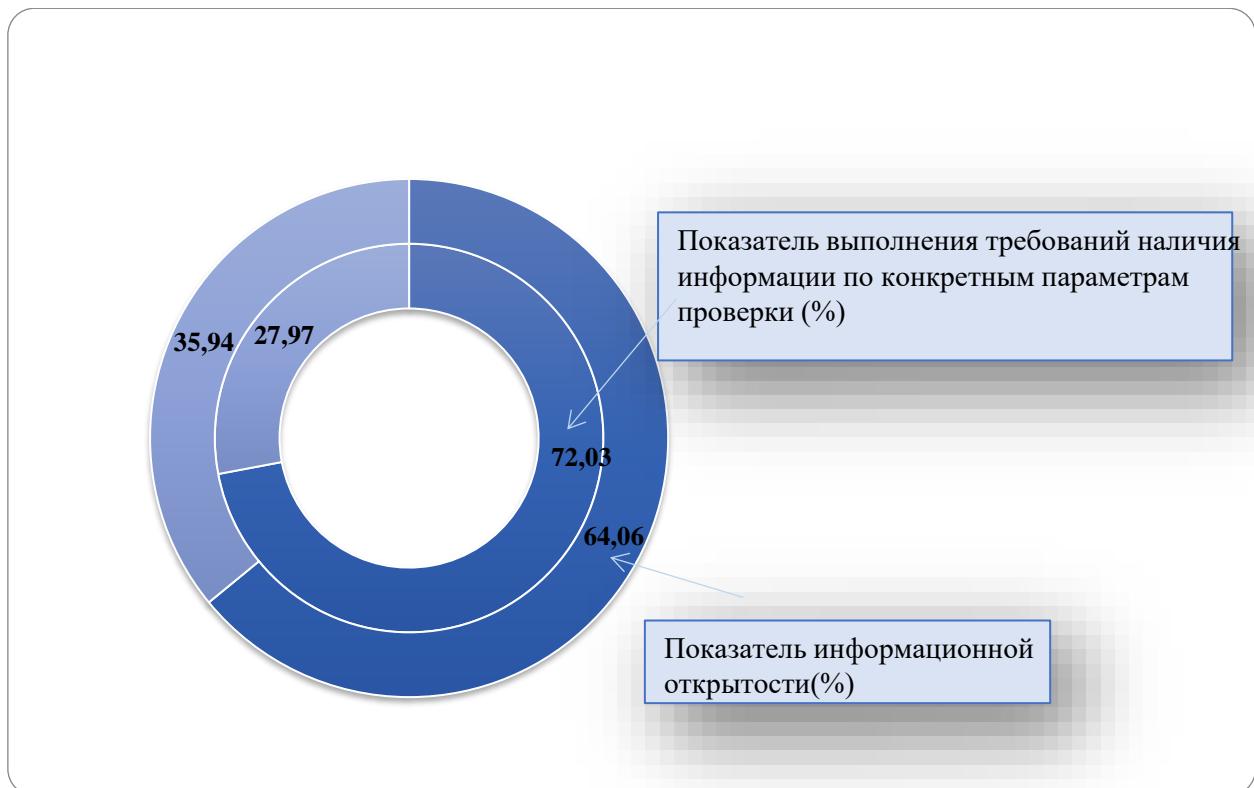


Рисунок 121. Показатель информационной открытости сайта СПб ГБПОУ «Российский колледж традиционной культуры», %

В результате анализа информации на сайте по конкретным параметрам проверки были определены наибольшие значения показателей в следующих подразделах: «Специальный раздел» (100%); «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» (100%); «Финансово-хозяйственная деятельность» (100%).



Рисунок 122. Показатель информационной открытости сайта СПб ГБПОУ «Российский колледж традиционной культуры» по группам показателей, %

Анализ сайта по показателям информационной открытости показал наибольшие значения в следующих подразделах: «Специальный раздел» (100%); «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» (100%).

На доработку рекомендованы информационные подразделы, значения показателей которых составляют менее 100%.



По результатам анализа информации на сайте **СПб ГБПОУ «Садово-архитектурный колледж»** было определено, что значение показателя выполнения требований по конкретным параметрам проверки составляет 80,51% (19,49% требует доработки), а значение показателя информационной открытости – 76,17% (23,83% требует доработки).



Рисунок 123. Показатель информационной открытости сайта СПб ГБПОУ «Садово-архитектурный колледж», %

В результате анализа информации на сайте по конкретным параметрам проверки были определены наибольшие значения показателей в следующих подразделах: «Специальный раздел» (100%); «Документы» (100%); «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» (100%); «Стипендии и меры поддержки обучающихся» (100%); «Финансово-хозяйственная деятельность» (100%); «Международное сотрудничество» (100%).



Рисунок 124. Показатель информационной открытости сайта СПб ГБПОУ «Садово-архитектурный колледж» по группам показателей, %

Анализ сайта по показателям информационной открытости показал наибольшие значения в следующих подразделах: «Специальный раздел» (100%); «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» (100%); «Стипендии и меры поддержки обучающихся» (100%); «Международное сотрудничество» (100%).

На доработку рекомендованы информационные подразделы, значения показателей которых составляют менее 100%.



В целом по результатам изучения информации на сайте **СПб ГБПОУ «Сестрорецкий технологический колледж им. С.И. Мосина»** было выявлено, что значение показателя выполнения требований по конкретным параметрам проверки составляет 61,02% (38,98% требует доработки), а значение показателя информационной открытости – 54,69% (45,31% требует доработки).



Рисунок 125. Показатель информационной открытости сайта СПб ГБПОУ «Сестрорецкий технологический колледж им. С.И. Мосина», %

В результате анализа информации на сайте по конкретным параметрам проверки были определены наибольшие значения показателей в следующих подразделах: «Специальный раздел» (92,3%); «Основные сведения» (100%); «Документы» (91,7%); «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» (100%); «Финансово-хозяйственная деятельность» (100%).



Рисунок 126. Показатель информационной открытости сайта СПб ГБПОУ «Сестрорецкий технологический колледж им. С.И. Мосина» по группам показателей, %

Анализ сайта по показателям информационной открытости показал наибольшие значения в следующих подразделах: «Специальный раздел» (92,3%); «Основные сведения» (100%); «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» (100%).

На доработку рекомендованы информационные подразделы, значения показателей которых составляют менее 100%.



Проведенный анализ информации на сайте **СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (Многофункциональный центр прикладных квалификаций)** установил, что значение показателя выполнения требований по конкретным параметрам проверки составляет 67,80% (32,20% требует доработки), а значение показателя информационной открытости – 63,28% (36,72% требует доработки).



Рисунок 127. Показатель информационной открытости сайта СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (Многофункциональный центр прикладных квалификаций)», %

В результате анализа информации на сайте по конкретным параметрам проверки были определены наибольшие значения показателей в следующих подразделах: «Специальный раздел» (92,3%); «Финансово-хозяйственная деятельность» (100%); «Доступная среда» (92,3%).



Рисунок 128. Показатель информационной открытости сайта СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (Многофункциональный центр прикладных квалификаций)» по группам показателей, %

Анализ сайта по показателям информационной открытости показал наибольшие значения в следующих подразделах: «Специальный раздел» (92,3%); «Доступная среда» (92,3%).

На доработку рекомендованы информационные подразделы, значения показателей которых составляют менее 100%.



По результатам анализа информации на сайте СПб ГБПОУ «Техникум «Приморский» было определено, что значение показателя выполнения требований по конкретным параметрам проверки составляет 63,56% (36,44% требует доработки), а значение показателя информационной открытости – 57,42% (42,58% требует доработки).



Рисунок 129. Показатель информационной открытости сайта СПб ГБПОУ «Техникум «Приморский», %

В результате анализа информации на сайте по конкретным параметрам проверки были определены наибольшие значения показателей в следующих подразделах: «Специальный раздел» (92,3%); «Финансово-хозяйственная деятельность» (100%); «Международное сотрудничество» (100%).



Рисунок 130. Показатель информационной открытости сайта СПб ГБПОУ «Техникум «Приморский» по группам показателей, %

Анализ сайта по показателям информационной открытости показал наибольшие значения в следующих подразделах: «Специальный раздел» (92,3%); «Международное сотрудничество» (100%).

На доработку рекомендованы информационные подразделы, значения показателей которых составляют менее 100%.



В целом по результатам изучения информации на сайте СПб ГБПОУ «Электромашиностроительный колледж» было выявлено, что значение показателя выполнения требований по конкретным параметрам проверки составляет 75,42% (24,58% требует доработки), а значение показателя информационной открытости – 72,27% (27,73% требует доработки).



Рисунок 131. Показатель информационной открытости сайта СПб ГБПОУ «Электромашиностроительный колледж», %

В результате анализа информации на сайте по конкретным параметрам проверки были определены наибольшие значения показателей в следующих подразделах: «Специальный раздел» (92,3%); «Основные сведения» (100%); «Структура и органы управления образовательной организацией» (100%); «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» (100%); «Финансово-хозяйственная деятельность» (100%); «Доступная среда» (100%).



Рисунок 132. Показатель информационной открытости сайта СПб ГБПОУ «Электромашиностроительный колледж» по группам показателей, %

Анализ сайта по показателям информационной открытости показал наибольшие значения в следующих подразделах: «Специальный раздел» (92,3%); «Основные сведения» (100%); «Структура и органы управления образовательной организацией» (100%); «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» (100%); «Финансово-хозяйственная деятельность» (100%); «Доступная среда» (100%).

На доработку рекомендованы информационные подразделы, значения показателей которых составляют менее 100%.



Проведенный анализ информации на сайте СПб ГБПОУ «Колледж автоматизации производственных процессов и прикладных информационных систем» установил, что значение показателя выполнения требований по конкретным параметрам проверки составляет 72,88% (27,12% требует доработки), а значение показателя информационной открытости – 64,84% (35,16% требует доработки).



Рисунок 133. Показатель информационной открытости сайта СПб ГБПОУ «Колледж автоматизации производственных процессов и прикладных информационных систем», %

В результате анализа информации на сайте по конкретным параметрам проверки были определены наибольшие значения показателей в следующих подразделах: «Основные сведения» (100%); «Структура и органы управления образовательной организацией» (100%); «Документы» (91,7%); «Руководство. Педагогический состав» (100%); «Стипендии и меры поддержки обучающихся» (100%); «Финансово-хозяйственная деятельность» (100%); «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся» (100%); «Международное сотрудничество» (100%).



Рисунок 134. Показатель информационной открытости сайта СПб ГБПОУ «Колледж автоматизации производственных процессов и прикладных информационных систем» по группам показателей, %

Анализ сайта по показателям информационной открытости показал наибольшие значения в следующих подразделах: «Основные сведения» (100%); «Структура и органы управления образовательной организацией» (100%); «Документы» (91,7%); «Руководство. Педагогический состав» (100%); «Стипендии и меры поддержки обучающихся» (100%); «Международное сотрудничество» (100%).

На доработку рекомендованы информационные подразделы, значения показателей которых составляют менее 100%.



По результатам анализа информации на сайте **СПб ГБПОУ «Колледж информационных технологий»** было определено, что значение показателя выполнения требований по конкретным параметрам проверки составляет 77,97% (22,03% требует доработки), а значение показателя информационной открытости – 70,70% (29,30% требует доработки).



Рисунок 135. Показатель информационной открытости сайта СПб ГБПОУ «Колледж информационных технологий», %

В результате анализа информации на сайте по конкретным параметрам проверки были определены наибольшие значения показателей в следующих подразделах: «Специальный раздел» (100%); «Структура и органы управления образовательной организацией» (100%); «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» (100%); «Стипендии и меры поддержки обучающихся» (100%); «Финансово-хозяйственная деятельность» (100%); «Доступная среда» (100%).



Рисунок 136. Показатель информационной открытости сайта СПб ГБПОУ «Колледж информационных технологий» по группам показателей, %

Анализ сайта по показателям информационной открытости показал наибольшие значения в следующих подразделах: «Специальный раздел» (100%); «Структура и органы управления образовательной организацией» (100%); «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» (100%); «Стипендии и меры поддержки обучающихся» (100%); «Доступная среда» (100%).

На доработку рекомендованы информационные подразделы, значения показателей которых составляют менее 100%.



Центр архивных документов, методических материалов и статистической отчетности в сфере образования

В соответствии с п.2.в) Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», утвержденными Постановлением Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013 г., информация на сайте **СПб ПОУ «Обуховское училище № 4»** размещена в объеме, регулируемом ст.80 Федерального закона об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ и Законом Российской Федерации от 21 июля 1993 года № 5473-1.



2.2. Основные результаты анализа информационной открытости образовательных учреждений дополнительного профессионального образования, подведомственных Комитету по образованию Санкт-Петербурга

В ходе анализа информации на сайтах образовательных учреждений дополнительного профессионального образования (ДПО), подведомственных Комитету по образованию Санкт-Петербурга, было выявлено, что показатели выполнения требований колеблются в пределах от 65 до 95%, что свидетельствует о частичном/неполном соответствии требованиям нормативных актов. Однако данный показатель может достичь максимального значения при детальном изучении требований и устранении недоработок.



Рисунок 137. Значения показателя соблюдения требований по конкретным параметрам проверки сайтов образовательных учреждений ДПО, %

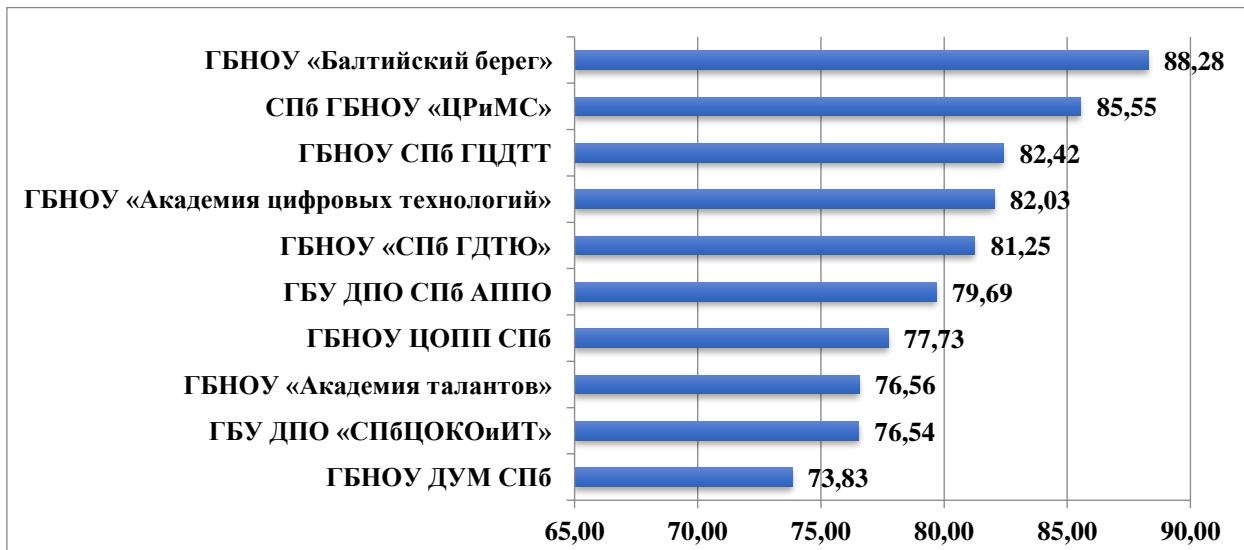


Рисунок 138. Значения показателя информационной открытости сайтов образовательных учреждений ДПО, %



В целом по результатам изучения информации на сайте СПб ГБНОУ «Центр регионального и международного сотрудничества» было выявлено, что значение показателя выполнения требований по конкретным параметрам проверки составляет 87,29% (12,71% требует доработки), а значение показателя информационной открытости – 85,55% (14,45% требует доработки).

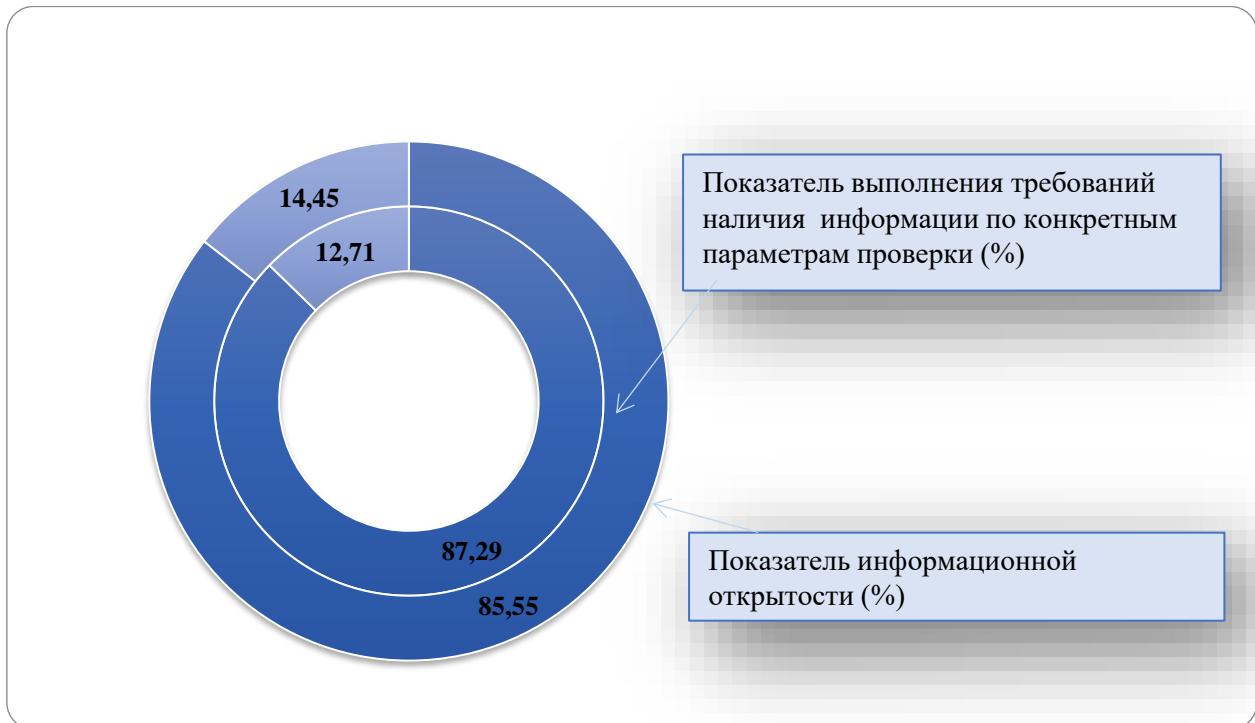


Рисунок 139. Показатель информационной открытости сайта СПб ГБНОУ «Центр регионального и международного сотрудничества», %

В результате анализа информации на сайте по конкретным параметрам проверки были определены наибольшие значения показателей в следующих подразделах: «Специальный раздел» (100%); «Основные сведения» (100%); «Документы» (100%), «Платные образовательные услуги» (100%); «Руководство. Педагогический состав» (93,8%); «Доступная среда» (92,3%); «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» (88,9%).



Рисунок 140. Показатель информационной открытости сайта СПб ГБНОУ «Центр регионального и международного сотрудничества» по группам показателей, %

Анализ сайта по показателям информационной открытости показал наибольшие значения в следующих подразделах: «Специальный раздел» (100%); «Основные сведения» (100%); «Документы» (100%); «Руководство. Педагогический состав» (93,8%); «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» (88,9%); «Доступная среда» (92,3%).

На доработку рекомендованы информационные подразделы, значения показателей которых составляют менее 100%.



Проведенный анализ информации на сайте **ГБНОУ ЦОПП СПб** установил, что значение показателя выполнения требований по конкретным параметрам проверки составляет 81,36% (18,64% требует доработки), а значение показателя информационной открытости – 77,73% (22,27% требует доработки).



Рисунок 141. Показатель информационной открытости сайта ГБНОУ ЦОПП СПб, %

В результате анализа информации на сайте по конкретным параметрам проверки были определены наибольшие значения показателей в следующих подразделах: «Специальный раздел» (100%); «Основные сведения» (100%); «Структура и органы управления образовательной организацией» (100%); «Документы» (83,3%); «Образовательные стандарты и требования» (100%); «Руководство. Педагогический состав» (100%); «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» (100%); «Стипендии и меры поддержки обучающихся» (100%); «Организация питания в образовательной организации» (100%).



Рисунок 142. Показатель информационной открытости сайта ГБНОУ ЦОПП СПб по группам показателей, %

Анализ сайта по показателям информационной открытости показал наибольшие значения в следующих подразделах: «Специальный раздел» (100%); «Основные сведения» (100%); «Структура и органы управления образовательной организацией» (100%); «Документы» (83,3%); «Образовательные стандарты и требования» (100%); «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» (100%); «Руководство. Педагогический состав» (100%); «Стипендии и меры поддержки обучающихся» (100%); «Организация питания в образовательной организации» (100%).

На доработку рекомендованы информационные подразделы, значения показателей которых составляют менее 100%.



По результатам изучения информации на сайте ГБУ ДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования имени К.Д. Ушинского было определено, что значение показателя выполнения требований по конкретным параметрам проверки составляет 90,68% (9,32% требует доработки), а значение показателя информационной открытости – 79,69% (20,31% требует доработки).



Рисунок 143. Показатель информационной открытости сайта ГБУ ДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования имени К.Д. Ушинского, %

В результате анализа информации на сайте по конкретным параметрам проверки были определены наибольшие значения показателей в следующих подразделах: «Специальный раздел» (100%); «Основные сведения» (100%); «Структура и органы управления образовательной организацией» (83,3%); «Документы» (91,7%); «Образовательные стандарты и требования» (100%); «Руководство. Педагогический состав» (87,5%); «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» (100%); «Стипендии и меры поддержки обучающихся» (83,3%); «Платные образовательные услуги» (100%); «Финансово-хозяйственная деятельность» (100%); «Доступная среда» (100%); «Организация питания в образовательной организации» (100%).



Рисунок 144. Показатель информационной открытости сайта ГБУ ДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования имени К.Д. Ушинского по группам показателей, %

Анализ сайта по показателям информационной открытости показал наибольшие значения в следующих подразделах: «Специальный раздел» (100%); «Основные сведения» (100%); «Структура и органы управления образовательной организацией» (83,3%); «Документы» (80,6%); «Образовательные стандарты и требования» (100%); «Руководство. Педагогический состав» (87,5%); «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» (81,5%); «Стипендии и меры поддержки обучающихся» (83,3%); «Финансово-хозяйственная деятельность» (83,3%); «Доступная среда» (100%); «Организация питания в образовательной организации» (100%).

На доработку рекомендованы информационные подразделы, значения показателей которых составляют менее 100%.



В целом по результатам изучения информации на сайте **ГБНОУ СПб ГЦДТТ** образовательного учреждения было выявлено, что значение показателя выполнения требований по конкретным параметрам проверки составляет 81,36% (18,64% требует доработки), а значение показателя информационной открытости – 82,42% (17,58% требует доработки).



Рисунок 145. Показатель информационной открытости сайта ГБНОУ СПб ГЦДТТ, %

В результате анализа информации на сайте по конкретным параметрам проверки были определены наибольшие значения показателей в следующих подразделах: «Специальный раздел» (100%); «Основные сведения» (100%); «Документы» (100%); «Образовательные стандарты и требования» (100%); «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» (100%); «Стипендии и меры поддержки обучающихся» (100%); «Платные образовательные услуги» (100%); «Финансово-хозяйственная деятельность» (100%); «Доступная среда» (100%); «Организация питания в образовательной организации» (100%).



Рисунок 146. Показатель информационной открытости сайта ГБНОУ СПб ГЦДТТ по группам показателей, %

Анализ сайта по показателям информационной открытости показал наибольшие значения в следующих подразделах: «Специальный раздел» (100%); «Основные сведения» (100%); «Документы» (97,2%); «Образовательные стандарты и требования» (100%); «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» (100%); «Стипендии и меры поддержки обучающихся» (100%); «Платные образовательные услуги» (100%); «Финансово-хозяйственная деятельность» (100%); «Доступная среда» (100%); «Организация питания в образовательной организации» (100%).

На доработку рекомендованы информационные подразделы, значения показателей которых составляют менее 100%.



Проведенный анализ информации на сайте **ГБНОУ «Балтийский берег»** установил, что значение показателя выполнения требований по конкретным параметрам проверки составляет 88,98% (11,02% требует доработки), а значение показателя информационной открытости – 88,28% (11,72% требует доработки).



Рисунок 147. Показатель информационной открытости сайта ГБНОУ «Балтийский берег», %

В результате анализа информации на сайте по конкретным параметрам проверки были определены наибольшие значения показателей в следующих подразделах: «Специальный раздел» (100%); «Основные сведения» (100%); «Структура и органы управления образовательной организацией» (100%); «Образование» (81,3%); «Документы» (91,7%); «Образовательные стандарты и требования» (100%); «Руководство. Педагогический состав» (100%); «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» (100%); «Стипендии и меры поддержки обучающихся» (100%); «Платные образовательные услуги» (100%); «Финансово-хозяйственная деятельность» (100%); «Доступная среда» (100%).



Рисунок 148. Показатель информационной открытости сайта ГБНОУ «Балтийский берег» по группам показателей, %

Анализ сайта по показателям информационной открытости показал наибольшие значения в следующих подразделах: «Специальный раздел» (100%); «Основные сведения» (100%); «Структура и органы управления образовательной организацией» (100%); «Документы» (91,7%); «Образование» (81,3%); «Образовательные стандарты и требования» (100%); «Руководство. Педагогический состав» (100%); «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» (100%); «Стипендии и меры поддержки обучающихся» (100%); «Платные образовательные услуги» (100%); «Финансово-хозяйственная деятельность» (100%); «Доступная среда» (100%).

На доработку рекомендованы информационные подразделы, значения показателей которых составляют менее 100%.



По результатам изучения информации на сайте **ГБНОУ «СПб ГДТЮ»** было определено, что значение показателя выполнения требований по конкретным параметрам проверки составляет 84,75% (15,25% требует доработки), а значение показателя информационной открытости – 81,25% (18,75% требует доработки).

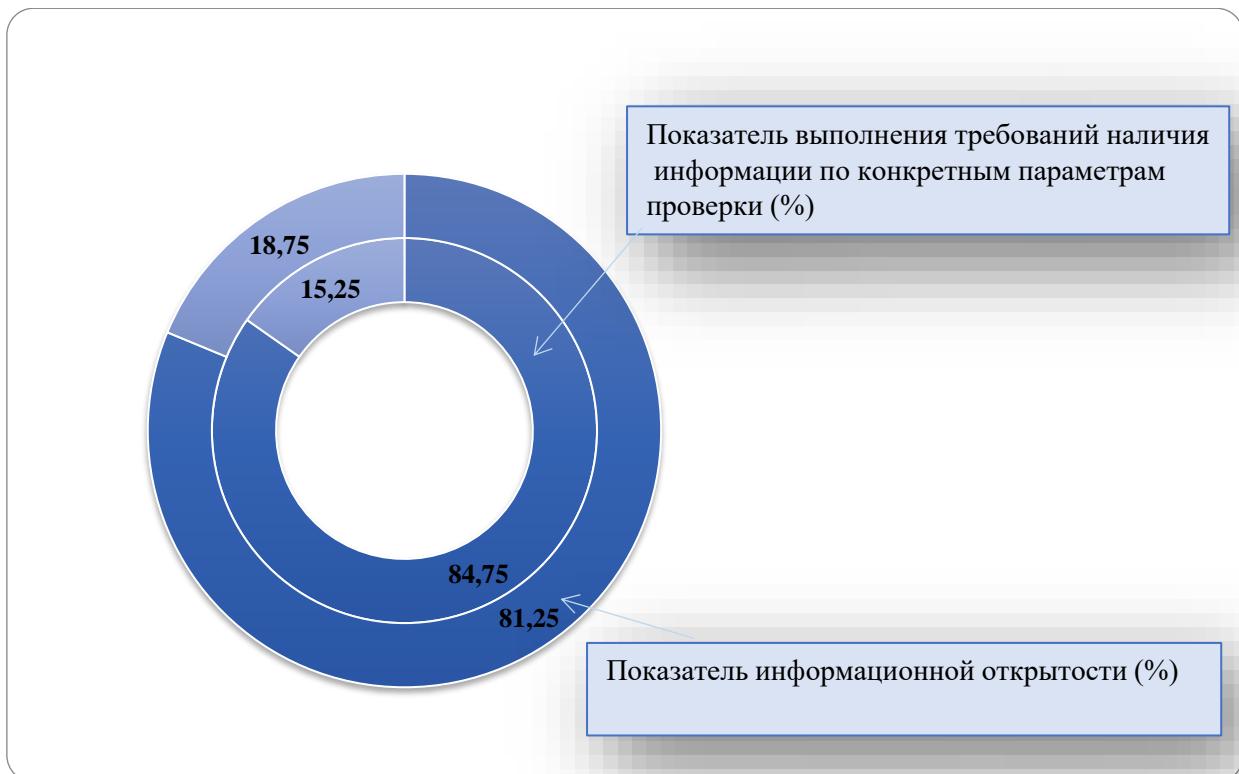


Рисунок 149. Показатель информационной открытости сайта ГБНОУ «СПб ГДТЮ», %

В результате анализа информации на сайте по конкретным параметрам проверки были определены наибольшие значения показателей в следующих подразделах: «Специальный раздел» (100%); «Основные сведения» (100%); «Структура и органы управления образовательной организацией» (100%); «Образовательные стандарты и требования» (100%); «Руководство. Педагогический состав» (100%); «Стипендии и меры поддержки обучающихся» (100%); «Платные образовательные услуги» (100%); «Финансово-хозяйственная деятельность» (100%).



Рисунок 150. Показатель информационной открытости сайта ГБНОУ «СПб ГДТЮ» по группам показателей, %

Анализ сайта по показателям информационной открытости показал наибольшие значения в следующих подразделах: «Специальный раздел» (100%); «Основные сведения» (100%); «Структура и органы управления образовательной организацией» (100%); «Образовательные стандарты и требования» (100%); «Руководство. Педагогический состав» (100%); «Стипендии и меры поддержки обучающихся» (100%); «Платные образовательные услуги» (100%); «Финансово-хозяйственная деятельность» (100%).

На доработку рекомендованы информационные подразделы, значения показателей которых составляют менее 100%.



В целом по результатам изучения информации на сайте ГБНОУ «Академия цифровых технологий» было выявлено, что значение показателя выполнения требований по конкретным параметрам проверки составляет 84,75% (15,25% требует доработки), а значение показателя информационной открытости – 82,03% (17,97% требует доработки).

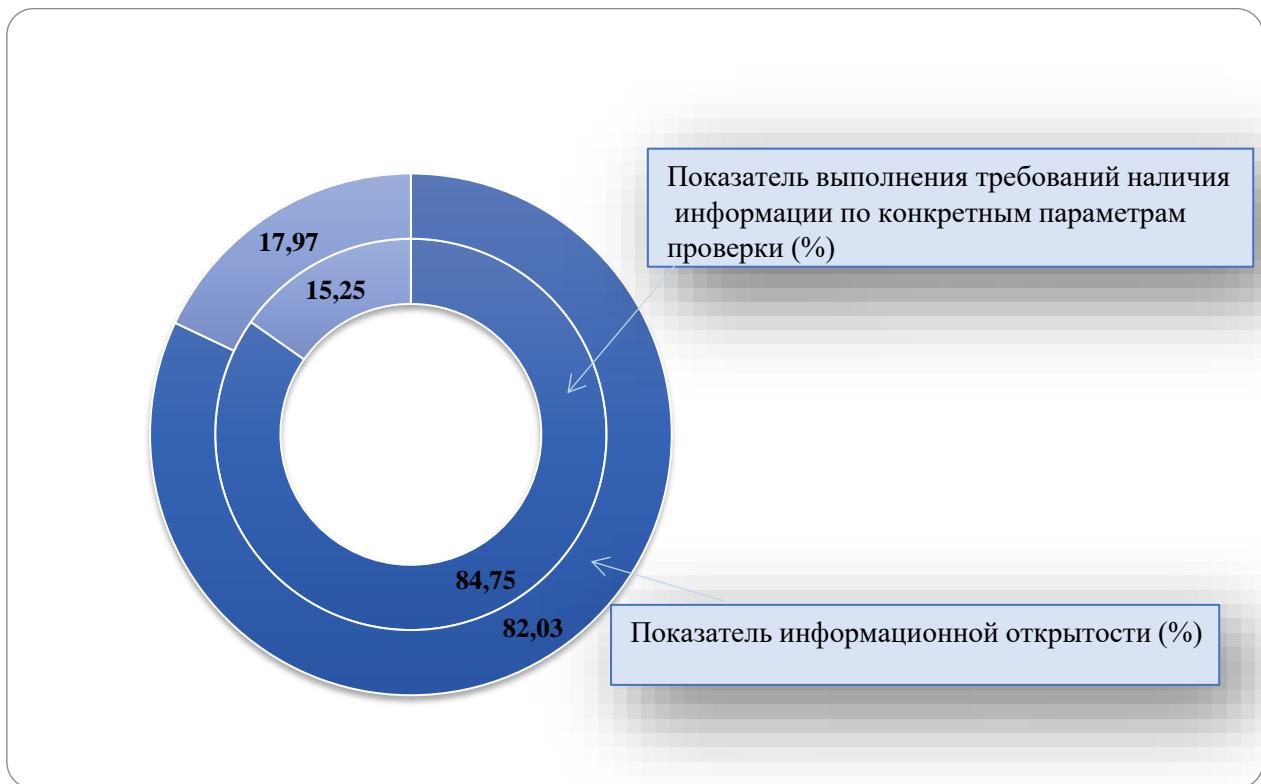


Рисунок 151. Показатель информационной открытости сайта ГБНОУ «Академия цифровых технологий», %

В результате анализа информации на сайте по конкретным параметрам проверки были определены наибольшие значения показателей в следующих подразделах: «Специальный раздел» (100%); «Основные сведения» (100%); «Структура и органы управления образовательной организацией» (100%); «Документы» (91,7%); «Образование» (87,5%); «Образовательные стандарты и требования» (100%); «Руководство. Педагогический состав» (100%); «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» (88,9%); «Стипендии и меры поддержки обучающихся» (100%); «Финансово-хозяйственная деятельность» (100%); «Организация питания в образовательной организации» (100%).



Рисунок 152. Показатель информационной открытости сайта ГБНОУ «Академия цифровых технологий» по группам показателей, %

Анализ сайта по показателям информационной открытости показал наибольшие значения в следующих подразделах: «Специальный раздел» (100%); «Основные сведения» (100%); «Структура и органы управления образовательной организацией» (100%); «Документы» (91,7%); «Образование» (87,5%); «Образовательные стандарты и требования» (100%); «Руководство. Педагогический состав» (100%); «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» (88,9%); «Стипендии и меры поддержки обучающихся» (100%); «Финансово-хозяйственная деятельность» (100%); «Организация питания в образовательной организации» (100%).

На доработку рекомендованы информационные подразделы, значения показателей которых составляют менее 100%.



Проведенный анализ информации на сайте ГБНОУ «Академия талантов» установил, что значение показателя выполнения требований по конкретным параметрам проверки составляет 77,97% (22,03% требует доработки), а значение показателя информационной открытости – 76,56% (23,44% требует доработки).



Рисунок 153. Показатель информационной открытости сайта ГБНОУ «Академия талантов», %

В результате анализа информации на сайте по конкретным параметрам проверки были определены наибольшие значения показателей в следующих подразделах: «Специальный раздел» (92,3%); «Основные сведения» (100%); «Структура и органы управления образовательной организацией» (100%); «Документы» (100%); «Руководство. Педагогический состав» (81,3%); «Стипендии и меры поддержки обучающихся» (100%); «Платные образовательные услуги» (100%); «Финансово-хозяйственная деятельность» (100%); «Организация питания в образовательной организации» (100%).



Рисунок 154. Показатель информационной открытости сайта ГБНОУ «Академия талантов» по группам показателей, %

Анализ сайта по показателям информационной открытости показал наибольшие значения в следующих подразделах: «Специальный раздел» (92,3%); «Основные сведения» (100%); «Структура и органы управления образовательной организацией» (100%); «Документы» (100%); «Руководство. Педагогический состав» (81,3%); «Стипендии и меры поддержки обучающихся» (100%); «Платные образовательные услуги» (100%); «Финансово-хозяйственная деятельность» (100%); «Организация питания в образовательной организации» (100%).

На доработку рекомендованы информационные подразделы, значения показателей которых составляют менее 100%.



По результатам изучения информации на сайте **ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ»** было определено, что значение показателя выполнения требований по конкретным параметрам проверки составляет 85,59% (14,41% требует доработки), а значение показателя информационной открытости – 76,54% (23,46% требует доработки).



Рисунок 155. Показатель информационной открытости сайта ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ», %

В результате анализа информации на сайте по конкретным параметрам проверки были определены наибольшие значения показателей в следующих подразделах: «Специальный раздел» (100%); «Основные сведения» (100%); «Образование» (93,8%); «Образовательные стандарты и требования» (100%); «Руководство. Педагогический состав» (100%); «Стипендии и меры поддержки обучающихся» (100%); «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся» (100%); «Доступная среда» (84,6%); «Организация питания в образовательной организации» (100%).



Рисунок 156. Показатель информационной открытости сайта ГБУ ДПО «СПбЦОКОИТ» по группам показателей, %

Анализ сайта по показателям информационной открытости показал наибольшие значения в следующих подразделах: «Специальный раздел» (100%); «Основные сведения» (100%); «Образование» (83,3%); «Образовательные стандарты и требования» (100%); «Руководство. Педагогический состав» (100%); «Стипендии и меры поддержки обучающихся» (100%); «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся» (100%); «Доступная среда» (84,6%); «Организация питания в образовательной организации» (100%).

На доработку рекомендованы информационные подразделы, значения показателей которых составляют менее 100%.



В целом по результатам изучения информации на сайте **ГБНОУ ДУМ СПб** образовательного учреждения было выявлено, что значение показателя выполнения требований по конкретным параметрам проверки составляет 77,97% (22,03% требует доработки), а значение показателя информационной открытости – 73,83% (26,17% требует доработки).

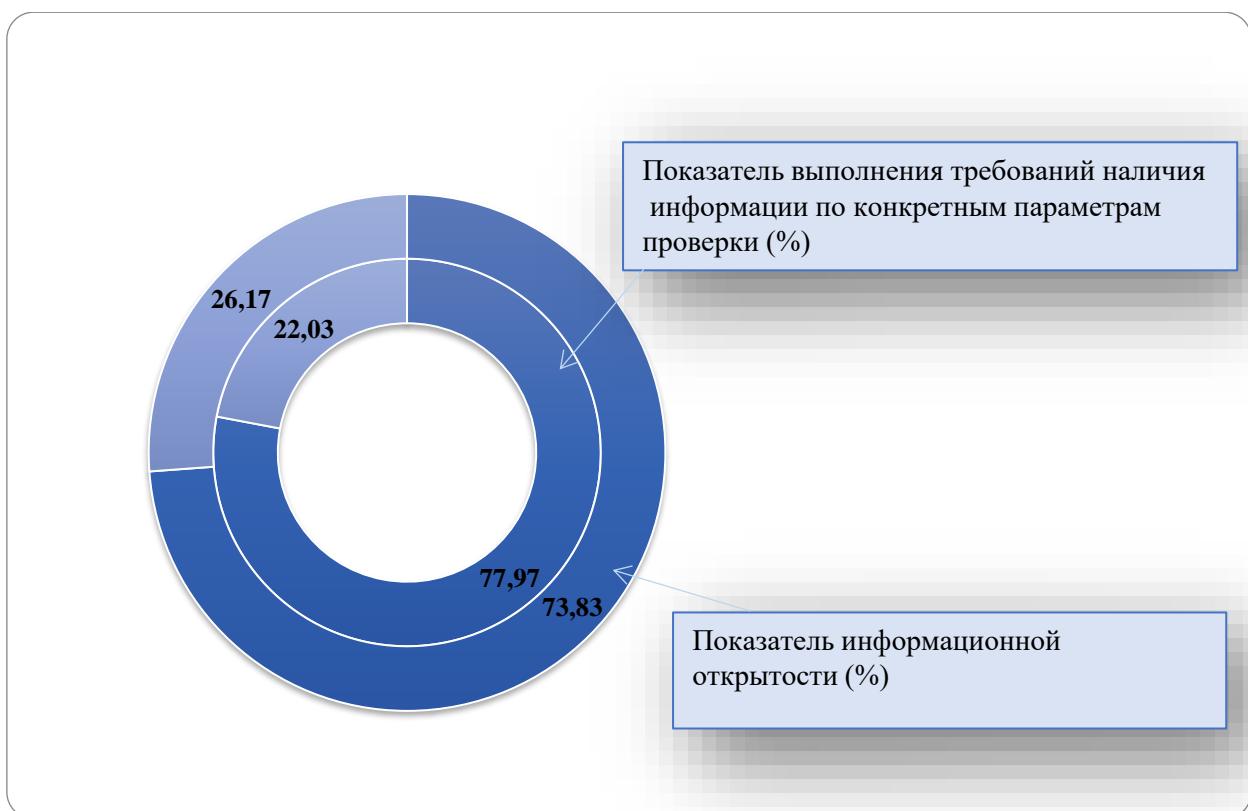


Рисунок 157. Показатель информационной открытости сайта ГБНОУ ДУМ СПб, %

В результате анализа информации на сайте по конкретным параметрам проверки были определены наибольшие значения показателей в следующих подразделах: «Специальный раздел» (92,3%); «Основные сведения» (85,7%); «Документы» (91,7%); «Образование» (87,5%); «Образовательные стандарты и требования» (100%); «Стипендии и меры поддержки обучающихся» (100%); «Платные образовательные услуги» (100%); «Финансово-хозяйственная деятельность» (100%); «Организация питания в образовательной организации» (100%).



Рисунок 158. Показатель информационной открытости сайта ГБНОУ ДУМ СПб по группам показателей, %

Анализ сайта по показателям информационной открытости показал наибольшие значения в следующих подразделах: «Специальный раздел» (92,3%); «Основные сведения» (85,7%); «Образование» (83,3%); «Образовательные стандарты и требования» (100%); «Стипендии и меры поддержки обучающихся» (100%); «Платные образовательные услуги» (100%); «Финансово-хозяйственная деятельность» (100%); «Организация питания в образовательной организации» (100%).

На доработку рекомендованы информационные подразделы, значения показателей которых составляют менее 100%.



Часть III. Результаты анализа информационной открытости образовательных учреждений среднего профессионального образования, подведомственных Комитету по физической культуре и спорту

В ходе анализа информации на сайтах образовательных учреждений среднего профессионального образования (СПО), подведомственных Комитету по физической культуре и спорту Санкт-Петербурга, было выявлено, что показатели выполнения требований колеблются в пределах от 71 до 90%, что свидетельствует о частичном/неполном соответствии требованиям нормативных актов. Однако данный показатель может достичь максимального значения при детальном изучении требований и устранении недоработок.

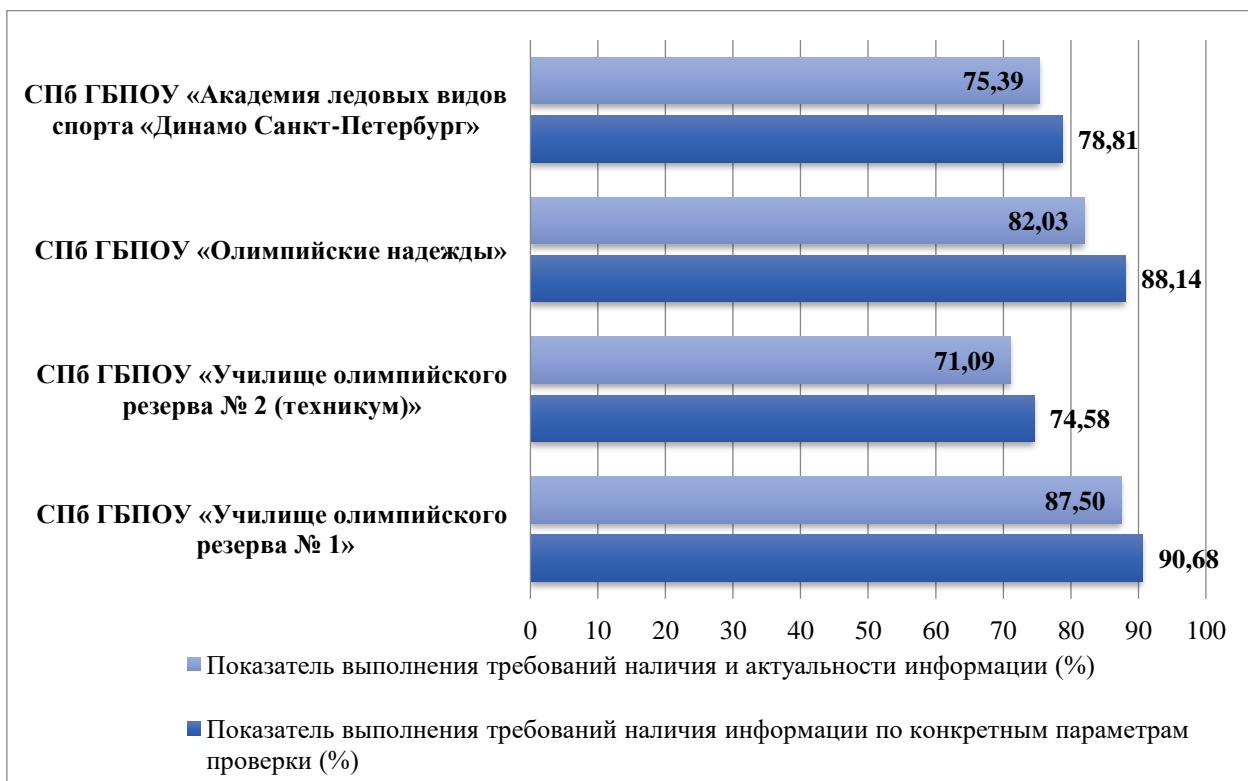


Рисунок 159. Значения показателя информационной открытости сайтов образовательных учреждений СПО, подведомственных Комитету по физической культуре и спорту, %



В целом по результатам изучения информации на сайте **СПб ГБПОУ «Училище олимпийского резерва № 1»** было выявлено, что значение показателя выполнения требований по конкретным параметрам проверки составляет 90,68% (9,32% требует доработки), а значение показателя информационной открытости – 87,5% (12,5% требует доработки).



Рисунок 160. Показатель информационной открытости сайта СПб ГБПОУ «Училище олимпийского резерва № 1», %

В результате анализа информации на сайте по конкретным параметрам проверки были определены наибольшие значения показателей в следующих подразделах: «Специальный раздел» (92,31%); «Основные сведения» (100%); «Структура и органы управления образовательной организацией» (100%); «Документы» (100%); «Образование» (93,75); «Руководство. Педагогический состав» (100%); «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» (100%); «Стипендии и меры поддержки обучающихся» (100%); «Платные образовательные услуги» (100%); «Финансово-хозяйственная деятельность» (100%); «Доступная среда» (100%); «Международное сотрудничество» (100%).

На доработку рекомендованы информационные подразделы, значения показателей которых составляют менее 100%.



Рисунок 161. Показатель информационной открытости сайта СПб ГБПОУ «Училище олимпийского резерва № 1» по группам показателей, %

Анализ сайта по показателям информационной открытости показал наибольшие значения в следующих подразделах: «Специальный раздел» (92,31%); «Основные сведения» (100%); «Структура и органы управления образовательной организацией» (100%); «Документы» (86,11%); «Образование» (85,42%); «Руководство. Педагогический состав» (100%); «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» (100%); «Стипендии и меры поддержки обучающихся» (100%); «Платные образовательные услуги» (100%); «Финансово-хозяйственная деятельность» (100%); «Доступная среда» (100%); «Международное сотрудничество» (100%).

На доработку рекомендованы информационные подразделы, значения показателей которых составляют менее 100%.



Проведенный анализ информации на сайте **СПб ГБПОУ «Училище олимпийского резерва № 2 (техникум)»** установил, что значение показателя выполнения требований по конкретным параметрам проверки составляет 74,58 (25,42% требует доработки), а значение показателя информационной открытости – 71,09% (28,91% требует доработки).



Рисунок 162. Показатель информационной открытости сайта СПб ГБПОУ «Училище олимпийского резерва № 2 (техникум)», %

В результате анализа информации на сайте по конкретным параметрам проверки были определены наибольшие значения показателей в следующих подразделах: «Специальный раздел» (84,62%); «Структура и органы управления образовательной организацией» (83,33%); «Документы» (91,67%); «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» (100%); «Стипендии и меры поддержки обучающихся» (83,33%); «Финансово-хозяйственная деятельность» (100%); «Доступная среда» (100%); «Международное сотрудничество» (100%).

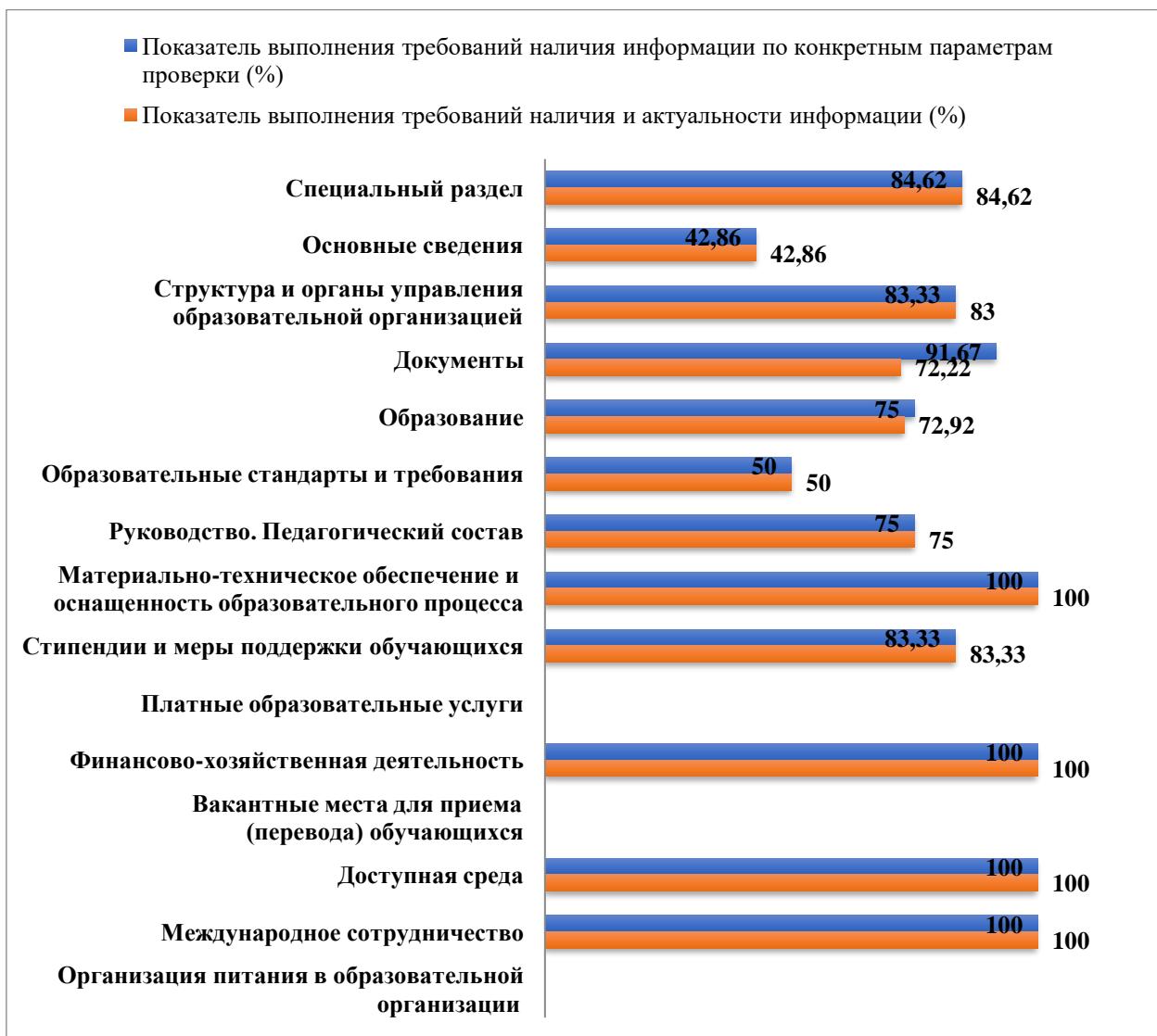


Рисунок 163. Показатель информационной открытости сайта СПб ГБПОУ «Училище олимпийского резерва № 2 (техникум)» по группам показателей, %

Анализ сайта по показателям информационной открытости показал наибольшие значения в следующих подразделах: «Специальный раздел» (84,62%); «Структура и органы управления образовательной организацией» (83%); «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» (100%); «Стипендии и меры поддержки обучающихся» (83,33%); «Финансово-хозяйственная деятельность» (100%); «Доступная среда» (100%); «Международное сотрудничество» (100%).

На доработку рекомендованы информационные подразделы, значения показателей которых составляют менее 100%.



По результатам анализа информации на сайте **СПб ГБПОУ «Олимпийские надежды»** было определено, что значение показателя выполнения требований по конкретным параметрам проверки составляет 88,14% (11,86% требует доработки), а значение показателя информационной открытости – 82,03% (17,95% требует доработки).

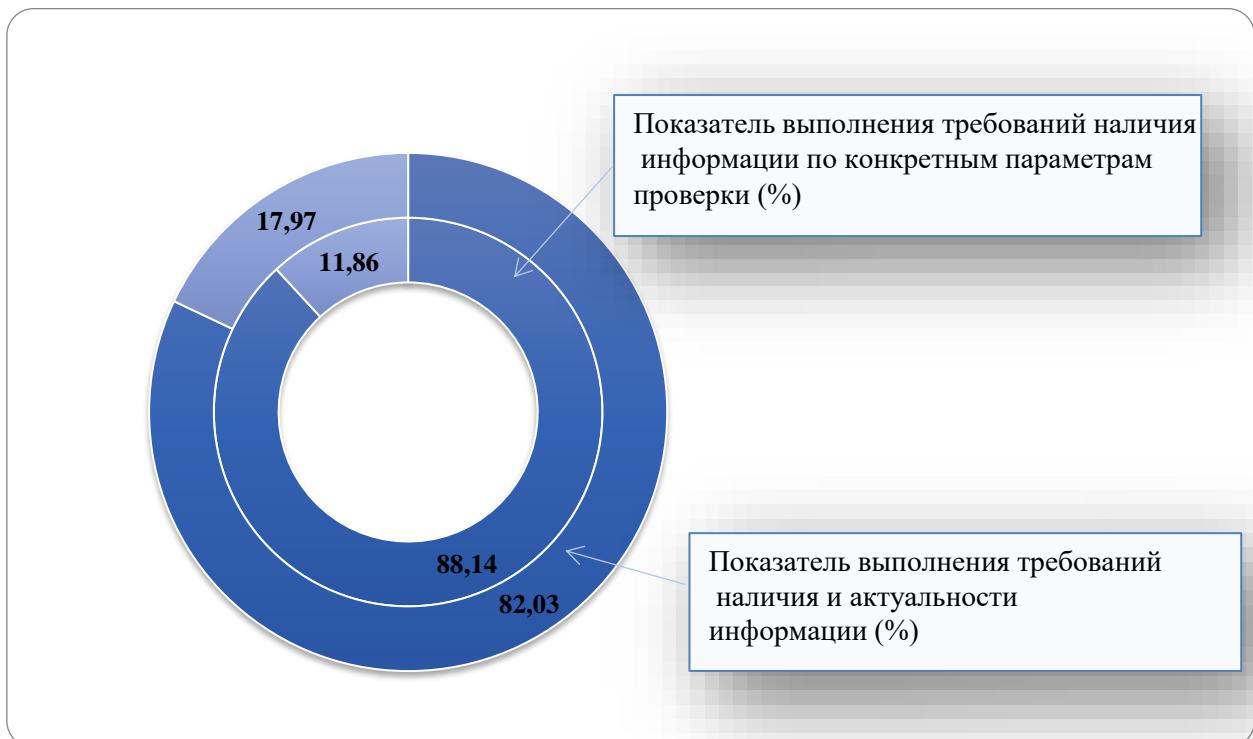


Рисунок 164. Показатель информационной открытости сайта СПб ГБПОУ «Олимпийские надежды», %

В результате анализа информации на сайте по конкретным параметрам проверки были определены наибольшие значения показателей в следующих подразделах: «Специальный раздел» (92,31%); «Основные сведения» (100%); «Структура и органы управления образовательной организацией» (100%); «Документы» (91,67%); «Образование» (81,25%); «Образовательные стандарты и требования» (100%); «Руководство. Педагогический состав» (100%); «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» (100%); «Платные образовательные услуги» (100%); «Финансово-хозяйственная деятельность» (100%); «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся» (100%); «Доступная среда» (100%); «Международное сотрудничество» (100%).

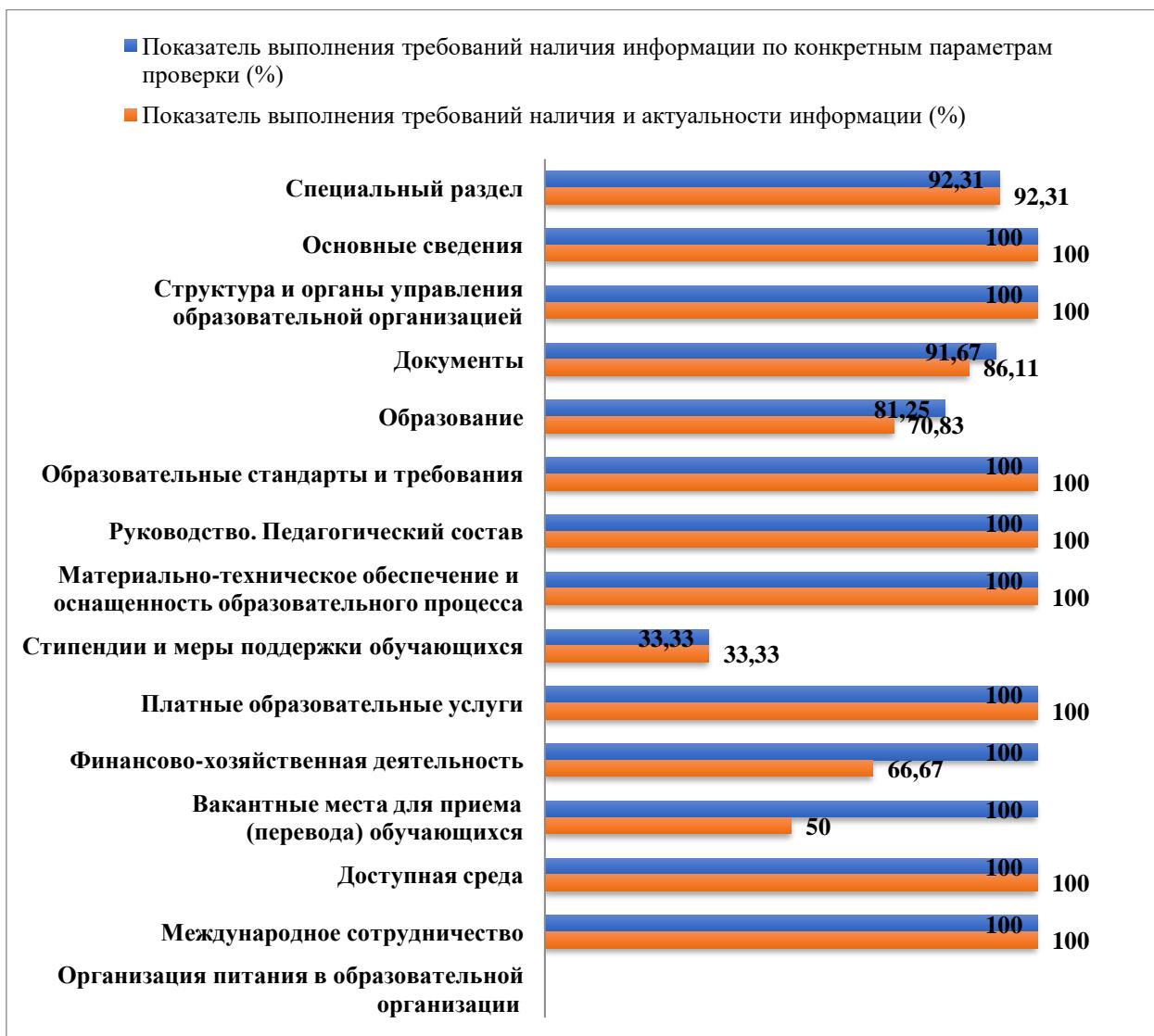


Рисунок 165. Показатель информационной открытости сайта СПб ГБПОУ «Олимпийские надежды» по группам показателей, %

Анализ сайта по показателям информационной открытости показал наибольшие значения в следующих подразделах: «Специальный раздел» (92,31%); «Основные сведения» (100%); «Структура и органы управления образовательной организацией» (100%); «Документы» (86,11%); «Образовательные стандарты и требования» (100%); «Руководство. Педагогический состав» (100%); «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» (100%); «Платные образовательные услуги» (100%); «Доступная среда» (100%); «Международное сотрудничество» (100%).

На доработку рекомендованы информационные подразделы, значения показателей которых составляют менее 100%.



В целом по результатам изучения информации на сайте СПб ГБПОУ «Академия ледовых видов спорта «Динамо Санкт-Петербург» было выявлено, что значение показателя выполнения требований по конкретным параметрам проверки составляет 78,81% (21,19% требует доработки), а значение показателя информационной открытости – 75,39% (24,61% требует доработки).

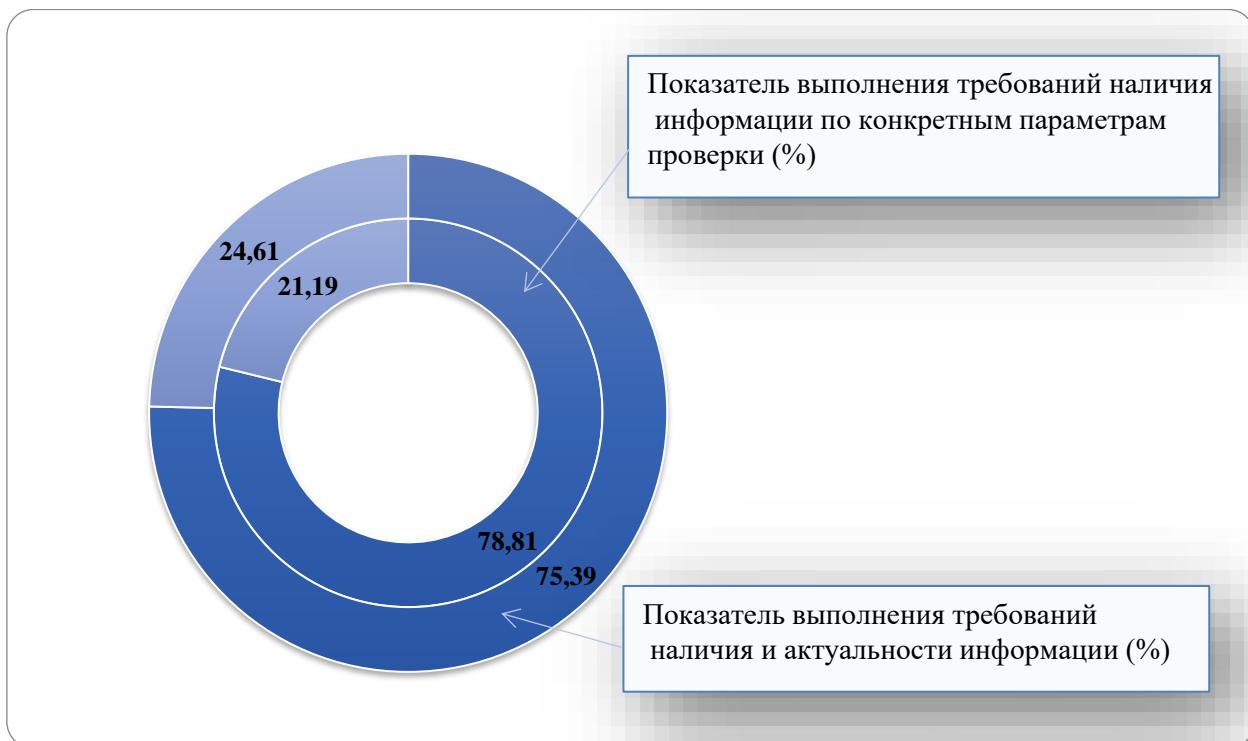


Рисунок 166. Показатель информационной открытости сайта СПб ГБПОУ «Академия ледовых видов спорта «Динамо Санкт-Петербург», %

В результате анализа информации на сайте по конкретным параметрам проверки были определены наибольшие значения показателей в следующих подразделах: «Специальный раздел» (84,62%); «Структура и органы управления образовательной организацией» (83,33%); «Документы» (91,67%); «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» (100%); «Стипендии и меры поддержки обучающихся» (83,33%); «Финансово-хозяйственная деятельность» (100%); «Доступная среда» (100%); «Международное сотрудничество» (100%).



Рисунок 167. Показатель информационной открытости сайта СПб ГБПОУ «Академия ледовых видов спорта «Динамо Санкт-Петербург» по группам показателей, %

Анализ сайта по показателям информационной открытости показал наибольшие значения в следующих подразделах: «Специальный раздел» (84,62%); «Структура и органы управления образовательной организацией» (83%); «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» (100%); «Стипендии и меры поддержки обучающихся» (83,33%); «Финансово-хозяйственная деятельность» (100%); «Доступная среда» (100%); «Международное сотрудничество» (100%).

На доработку рекомендованы информационные подразделы, значения показателей которых составляют менее 100%.



Часть IV. Результаты анализа информационной открытости образовательных учреждений среднего профессионального образования, подведомственных Комитету по социальной политике

Проведенный анализ информации на сайте **СПб ГБСРПОУ техникум для инвалидов «Профессионально-реабилитационный центр»** установил, что значение показателя выполнения требований по конкретным параметрам проверки составляет 80,51% (19,49% требует доработки), а значение показателя информационной открытости – 80,47% (19,53% требует доработки).



Рисунок 168. Показатель информационной открытости сайта СПб ГБСРПОУ техникум для инвалидов «Профессионально-реабилитационный центр», %

В результате анализа информации на сайте по конкретным параметрам проверки были определены наибольшие значения показателей в следующих подразделах: «Специальный раздел» (92,31%); «Основные сведения» (100%); «Документы» (91,67%); «Образование» (93,75%); «Образовательные стандарты и требования» (100%); «Руководство. Педагогический состав» (81,25%); «Стипендии и меры поддержки обучающихся» (83,33%); «Финансово-хозяйственная деятельность» (100%); «Доступная среда» (92,31%); «Международное сотрудничество» (100%).



Рисунок 169. Показатель информационной открытости сайта СПб ГБСРПОУ техникум для инвалидов «Профессионально-реабилитационный центр» по группам показателей, %

Анализ сайта по показателям информационной открытости показал наибольшие значения в следующих подразделах: «Специальный раздел» (92,31%); «Основные сведения» (100%); «Документы» (91,67%); «Образование» (93,75%); «Образовательные стандарты и требования» (100%); «Руководство. Педагогический состав» (81,25%); «Стипендии и меры поддержки обучающихся» (83,33%); «Финансово-хозяйственная деятельность» (100%); «Доступная среда» (92,31%); «Международное сотрудничество» (100%).

На доработку рекомендованы информационные подразделы, значения показателей которых составляют менее 100%.



Часть V. Результаты анализа информационной открытости образовательных учреждений среднего профессионального образования, подведомственных Комитету по здравоохранению

По результатам анализа информации на сайтах образовательных учреждений среднего профессионального образования (СПО), подведомственных Комитету по здравоохранению Санкт-Петербурга, было определено, что показатели выполнения требований колеблются в пределах от 61 до 87%, что свидетельствует о частичном/неполном соответствии требованиям нормативных актов. Однако данный показатель может достичь максимального значения при детальном изучении требований и устранении недоработок.

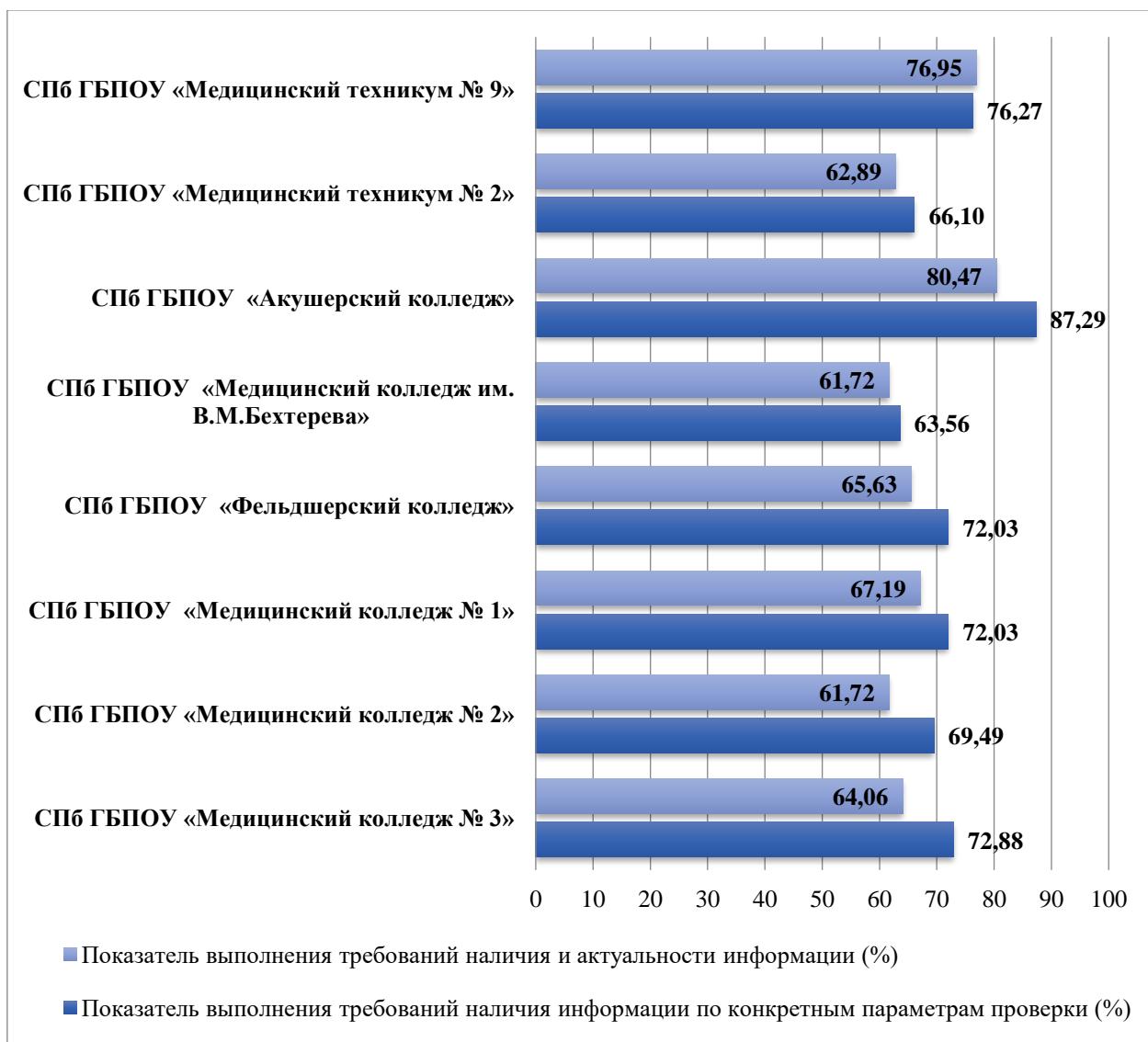


Рисунок 170. Значения показателя информационной открытости сайтов образовательных учреждений СПО, подведомственных Комитету по здравоохранению, %



По результатам анализа информации на сайте **СПб ГБПОУ «Медицинский колледж № 3»** было определено, что значение показателя выполнения требований по конкретным параметрам проверки составляет 72,88% (27,12% требует доработки), а значение показателя информационной открытости – 64,06% (35,94% требует доработки).



Рисунок 171. Показатель информационной открытости сайта СПб ГБПОУ «Медицинский колледж № 3», %

В результате анализа информации на сайте по конкретным параметрам проверки были определены наибольшие значения показателей в следующих подразделах: «Специальный раздел» (92,31%); «Основные сведения» (100%); «Структура и органы управления образовательной организацией» (100%); «Документы» (100%); «Руководство. Педагогический состав» (100%); «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» (100%); «Стипендии и меры поддержки обучающихся» (100%); «Финансово-хозяйственная деятельность» (100%).



Рисунок 172. Показатель информационной открытости сайта СПб ГБПОУ «Медицинский колледж № 3» по группам показателей, %

Анализ сайта по показателям информационной открытости показал наибольшие значения в следующих подразделах: «Специальный раздел» (92,31%); «Основные сведения» (100%); «Структура и органы управления образовательной организацией» (100%); «Руководство. Педагогический состав» (100%); «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» (100%); «Стипендии и меры поддержки обучающихся» (92%).

На доработку рекомендованы информационные подразделы, значения показателей которых составляют менее 100%.



В целом по результатам изучения информации на сайте **СПб ГБПОУ «Медицинский колледж № 2»** было выявлено, что значение показателя выполнения требований по конкретным параметрам проверки составляет 69,49% (30,51% требует доработки), а значение показателя информационной открытости – 61,72% (38,28% требует доработки).



Рисунок 173. Показатель информационной открытости сайта СПб ГБПОУ «Медицинский колледж № 2», %

В результате анализа информации на сайте по конкретным параметрам проверки были определены наибольшие значения показателей в следующих подразделах: «Специальный раздел» (92,31%); «Основные сведения» (85,71%); «Структура и органы управления образовательной организацией» (100%); «Образование» (81,25%); «Образовательные стандарты и требования» (100%); «Руководство. Педагогический состав» (100%); «Стипендии и меры поддержки обучающихся» (100%); «Финансово-хозяйственная деятельность» (100%).



Рисунок 174. Показатель информационной открытости сайта СПб ГБПОУ «Медицинский колледж № 2» по группам показателей, %

Анализ сайта по показателям информационной открытости показал наибольшие значения в следующих подразделах: «Специальный раздел» (92,31%); «Основные сведения» (85,71%); «Структура и органы управления образовательной организацией» (100%); «Руководство. Педагогический состав» (100%); «Стипендии и меры поддержки обучающихся» (91,67%).

На доработку рекомендованы информационные подразделы, значения показателей которых составляют менее 100%.



Проведенный анализ информации на сайте **СПб ГБПОУ «Медицинский колледж № 1»** установил, что значение показателя выполнения требований по конкретным параметрам проверки составляет 72,03% (27,97% требует доработки), а значение показателя информационной открытости – 67,19% (32,81% требует доработки).

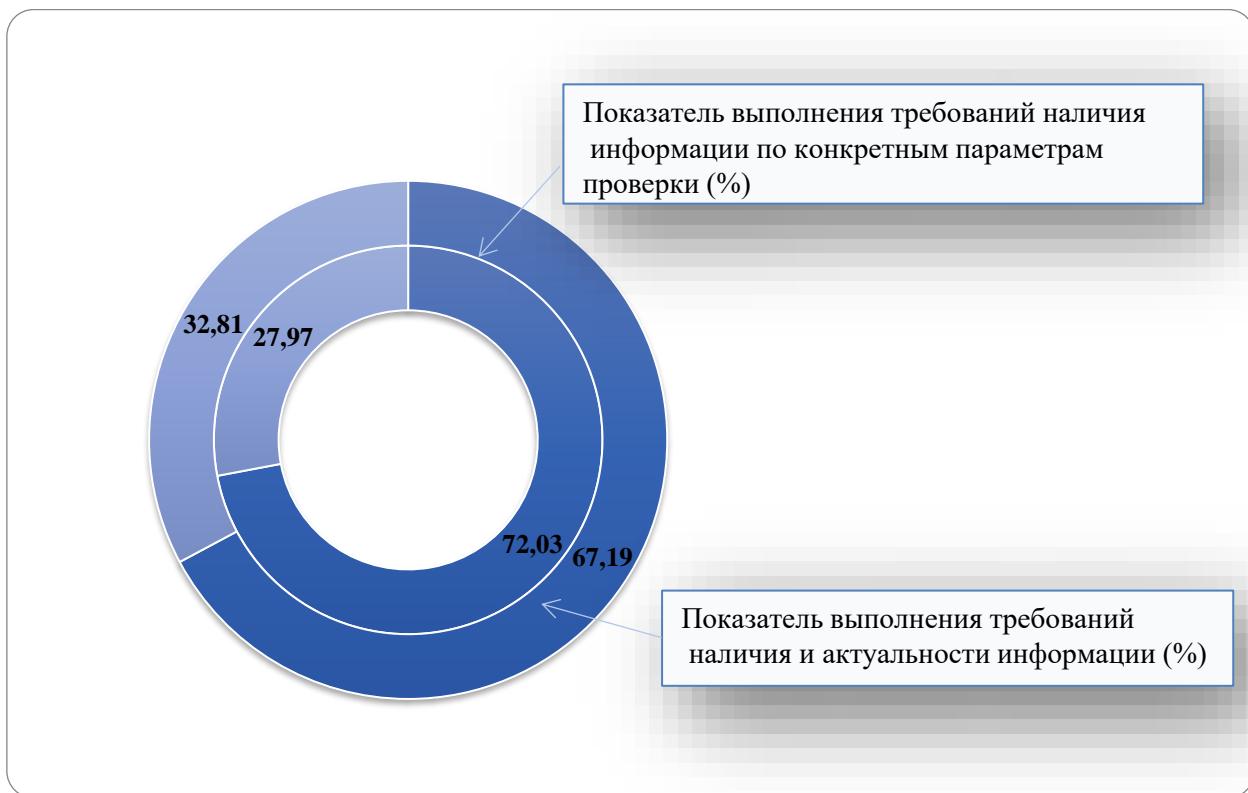


Рисунок 175. Показатель информационной открытости сайта СПб ГБПОУ «Медицинский колледж № 1», %

В результате анализа информации на сайте по конкретным параметрам проверки были определены наибольшие значения показателей в следующих подразделах: «Специальный раздел» (92,31%); «Основные сведения» (85,71%); «Структура и органы управления образовательной организацией» (100%); «Документы» (100%); «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» (100%); «Стипендии и меры поддержки обучающихся» (100%); «Финансово-хозяйственная деятельность» (100%); «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся» (100%); «Международное сотрудничество» (100%).



Рисунок 176. Показатель информационной открытости сайта СПб ГБПОУ «Медицинский колледж № 1» по группам показателей, %

Анализ сайта по показателям информационной открытости показал наибольшие значения в следующих подразделах: «Специальный раздел» (92,31%); «Основные сведения» (85,71%); «Структура и органы управления образовательной организацией» (100%); «Документы» (91,67%); «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» (100%); «Стипендии и меры поддержки обучающихся» (100%); «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся» (100%); «Международное сотрудничество» (100%).

На доработку рекомендованы информационные подразделы, значения показателей которых составляют менее 100%.



По результатам анализа информации на сайте **СПб ГБПОУ «Фельдшерский колледж»** было установлено, что значение показателя выполнения требований по конкретным параметрам проверки составляет 72,03% (27,97% требует доработки), а значение показателя информационной открытости – 65,63% (34,38% требует доработки).



Рисунок 177. Показатель информационной открытости сайта СПб ГБПОУ «Фельдшерский колледж», %

В результате анализа информации на сайте по конкретным параметрам проверки были определены наибольшие значения показателей в следующих подразделах: «Специальный раздел» (92,31%); «Основные сведения» (100%); «Структура и органы управления образовательной организацией» (100%); «Документы» (100%); «Образовательные стандарты и требования» (100%); «Руководство. Педагогический состав» (100%); «Стипендии и меры поддержки обучающихся» (100%); «Платные образовательные услуги» (100%); «Финансово-хозяйственная деятельность» (100%).



Рисунок 178. Показатель информационной открытости сайта СПб ГБПОУ «Фельдшерский колледж» по группам показателей, %

Анализ сайта по показателям информационной открытости показал наибольшие значения в следующих подразделах: «Специальный раздел» (92,31%); «Основные сведения» (100%); «Структура и органы управления образовательной организацией» (100%); «Документы» (86,11%); «Руководство. Педагогический состав» (100%); «Стипендии и меры поддержки обучающихся» (100%).

На доработку рекомендованы информационные подразделы, значения показателей которых составляют менее 100%.



В целом по результатам изучения информации на сайте **СПб ГБПОУ «Медицинский колледж им. В.М. Бехтерева»** было выявлено, что значение показателя выполнения требований по конкретным параметрам проверки составляет 63,56% (36,44% требует доработки), а значение показателя информационной открытости – 61,72% (38,28% требует доработки).



Рисунок 179. Показатель информационной открытости сайта СПб ГБПОУ «Медицинский колледж им. В.М. Бехтерева», %

В результате анализа информации на сайте по конкретным параметрам проверки были определены наибольшие значения показателей в следующих подразделах: «Специальный раздел» (84,62%); «Основные сведения» (85,71%); «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» (100%); «Стипендии и меры поддержки обучающихся» (83,33%); «Финансово-хозяйственная деятельность» (100%); «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся» (100%).



Рисунок 180. Показатель информационной открытости сайта СПб ГБПОУ «Медицинский колледж им. В.М. Бехтерева» по группам показателей, %

Анализ сайта по показателям информационной открытости показал наибольшие значения в следующих подразделах: «Специальный раздел» (84,62%); «Основные сведения» (85,71%); «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» (100%); «Стипендии и меры поддержки обучающихся» (83,33%); «Финансово-хозяйственная деятельность» (100%).

На доработку рекомендованы информационные подразделы, значения показателей которых составляют менее 100%.



Проведенный анализ информации на сайте СПб ГБПОУ «Акушерский колледж» установил, что значение показателя выполнения требований по конкретным параметрам проверки составляет 87,29% (12,71% требует доработки), а значение показателя информационной открытости – 80,47% (19,53% требует доработки).



Рисунок 181. Показатель информационной открытости сайта СПб ГБПОУ «Акушерский колледж», %

В результате анализа информации на сайте по конкретным параметрам проверки были определены наибольшие значения показателей в следующих подразделах: «Специальный раздел» (92,31%); «Основные сведения» (100%); «Структура и органы управления образовательной организацией» (100%); «Образование» (81,25%); «Руководство. Педагогический состав» (100%); «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» (88,89%); «Стипендии и меры поддержки обучающихся» (100%); «Финансово-хозяйственная деятельность» (100%); «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся» (100%); «Доступная среда» (100%); «Международное сотрудничество» (100%).



Рисунок 182. Показатель информационной открытости сайта СПб ГБПОУ «Акушерский колледж» по группам показателей, %

В результате анализа информации на сайте по конкретным параметрам проверки были определены наибольшие значения показателей в следующих подразделах: «Специальный раздел» (92,31%); «Основные сведения» (100%); «Структура и органы управления образовательной организацией» (100%); «Руководство. Педагогический состав» (100%); «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» (88,89%); «Стипендии и меры поддержки обучающихся» (91,67%); «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся» (100%); «Доступная среда» (100%); «Международное сотрудничество» (100%).

На доработку рекомендованы информационные подразделы, значения показателей которых составляют менее 100%.



По результатам анализа информации на сайте **СПб ГБПОУ «Медицинский техникум № 2»** было определено, что значение показателя выполнения требований по конкретным параметрам проверки составляет 66,1% (33,90% требует доработки), а значение показателя информационной открытости – 62,89% (37,11% требует доработки).



Рисунок 183. Показатель информационной открытости сайта СПб ГБПОУ «Медицинский техникум № 2», %

В результате анализа информации на сайте по конкретным параметрам проверки были определены наибольшие значения показателей в следующих подразделах: «Специальный раздел» (84,62%); «Основные сведения» (100%); «Структура и органы управления образовательной организацией» (100%); «Документы» (100%); «Образование» (81,25%); «Образовательные стандарты и требования» (100%); «Руководство. Педагогический состав» (100%); «Стипендии и меры поддержки обучающихся» (83,33%); «Платные образовательные услуги» (100%); «Финансово-хозяйственная деятельность» (100%).



Рисунок 184. Показатель информационной открытости сайта СПб ГБПОУ «Медицинский техникум № 2» по группам показателей, %

Анализ сайта по показателям информационной открытости показал наибольшие значения в следующих подразделах: «Специальный раздел» (84,62%); «Основные сведения» (100%); «Структура и органы управления образовательной организацией» (100%); «Документы» (100%); «Образование» (81,25%); «Образовательные стандарты и требования» (100%); «Руководство. Педагогический состав» (100%); «Стипендии и меры поддержки обучающихся» (83,33%); «Платные образовательные услуги» (100%); «Финансово-хозяйственная деятельность» (100%).

На доработку рекомендованы информационные подразделы, значения показателей которых составляют менее 100%.



Проведенный анализ информации на сайте **СПб ГБПОУ «Медицинский техникум № 9»** установил, что значение показателя выполнения требований по конкретным параметрам проверки составляет 76,27% (23,73% требует доработки), а значение показателя информационной открытости – 76,95% (23,05% требует доработки).



Рисунок 185. Показатель информационной открытости сайта СПб ГБПОУ «Медицинский техникум № 9», %

В результате анализа информации на сайте по конкретным параметрам проверки были определены наибольшие значения показателей в следующих подразделах: «Специальный раздел» (84,62%); «Основные сведения» (100%); «Структура и органы управления образовательной организацией» (83,33%); «Образовательные стандарты и требования» (100%); «Руководство. Педагогический состав» (100%); «Финансово-хозяйственная деятельность» (100%); «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся» (100%).



Рисунок 186. Показатель информационной открытости сайта СПб ГБПОУ «Медицинский техникум № 9» по группам показателей, %

Анализ сайта по показателям информационной открытости показал наибольшие значения в следующих подразделах: «Специальный раздел» (84,62%); «Основные сведения» (100%); «Структура и органы управления образовательной организацией» (83%); «Образовательные стандарты и требования» (100%); «Руководство. Педагогический состав» (100%); «Финансово-хозяйственная деятельность» (100%); «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся» (100%).

На доработку рекомендованы информационные подразделы, значения показателей которых составляют менее 100%.



Часть VI. Результаты анализа информационной открытости образовательных учреждений среднего профессионального образования, подведомственных Комитету по культуре

По результатам анализа информации на сайтах образовательных учреждений среднего профессионального образования, подведомственных Комитету по культуре Санкт-Петербурга, было определено, что показатели выполнения требований колеблются в пределах от 40 до 94%, что свидетельствует о частичном/неполном соответствии требованиям нормативных актов. Однако данный показатель может достичь максимального значения при детальном изучении требований и устранении недоработок.

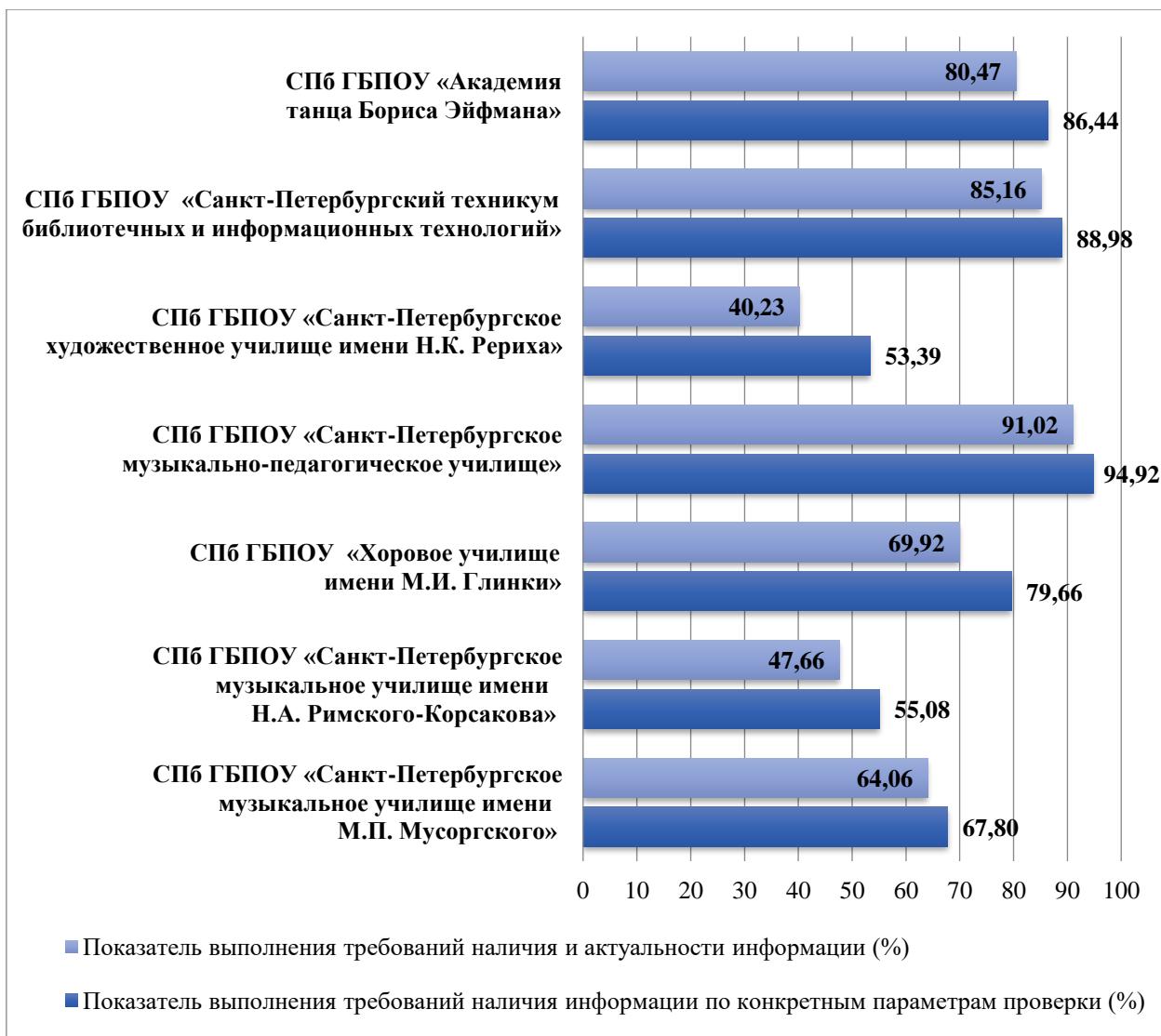


Рисунок 187. Значения показателя информационной открытости сайтов образовательных учреждений СПО, подведомственных Комитету по культуре, %



В целом по результатам изучения информации на сайте **СПб ГБПОУ «Санкт-Петербургское музыкальное училище имени М.П. Мусоргского»** было выявлено, что значение показателя выполнения требований по конкретным параметрам проверки составляет 67,80% (32,20% требует доработки), а значение показателя информационной открытости – 64,06% (35,94% требует доработки).



Рисунок 188. Показатель информационной открытости сайта СПб ГБПОУ «Санкт-Петербургское музыкальное училище имени М.П. Мусоргского», %

В результате анализа информации на сайте по конкретным параметрам проверки были определены наибольшие значения показателей в следующих подразделах: «Специальный раздел» (92,31%); «Основные сведения» (85,71%); «Документы» (91,67%); «Платные образовательные услуги» (100%); «Финансово-хозяйственная деятельность» (100%); «Доступная среда» (84,62%); «Международное сотрудничество» (100%).



Рисунок 189. Показатель информационной открытости сайта СПб ГБПОУ «Санкт-Петербургское музыкальное училище имени М.П. Мусоргского» по группам показателей, %

Анализ сайта по показателям информационной открытости показал наибольшие значения в следующих подразделах: «Специальный раздел» (92,31%); «Основные сведения» (85,71%); «Документы» (88,89%); «Платные образовательные услуги» (100%); «Финансово-хозяйственная деятельность» (100%); «Доступная среда» (84,62%); «Международное сотрудничество» (100%).

На доработку рекомендованы информационные подразделы, значения показателей которых составляют менее 100%.



По результатам изучения информации на сайте **СПб ГБПОУ «Санкт-Петербургское музыкальное училище имени Н.А. Римского-Корсакова»** было определено, что значение показателя выполнения требований по конкретным параметрам проверки составляет 55,08% (44,92% требует доработки), а значение показателя информационной открытости – 47,66% (52,34% требует доработки).



Рисунок 190. Показатель информационной открытости сайта СПб ГБПОУ «Санкт-Петербургское музыкальное училище имени Н.А. Римского-Корсакова», %

В результате анализа информации на сайте по конкретным параметрам проверки были определены наибольшие значения показателей в следующих подразделах: «Специальный раздел» (100%); «Стипендии и меры поддержки обучающихся» (100%); «Платные образовательные услуги» (100%); «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся» (100%).



Рисунок 191. Показатель информационной открытости сайта СПб ГБПОУ «Санкт-Петербургское музыкальное училище имени Н.А. Римского-Корсакова» по группам показателей, %

Анализ сайта по показателям информационной открытости показал наибольшие значения в следующих подразделах: «Специальный раздел» (100%); «Стипендии и меры поддержки обучающихся» (100%); «Платные образовательные услуги» (83,33%).

На доработку рекомендованы информационные подразделы, значения показателей которых составляют менее 100%.



Проведенный анализ информации на сайте СПб ГБПОУ «Хоровое училище имени М.И. Глинки» установил, что значение показателя выполнения требований по конкретным параметрам проверки составляет 79,66% (20,34% требует доработки), а значение показателя информационной открытости – 69,92% (30,08% требует доработки).



Рисунок 192. Показатель информационной открытости сайта СПб ГБПОУ «Хоровое училище имени М.И. Глинки», %

В результате анализа информации на сайте по конкретным параметрам проверки были определены наибольшие значения показателей в следующих подразделах: «Специальный раздел» (100%); «Основные сведения» (100%); «Структура и органы управления образовательной организацией» (100%); «Документы» (83,33%); «Руководство. Педагогический состав» (100%); «Платные образовательные услуги» (100%); «Финансово-хозяйственная деятельность» (100%); «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся» (100%); «Доступная среда» (92,31%).



Рисунок 193. Показатель информационной открытости сайта СПб ГБПОУ «Хоровое училище имени М.И. Глинки» по группам показателей, %

Анализ сайта по показателям информационной открытости показал наибольшие значения в следующих подразделах: «Специальный раздел» (100%); «Основные сведения» (100%); «Структура и органы управления образовательной организацией» (100%); «Руководство. Педагогический состав» (100%); «Платные образовательные услуги» (100%); «Доступная среда» (92,31%).

На доработку рекомендованы информационные подразделы, значения показателей которых составляют менее 100%.



По результатам изучения информации на сайте **СПб ГБПОУ «Санкт-Петербургское музыкально-педагогическое училище»** было определено, что значение показателя выполнения требований по конкретным параметрам проверки составляет 94,92% (5,08% требует доработки), а значение показателя информационной открытости – 91,02% (8,98% требует доработки).

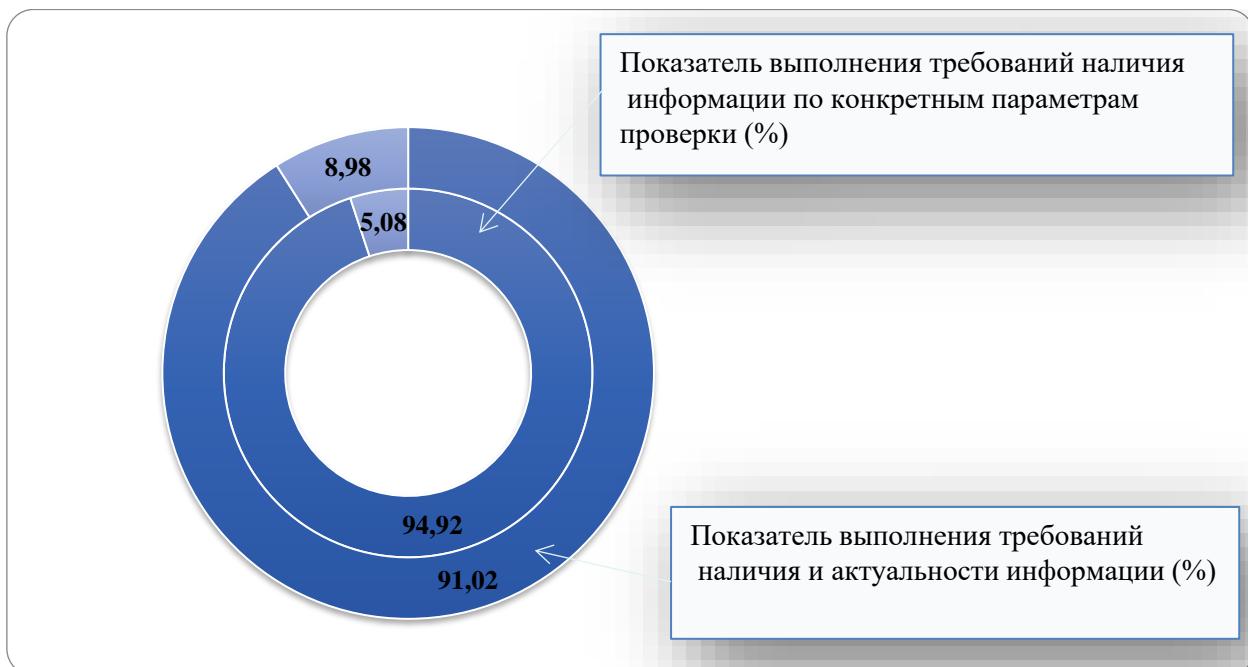


Рисунок 194. Показатель информационной открытости сайта СПб ГБПОУ «Санкт-Петербургское музыкально-педагогическое училище», %

В результате анализа информации на сайте по конкретным параметрам проверки были определены наибольшие значения показателей в следующих подразделах: «Специальный раздел» (92,31%); «Основные сведения» (100%); «Структура и органы управления образовательной организацией» (100%); «Документы» (100%); «Образование» (100%); «Руководство. Педагогический состав» (100%); «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» (100%); «Стипендии и меры поддержки обучающихся» (100%); «Финансово-хозяйственная деятельность» (100%); «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся» (100%); «Доступная среда» (100%); «Международное сотрудничество» (100%).



Рисунок 195. Показатель информационной открытости сайта СПб ГБПОУ «Санкт-Петербургское музыкально-педагогическое училище» по группам показателей, %

Анализ сайта по показателям информационной открытости показал наибольшие значения в следующих подразделах: «Специальный раздел» (92,31%); «Основные сведения» (100%); «Структура и органы управления образовательной организацией» (100%); «Документы» (91,67%); «Образование» (89,58%); «Руководство. Педагогический состав» (100%); «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» (100%); «Стипендии и меры поддержки обучающихся» (91,67%); «Финансово-хозяйственная деятельность» (100%); «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся» (100%); «Доступная среда» (100%); «Международное сотрудничество» (100%).

На доработку рекомендованы информационные подразделы, значения показателей которых составляют менее 100%.



В целом по результатам изучения информации на сайте **СПб ГБПОУ «Санкт-Петербургское художественное училище имени Н.К. Рериха»** было выявлено, что значение показателя выполнения требований по конкретным параметрам проверки составляет 55,39% (46,61% требует доработки), а значение показателя информационной открытости – 40,23% (59,77% требует доработки).



Рисунок 196. Показатель информационной открытости сайта СПб ГБПОУ «Санкт-Петербургское художественное училище имени Н.К. Рериха», %

В результате анализа информации на сайте по конкретным параметрам проверки были определены наибольшие значения показателей в следующих подразделах: «Специальный раздел» (84,62%); «Документы» (83,33%); «Руководство. Педагогический состав» (100%); «Стипендии и меры поддержки обучающихся» (83,33%); «Финансово-хозяйственная деятельность» (100%).



Рисунок 197. Показатель информационной открытости сайта СПб ГБПОУ «Санкт-Петербургское художественное училище имени Н.К. Рериха» по группам показателей, %

Анализ сайта по показателям информационной открытости показал наибольшие значения в следующих подразделах: «Специальный раздел» (84,62%); «Руководство. Педагогический состав» (100%); «Стипендии и меры поддержки обучающихся» (83,33%).

На доработку рекомендованы информационные подразделы, значения показателей которых составляют менее 100%.



Проведенный анализ информации на сайте **СПб ГБПОУ «Санкт-Петербургский техникум библиотечных и информационных технологий»** установил, что значение показателя выполнения требований по конкретным параметрам проверки составляет 88,98% (11,02% требует доработки), а значение показателя информационной открытости – 85,16% (14,84% требует доработки).



Рисунок 198. Показатель информационной открытости сайта СПб ГБПОУ «Санкт-Петербургский техникум библиотечных и информационных технологий», %

В результате анализа информации на сайте по конкретным параметрам проверки были определены наибольшие значения показателей в следующих подразделах: «Специальный раздел» (92,31%); «Основные сведения» (100%); «Структура и органы управления образовательной организацией» (100%); «Документы» (83,33%); «Руководство. Педагогический состав» (100%); «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» (88,89%); «Стипендии и меры поддержки обучающихся» (100%); «Платные образовательные услуги» (100%); «Финансово-хозяйственная деятельность» (100%); «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся» (100%); «Доступная среда» (100%); «Международное сотрудничество» (100%).



Рисунок 199. Показатель информационной открытости сайта СПб ГБПОУ «Санкт-Петербургский техникум библиотечных и информационных технологий» по группам показателей, %

Анализ сайта по показателям информационной открытости показал наибольшие значения в следующих подразделах: «Специальный раздел» (92,31%); «Основные сведения» (100%); «Структура и органы управления образовательной организацией» (100%); «Руководство. Педагогический состав» (100%); «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» (88,89%); «Стипендии и меры поддержки обучающихся» (100%); «Платные образовательные услуги» (100%); «Финансово-хозяйственная деятельность» (100%); «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся» (100%); «Доступная среда» (100%); «Международное сотрудничество» (100%).

На доработку рекомендованы информационные подразделы, значения показателей которых составляют менее 100%.



По результатам анализа информации на сайте **СПб ГБПОУ «Академия танца Бориса Эйфмана»** было определено, что значение показателя выполнения требований по конкретным параметрам проверки составляет 86,44% (13,56% требует доработки), а значение показателя информационной открытости – 80,47% (19,53% требует доработки).

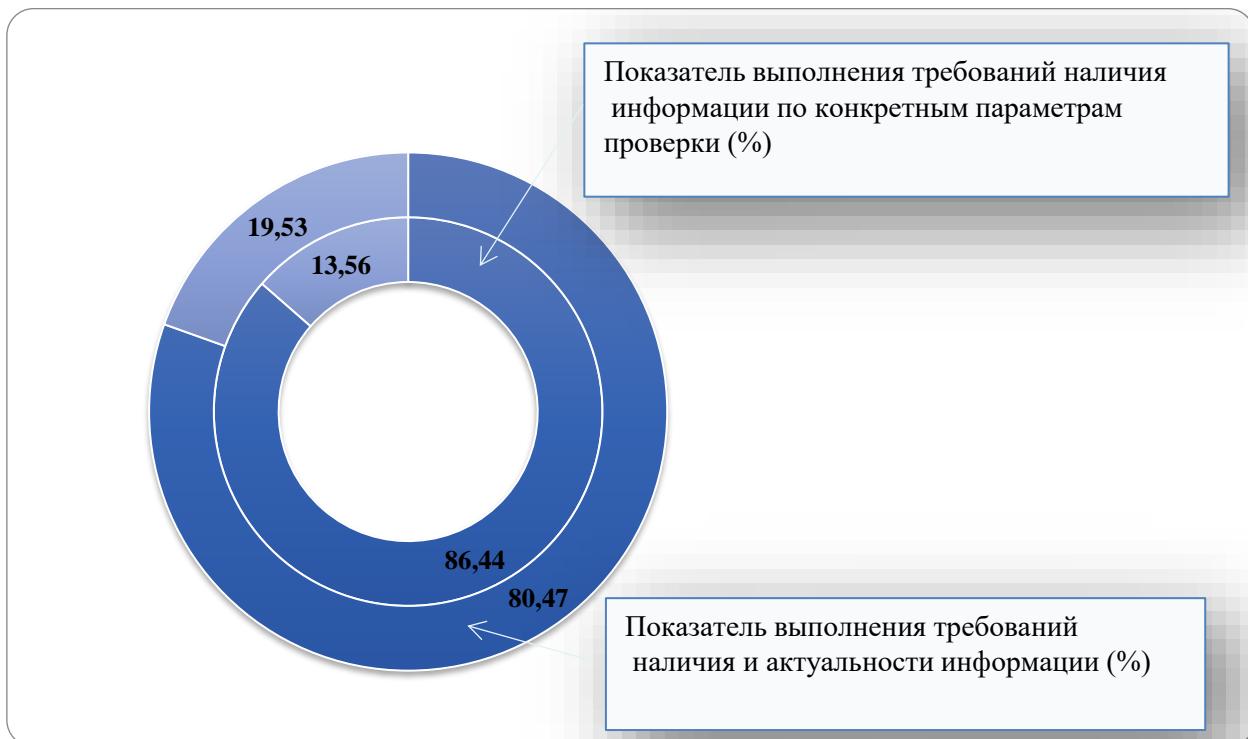


Рисунок 200. Показатель информационной открытости сайта СПб ГБПОУ «Академия танца Бориса Эйфмана», %

В результате анализа информации на сайте по конкретным параметрам проверки были определены наибольшие значения показателей в следующих подразделах: «Специальный раздел» (92,31%); «Основные сведения» (100%); «Структура и органы управления образовательной организацией» (100%); «Документы» (91,67%); «Руководство. Педагогический состав» (100%); «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» (100%); «Стипендии и меры поддержки обучающихся» (83,33%); «Финансово-хозяйственная деятельность» (100%); «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся» (100%); «Доступная среда» (100%); «Международное сотрудничество» (100%).



Рисунок 201. Показатель информационной открытости сайта СПб ГБПОУ «Академия танца Бориса Эйфмана» по группам показателей, %

Анализ сайта по показателям информационной открытости показал наибольшие значения в следующих подразделах: «Специальный раздел» (92,31%); «Основные сведения» (100%); «Структура и органы управления образовательной организацией» (100%); «Документы» (83,33%); «Руководство. Педагогический состав» (100%); «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» (100%); «Стипендии и меры поддержки обучающихся» (83,33%); «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся» (100%); «Доступная среда» (100%); «Международное сотрудничество» (100%).

На доработку рекомендованы информационные подразделы, значения показателей которых составляют менее 100%.



Часть VII. Результаты анализа информационной открытости образовательных учреждений среднего профессионального образования, подведомственных Комитету по науке и высшей школе

В ходе анализа информации на сайтах образовательных учреждений среднего профессионального образования, подведомственных Комитету по науке и высшей школе Санкт-Петербурга, было выявлено, что показатели выполнения требований колеблются в пределах от 57 до 89%, что свидетельствует о частичном/неполном соответствии требованиям нормативных актов. Однако данный показатель может достичь максимального значения при детальном изучении требований и устранении недоработок.

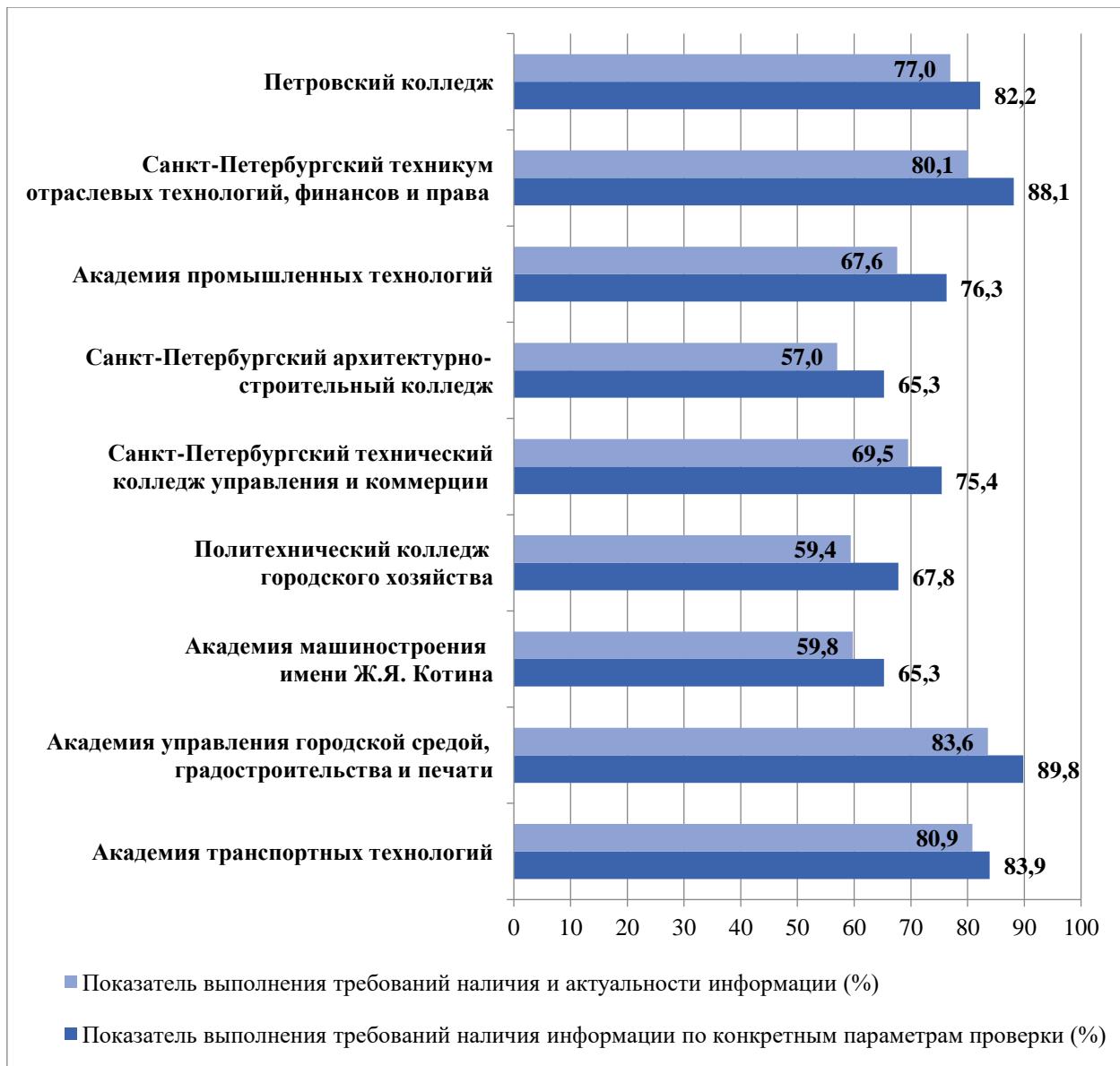


Рисунок 202. Значения показателя информационной открытости сайтов образовательных учреждений СПО, подведомственных Комитету по науке и высшей школе, %



В целом по результатам изучения информации на сайте СПб ГБПОУ «Академия промышленных технологий» было выявлено, что значение показателя выполнения требований по конкретным параметрам проверки составляет 76,27% (23,73% требует доработки), а значение показателя информационной открытости – 67,58% (32,42% требует доработки).



Рисунок 203. Показатель информационной открытости сайта СПб ГБПОУ «Академия промышленных технологий», %

В результате анализа информации на сайте по конкретным параметрам проверки были определены наибольшие значения показателей в следующих подразделах: «Специальный раздел» (92,31%); «Основные сведения» (100%); «Структура и органы управления образовательной организацией» (83,33%); «Документы» (83,33%); «Руководство. Педагогический состав» (100%); «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» (88,89%); «Стипендии и меры поддержки обучающихся» (83,33%); «Платные образовательные услуги» (100%); «Финансово-хозяйственная деятельность» (100%).



Рисунок 204. Показатель информационной открытости сайта СПб ГБПОУ «Академия промышленных технологий» по группам показателей, %

Анализ сайта по показателям информационной открытости показал наибольшие значения в следующих подразделах: «Специальный раздел» (92,31%); «Основные сведения» (100%); «Структура и органы управления образовательной организацией» (83,33%); «Руководство. Педагогический состав» (100%); «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» (88,89%); «Стипендии и меры поддержки обучающихся» (83,33%).

На доработку рекомендованы информационные подразделы, значения показателей которых составляют менее 100%.



Проведенный анализ информации на сайте **СПб ГБПОУ «Санкт-Петербургский техникум отраслевых технологий, финансов и права»** установил, что значение показателя выполнения требований по конкретным параметрам проверки составляет 88,14% (11,86% требует доработки), а значение показателя информационной открытости – 80,08% (19,92% требует доработки).



Рисунок 205. Показатель информационной открытости сайта СПб ГБПОУ «Санкт-Петербургский техникум отраслевых технологий, финансов и права», %

В результате анализа информации на сайте по конкретным параметрам проверки были определены наибольшие значения показателей в следующих подразделах: «Специальный раздел» (100%); «Основные сведения» (100%); «Структура и органы управления образовательной организацией» (83,33%); «Руководство. Педагогический состав» (93,75%); «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» (100%); «Стипендии и меры поддержки обучающихся» (100%); «Финансово-хозяйственная деятельность» (100%); «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся» (100%); «Доступная среда» (92,31%); «Международное сотрудничество» (100%).



Рисунок 206. Показатель информационной открытости сайта СПб ГБПОУ «Санкт-Петербургский техникум отраслевых технологий, финансов и права» по группам показателей, %

Анализ сайта по показателям информационной открытости показал наибольшие значения в следующих подразделах: «Специальный раздел» (100%); «Основные сведения» (100%); «Структура и органы управления образовательной организацией» (83,33%); «Руководство. Педагогический состав» (93,75%); «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» (100%); «Стипендии и меры поддержки обучающихся» (91,67%); «Финансово-хозяйственная деятельность» (100%); «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся» (100%); «Доступная среда» (92,31%); «Международное сотрудничество» (100%).

На доработку рекомендованы информационные подразделы, значения показателей которых составляют менее 100%.



По результатам анализа информации на сайте СПб ГБПОУ «Петровский колледж» было определено, что значение показателя выполнения требований по конкретным параметрам проверки составляет 82,2% (17,8% требует доработки), а значение показателя информационной открытости – 76,95% (23,05% требует доработки).



Рисунок 207. Показатель информационной открытости сайта СПб ГБПОУ «Петровский колледж», %

В результате анализа информации на сайте по конкретным параметрам проверки были определены наибольшие значения показателей в следующих подразделах: «Специальный раздел» (84,62%); «Основные сведения» (85,71%); «Структура и органы управления образовательной организацией» (83,33%); «Документы» (100%); «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» (100%); «Стипендии и меры поддержки обучающихся» (100%); «Платные образовательные услуги» (100%); «Финансово-хозяйственная деятельность» (100%); «Доступная среда» (100%).



Рисунок 208. Показатель информационной открытости сайта СПб ГБПОУ «Петровский колледж» по группам показателей, %

Анализ сайта по показателям информационной открытости показал наибольшие значения в следующих подразделах: «Специальный раздел» (84,62%); «Основные сведения» (85,71%); «Структура и органы управления образовательной организацией» (83,33%); «Документы» (80,56%); «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» (100%); «Стипендии и меры поддержки обучающихся» (100%); «Платные образовательные услуги» (100%); «Доступная среда» (100%).

На доработку рекомендованы информационные подразделы, значения показателей которых составляют менее 100%.



В целом по результатам изучения информации на сайте **СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий»** было выявлено, что значение показателя выполнения требований по конкретным параметрам проверки составляет 83,9% (16,1% требует доработки), а значение показателя информационной открытости – 80,86% (19,14% требует доработки).



Рисунок 209. Показатель информационной открытости сайта СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий», %

В результате анализа информации на сайте по конкретным параметрам проверки были определены наибольшие значения показателей в следующих подразделах: «Специальный раздел» (100%); «Основные сведения» (85,71%); «Структура и органы управления образовательной организацией» (100%); «Документы» (100%); «Образование» (87,5%); «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» (88,89%); «Стипендии и меры поддержки обучающихся» (100%); «Финансово-хозяйственная деятельность» (100%); «Организация питания в образовательной организации» (100%).



Рисунок 210. Показатель информационной открытости сайта СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий» по группам показателей, %

Анализ сайта по показателям информационной открытости показал наибольшие значения в следующих подразделах: «Специальный раздел» (100%); «Основные сведения» (85,71%); «Структура и органы управления образовательной организацией» (100%); «Документы» (88,89%); «Образование» (83,33%); «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» (88,89%); «Стипендии и меры поддержки обучающихся» (100%); «Организация питания в образовательной организации» (100%).

На доработку рекомендованы информационные подразделы, значения показателей которых составляют менее 100%.



Проведенный анализ информации на сайте **СПб ГБПОУ «Академия управления городской средой, градостроительства и печати»** установил, что значение показателя выполнения требований по конкретным параметрам проверки составляет 89,83% (10,17% требует доработки), а значение показателя информационной открытости – 83,59% (16,41% требует доработки).



Рисунок 211. Показатель информационной открытости сайта СПб ГБПОУ «Академия управления городской средой, градостроительства и печати», %

В результате анализа информации на сайте по конкретным параметрам проверки были определены наибольшие значения показателей в следующих подразделах: «Специальный раздел» (100%); «Основные сведения» (100%); «Структура и органы управления образовательной организацией» (100%); «Документы» (92%); «Образование» (87,5%); «Руководство. Педагогический состав» (100%); «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» (100%); «Стипендии и меры поддержки обучающихся» (100%); «Финансово-хозяйственная деятельность» (100%); «Доступная среда» (100%); «Международное сотрудничество» (100%).



Рисунок 212. Показатель информационной открытости сайта СПб ГБПОУ «Академия управления городской средой, градостроительства и печати» по группам показателей, %

Анализ сайта по показателям информационной открытости показал наибольшие значения в следующих подразделах: «Специальный раздел» (100%); «Основные сведения» (100%); «Структура и органы управления образовательной организацией» (100%); «Образование» (83,33%); «Руководство. Педагогический состав» (100%); «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» (100%); «Стипендии и меры поддержки обучающихся» (100%); «Финансово-хозяйственная деятельность» (100%); «Доступная среда» (100%); «Международное сотрудничество» (100%).

На доработку рекомендованы информационные подразделы, значения показателей которых составляют менее 100%.



По результатам анализа информации на сайте **СПб ГБПОУ «Академия машиностроения имени Ж.Я. Котина»** было определено, что значение показателя выполнения требований по конкретным параметрам проверки составляет 65,25% (34,75% требует доработки), а значение показателя информационной открытости – 59,77% (40,23% требует доработки).



Рисунок 213. Показатель информационной открытости сайта СПб ГБПОУ «Академия машиностроения имени Ж.Я. Котина», %

В результате анализа информации на сайте по конкретным параметрам проверки были определены наибольшие значения показателей в следующих подразделах: «Специальный раздел» (92,31%); «Основные сведения» (85,71%); «Структура и органы управления образовательной организацией» (83,33%); «Документы» (83,33%); «Платные образовательные услуги» (100%); «Финансово-хозяйственная деятельность» (100%).



Рисунок 214. Показатель информационной открытости сайта СПб ГБПОУ «Академия машиностроения имени Ж.Я. Котина» по группам показателей, %

Анализ сайта по показателям информационной открытости показал наибольшие значения в следующих подразделах: «Специальный раздел» (92,31%); «Основные сведения» (85,71%); «Структура и органы управления образовательной организацией» (83,33%); «Платные образовательные услуги» (83,33%).

На доработку рекомендованы информационные подразделы, значения показателей которых составляют менее 100%.



В целом по результатам изучения информации на сайте СПб ГБПОУ «Политехнический колледж городского хозяйства» было выявлено, что значение показателя выполнения требований по конкретным параметрам проверки составляет 67,8% (32,2% требует доработки), а значение показателя информационной открытости – 59,38% (40,63% требует доработки).



Рисунок 215. Показатель информационной открытости сайта СПб ГБПОУ «Политехнический колледж городского хозяйства», %

В результате анализа информации на сайте по конкретным параметрам проверки были определены наибольшие значения показателей в следующих подразделах: «Специальный раздел» (84,62%); «Основные сведения» (100%); «Руководство. Педагогический состав» (100%); «Стипендии и меры поддержки обучающихся» (100%); «Платные образовательные услуги» (100%); «Финансово-хозяйственная деятельность» (100%).



Рисунок 216. Показатель информационной открытости сайта СПб ГБПОУ «Политехнический колледж городского хозяйства» по группам показателей, %

Анализ сайта по показателям информационной открытости показал наибольшие значения в следующих подразделах: «Специальный раздел» (84,62%); «Основные сведения» (100%); «Руководство. Педагогический состав» (100%); «Стипендии и меры поддержки обучающихся» (91,67%); «Платные образовательные услуги» (83,33%).

На доработку рекомендованы информационные подразделы, значения показателей которых составляют менее 100%.



Проведенный анализ информации на сайте **СПб ГБПОУ «Санкт-Петербургский технический колледж управления и коммерции»** установил, что значение показателя выполнения требований по конкретным параметрам проверки составляет 75,42% (24,58% требует доработки), а значение показателя информационной открытости – 69,53% (30,47% требует доработки).



Рисунок 217. Показатель информационной открытости сайта СПб ГБПОУ «Санкт-Петербургский технический колледж управления и коммерции», %

В результате анализа информации на сайте по конкретным параметрам проверки были определены наибольшие значения показателей в следующих подразделах: «Специальный раздел» (92,31%); «Основные сведения» (100%); «Структура и органы управления образовательной организацией» (83,33%); «Документы» (91,67%); «Руководство. Педагогический состав» (100%); «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» (100%); «Платные образовательные услуги» (100%); «Финансово-хозяйственная деятельность» (100%).



Рисунок 218. Показатель информационной открытости сайта СПб ГБПОУ «Санкт-Петербургский технический колледж управления и коммерции» по группам показателей, %

Анализ сайта по показателям информационной открытости показал наибольшие значения в следующих подразделах: «Специальный раздел» (92,31%); «Основные сведения» (100%); «Структура и органы управления образовательной организацией» (83,33%); «Руководство. Педагогический состав» (100%); «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» (100%); «Платные образовательные услуги» (83,33%).

На доработку рекомендованы информационные подразделы, значения показателей которых составляют менее 100%.



По результатам анализа информации на сайте **СПб ГБПОУ «Санкт-Петербургский архитектурно-строительный колледж»** было определено, что значение показателя выполнения требований по конкретным параметрам проверки составляет 65,25% (34,75% требует доработки), а значение показателя информационной открытости – 57,03% (42,97% требует доработки).



Рисунок 219. Показатель информационной открытости сайта СПб ГБПОУ «Санкт-Петербургский архитектурно-строительный колледж», %

В результате анализа информации на сайте по конкретным параметрам проверки были определены наибольшие значения показателей в следующих подразделах: «Специальный раздел» (100%); «Основные сведения» (85,71%); «Структура и органы управления образовательной организацией» (83,33%); «Образование» (87,5%); «Финансово-хозяйственная деятельность» (100%).



Рисунок 220. Показатель информационной открытости сайта СПб ГБПОУ «Санкт-Петербургский архитектурно-строительный колледж» по группам показателей, %

Анализ сайта по показателям информационной открытости показал наибольшие значения в следующих подразделах: «Специальный раздел» (100%); «Основные сведения» (85,71%); «Структура и органы управления образовательной организацией» (83,33%).

На доработку рекомендованы информационные подразделы, значения показателей которых составляют менее 100%.



Часть VIII. Результаты анализа информационной открытости структурных подразделений в образовательных организациях высшего образования, реализующих программы среднего профессионального образования

В ходе анализа информации на сайтах структурных подразделений образовательных организаций высшего образования, реализующих программы среднего профессионального образования, было выявлено, что показатели выполнения требований колеблются в пределах от 19 до 98%, что свидетельствует о частичном/неполном соответствии требованиям нормативных актов. Однако данный показатель может достичь максимального значения при детальном изучении требований и устранении недоработок.

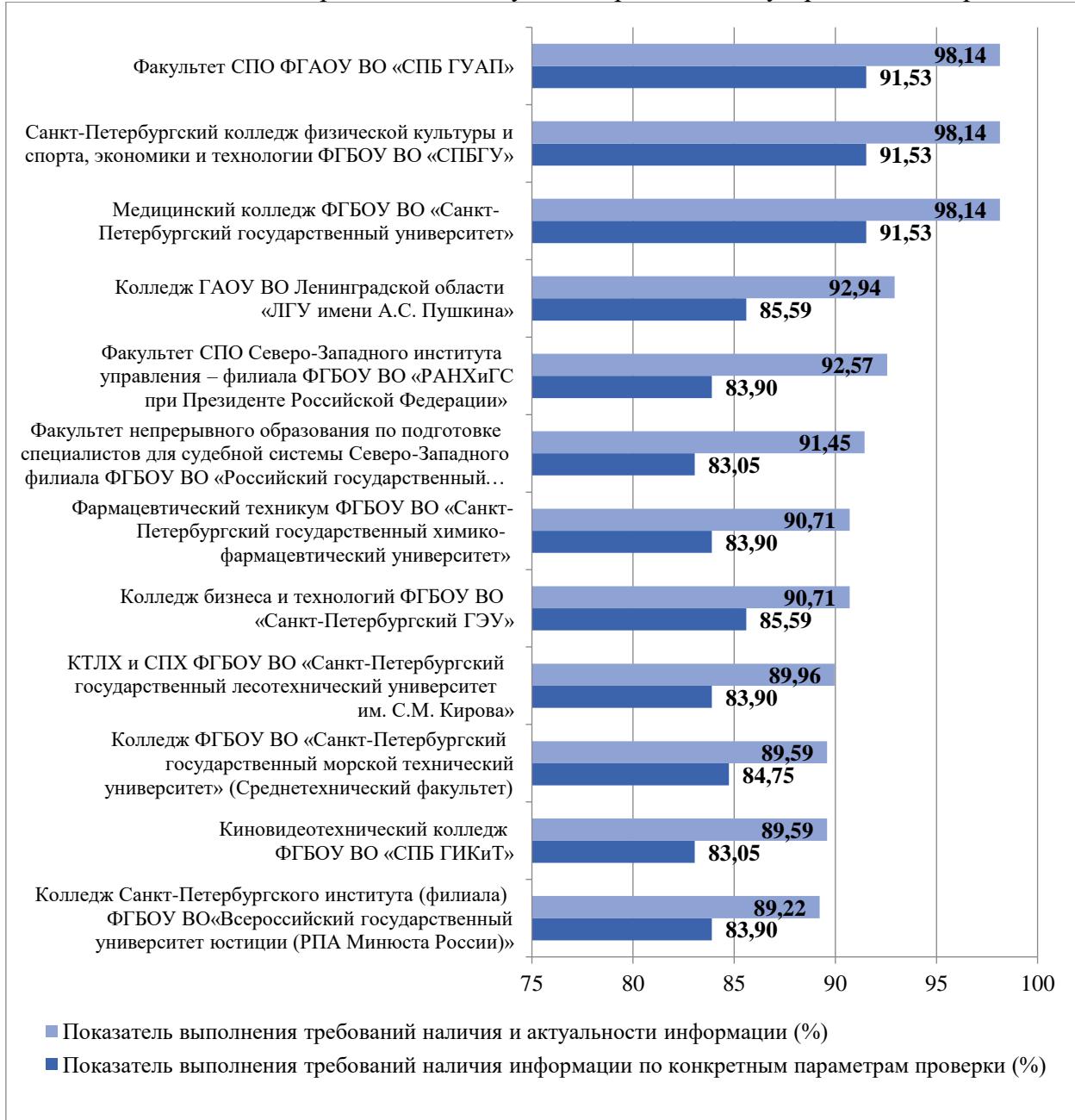


Рисунок 221. Значения показателя информационной открытости сайтов структурных подразделений в образовательных организациях высшего образования, реализующих программы среднего профессионального образования, %



Центр архивных документов, методических материалов и статистической отчетности в сфере образования



Рисунок 222. Значения показателя информационной открытости сайтов структурных подразделений в образовательных организациях высшего образования, реализующих программы среднего профессионального образования, %



В целом по результатам изучения информации на сайте **Колледжа технологий лесного комплекса и садово-паркового хозяйства ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет им. С.М. Кирова»** было выявлено, что значение показателя выполнения требований по конкретным параметрам проверки составляет 83,90% (16,1% требует доработки), а значение показателя информационной открытости – 89,96% (10,04% требует доработки).



Рисунок 223. Показатель информационной открытости сайта Колледжа технологий лесного комплекса и садово-паркового хозяйства ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет им. С.М. Кирова», %

В результате анализа информации на сайте по конкретным параметрам проверки были определены наибольшие значения показателей в следующих подразделах: «Специальный раздел» (92,31%); «Основные сведения» (100%); «Структура и органы управления образовательной организацией» (83,33%); «Документы» (100%); «Образование» (93,75%); «Образовательные стандарты и требования» (100%); «Руководство. Педагогический состав» (100%); «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» (100%); «Стипендии и меры поддержки обучающихся» (100%); «Финансово-хозяйственная деятельность» (100%); «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся» (100%); «Доступная среда» (100%); «Международное сотрудничество» (100%).



Рисунок 224. Показатель информационной открытости сайта Колледжа технологий лесного комплекса и садово-паркового хозяйства ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет им. С.М. Кирова» по группам показателей, %

Анализ сайта по показателям информационной открытости показал наибольшие значения в следующих подразделах: «Специальный раздел» (92,31%); «Основные сведения» (100%); «Структура и органы управления образовательной организацией» (83,33%); «Документы» (100%); «Образование» (89,58%); «Образовательные стандарты и требования» (100%); «Руководство. Педагогический состав» (100%); «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» (100%); «Стипендии и меры поддержки обучающихся» (100%); «Финансово-хозяйственная деятельность» (100%); «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся» (100%); «Доступная среда» (100%); «Международное сотрудничество» (100%).

На доработку рекомендованы информационные подразделы, значения показателей которых составляют менее 100%.



Проведенный анализ информации на сайте **факультета СПО Санкт-Петербургского филиала ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»** установил, что значение показателя выполнения требований по конкретным параметрам проверки составляет 82,2% (17,8% требует доработки), а значение показателя информационной открытости – 88,85% (11,15% требует доработки).



Рисунок 225 Показатель информационной открытости сайта факультета СПО Санкт-Петербургского филиала ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации», %

В результате анализа информации на сайте по конкретным параметрам проверки были определены наибольшие значения показателей в следующих подразделах: «Специальный раздел» (92,31%); «Основные сведения» (100%); «Структура и органы управления образовательной организацией» (83,33%); «Документы» (100%); «Образование» (93,75%); «Руководство. Педагогический состав» (100%); «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» (100%); «Стипендии и меры поддержки обучающихся» (100%); «Финансово-хозяйственная деятельность» (100%); «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся» (100%); «Доступная среда» (92,31%); «Международное сотрудничество» (100%).



Рисунок 226. Показатель информационной открытости сайта факультета СПО Санкт-Петербургского филиала ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» по группам показателей, %

Анализ сайта по показателям информационной открытости показал наибольшие значения в следующих подразделах: «Специальный раздел» (92,31%); «Основные сведения» (100%); «Структура и органы управления образовательной организацией» (91,67%); «Документы» (100%); «Образование» (93,75%); «Руководство. Педагогический состав» (100%); «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» (100%); «Стипендии и меры поддержки обучающихся» (100%); «Финансово-хозяйственная деятельность» (91,67%); «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся» (100%); «Доступная среда» (92,31%); «Международное сотрудничество» (100%).

На доработку рекомендованы информационные подразделы, значения показателей которых составляют менее 100%.



По результатам анализа информации на сайте **факультета СПО Северо-Западного института управления – филиала ФГБОУ ВО «РАНХиГС при Президенте Российской Федерации» было** определено, что значение показателя выполнения требований по конкретным параметрам проверки составляет 83,9% (16,1% требует доработки), а значение показателя информационной открытости – 92,57% (7,43% требует доработки).



Рисунок 227. Показатель информационной открытости сайта факультета СПО Северо-Западного института управления – филиала ФГБОУ ВО «РАНХиГС при Президенте Российской Федерации», %

В результате анализа информации на сайте по конкретным параметрам проверки были определены наибольшие значения показателей в следующих подразделах: «Специальный раздел» (100%); «Основные сведения» (100%); «Структура и органы управления образовательной организацией» (83,33%); «Документы» (100%); «Образование» (100%); «Образовательные стандарты и требования» (100%); «Руководство. Педагогический состав» (100%); «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» (100%); «Стипендии и меры поддержки обучающихся» (100%); «Платные образовательные услуги» (100%); «Финансово-хозяйственная деятельность» (100%); «Доступная среда» (100%); «Международное сотрудничество» (100%); «Организация питания в образовательной организации» (100%).



Рисунок 228. Показатель информационной открытости сайта факультета СПО Северо-Западного института управления – филиала ФГБОУ ВО «РАНХиГС при Президенте Российской Федерации» по группам показателей, %

Анализ сайта по показателям информационной открытости показал наибольшие значения в следующих подразделах: «Специальный раздел» (100%); «Основные сведения» (100%); «Структура и органы управления образовательной организацией» (83,33%); «Документы» (100%); «Образование» (100%); «Образовательные стандарты и требования» (100%); «Руководство. Педагогический состав» (100%); «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» (100%); «Стипендии и меры поддержки обучающихся» (100%); «Платные образовательные услуги» (100%); «Финансово-хозяйственная деятельность» (100%); «Доступная среда» (100%); «Международное сотрудничество» (100%); «Организация питания в образовательной организации» (100%).

На доработку рекомендованы информационные подразделы, значения показателей которых составляют менее 100%.



В целом по результатам изучения информации на сайте **факультета СПО ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет ИТМО»** было выявлено, что значение показателя выполнения требований по конкретным параметрам проверки составляет 83,05% (16,95% требует доработки), а значение показателя информационной открытости – 87,73% (12,27% требует доработки).



Рисунок 229. Показатель информационной открытости сайта факультета СПО ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет ИТМО», %

В результате анализа информации на сайте по конкретным параметрам проверки были определены наибольшие значения показателей в следующих подразделах: «Специальный раздел» (92,31%); «Основные сведения» (100%); «Структура и органы управления образовательной организацией» (83,33%); «Документы» (83,33%); «Образование» (93,75%); «Образовательные стандарты и требования» (100%); «Руководство. Педагогический состав» (100%); «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» (100%); «Стипендии и меры поддержки обучающихся» (100%); «Платные образовательные услуги» (100%); «Финансово-хозяйственная деятельность» (100%); «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся» (100%); «Доступная среда» (92,31%); «Международное сотрудничество» (100%).



Рисунок 230. Показатель информационной открытости сайта факультета СПО ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет ИТМО» по группам показателей, %

Анализ сайта по показателям информационной открытости показал наибольшие значения в следующих подразделах: «Специальный раздел» (92,31%); «Основные сведения» (100%); «Структура и органы управления образовательной организацией» (83,33%); «Документы» (83,33%); «Образование» (83,33%); «Образовательные стандарты и требования» (100%); «Руководство. Педагогический состав» (100%); «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» (100%); «Стипендии и меры поддержки обучающихся» (100%); «Финансово-хозяйственная деятельность» (100%); «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся» (100%); «Доступная среда» (92,31%); «Международное сотрудничество» (100%).

На доработку рекомендованы информационные подразделы, значения показателей которых составляют менее 100%.



Проведенный анализ информации на сайте **факультета СПО ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения»** установил, что значение показателя выполнения требований по конкретным параметрам проверки составляет 91,53% (8,47% требует доработки), а значение показателя информационной открытости – 98,14% (1,86% требует доработки).



Рисунок 231. Показатель информационной открытости сайта факультета СПО ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения», %

В результате анализа информации на сайте по конкретным параметрам проверки были определены наибольшие значения показателей в следующих подразделах: «Специальный раздел» (100%); «Основные сведения» (100%); «Структура и органы управления образовательной организацией» (100%); «Документы» (100%); «Образование» (93,75%); «Образовательные стандарты и требования» (100%); «Руководство. Педагогический состав» (100%); «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» (100%); «Стипендии и меры поддержки обучающихся» (100%); «Платные образовательные услуги» (100%); «Финансово-хозяйственная деятельность» (100%); «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся» (100%); «Доступная среда» (100%); «Международное сотрудничество» (100%); «Организация питания в образовательной организации» (100%).

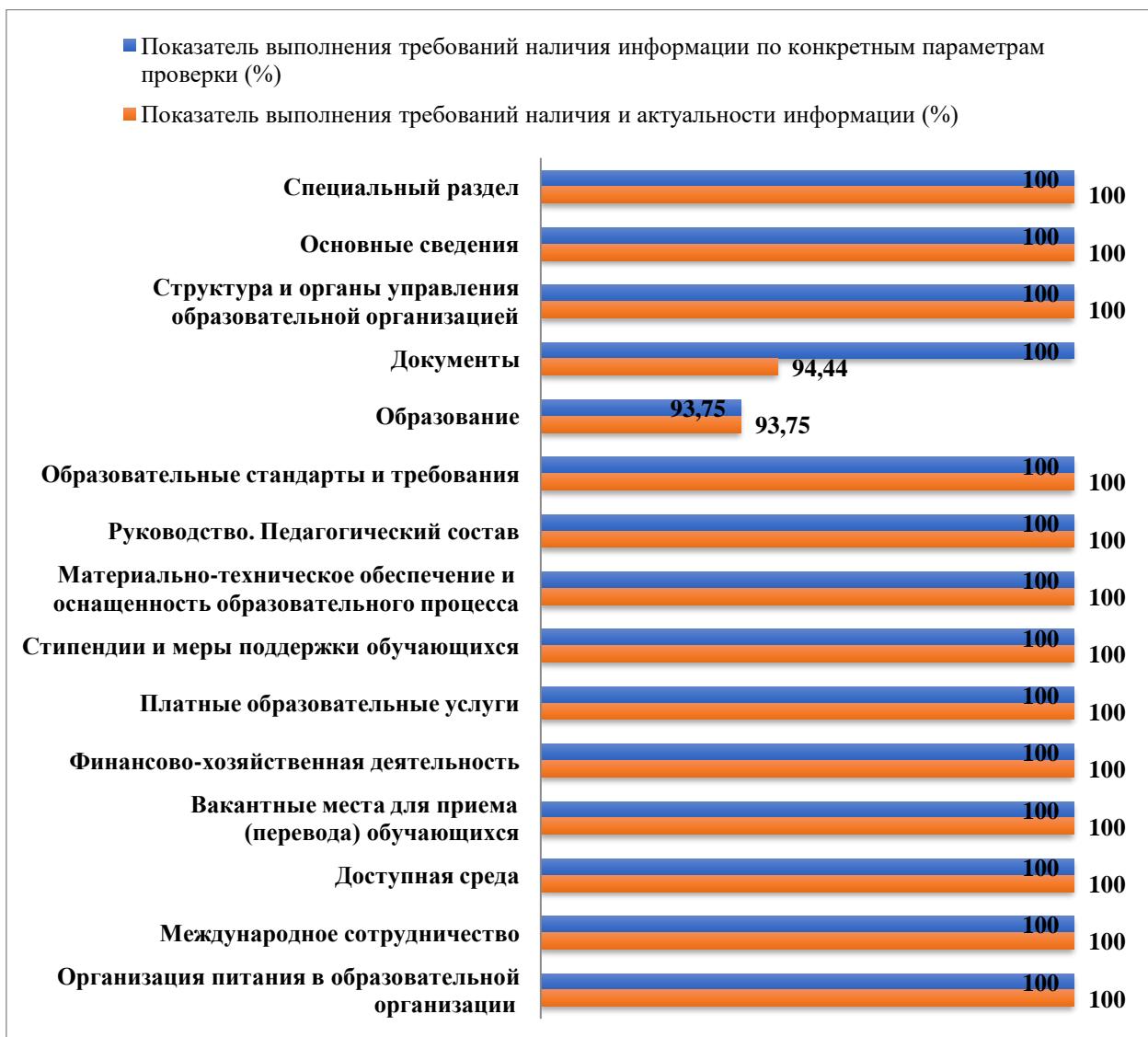


Рисунок 232. Показатель информационной открытости сайта факультета СПО ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения» по группам показателей, %

Анализ сайта по показателям информационной открытости показал наибольшие значения в следующих подразделах: «Специальный раздел» (100%); «Основные сведения» (100%); «Структура и органы управления образовательной организацией» (100%); «Документы» (94,44%); «Образование» (93,75%); «Образовательные стандарты и требования» (100%); «Руководство. Педагогический состав» (100%); «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» (100%); «Стипендии и меры поддержки обучающихся» (100%); «Платные образовательные услуги» (100%); «Финансово-хозяйственная деятельность» (100%); «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся» (100%); «Доступная среда» (100%); «Международное сотрудничество» (100%); «Организация питания в образовательной организации» (100%).

На доработку рекомендованы информационные подразделы, значения показателей которых составляют менее 100%.



По результатам анализа информации на сайте **факультета СПО ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургская государственная консерватория имени Н.А. Римского-Корсакова»** было определено, что значение показателя выполнения требований по конкретным параметрам проверки составляет 84,75% (15,25% требует доработки), а значение показателя информационной открытости – 86,62% (13,38% требует доработки).



Рисунок 233. Показатель информационной открытости сайта факультета СПО ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургская государственная консерватория имени Н.А. Римского-Корсакова», %

В результате анализа информации на сайте по конкретным параметрам проверки были определены наибольшие значения показателей в следующих подразделах: «Специальный раздел» (100%); «Основные сведения» (100%); «Структура и органы управления образовательной организацией» (83,33%); «Документы» (100%); «Образование» (100%); «Образовательные стандарты и требования» (100%); «Руководство. Педагогический состав» (100%); «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» (100%); «Стипендии и меры поддержки обучающихся» (83,33%); «Финансово-хозяйственная деятельность» (100%); «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся» (100%); «Доступная среда» (100%); «Организация питания в образовательной организации» (100%).



Рисунок 234. Показатель информационной открытости сайта факультета СПО ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургская государственная консерватория имени Н.А. Римского-Корсакова», % по группам показателей, %

Анализ сайта по показателям информационной открытости показал наибольшие значения в следующих подразделах: «Специальный раздел» (100%); «Основные сведения» (100%); «Структура и органы управления образовательной организацией» (83,33%); «Образование» (100%); «Образовательные стандарты и требования» (100%); «Руководство. Педагогический состав» (100%); «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» (100%); «Стипендии и меры поддержки обучающихся» (83,33%); «Финансово-хозяйственная деятельность» (100%); «Доступная среда» (100%); «Организация питания в образовательной организации» (100%).

На доработку рекомендованы информационные подразделы, значения показателей которых составляют менее 100%.



В целом по результатам изучения информации на сайте **факультета традиционного прикладного искусства ФГБОУ ВО «Высшая школа народных искусств (академия)»** было выявлено, что значение показателя выполнения требований по конкретным параметрам проверки составляет 83,9% (16,1% требует доработки), а значение показателя информационной открытости – 86,25% (13,75% требует доработки).

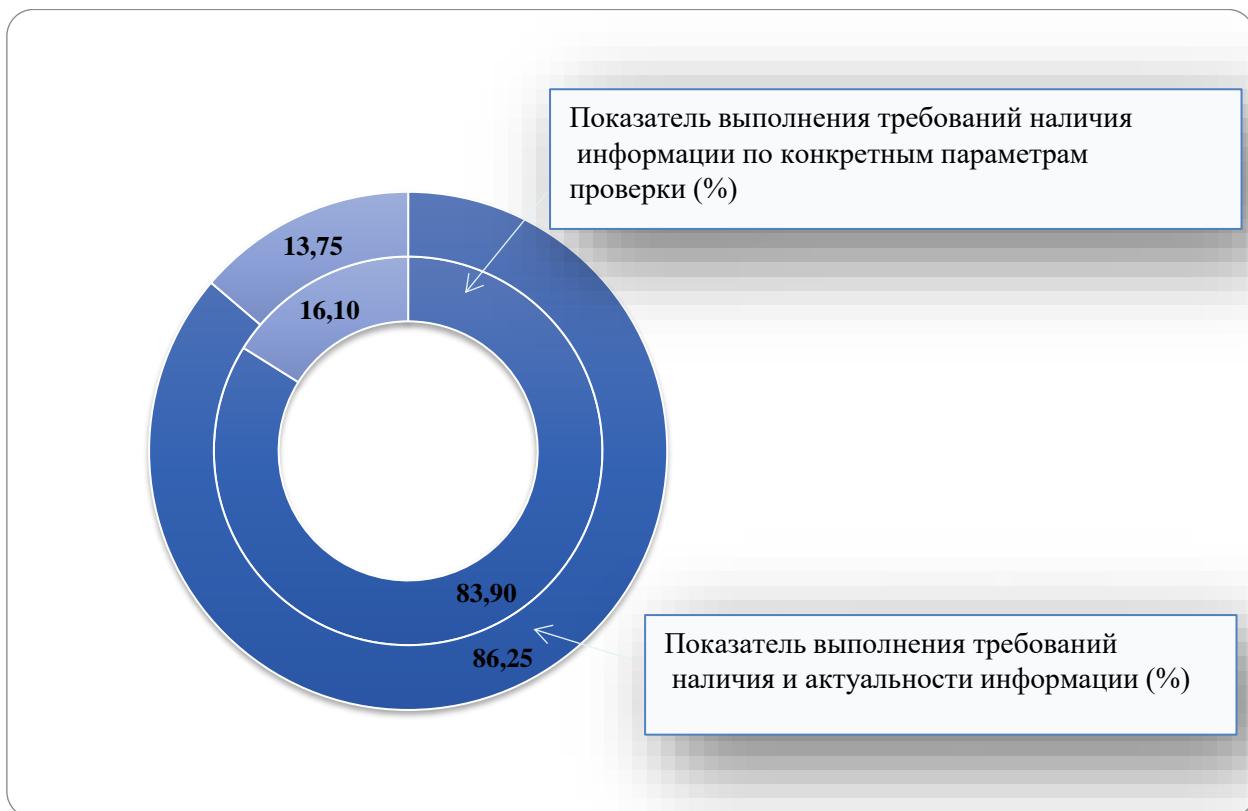


Рисунок 235. Показатель информационной открытости сайта факультета традиционного прикладного искусства ФГБОУ ВО «Высшая школа народных искусств (академия)», %

В результате анализа информации на сайте по конкретным параметрам проверки были определены наибольшие значения показателей в следующих подразделах: «Специальный раздел» (92,31%); «Основные сведения» (100%); «Структура и органы управления образовательной организацией» (100%); «Образование» (100%); «Руководство. Педагогический состав» (100%); «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» (100%); «Стипендии и меры поддержки обучающихся» (100%); «Платные образовательные услуги» (100%); «Финансово-хозяйственная деятельность» (100%); «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся» (100%); «Доступная среда» (100%); «Международное сотрудничество» (100%).



Рисунок 236. Показатель информационной открытости сайта факультета традиционного прикладного искусства ФГБОУ ВО «Высшая школа народных искусств (академия)» по группам показателей, %

Анализ сайта по показателям информационной открытости показал наибольшие значения в следующих подразделах: «Специальный раздел» (92,31%); «Основные сведения» (100%); «Структура и органы управления образовательной организацией» (100%); «Образование» (100%); «Руководство. Педагогический состав» (100%); «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» (100%); «Стипендии и меры поддержки обучающихся» (100%); «Платные образовательные услуги» (100%); «Финансово-хозяйственная деятельность» (91,67%); «Доступная среда» (100%); «Международное сотрудничество» (100%).

На доработку рекомендованы информационные подразделы, значения показателей которых составляют менее 100%.



Проведенный анализ информации на сайте **Фармацевтического техникума ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет»** установил, что значение показателя выполнения требований по конкретным параметрам проверки составляет 83,9% (16,1% требует доработки), а значение показателя информационной открытости – 90,71% (9,29% требует доработки).



Рисунок 237. Показатель информационной открытости сайта Фармацевтического техникума ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет», %

В результате анализа информации на сайте по конкретным параметрам проверки были определены наибольшие значения показателей в следующих подразделах: «Специальный раздел» (100%); «Основные сведения» (100%); «Структура и органы управления образовательной организацией» (83,33%); «Документы» (100%); «Образование» (87,5%); «Образовательные стандарты и требования» (100%); «Руководство. Педагогический состав» (93,75%); «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» (100%); «Стипендии и меры поддержки обучающихся» (100%); «Финансово-хозяйственная деятельность» (100%); «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся» (100%); «Доступная среда» (100%); «Международное сотрудничество» (100%).



Рисунок 238. Показатель информационной открытости сайта Фармацевтического техникума ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет» по группам показателей, %

Анализ сайта по показателям информационной открытости показал наибольшие значения в следующих подразделах: «Специальный раздел» (96,15%); «Основные сведения» (100%); «Структура и органы управления образовательной организацией» (83,33%); «Документы» (100%); «Образование» (87,5%); «Образовательные стандарты и требования» (100%); «Руководство. Педагогический состав» (93,75%); «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» (100%); «Стипендии и меры поддержки обучающихся» (100%); «Финансово-хозяйственная деятельность» (100%); «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся» (100%); «Доступная среда» (100%).

На доработку рекомендованы информационные подразделы, значения показателей которых составляют менее 100%.



По результатам изучения информации на сайте **ФКПОУ «Межрегиональный центр реабилитации лиц с проблемами слуха (колледж)» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации** было определено, что значение показателя выполнения требований по конкретным параметрам проверки составляет 72,88% (27,12% требует доработки), а значение показателя информационной открытости – 72,12% (27,88% требует доработки).



Рисунок 239. Показатель информационной открытости сайта ФКПОУ «Межрегиональный центр реабилитации лиц с проблемами слуха (колледж)» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации, %

В результате анализа информации на сайте по конкретным параметрам проверки были определены наибольшие значения показателей в следующих подразделах: «Специальный раздел» (92,31%); «Основные сведения» (100%); «Структура и органы управления образовательной организацией» (100%); «Документы» (100%); «Образование» (81,25%); «Руководство. Педагогический состав» (93,75%); «Стипендии и меры поддержки обучающихся» (100%); «Платные образовательные услуги» (100%); «Доступная среда» (100%); «Международное сотрудничество» (100%).



Рисунок 240. Показатель информационной открытости сайта ФКПОУ «Межрегиональный центр реабилитации лиц с проблемами слуха (колледж)» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации по группам показателей, %

Анализ сайта по показателям информационной открытости показал наибольшие значения в следующих подразделах: «Специальный раздел» (88,46%); «Основные сведения» (100%); «Структура и органы управления образовательной организацией» (100%); «Документы» (97,22%); «Руководство. Педагогический состав» (93,75%); «Стипендии и меры поддержки обучающихся» (91,67%); «Платные образовательные услуги» (83,33%); «Доступная среда» (100%); «Международное сотрудничество» (100%).

На доработку рекомендованы информационные подразделы, значения показателей которых составляют менее 100%.



В целом по результатам изучения информации на сайте Центра СПО ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный технологический институт (технический университет)» было выявлено, что значение показателя выполнения требований по конкретным параметрам проверки составляет 83,9% (16,1% требует доработки), а значение показателя информационной открытости – 88,85% (11,15% требует доработки).



Рисунок 241. Показатель информационной открытости сайта Центра СПО ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный технологический институт (технический университет)», %

В результате анализа информации на сайте по конкретным параметрам проверки были определены наибольшие значения показателей в следующих подразделах: «Специальный раздел» (100%); «Основные сведения» (100%); «Структура и органы управления образовательной организацией» (83,33%); «Документы» (100%); «Образование» (100%); «Образовательные стандарты и требования» (100%); «Руководство. Педагогический состав» (100%); «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» (100%); «Стипендии и меры поддержки обучающихся» (100%); «Платные образовательные услуги» (100%); «Финансово-хозяйственная деятельность» (100%); «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся» (100%); «Международное сотрудничество» (100%).



Рисунок 242. Показатель информационной открытости сайта Центра СПО ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный технологический институт (технический университет)» по группам показателей, %

Анализ сайта по показателям информационной открытости показал наибольшие значения в следующих подразделах: «Специальный раздел» (100%); «Основные сведения» (100%); «Структура и органы управления образовательной организацией» (83,33%); «Документы» (97,22%); «Образование» (89,58%); «Образовательные стандарты и требования» (100%); «Руководство. Педагогический состав» (100%); «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» (100%); «Стипендии и меры поддержки обучающихся» (100%); «Платные образовательные услуги» (100%); «Финансово-хозяйственная деятельность» (100%); «Международное сотрудничество» (100%).

На доработку рекомендованы информационные подразделы, значения показателей которых составляют менее 100%.



В целом по результатам изучения информации на сайте **Авиационно-транспортного колледжа ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации имени Главного маршала авиации А.А. Новикова»** было выявлено, что значение показателя выполнения требований по конкретным параметрам проверки составляет 76,27% (23,73% требует доработки), а значение показателя информационной открытости – 80,67% (19,33% требует доработки).



Рисунок 243. Показатель информационной открытости сайта Авиационно-транспортного колледжа ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации имени Главного маршала авиации А.А. Новикова», %

В результате анализа информации на сайте по конкретным параметрам проверки были определены наибольшие значения показателей в следующих подразделах: «Специальный раздел» (84,62%); «Основные сведения» (100%); «Структура и органы управления образовательной организацией» (83,33%); «Документы» (100%); «Руководство. Педагогический состав» (100%); «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» (100%); «Стипендии и меры поддержки обучающихся» (100%); «Платные образовательные услуги» (100%); «Финансово-хозяйственная деятельность» (100%); «Доступная среда» (100%).



Рисунок 244. Показатель информационной открытости сайта Авиационно-транспортного колледжа ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации имени Главного маршала авиации А.А. Новикова» по группам показателей, %

Анализ сайта по показателям информационной открытости показал наибольшие значения в следующих подразделах: были определены наибольшие значения показателей в следующих подразделах: «Специальный раздел» (84,62%); «Основные сведения» (100%); «Структура и органы управления образовательной организацией» (83,33%); «Документы» (97,22%); «Руководство. Педагогический состав» (100%); «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» (100%); «Стипендии и меры поддержки обучающихся» (92%); «Доступная среда» (100%).

На доработку рекомендованы информационные подразделы, значения показателей которых составляют менее 100%.



Проведенный анализ информации на сайте **Колледжа Санкт-Петербургского института (филиала) ФГБОУ ВО «Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России)»** установил, что значение показателя выполнения требований по конкретным параметрам проверки составляет 83,9% (16,1% требует доработки), а значение показателя информационной открытости – 89,22% (10,78% требует доработки).



Рисунок 245. Показатель информационной открытости сайта Колледжа Санкт-Петербургского института (филиала) ФГБОУ ВО «Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России)», %

В результате анализа информации на сайте по конкретным параметрам проверки были определены наибольшие значения показателей в следующих подразделах: «Специальный раздел» (92,31%); «Основные сведения» (100%); «Структура и органы управления образовательной организацией» (83,33%); «Документы» (100%); «Образование» (87,5%); «Образовательные стандарты и требования» (100%); «Руководство. Педагогический состав» (100%); «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» (100%); «Стипендии и меры поддержки обучающихся» (100%); «Финансово-хозяйственная деятельность» (100%); «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся» (100%); «Доступная среда» (100%); «Международное сотрудничество» (100%).

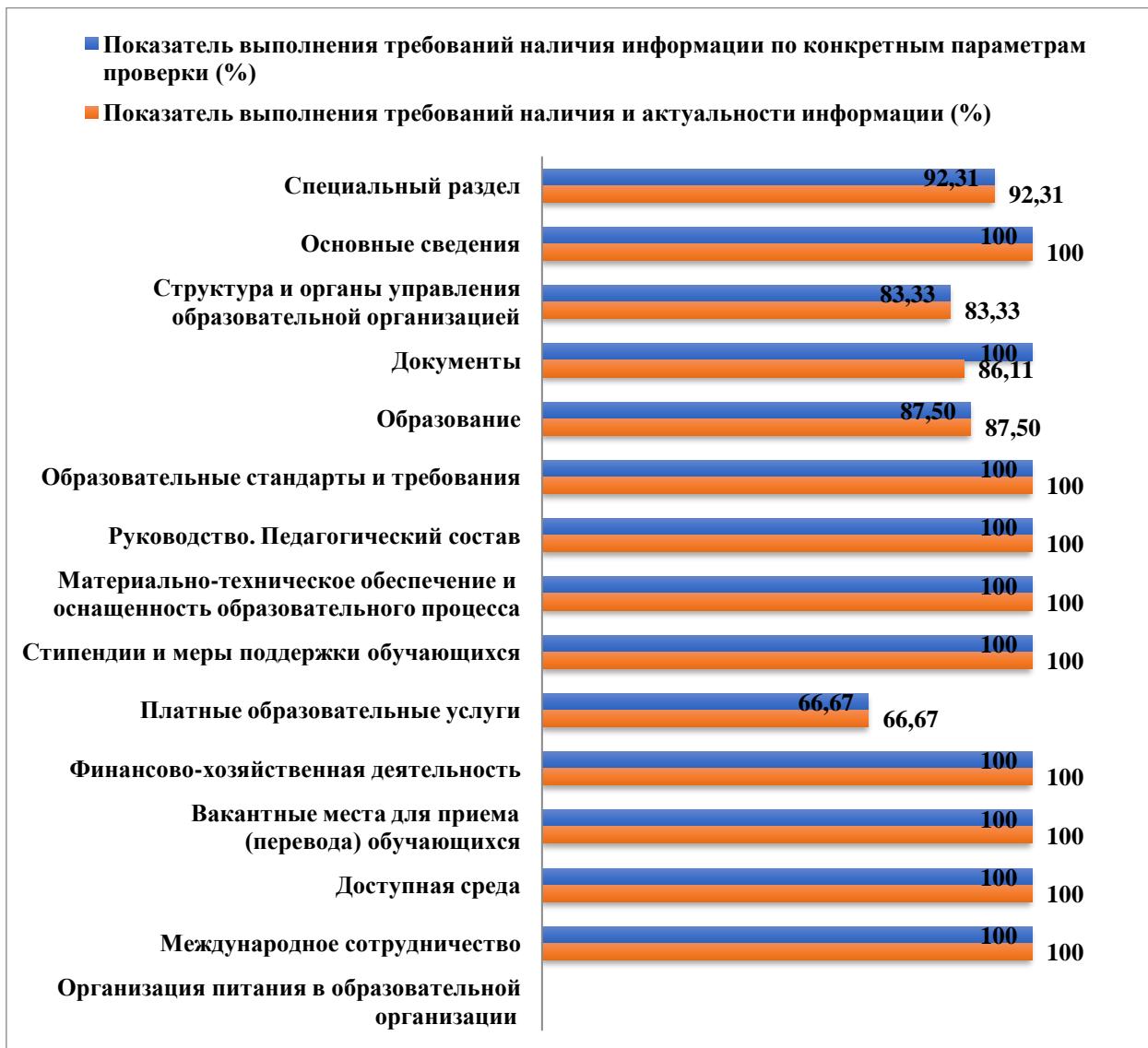


Рисунок 246. Показатель информационной открытости сайта Колледжа Санкт-Петербургского института (филиала) ФГБОУ ВО «Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России)» по группам показателей, %

Анализ сайта по показателям информационной открытости показал наибольшие значения в следующих подразделах: «Специальный раздел» (92,31%); «Основные сведения» (100%); «Структура и органы управления образовательной организацией» (83,33%); «Документы» (86,11%); «Образование» (87,5%); «Образовательные стандарты и требования» (100%); «Руководство. Педагогический состав» (100%); «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» (100%); «Стипендии и меры поддержки обучающихся» (100%); «Финансово-хозяйственная деятельность» (100%); «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся» (100%); «Доступная среда» (100%); «Международное сотрудничество» (100%).

На доработку рекомендованы информационные подразделы, значения показателей которых составляют менее 100%.



По результатам анализа информации на сайте **Инженерной школы одежды (колледжа) ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»** было определено, что значение показателя выполнения требований по конкретным параметрам проверки составляет 81,36% (18,64% требует доработки), а значение показателя информационной открытости – 83,27% (16,73% требует доработки).



Рисунок 247. Показатель информационной открытости сайта Инженерной школы одежды (колледжа) ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна», %

В результате анализа информации на сайте по конкретным параметрам проверки были определены наибольшие значения показателей в следующих подразделах: «Специальный раздел» (92,31%); «Основные сведения» (100%); «Структура и органы управления образовательной организацией» (83,33%); «Документы» (91,67%); «Образование» (81,25%); образовательные стандарты и требования» (100%); «Руководство. Педагогический состав» (100%); «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» (100%); «Стипендии и меры поддержки обучающихся» (100%); «Финансово-хозяйственная деятельность» (100%); «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся» (100%); «Доступная среда» (100%); «Международное сотрудничество» (100%).



Рисунок 248. Показатель информационной открытости сайта Инженерной школы одежды (колледжа) ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна» по группам показателей, %

Анализ сайта по показателям информационной открытости показал наибольшие значения в следующих подразделах: «Специальный раздел» (92,31%); «Основные сведения» (100%); «Структура и органы управления образовательной организацией» (83,33%); «Документы» (88,89%); «Образовательные стандарты и требования» (100%); «Руководство. Педагогический состав» (100%); «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» (100%); «Стипендии и меры поддержки обучающихся» (100%); «Финансово-хозяйственная деятельность» (100%); «Доступная среда» (100%); «Международное сотрудничество» (100%).

На доработку рекомендованы информационные подразделы, значения показателей которых составляют менее 100%.



В целом по результатам изучения информации на сайте **Исполнительского факультета ФГБОУ ВО «Академия русского балета им. А.Я. Вагановой»** было выявлено, что значение показателя выполнения требований по конкретным параметрам проверки составляет 80,51% (19,49% требует доработки), а значение показателя информационной открытости – 82,9% (17,1% требует доработки).



Рисунок 249. Показатель информационной открытости сайта Исполнительского факультета ФГБОУ ВО «Академия русского балета им. А.Я. Вагановой», %

В результате анализа информации на сайте по конкретным параметрам проверки были определены наибольшие значения показателей в следующих подразделах: «Специальный раздел» (92,31%); «Основные сведения» (100%); «Структура и органы управления образовательной организацией» (83,33%); «Документы» (83,33%); «Образование» (100%); «Руководство. Педагогический состав» (100%); «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» (100%); «Стипендии и меры поддержки обучающихся» (100%); «Платные образовательные услуги» (100%); «Финансово-хозяйственная деятельность» (100%); «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся» (100%); «Международное сотрудничество» (100%).



Рисунок 250. Показатель информационной открытости сайта Исполнительского факультета ФГБОУ ВО «Академия русского балета им. А.Я. Вагановой» по группам показателей, %

Анализ сайта по показателям информационной открытости показал наибольшие значения в следующих подразделах: «Специальный раздел» (92,31%); «Основные сведения» (100%); «Структура и органы управления образовательной организацией» (83,33%); «Документы» (83,33%); «Руководство. Педагогический состав» (100%); «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» (100%); «Стипендии и меры поддержки обучающихся» (100%); «Платные образовательные услуги» (100%); «Финансово-хозяйственная деятельность» (100%); «Международное сотрудничество» (100%).

На доработку рекомендованы информационные подразделы, значения показателей которых составляют менее 100%.



Проведенный анализ информации на сайте **Колледжа (на правах факультета непрерывного профессионального образования) ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»** установил, что значение показателя выполнения требований по конкретным параметрам проверки составляет 81,36% (18,64% требует доработки), а значение показателя информационной открытости – 86,62% (13,38% требует доработки).



Рисунок 251. Показатель информационной открытости сайта Колледжа (на правах факультета непрерывного профессионального образования) ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный аграрный университет», %

В результате анализа информации на сайте по конкретным параметрам проверки были определены наибольшие значения показателей в следующих подразделах: «Специальный раздел» (92%); «Основные сведения» (100%); «Структура и органы управления образовательной организацией» (83,33%); «Документы» (100%); «Образование» (100%); «Образовательные стандарты и требования» (100%); «Руководство. Педагогический состав» (100%); «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» (100%); «Стипендии и меры поддержки обучающихся» (100%); «Платные образовательные услуги» (100%); «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся» (100%); «Доступная среда» (84,62%); «Международное сотрудничество» (100%).



Рисунок 252. Показатель информационной открытости Колледжа (на правах факультета непрерывного профессионального образования) ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный аграрный университет» по группам показателей, %

Анализ сайта по показателям информационной открытости показал наибольшие значения в следующих подразделах: «Специальный раздел» (92%); «Основные сведения» (100%); «Структура и органы управления образовательной организацией» (83,33%); «Документы» (100%); «Образование» (100%); «Образовательные стандарты и требования» (100%); «Руководство. Педагогический состав» (100%); «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» (100%); «Стипендии и меры поддержки обучающихся» (100%); «Платные образовательные услуги» (83,33%); «Доступная среда» (84,62%); «Международное сотрудничество» (100%).

На доработку рекомендованы информационные подразделы, значения показателей которых составляют менее 100%.



По результатам анализа информации на сайте **Киновидеотехнического колледжа ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный институт кино и телевидения»** было определено, что значение показателя выполнения требований по конкретным параметрам проверки составляет 83,05% (16,96% требует доработки), а значение показателя информационной открытости – 89,59% (10,41% требует доработки).

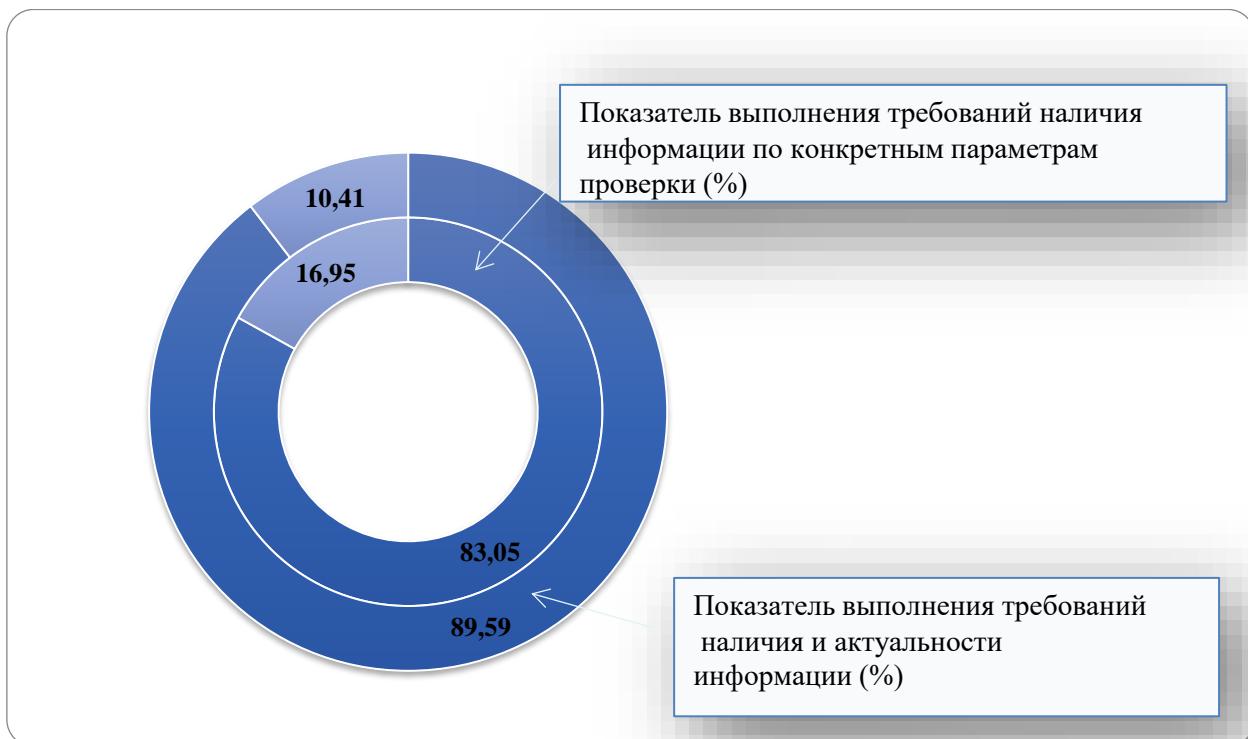


Рисунок 253. Показатель информационной открытости сайта Киновидеотехнического колледжа ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный институт кино и телевидения», %

В результате анализа информации на сайте по конкретным параметрам проверки были определены наибольшие значения показателей в следующих подразделах: «Специальный раздел» (92,31%); «Основные сведения» (100%); «Структура и органы управления образовательной организацией» (100%); «Документы» (100%); «Образование» (93,75%); «Руководство. Педагогический состав» (100%); «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» (100%); «Стипендии и меры поддержки обучающихся» (100%); «Платные образовательные услуги» (100%); «Финансово-хозяйственная деятельность» (100%); «Доступная среда» (100%).



Рисунок 254. Показатель информационной открытости сайта Киновидеотехнического колледжа ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный институт кино и телевидения» по группам показателей, %

Анализ сайта по показателям информационной открытости показал наибольшие значения в следующих подразделах: «Специальный раздел» (92,31%); «Основные сведения» (100%); «Структура и органы управления образовательной организацией» (100%); «Документы» (100%); «Образование» (91,67%); «Руководство. Педагогический состав» (100%); «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» (100%); «Стипендии и меры поддержки обучающихся» (100%); «Платные образовательные услуги» (100%); «Финансово-хозяйственная деятельность» (100%); «Доступная среда» (100%).

На доработку рекомендованы информационные подразделы, значения показателей которых составляют менее 100%.



В целом по результатам изучения информации на сайте **Колледжа бизнеса и технологий ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный экономический университет»** было выявлено, что значение показателя выполнения требований по конкретным параметрам проверки составляет 85,59% (14,41% требует доработки), а значение показателя информационной открытости – 90,71% (9,29% требует доработки).



Рисунок 255. Показатель информационной открытости сайта Колледжа бизнеса и технологий ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный экономический университет», %

В результате анализа информации на сайте по конкретным параметрам проверки были определены наибольшие значения показателей в следующих подразделах: «Специальный раздел» (92,31%); «Основные сведения» (100%); «Структура и органы управления образовательной организацией» (83,33%); «Документы» (91,67%); «Образование» (100%); «Образовательные стандарты и требования» (100%); «Руководство. Педагогический состав» (100%); «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» (100%); «Стипендии и меры поддержки обучающихся» (100%); «Платные образовательные услуги» (100%); «Финансово-хозяйственная деятельность» (100%); «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся» (100%); «Доступная среда» (100%); «Международное сотрудничество» (100%).



Рисунок 256. Показатель информационной открытости сайта Колледжа бизнеса и технологий ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный экономический университет» по группам показателей, %

Анализ сайта по показателям информационной открытости показал наибольшие значения в следующих подразделах: «Специальный раздел» (92,31%); «Основные сведения» (100%); «Структура и органы управления образовательной организацией» (83,33%); «Документы» (94,44%); «Образование» (89,58%); «Образовательные стандарты и требования» (100%); «Руководство. Педагогический состав» (100%); «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» (100%); «Стипендии и меры поддержки обучающихся» (100%); «Платные образовательные услуги» (100%); «Финансово-хозяйственная деятельность» (100%); «Доступная среда» (100%); «Международное сотрудничество» (100%).

На доработку рекомендованы информационные подразделы, значения показателей которых составляют менее 100%.



Проведенный анализ информации на сайте **Колледжа ГАОУ ВО Ленинградской области «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина»** установил, что значение показателя выполнения требований по конкретным параметрам проверки составляет 85,59% (14,41% требует доработки), а значение показателя информационной открытости – 92,94% (7,06% требует доработки).



Рисунок 257. Показатель информационной открытости сайта Колледжа ГАОУ ВО Ленинградской области «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина», %

В результате анализа информации на сайте по конкретным параметрам проверки были определены наибольшие значения показателей в следующих подразделах: «Специальный раздел» (92,31%); «Основные сведения» (100%); «Структура и органы управления образовательной организацией» (83,33%); «Документы» (100%); «Образование» (100%); «Образовательные стандарты и требования» (100%); «Руководство. Педагогический состав» (100%); «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» (100%); «Стипендии и меры поддержки обучающихся» (100%); «Платные образовательные услуги» (100%); «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся» (100%); «Доступная среда» (100%); «Международное сотрудничество» (100%).



Рисунок 258. Показатель информационной открытости сайта Колледжа ГАОУ ВО Ленинградской области «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина» по группам показателей, %

Анализ сайта по показателям информационной открытости показал наибольшие значения в следующих подразделах: «Специальный раздел» (92,31%); «Основные сведения» (100%); «Структура и органы управления образовательной организацией» (83,33%); «Документы» (97,22%); «Образование» (100%); «Образовательные стандарты и требования» (100%); «Руководство. Педагогический состав» (100%); «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» (100%); «Стипендии и меры поддержки обучающихся» (100%); «Платные образовательные услуги» (91,67%); «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся» (100%); «Доступная среда» (100%); «Международное сотрудничество» (100%).

На доработку рекомендованы информационные подразделы, значения показателей которых составляют менее 100%.



По результатам изучения информации на сайте **Колледжа ФГБОУ ВО «Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова»** было определено, что значение показателя выполнения требований по конкретным параметрам проверки составляет 77,97% (22,03% требует доработки), а значение показателя информационной открытости – 84,76% (15,24% требует доработки).



Рисунок 259. Показатель информационной открытости сайта Колледжа ФГБОУ ВО «Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова», %

В результате анализа информации на сайте по конкретным параметрам проверки были определены наибольшие значения показателей в следующих подразделах: «Специальный раздел» (92,31%); «Основные сведения» (100%); «Структура и органы управления образовательной организацией» (83,33%); «Документы» (100%); «Образование» (88%); «Руководство. Педагогический состав» (100%); «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» (100%); «Стипендии и меры поддержки обучающихся» (100%); «Платные образовательные услуги» (100%); «Финансово-хозяйственная деятельность» (100%); «Доступная среда» (92%).



Рисунок 260. Показатель информационной открытости сайта Колледжа ФГБОУ ВО «Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С. О. Макарова» по группам показателей, %

Анализ сайта по показателям информационной открытости показал наибольшие значения в следующих подразделах: «Специальный раздел» (92,31%); «Основные сведения» (100%); «Структура и органы управления образовательной организацией» (83,33%); «Документы» (100%); «Образование» (87,5%); «Руководство. Педагогический состав» (100%); «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» (100%); «Стипендии и меры поддержки обучающихся» (100%); «Платные образовательные услуги» (100%); «Доступная среда» (92%).

На доработку рекомендованы информационные подразделы, значения показателей которых составляют менее 100%.



В целом по результатам изучения информации на сайте **Колледжа технологии, моделирования и управления ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»** было выявлено, что значение показателя выполнения требований по конкретным параметрам проверки составляет 81,36% (18,64% требует доработки), а значение показателя информационной открытости – 83,27% (16,73% требует доработки).



Рисунок 261. Показатель информационной открытости сайта Колледжа технологии, моделирования и управления ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна», %

В результате анализа информации на сайте по конкретным параметрам проверки были определены наибольшие значения показателей в следующих подразделах: «Специальный раздел» (92,31%); «Основные сведения» (100%); «Структура и органы управления образовательной организацией» (83,33%); «Документы» (91,67%); «Образование» (81,25%); «Образовательные стандарты и требования» (100%); «Руководство. Педагогический состав» (100%); «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» (100%); «Стипендии и меры поддержки обучающихся» (100%); «Финансово-хозяйственная деятельность» (100%); «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся» (100%); «Доступная среда» (100%); «Международное сотрудничество» (100%).



Рисунок 262. Показатель информационной открытости сайта Колледжа технологии, моделирования и управления ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна» по группам показателей, %

Анализ сайта по показателям информационной открытости показал наибольшие значения в следующих подразделах: «Специальный раздел» (92,31%); «Основные сведения» (100%); «Структура и органы управления образовательной организацией» (83,33%); «Документы» (88,89%); «Образовательные стандарты и требования» (100%); «Руководство. Педагогический состав» (100%); «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» (100%); «Стипендии и меры поддержки обучающихся» (100%); «Финансово-хозяйственная деятельность» (100%); «Доступная среда» (100%); «Международное сотрудничество» (100%).

На доработку рекомендованы информационные подразделы, значения показателей которых составляют менее 100%.



В целом по результатам изучения информации на сайте **Колледжа ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный морской технический университет» (Среднетехнический факультет)** было выявлено, что значение показателя выполнения требований по конкретным параметрам проверки составляет 84,75% (15,25% требует доработки), а значение показателя информационной открытости – 89,59% (10,41% требует доработки).



Рисунок 263. Показатель информационной открытости сайта Колледжа ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный морской технический университет» (Среднетехнический факультет), %

В результате анализа информации на сайте по конкретным параметрам проверки были определены наибольшие значения показателей в следующих подразделах: «Специальный раздел» (92,31%); «Основные сведения» (100%); «Структура и органы управления образовательной организацией» (83,33%); «Документы» (100%); «Образование» (93,75%); «Образовательные стандарты и требования» (100%); «Руководство. Педагогический состав» (100%); «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» (88,89%); «Стипендии и меры поддержки обучающихся» (100%); «Платные образовательные услуги» (100%); «Финансово-хозяйственная деятельность» (100%); «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся» (100%); «Доступная среда» (100%); «Международное сотрудничество» (100%).



Рисунок 264. Показатель информационной открытости сайта Колледжа ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный морской технический университет» (Среднетехнический факультет) по группам показателей, %

Анализ сайта по показателям информационной открытости показал наибольшие значения в следующих подразделах: «Специальный раздел» (92,31%); «Основные сведения» (92,86%); «Структура и органы управления образовательной организацией» (83,33%); «Документы» (97,22%); «Образование» (83,33%); «Образовательные стандарты и требования» (100%); «Руководство. Педагогический состав» (100%); «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» (88,9%); «Стипендии и меры поддержки обучающихся» (100%); «Платные образовательные услуги» (91,67%); «Финансово-хозяйственная деятельность» (100%); «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся» (100%); «Доступная среда» (100%); «Международное сотрудничество» (100%).

На доработку рекомендованы информационные подразделы, значения показателей которых составляют менее 100%.



Проведенный анализ информации на сайте **Медицинского колледжа ФГБВОУ ВО «Военно-медицинская академия им. С.М. Кирова» Министерства обороны Российской Федерации** установил, что значение показателя выполнения требований по конкретным параметрам проверки составляет 21,19% (78,81% требует доработки), а значение показателя информационной открытости – 19,7% (80,3% требует доработки).



Рисунок 265. Показатель информационной открытости сайта Медицинского колледжа ФГБВОУ ВО «Военно-медицинская академия им. С.М. Кирова» Министерства обороны Российской Федерации, %

В результате анализа информации на сайте по конкретным параметрам проверки были определены наибольшие значения показателей в следующих подразделах: «Основные сведения» (85,71%); «Структура и органы управления образовательной организацией» (83,33%); «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся» (100%).



Рисунок 266. Показатель информационной открытости сайта Медицинского колледжа ФГБВОУ ВО «Военно-медицинская академия им. С.М. Кирова» Министерства обороны Российской Федерации по группам показателей, %

Анализ сайта по показателям информационной открытости показал наибольшие значения в следующих подразделах: «Основные сведения» (85,71%); «Структура и органы управления образовательной организацией» (83,33%).

На доработку рекомендованы информационные подразделы, значения показателей которых составляют менее 100%.



По результатам анализа информации на сайте **Медицинского колледжа ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет»** было определено, что значение показателя выполнения требований по конкретным параметрам проверки составляет 91,53% (8,47% требует доработки), а значение показателя информационной открытости – 98,14% (1,86% требует доработки).



Рисунок 267. Показатель информационной открытости сайта Медицинского колледжа ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет», %

В результате анализа информации на сайте по конкретным параметрам проверки были определены наибольшие значения показателей в следующих подразделах: «Специальный раздел» (100%); «Основные сведения» (100%); «Структура и органы управления образовательной организацией» (83,33%); «Документы» (100%); «Образование» (100%); «Образовательные стандарты и требования» (100%); «Руководство. Педагогический состав» (100%); «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» (100%); «Стипендии и меры поддержки обучающихся» (100%); «Платные образовательные услуги» (100%); «Финансово-хозяйственная деятельность» (100%); «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся» (100%); «Доступная среда» (100%); «Международное сотрудничество» (100%); «Организация питания в образовательной организации» (100%).



Рисунок 268. Показатель информационной открытости сайта Медицинского колледжа ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет» по группам показателей, %

Анализ сайта по показателям информационной открытости показал наибольшие значения в следующих подразделах: «Специальный раздел» (100%); «Основные сведения» (100%); «Структура и органы управления образовательной организацией» (83,33%); «Документы» (100%); «Образование» (93,75%); «Образовательные стандарты и требования» (100%); «Руководство. Педагогический состав» (100%); «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» (100%); «Стипендии и меры поддержки обучающихся» (100%); «Платные образовательные услуги» (100%); «Финансово-хозяйственная деятельность» (100%); «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся» (100%); «Доступная среда» (100%); «Международное сотрудничество» (100%); «Организация питания в образовательной организации» (100%).

На доработку рекомендованы информационные подразделы, значения показателей которых составляют менее 100%.



В целом по результатам изучения информации на сайте **Медицинского училища Института сестринского образования ФГБОУ ВО «Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова»** было выявлено, что значение показателя выполнения требований по конкретным параметрам проверки составляет 82,2% (17,8% требует доработки), а значение показателя информационной открытости – 87,73% (12,27% требует доработки).



Рисунок 269. Показатель информационной открытости сайта Медицинского училища Института сестринского образования ФГБОУ ВО «Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова», %

В результате анализа информации на сайте по конкретным параметрам проверки были определены наибольшие значения показателей в следующих подразделах: «Специальный раздел» (92,31%); «Основные сведения» (100%); «Структура и органы управления образовательной организацией» (83,33%); «Документы» (100%); «Образование» (81,25%); «Образовательные стандарты и требования» (100%); «Руководство. Педагогический состав» (100%); «Стипендии и меры поддержки обучающихся» (100%); «Платные образовательные услуги» (100%); «Финансово-хозяйственная деятельность» (100%); «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся» (100%); «Доступная среда» (100%); «Международное сотрудничество» (100%).



Рисунок 270. Показатель информационной открытости сайта Медицинского училища Института сестринского образования ФГБОУ ВО «Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова» по группам показателей, %

Анализ сайта по показателям информационной открытости показал наибольшие значения в следующих подразделах: «Специальный раздел» (92,31%); «Основные сведения» (100%); «Структура и органы управления образовательной организацией» (83,33%); «Документы» (100%); «Образование» (81,25%); «Образовательные стандарты и требования» (100%); «Руководство. Педагогический состав» (100%); «Стипендии и меры поддержки обучающихся» (100%); «Платные образовательные услуги» (100%); «Финансово-хозяйственная деятельность» (100%); «Доступная среда» (100%); «Международное сотрудничество» (100%).

На доработку рекомендованы информационные подразделы, значения показателей которых составляют менее 100%.



Проведенный анализ информации на сайте **Санкт-Петербургского колледжа физической культуры и спорта, экономики и технологии ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет»** установил, что значение показателя выполнения требований по конкретным параметрам проверки составляет 91,53% (8,47% требует доработки), а значение показателя информационной открытости – 98,14% (1,86% требует доработки).



Рисунок 271. Показатель информационной открытости сайта Санкт-Петербургского колледжа физической культуры и спорта, экономики и технологии ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет», %

В результате анализа информации на сайте по конкретным параметрам проверки были определены наибольшие значения показателей в следующих подразделах: «Специальный раздел» (100%); «Основные сведения» (100%); «Структура и органы управления образовательной организацией» (83,33%); «Документы» (100%); «Образование» (100%); «Образовательные стандарты и требования» (100%); «Руководство. Педагогический состав» (100%); «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» (100%); «Стипендии и меры поддержки обучающихся» (100%); «Платные образовательные услуги» (100%); «Финансово-хозяйственная деятельность» (100%); «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся» (100%); «Доступная среда» (100%); «Международное сотрудничество» (100%); «Организация питания в образовательной организации» (100%).



Рисунок 272. Показатель информационной открытости сайта Санкт-Петербургского колледжа физической культуры и спорта, экономики и технологии ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет» по группам показателей, %

Анализ сайта по показателям информационной открытости показал наибольшие значения в следующих подразделах: «Специальный раздел» (100%); «Основные сведения» (100%); «Структура и органы управления образовательной организацией» (83,33%); «Документы» (100%); «Образование» (93,75%); «Образовательные стандарты и требования» (100%); «Руководство. Педагогический состав» (100%); «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» (100%); «Стипендии и меры поддержки обучающихся» (100%); «Платные образовательные услуги» (100%); «Финансово-хозяйственная деятельность» (100%); «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся» (100%); «Доступная среда» (100%); «Международное сотрудничество» (100%); «Организация питания в образовательной организации» (100%).

На доработку рекомендованы информационные подразделы, значения показателей которых составляют менее 100%.



По результатам анализа информации на сайте **Санкт-Петербургского колледжа телекоммуникаций им. Э.Т. Кренкеля ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича»** было определено, что значение показателя выполнения требований по конкретным параметрам проверки составляет 82,2% (17,8% требует доработки), а значение показателя информационной открытости – 88,48% (11,52% требует доработки).



Рисунок 273. Показатель информационной открытости сайта Санкт-Петербургского колледжа телекоммуникаций им. Э.Т. Кренкеля ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича», %

В результате анализа информации на сайте по конкретным параметрам проверки были определены наибольшие значения показателей в следующих подразделах: «Специальный раздел» (100%); «Основные сведения» (85,71%); «Структура и органы управления образовательной организацией» (83,33%); «Документы» (91,67%); «Образование» (100%); «Руководство. Педагогический состав» (100%); «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» (88,89%); «Стипендии и меры поддержки обучающихся» (100%); «Платные образовательные услуги» (100%); «Финансово-хозяйственная деятельность» (100%); «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся» (100%); «Доступная среда» (84,62%); «Международное сотрудничество» (100%).



Рисунок 274. Показатель информационной открытости сайта Санкт-Петербургского колледжа телекоммуникаций им. Э.Т. Кренкеля ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича» по группам показателей, %

Анализ сайта по показателям информационной открытости показал наибольшие значения в следующих подразделах: «Специальный раздел» (100%); «Основные сведения» (85,71%); «Структура и органы управления образовательной организацией» (83,33%); «Документы» (94,44%); «Образование» (89,58%); «Руководство. Педагогический состав» (100%); «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» (88,89%); «Стипендии и меры поддержки обучающихся» (100%); «Платные образовательные услуги» (100%); «Финансово-хозяйственная деятельность» (100%); «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся» (100%); «Доступная среда» (84,62%); «Международное сотрудничество» (100%).

На доработку рекомендованы информационные подразделы, значения показателей которых составляют менее 100%.



В целом по результатам изучения информации на сайте **Санкт-Петербургского медицинского колледжа – структурного подразделения ФГБОУ ВО «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»** было выявлено, что значение показателя выполнения требований по конкретным параметрам проверки составляет 79,66% (20,34% требует доработки), а значение показателя информационной открытости – 83,27% (16,73% требует доработки).



Рисунок 275. Показатель информационной открытости сайта Санкт-Петербургского медицинского колледжа – структурного подразделения ФГБОУ ВО «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I», %

В результате анализа информации на сайте по конкретным параметрам проверки были определены наибольшие значения показателей в следующих подразделах: «Специальный раздел» (92,31%); «Основные сведения» (100%); «Структура и органы управления образовательной организацией» (100%); «Документы» (91,67%); «Руководство. Педагогический состав» (100%); «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» (100%); «Стипендии и меры поддержки обучающихся» (100%); «Платные образовательные услуги» (100%); «Финансово-хозяйственная деятельность» (100%); «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся» (100%); «Доступная среда» (100%); «Международное сотрудничество» (100%).



Рисунок 276. Показатель информационной открытости сайта Санкт-Петербургского медицинского колледжа – структурного подразделения ФГБОУ ВО «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» по группам показателей, %

Анализ сайта по показателям информационной открытости показал наибольшие значения в следующих подразделах: «Специальный раздел» (92,31%); «Основные сведения» (100%); «Структура и органы управления образовательной организацией» (100%); «Документы» (91,67%); «Руководство. Педагогический состав» (100%); «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» (100%); «Стипендии и меры поддержки обучающихся» (91,67%); «Платные образовательные услуги» (100%); «Финансово-хозяйственная деятельность» (91,67%); «Доступная среда» (100%); «Международное сотрудничество» (100%).

На доработку рекомендованы информационные подразделы, значения показателей которых составляют менее 100%.



Проведенный анализ информации на сайте **Санкт-Петербургского морского рыбопромышленного колледжа (филиала) ФГБОУ ВО «Калининградский государственный технический университет»** установил, что значение показателя выполнения требований по конкретным параметрам проверки составляет 83,05% (16,95% требует доработки), а значение показателя информационной открытости – 88,85% (11,15% требует доработки).



Рисунок 277. Показатель информационной открытости сайта Санкт-Петербургского морского рыбопромышленного колледжа (филиала) ФГБОУ ВО «Калининградский государственный технический университет», %

В результате анализа информации на сайте по конкретным параметрам проверки были определены наибольшие значения показателей в следующих подразделах: «Специальный раздел» (92,31%); «Основные сведения» (100%); «Структура и органы управления образовательной организацией» (83,33%); «Документы» (100%); «Образование» (81,25%); «Руководство. Педагогический состав» (100%); «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» (100%); «Стипендии и меры поддержки обучающихся» (100%); «Платные образовательные услуги» (100%); «Финансово-хозяйственная деятельность» (100%); «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся» (100%); «Доступная среда» (%); «Международное сотрудничество» (100%).



Рисунок 278. Показатель информационной открытости сайта Санкт-Петербургского морского рыбопромышленного колледжа (филиала) ФГБОУ ВО «Калининградский государственный технический университет» по группам показателей, %

Анализ сайта по показателям информационной открытости показал наибольшие значения в следующих подразделах: «Специальный раздел» (92,31%); «Основные сведения» (100%); «Структура и органы управления образовательной организацией» (83,33%); «Документы» (100%); «Образование» (81,25%); «Руководство. Педагогический состав» (100%); «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» (100%); «Стипендии и меры поддержки обучающихся» (100%); «Платные образовательные услуги» (100%); «Финансово-хозяйственная деятельность» (100%); «Доступная среда» (100%); «Международное сотрудничество» (100%).

На доработку рекомендованы информационные подразделы, значения показателей которых составляют менее 100%.



По результатам изучения информации на сайте **Санкт-Петербургского техникума железнодорожного транспорта – структурного подразделения ФГБОУ ВО «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»** было определено, что значение показателя выполнения требований по конкретным параметрам проверки составляет 79,66% (20,34% требует доработки), а значение показателя информационной открытости – 83,27% (16,73% требует доработки).



Рисунок 279. Показатель информационной открытости сайта Санкт-Петербургского техникума железнодорожного транспорта – структурного подразделения ФГБОУ ВО «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I», %

В результате анализа информации на сайте по конкретным параметрам проверки были определены наибольшие значения показателей в следующих подразделах: «Специальный раздел» (92,31%); «Основные сведения» (100%); «Структура и органы управления образовательной организацией» (100%); «Документы» (91,67%); «Руководство. Педагогический состав» (100%); «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» (100%); «Стипендии и меры поддержки обучающихся» (100%); «Платные образовательные услуги» (100%); «Финансово-хозяйственная деятельность» (100%); «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся» (100%); «Доступная среда» (100%); «Международное сотрудничество» (100%).



Рисунок 280. Показатель информационной открытости сайта Санкт-Петербургского техникума железнодорожного транспорта – структурного подразделения ФГБОУ ВО «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» по группам показателей, %

Анализ сайта по показателям информационной открытости показал наибольшие значения в следующих подразделах: «Специальный раздел» (92,31%); «Основные сведения» (100%); «Структура и органы управления образовательной организацией» (100%); «Документы» (91,67%); «Руководство. Педагогический состав» (100%); «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» (100%); «Стипендии и меры поддержки обучающихся» (91,67%); «Платные образовательные услуги» (100%); «Финансово-хозяйственная деятельность» (91,67%); «Доступная среда» (100%); «Международное сотрудничество» (100%).

На доработку рекомендованы информационные подразделы, значения показателей которых составляют менее 100%.



В целом по результатам изучения информации на сайте **факультета непрерывного образования по подготовке специалистов для судебной системы Северо-Западного филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия» (г. Санкт-Петербург)** было выявлено, что значение показателя выполнения требований по конкретным параметрам проверки составляет 83,05% (16,95% требует доработки), а значение показателя информационной открытости – 91,45% (8,55% требует доработки).



Рисунок 281. Показатель информационной открытости сайта факультета непрерывного образования по подготовке специалистов для судебной системы Северо-Западного филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия» (г. Санкт-Петербург), %

В результате анализа информации на сайте по конкретным параметрам проверки были определены наибольшие значения показателей в следующих подразделах: «Специальный раздел» (100%); «Основные сведения» (100%); «Структура и органы управления образовательной организацией» (83,33%); «Документы» (100%); «Образование» (100%); «Образовательные стандарты и требования» (100%); «Руководство. Педагогический состав» (100%); «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» (100%); «Стипендии и меры поддержки обучающихся» (100%); «Платные образовательные услуги» (100%); «Финансово-хозяйственная деятельность» (100%); «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся» (100%); «Международное сотрудничество» (100%).



Рисунок 282. Показатель информационной открытости сайта факультета непрерывного образования по подготовке специалистов для судебной системы Северо-Западного филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия» (г. Санкт-Петербург) по группам показателей, %

Анализ сайта по показателям информационной открытости показал наибольшие значения в следующих подразделах: «Специальный раздел» (100%); «Основные сведения» (100%); «Структура и органы управления образовательной организацией» (83,33%); «Документы» (100%); «Образование» (97,92%); «Образовательные стандарты и требования» (100%); «Руководство. Педагогический состав» (100%); «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» (100%); «Стипендии и меры поддержки обучающихся» (100%); «Платные образовательные услуги» (100%); «Финансово-хозяйственная деятельность» (100%); «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся» (100%); «Международное сотрудничество» (100%).

На доработку рекомендованы информационные подразделы, значения показателей которых составляют менее 100%.



Заключение

Изменения требований к структуре и информации официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации вступают в силу с 01.09.2024.

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 № 149 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» с 01.09.2024 вступают в силу новые требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации.

В соответствии с новыми требованиями на главной (основной) странице сайта должен быть создан «Специальный раздел» «Сведения об образовательной организации» (далее – Основной раздел), доступ к которому также должен предоставляться с главной (основной) страницы сайта. Информация должна иметь общий механизм навигации по всем страницам раздела. Механизм навигации должен быть представлен на каждой странице сайта.

Сайт образовательной организации должен содержать следующие подразделы:

1. «Основные сведения»;
2. «Структура и органы управления образовательной организацией»;
3. «Документы»;
4. «Образование»;
5. «Руководство»;
6. «Педагогический состав»;
7. «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса. Доступная среда»;
8. «Платные образовательные услуги»;
9. «Финансово-хозяйственная деятельность»;
10. «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся»;
11. «Стипендии и меры поддержки обучающихся»;
12. «Международное сотрудничество»;
13. «Организация питания в образовательной организации».

При использовании федеральных государственных образовательных стандартов, федеральных государственных требований или образовательных стандартов, разработанных и утвержденных образовательной организацией самостоятельно, а также самостоятельно устанавливаемых требований, в дополнение к вышеуказанным подразделам включается подраздел «Образовательные стандарты и требования», в котором необходимо отражать активными ссылками ресурсы, на которых опубликованы ФГОС и ФГТ, а самостоятельно разработанные стандарты размещать в виде электронных документов.

Каждый подраздел должен содержать в себе ряд обязательных требований, информации и/или документов, которые содержатся в соответствующих пунктах Новых требований (п. 7-20).

Сайт обязательно должен иметь версию для слабовидящих.

Вся информация на сайте должна быть размещена в форматах:

- гипертекстовом;
- графическом;
- инфографики;
- мультимедиа;
- электронного документа;



- открытых данных;
- баз данных.

Текстовая информация должна быть размещена в формате, обеспечивающем возможность поиска и копирования фрагментов текста средствами браузера.

Текстовые и табличные материалы дополнительно к гипертекстовому формату должны быть размещены в виде файлов в формате, который бы обеспечивал возможность их сохранения (скачивания) и допускающем возможность поиска и копирования произвольного фрагмента текста.

Используемые для размещения информации форматы должны обеспечивать пользователю:

- свободный доступ к информации на основе общедоступного ПО;
- возможность навигации, поиска и использования текстовой информации при выключенной функции отображения графических элементов страниц в веб-обозревателе;
- возможность прочтения отсканированного текста в электронной копии документа, изготовленного на бумажном носителе.

Вся информация Основного раздела должна быть представлена на сайте в формате, обеспечивающем ее автоматическую обработку в целях повторного использования без предварительной обработки.

Все страницы основного раздела должны содержать html-разметку, определяющую наличие соответствующей информации, подлежащей размещению.



Приложение 1

Группы параметров анализа информационной открытости сайтов образовательных организаций Санкт-Петербурга

Анализ специального раздела «Сведения об образовательной организации» включает в себя проверку наличия следующих подразделов:

- «Основные сведения»;
- «Структура и органы управления образовательной организацией»;
- «Документы»;
- «Образование»;
- «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав»;
- «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса»;
- «Платные образовательные услуги»;
- «Финансово-хозяйственная деятельность»;
- «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся»;
- «Доступная среда»;
- «Международное сотрудничество»;
- «Образовательные стандарты и требования»
- «Стипендии и меры поддержки обучающихся»
- «Организация питания в образовательной организации».

Подраздел «Основные сведения» анализируется путем проверки наличия и актуальности следующей информации:

- информация о полном и сокращенном (при наличии) наименовании;
- информация образовательной организации;
- информация о дате создания образовательной организации;
- информация об учредителе (учредителях) образовательной организации;
- информация о наименовании представительств и филиалов образовательной организации (при наличии) (в том числе, находящихся за пределами Российской Федерации);
- информация о месте нахождения образовательной организации, ее представительств и филиалов (при наличии);
- информация о режиме и графике работы образовательной организации, ее представительств и филиалов (при наличии);
- информация о контактных телефонах образовательной организации, ее представительств и филиалов (при наличии);
- информация об адресах электронной почты образовательной организации, ее представительств и филиалов (при наличии);
- информация об адресах официальных сайтов представительств и филиалов образовательной организации (при наличии) или страницах в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- информация о местах осуществления образовательной деятельности, в том числе сведения об адресах мест осуществления образовательной деятельности, которые не включаются в соответствующую запись в реестре лицензий на осуществление образовательной деятельности.

Анализ подраздела «Структура и органы управления образовательной организацией» включает в себя проверку наличия и актуальности информации:

- о структуре и об органах управления образовательной организации с указанием наименований структурных подразделений (органов управления);



- о фамилиях, именах, отчествах (при наличии) и должностях руководителей структурных подразделений;
- о местах нахождения структурных подразделений (органов управления) образовательной организации (при наличии структурных подразделений (органов управления));
- об адресах официальных сайтов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» структурных подразделений (органов управления) образовательной организации (при наличии официальных сайтов);
- об адресах электронной почты структурных подразделений (органов управления) образовательной организации (при наличии электронной почты);
- о положениях о структурных подразделениях (об органах управления) образовательной организации с приложением указанных положений в виде электронных документов.

Анализ подраздела «Документы» включает в себя проверку наличия, актуальности и возможности поиска и копирования фрагментов текста следующих документов в виде копий и электронных документов (в части документов, самостоятельно разрабатываемых и утверждаемых образовательной организацией):

- устав образовательной организации;
- свидетельство о государственной аккредитации (с приложениями) (при наличии);
- правила внутреннего распорядка обучающихся;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- коллективный договор (при наличии);
- отчет о результатах самообследования;
- предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об исполнении таких предписаний (до подтверждения органом, осуществляющим государственный контроль (надзор) в сфере образования, исполнения предписания или признания его недействительным в установленном законом порядке) (при наличии);
- локальные нормативные акты образовательной организации по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие: правила приема обучающихся; режим занятий обучающихся; формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся; порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Анализ подраздела «Образование» осуществляется путем проверки наличия, актуальности и возможности поиска и копирования фрагментов текста документов в виде копий и электронных документов (в части документов, самостоятельно разрабатываемых и утверждаемых образовательной организацией). Подраздел должен содержать информацию: а) о реализуемых образовательных программах, в том числе о реализуемых адаптированных образовательных программах, с указанием в отношении каждой образовательной программы:

- форм обучения;
- нормативного срока обучения;
- срока действия государственной аккредитации образовательной программы (при наличии государственной аккредитации), общественной, профессионально-



- общественной аккредитации образовательной программы (при наличии общественной, профессионально-общественной аккредитации);
- языка(х), на котором(ых) осуществляется «Образование» (учение);
 - учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных соответствующей образовательной программой;
 - практики, предусмотренной соответствующей образовательной программой;
 - об использовании при реализации образовательной программы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
- б) информацию об описании образовательной программы:
- об учебном плане с приложением его в виде электронного документа;
 - об аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), практики, в составе образовательной программы) с приложением рабочих программ в виде электронного документа;
 - о календарном учебном графике с приложением его в виде электронного документа;
 - о методических и иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса, а также рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, включаемых в основные образовательные программы.
- в) информацию о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам, в том числе:
- об общей численности обучающихся;
 - о численности обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами);
 - о численности обучающихся за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами);
 - о численности обучающихся за счет бюджетных ассигнований местных бюджетов (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами);
 - о численности обучающихся по договорам об образовании, заключаемых при приеме на обучение за счет средств физического и (или) юридического лица.

Анализ подраздела «Образовательные стандарты» включает в себя проверку наличия, актуальности и возможности поиска и копирования фрагментов текста следующих документов в виде копий и электронных документов (в части документов, самостоятельно разрабатываемых и утверждаемых образовательной организацией). Подраздел должен содержать информацию:

- о применяемых федеральных государственных образовательных стандартах, федеральных государственных требованиях с приложением их копий или размещением гиперссылки на действующие редакции соответствующих документов;
- об утвержденных образовательных стандартах, самостоятельно устанавливаемых требованиях с приложением образовательных стандартов, самостоятельно устанавливаемых требований в форме электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к образовательному стандарту, самостоятельно устанавливаемым требованиям в форме электронного документа.



Центр архивных документов, методических материалов и статистической отчетности в сфере образования

Анализ подраздела «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав» осуществляется путем проверки наличия следующей информации:

а) о руководителе образовательной организации, в том числе:

- фамилия, имя, отчество (при наличии);
- наименование должности;
- контактные телефоны;
- адрес электронной почты;

б) о заместителях руководителя образовательной организации (при наличии), в том числе:

- фамилия, имя, отчество (при наличии);
- наименование должности;
- контактные телефоны;
- адрес электронной почты;

в) о руководителях филиалов, представительств образовательной организации (при наличии), в том числе:

- фамилия, имя, отчество (при наличии);
- наименование должности;
- контактные телефоны;
- адрес электронной почты;

г) о персональном составе педагогических работников каждой реализуемой образовательной программы:

- фамилия, имя, отчество (при наличии);
- занимаемая должность (должности);
- уровень образования;
- квалификация;
- стаж работы;
- преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули).

Анализ подраздела «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» включает в себя проверку наличия и актуальности следующей информации:

- об оборудованных учебных кабинетах;
- об объектах для проведения практических занятий;
- о библиотеке(ах);
- об объектах спорта;
- о средствах обучения и воспитания;
- об условиях питания обучающихся;
- об условиях охраны здоровья обучающихся;
- о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям;
- об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся.

Анализ подраздела «Стипендии и меры поддержки обучающихся» осуществляется путем проверки наличия и актуальности следующей информации:

- о наличии и условиях предоставления обучающимся стипендий;
- о мерах социальной поддержки;
- о наличии общежития, интерната;
- о количестве жилых помещений в общежитии, интернате для иногородних обучающихся;



- о формировании платы за проживание в общежитии;
- о трудоустройстве выпускников, с указанием численности трудоустроенных выпускников от общей численности выпускников в прошедшем учебном году, для каждой реализуемой образовательной программы, по которой состоялся выпуск.

Анализ подраздела «Платные образовательные услуги» включает в себя проверку наличия и актуальности информации о порядке оказания платных образовательных услуг в виде электронных документов:

- о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг;
- об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе;
- об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, за содержание детей в образовательной организации, реализующей образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, если в такой образовательной организации созданы условия для проживания обучающихся в интернате, либо за осуществление присмотра и ухода за детьми в группах продленного дня в образовательной организации, реализующей образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования.

Подраздел «Финансово-хозяйственная деятельность» анализируется путем проверки наличия и актуальности следующей информации:

- а) об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется: за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета; за счет бюджетов субъектов Российской Федерации; за счет местных бюджетов; по договорам об оказании платных образовательных услуг;
- б) о поступлении финансовых и материальных средств по итогам финансового года;
- в) о расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года;
- г) копии плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы образовательной организации.

Анализ подраздела «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся» осуществляется путем проверки наличия и актуальности следующей информации: количество вакантных мест для приёма (перевода) за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета;

- количество вакантных мест для приёма (перевода) за счёт бюджетных ассигнований бюджетов субъекта Российской Федерации;
- количество вакантных мест для приёма (перевода) за счёт бюджетных ассигнований местных бюджетов;
- количество вакантных мест для приёма (перевода) за счёт средств физических и (или) юридических лиц.

Анализ подраздела «Доступная среда» осуществляется путем проверки наличия и актуальности следующей информации:

- о специально оборудованных учебных кабинетах;
- об объектах для проведения практических занятий, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;



- о библиотеке(ах), приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;
- об объектах спорта, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;
- о средствах обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;
- об обеспечении беспрепятственного доступа в здания образовательной организации;
- о специальных условиях питания;
- о специальных условиях охраны здоровья;
- о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;
- об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;
- о наличии условий для беспрепятственного доступа в общежитие, интернат;
- о количестве жилых помещений в общежитии, интернате, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Анализ группы параметров «Международное сотрудничество» включает в себя наличие и актуальность следующей информации:

- о заключенных и планируемых к заключению договорах с иностранными и (или) международными организациями по вопросам образования и науки (при наличии);
- о международной аккредитации образовательных программ (при наличии).

Анализ подраздела «Организация питания в образовательной организации» включает в себя проверку наличия и актуальности следующей информации: меню ежедневного горячего питания;

- информацию о наличии диетического меню в образовательной организации;
- перечни юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, оказывающих услуги по организации питания в общеобразовательной организации;
- перечни юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, поставляющих (реализующих) пищевые продукты и продовольственное сырье в общеобразовательную организацию;
- форму обратной связи для родителей, обучающихся и ответы на вопросы родителей по питанию.