

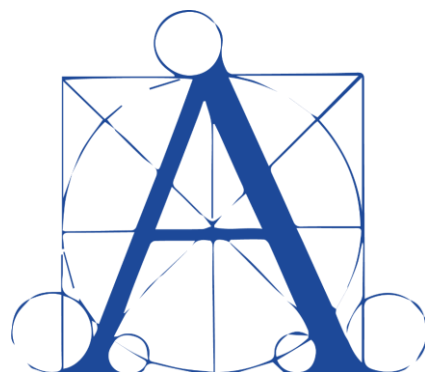


Центр архивных документов,  
методических материалов и  
статистической отчетности в сфере  
образования

## Аналитический сборник

Тенденции и перспективные  
направления развития СПО  
СПб по востребованности у  
абитуриентов и родителей:  
конкурс по приему и  
контрольные цифры приема  
(2018-2020 г.г.)

Санкт-Петербург  
2022 г.





**Аналитический сборник: Тенденции и перспективные направления развития СПО СПб по востребованности у абитуриентов и родителей: конкурс по приему и контрольные цифры приема.** В аналитическом сборнике представлены результаты анализа востребованности специальностей, по которым осуществляется подготовка в образовательных учреждениях СПб, подведомственных Комитету по образованию. Сборник предназначен для профессионального сообщества среднего профессионального образования и любых лиц, которые заинтересованы в анализе и изучении тенденций развития СПО в СПб.



Содержание:

Часть I. Направления развития СПО СПб по востребованности на рынке образовательных услуг .....	3
1.1. Перспективные направления развития СПО СПб по востребованности специальностей и профессий по параметрам конкурса на поступление .....	3
1.2. Тенденции развития СПО СПб по востребованности специальностей и профессий по параметрам конкурса на поступление .....	14
Часть II. Анализ направлений развития СПО СПб по востребованности на рынке образовательных услуг ТОП-50 .....	24
2.1. Укрупненная группа 08 «Техника и технология строительства» .....	24
2.2. Укрупненная группа 09 «Информатика и вычислительная техника» ...	28
2.3. Укрупненная группа 10 «Информационная безопасность» .....	31
2.4. Укрупненная группа 15 «Машиностроение» .....	32
2.5. Укрупненная группа 20 «Техносферная безопасность и природообустройство» .....	35
2.6. Укрупненная группа 22 «Технологии материалов» .....	36
2.7. Укрупненная группа 23 «Техника и технологии наземного транспорта» .....	37
2.8. Укрупненная группа 29 «Технологии легкой промышленности» .....	38
2.9. Укрупненная группа 43 «Сервис и туризм» .....	39
2.10. Укрупненная группа 44 «Образование и педагогические науки» .....	43
2.11. Укрупненная группа 46 «История и археология» .....	47
2.12. Укрупненная группа 54 «Изобразительное и прикладные виды искусств» .....	49
Обобщенные выводы .....	50



## **Часть I. Направления развития СПО СПб по востребованности на рынке образовательных услуг**

### **1.1. Перспективные направления развития СПО СПб по востребованности специальностей и профессий по параметрам конкурса на поступление**

Одним из показателей эффективности деятельности профессиональных образовательных организаций являются данные по приему, т.е. показатели конкурса на место. Количество заявлений, поданных в образовательную организацию профессионального образования за период, можно рассматривать, как элемент востребованности профессии у родителей и абитуриентов, а также как один из показателей востребованности самой профессиональной организации у данных лиц.

Если проводить сопоставление данных по приему в профессиональные организации и данные по контрольным цифрам приема, а также рассматривать динамику их изменения по периодам, то можно выявить тенденции востребованности специальности и профессии со стороны поступающих, а также основные аспекты обеспечения со стороны государства.

Анализ данных, предоставленных профессиональными образовательными организациями, показывает, что самыми востребованными специальностями в период с 2018 г. по 2020 г. являются 09.02.07 Информационные системы и программирование и 44.02.02 Преподавание в начальных классах. По этим специальностям конкурс составлял более 10 человек на место в 2020 г.

По специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование за рассматриваемый период происходил рост поданных абитуриентами заявлений и, следовательно, рост конкурса на место. В профессиональных образовательных организациях реализуются программы обучения по данной специальности на основе общего образования и программы, рассчитанные на обучение в течении 3 лет и 10 месяцев и 2 лет и 10 месяцев. Стоит отметить, что по данной специальности, реализуемой по программам на основе общего образования конкурс в 2020 г. составил 17,96 человек на место. Он увеличился на 14,17 человек на место в 2020 г. по сравнению с 2018 г. и на 11,22 человек на место в 2020 г. по сравнению с 2019 г. Количество поданных заявлений в 2020 г. увеличилось на 614 заявлений по сравнению с 2018 г. и на 561 заявление по сравнению с 2019 г.

По программам обучения по данной специальности, реализуемых за период 3 года 10 месяцев, конкурс в 2020 г. составил 10,9 человек на место. Происходил постепенный рост конкурса, он изменился в 2020 г. на 4,48 человека на место по сравнению с 2018 г. и вырос на 3,84 человека на место по сравнению с 2019 г. По программам, реализуемым за период 2 года 10 месяцев, конкурс постоянно рос, в 2020 г. он составлял 13 человек на место, что больше на 7,3 человека на место по сравнению с 2019 г. и больше на 7,4 человека на место по сравнению с 2018 г.



Количество заявлений от абитуриентов по данным программам неуклонно растет. В 2020 г. было подано 898 заявлений на программы на основе общего образования, что на 561 заявление больше, чем в 2019 г. По программам, реализуемым за 3 года и 10 месяцев было подано 365 заявлений, что больше на 258 заявлений по сравнению с 2019 г.

При этом контрольные цифры приема по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование по программам на основе общего образования снижаются. В 2018 г. контрольные цифры приема по данным программам составляли 75 человек, а в 2020 г. они составляли 50 человек. По программам, реализуемым за 3 года и 10 месяцев контрольные цифры приема были неизменны за три периода и составляли 25 человек.

Второй наиболее востребованной специальностью у абитуриентов и родителей, по показателям конкурса, является 44.02.02 Преподавание в начальных классах. Обучение по данной специальности реализуется по программам, рассчитанным на 3 года и 10 месяцев и 2 года и 10 месяцев. Стоит отметить, что 2020 г. конкурс по программам, реализуемым за 2 года и 10 месяцев (10,9 человек на место), был выше, чем конкурс по программам, рассчитанным на обучение за 3 года и 10 месяцев (6,42 человек на место). Тенденция к росту конкурса по данной специальности наблюдается за весь рассматриваемый период, как и тенденция к более высоким показателям конкурса по программе, реализуемой на 2 года и 10 месяцев, по сравнению с программой, рассчитанной на 3 года и 10 месяцев. При этом количество заявлений о поступлении у программ, рассчитанных на 3 года и 10 месяцев, выше, чем у аналогичных реализуемых за 2 года и 10 месяцев. В 2020 г. на программы по данной специальности, реализуемые за 3 года и 10 месяцев, было подано 803 заявления, что больше на 447 заявления по сравнению с 2018 г. и на 348 заявлений больше, чем было подано в 2019 г. По программам, реализуемым за 2 года и 10 месяцев в 2020 г. было подано 545 заявлений, что больше на 224 чем в 2018 г., и на 192 заявления больше, чем в 2019 г. Такая разница в показателях по конкурсу и по количеству - заявлений о поступлении связаны с размером контрольных цифр приема. У программ, рассчитанных на обучение за 3 года и 10 месяцев, контрольные цифры приема на 2,5% выше, чем у программ, реализуемых за 2 года и 10 месяцев. В первом случае контрольные цифры приема составляют 125 человек и это остается неизменным за все три периода. Во втором случае контрольные цифры приема составляют 50 человек и также остаются неизменными за рассматриваемые периоды. Стоит отметить, что в соответствии со Стратегией развития системы среднего профессионального образования в РФ, одним из ее аспектов является сокращение сроков обучения, без потери качества образовательного процесса и подготовки специалистов. Следовательно, ситуация с распределением контрольных цифр приема возможно будет меняться.

Конкурс на специальность 44.02.01 Дошкольное образование в 2020 г. составил 6,2 человека на место, что на больше данного показателя в 2019 г. на 1,97 человека на место, и на 3,53 человека на место больше, чем в 2018 г. При



Центр архивных документов, методических материалов и статистической отчетности в  
сфере образования

этом контрольные цифры приема по данной специальности за все три периода составляли 75 человек. За рассматриваемый период наблюдается неуклонный рост количества заявлений, поданных абитуриентами для прохождения обучения по данной специальности. В 2020 г. количество заявлений на поступление по этой специальности составляло 465 заявлений, рост за период в один год, т.е. по сравнению с 2019 г., составил 148 заявлений, а за два года разница составляет 265 заявлений на поступление.

Конкурс на обучение по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства в 2020 г. составлял примерно 2 человека на место, при контрольных цифрах приема в 125 человек, было подано около 370 заявлений. В данном случае не наблюдается резкого роста конкурса, его изменения за периоды незначительны, это связано с ростом контрольных цифр приема с 25 человек до 125 человек за три года. Наблюдается резкий рост количества поданных абитуриентами заявлений. В 2018 г. на данную специальность было подано 25 заявлений, в 2019 г. количество заявлений увеличилось в 6 раз и составило 152 заявления, в 2020 г. количество заявлений увеличилось еще в два раза по сравнению с 2019 г. и составило 371 заявление.

Конкурс за три года увеличился практически в три раза. В 2018 г. конкурс составлял в среднем 1 человек на место. В 2019 г. он увеличился до 2,03 человек на место и в 2020 г. составлял 2,97 человек на место. С точки зрения общего увеличения количества поданных абитуриентами заявлений на обучение, специальность становится все более востребованная на рынке образовательных услуг.

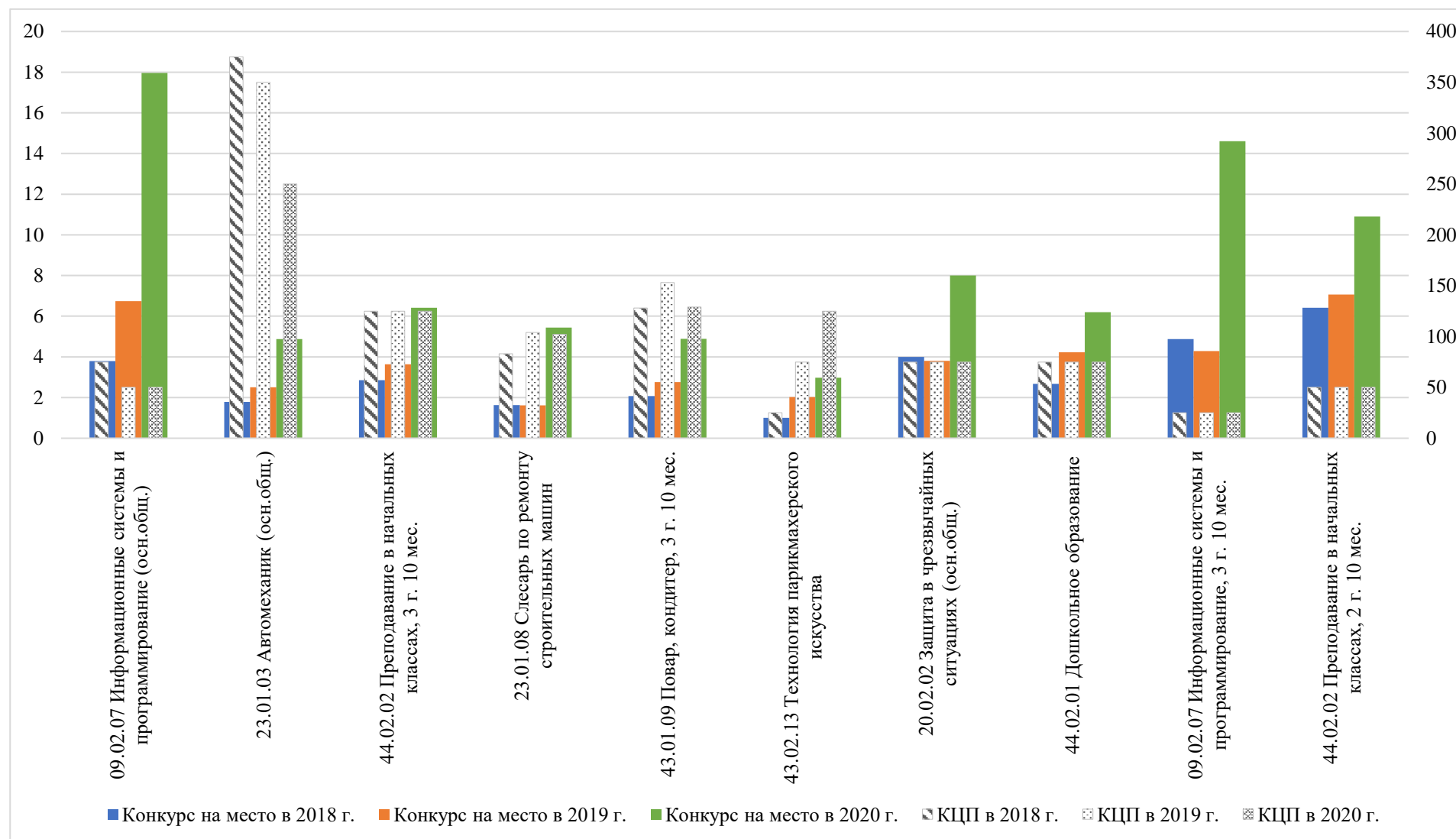


Рисунок 1. - Высокие показатели конкурса по приему и контрольным цифрам приема по специальностям и профессиям в профессиональных образовательных организациях Санкт-Петербурга

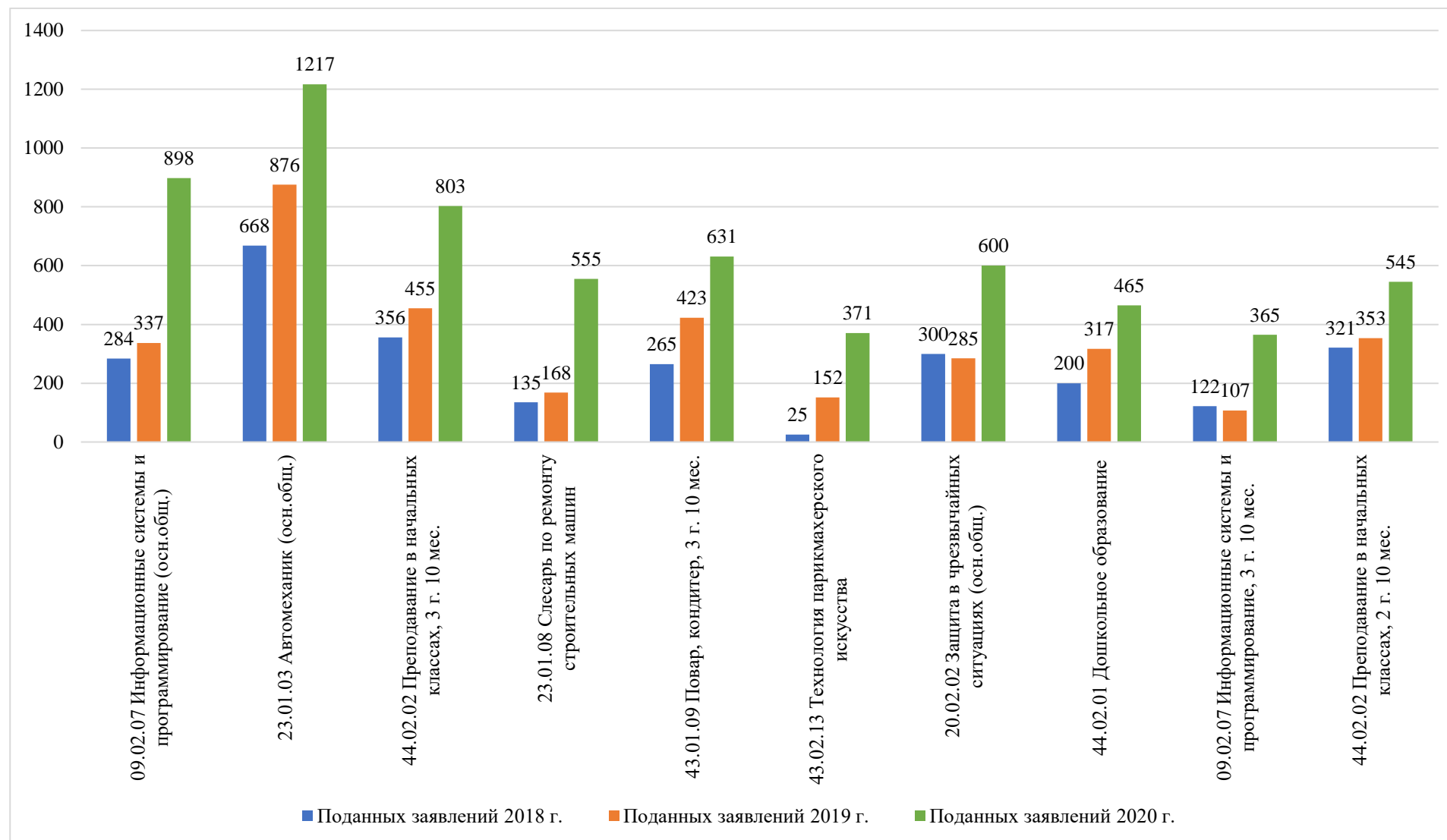


Рисунок 2. - Количество поданных заявлений в профессиональных образовательных организациях Санкт-Петербурга с высокими показателями по приему





Следующей, востребованной у абитуриентов и родителей специальностью, является 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях. В отношении этой специальности ситуация неоднозначная. Только в 2020 г. конкурс на место по ней достиг 8 человек на место в одной из профессиональных образовательных организаций Санкт-Петербурга, Санкт-Петербургский Пожарно-спасательный колледж. В СПб МТК конкурс по данной специальности составлял 1,3 человека на место на протяжении, рассматриваемых периодов, а контрольные цифры приема составляли 25 человек.

В Санкт-Петербургском Пожарно-спасательном колледже конкурс на специальность 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях увеличивался на протяжении всех трех периодов. В 2018 г. конкурс на место по данной специальности составлял 4 человека на место и было подано 300 заявлений о приеме, в 2019 г. был незначительный спад активности - 3,8 человека на место и 258 заявлений, в 2020 г. было подано 600 заявлений, что при контрольных цифрах приема в 75 человек, привело к увеличению конкурса на 4,2 человек на место по сравнению с 2019 г. Контрольные цифры приема за три года оставались неизменными – 75 человек.

По специальности 43.01.09 Повар, кондитер в 2020 г. конкурс на место составил в среднем 4,89 человек на место, но только по программам, реализуемым за 3 года и 10 месяцев. По другим программам данной специальности конкурс не превышал 1,3 человек на место. При этом на программы 43.01.09 Повар, кондитер, реализуемые за 3 года и 10 месяцев, в 2020 г. было подано 631 заявление, что больше на 208 заявлений, чем в 2019 г., и на 366 заявлений больше, чем в 2018 г. (конкурс составлял 2,07 человек на место). Конкурс в 2020 г. составлял 4,89 человека на место. Следовательно, по данной специальности и программе обучения конкурс за три года возрос на 2,82 человека на место. При росте востребованности у абитуриентов и родителей данной программы по этой специальности наблюдается снижение контрольных цифр приема на нее. В 2018 г. контрольные цифры приема составляли 128 человек, в 2019 г. они были увеличены до 153 человек, а в 2020 г. их снизили до 129 человек. С чем связано снижение контрольных цифр приема, при росте количества заявлений о поступлении на специальность и достаточно активном развитии сферы массового питания неизвестно.

В Санкт-Петербурге осуществляется подготовка по специальности 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин. В 2020 г. количество заявлений о приеме на эту специальность возросло более, чем в 3 раза. В 2018 г. количество заявлений на данную специальность составляло 135 заявлений, в 2019 г. - 168, в 2020 г. количество заявлений достигло 555 заявлений. Контрольные цифры приема по данной специальности менялись за три года. В 2019 г. контрольные цифры приема составляли 83 человека, в 2019 г. были увеличены до 104 человек, а в 2020 г. составляли 102 человека. Динамика изменения конкурса на место показывает поступательный рост. В 2019 г. конкурс составлял 1,62 человека на место, в 2020 г. достиг значения 5,44



человека на место, что практически в 3 раза больше, чем в 2018 г. При достаточно невысокими показателях конкурса при поступлении, в сравнении с ранее рассмотренными специальностями, показатели роста конкурса на место по рабочей специальности 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин свидетельствуют о увеличении ее востребованности у абитуриентов и родителей.

Одной из самых востребованных специальностей в профессиональных образовательных организациях Санкт-Петербурга, с точки зрения поданных на обучение заявлений, является специальность 23.01.03 Автомеханик, реализуемая на базе общего образования. В 2020 г. количество поданных от абитуриентов заявлений на данную специальность составило 1217 заявлений, что на 341 заявление больше, чем в 2019 г. (876 заявлений), на 549 заявлений больше, чем в 2018 г. (668 заявлений). Конкурс по данной специальности и программе сравнительно не высокий. В 2018 г. он составлял 1,78 человека на место, в 2019 г. – 2,5 человека на место, в 2020 г. конкурс составил 4,87 человека на место. Такие показатели конкурса на место связаны с достаточно высокими показателями контрольных цифр приема. В 2018 г. контрольные цифры приема составляли 375 человек, в 2019 г. - 350 человек, в 2020 г. они были сокращены до 250 человек. Таким образом, несмотря на достаточно незначительный рост конкурса, и учитывая увеличение заявлений о приеме, данную специальность можно отнести к группе востребованных специальностей для абитуриентов и родителей.

Другой востребованной рабочей специальностью у абитуриентов и родителей является 23.01.07 Машинист крана (крановщик) на базе основного общего образования. Конкурс на данную специальность в 2020 г. составил 5,14 человек на место, что больше на 4 человека на место по сравнению с 2018 г. и на 2,52 человека на место по сравнению с 2019 г. Контрольные цифры приема за рассматриваемый период составляли 50 человек и не изменялись, а количество заявлений на обучение возросло с 52 заявлений в 2018 г. до 131 заявления в 2019 г. и составило в 2020 г. 257 заявлений на прием на обучение.

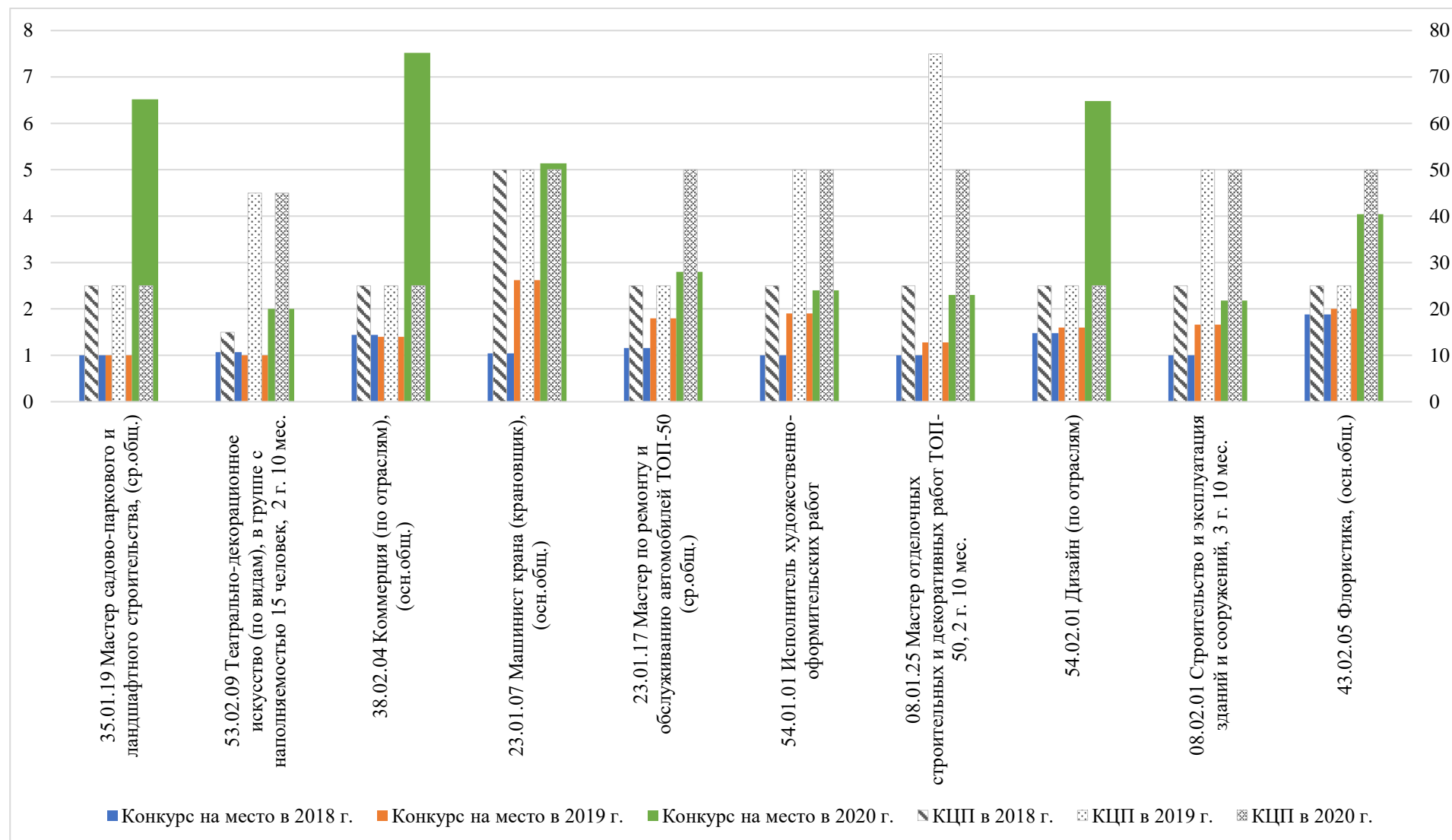


Рисунок 3 - Высокие показатели конкурса по приему и контрольным цифрам приема по специальностям и профессиям в профессиональных образовательных организациях Санкт-Петербурга

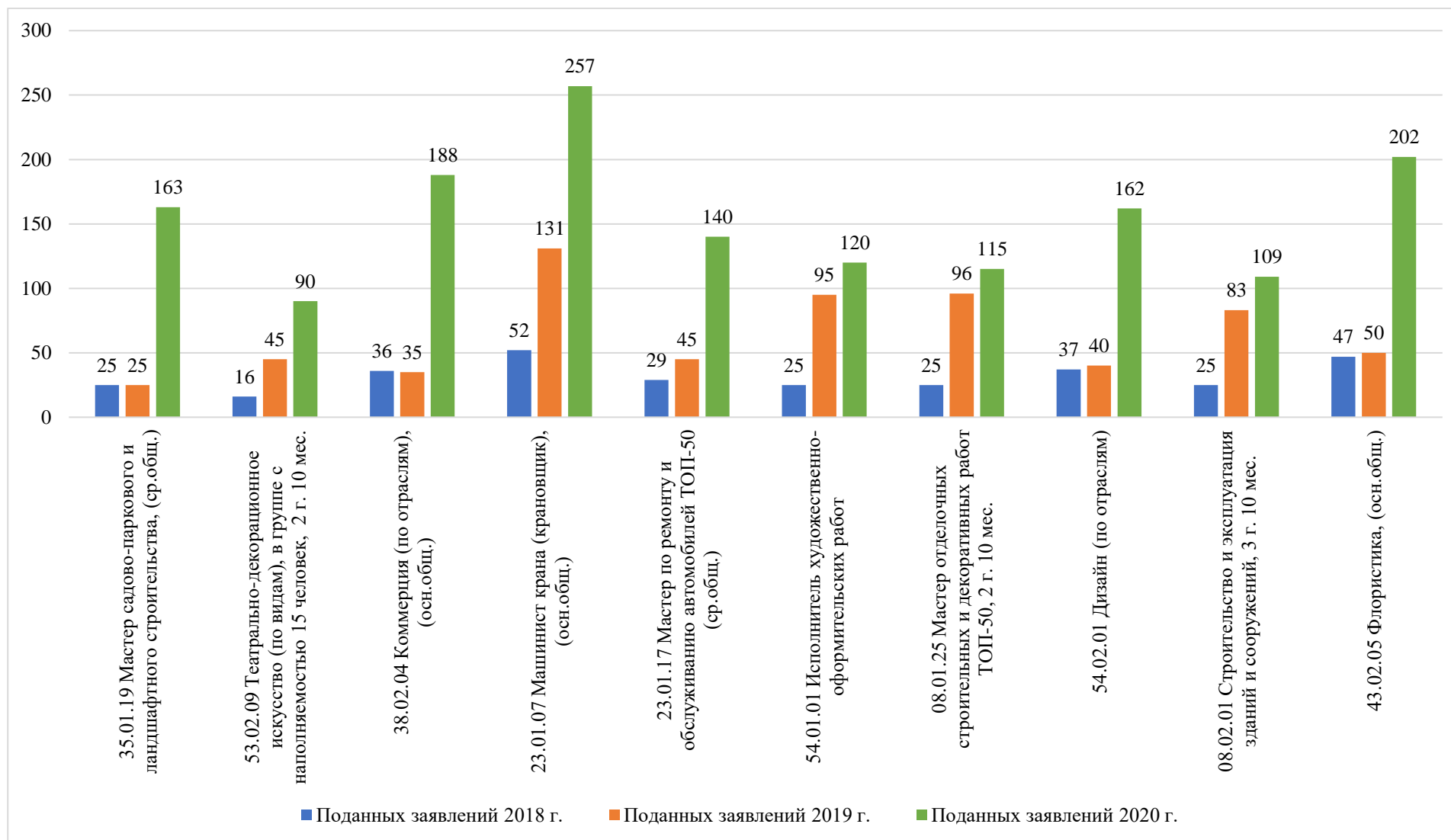


Рисунок 4. - Количество поданных заявлений в профессиональных образовательных организациях Санкт-Петербурга с высокими показателями по приему



Увеличение востребованности у абитуриентов и родителей наблюдается и по такой рабочей специальности, как 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, входящей в ТОП-50 наиболее востребованных специальностей на рынке труда. По данной специальности контрольные цифры приема в 2020 г. были увеличены вдвое по сравнению с 2018 г. и 2019 г., и составили 50 человек. Увеличение конкурса наблюдается за весь период с 1,04 человека на место в 2018 г., 1,8 человека на место в 2019 г., до 2,8 человек на место в 2020 г.

Рост конкурса является показателем увеличения востребованности данной специальности на рынке образовательных услуг. Это отражается и в увеличении количества заявлений, поданных абитуриентами на данную специальность, за три года количество заявлений на обучение возросло с 29 заявлений в 2018 г. до 140 в 2020 г. По сравнению с 2019 г. количество заявлений в 2020 г. возросло на 95.

По специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений конкурс по программе, реализуемой за 3 года и 10 месяцев, при поступлении в 2020 г. составил 2,18 человек на место, что выше данного показателя за 2019 г. на 0,52 человека на место (конкурс составлял 1,66 человека на место), и на 1,18 человека на место в сравнении с 2018 г. Тенденция к росту востребованности обусловлена ростом количества заявлений, поданных на данную специальность. В 2018 г. количество заявлений на прием составляло 25 заявлений, в 2019 г. – 83 заявления, а в 2020 г. это количество достигло значения в 109 заявлений. При этом контрольные цифры приема были увеличены вдвое в 2019 г. и составляли 50 человек в течении двух лет.

Конкурс по специальности 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, входящей в ТОП-50 наиболее востребованных профессий и специальностей, в 2020 г. составлял 2,3 человека на место, что больше на 1 человека по сравнению с предыдущими периодами. В 2018 г. контрольные цифры приема по данной специальности составляли 25 человек, в 2019 г. они были увеличены до 75 человек, а в 2020 г. снижены до 50 человек. При этом количество заявлений, поданных на эту специальность, увеличилось в 2020 г. по сравнению с 2018 г. на 90 заявлений, по сравнению с 2019 г. – на 20 заявлений.

Высокий конкурс при поступлении наблюдался по специальности 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства. Причем возрос он именно в 2020 г. и достиг значения в 6,52 человека на место, что является значительным ростом по сравнению с конкурсом в 2018 и 2019 г. г., когда он составлял 1 человек на место при неизменных цифрах приема в 25 человек за весь рассматриваемый период. В 2020 г. наблюдалось резкое увеличение количества поданных на данную специальность заявлений на прием в 163 заявления. Это на 138 заявлений больше, чем за предыдущие два года.



Практически аналогичная ситуация складывается со средними показателями конкурса по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям). Среднее количество заявлений в 2018 г. и 2019 г. на данную специальность составляло 38 заявлений, в 2020 г. было подано 162 заявления, при контрольных цифрах приема 50 человек, они были увеличены вдвое в 2019 г. Таким образом, конкурс при поступлении на данную специальность в 2020 г. составил в среднем 6,5 человек на место. Стоит отметить, что это средний показатель по конкурсу на место, конкретная ситуация по профессиональным образовательным организациям Санкт-Петербурга, реализующим подготовку по данной специальности, отличается.

Рост заявлений от абитуриентов наблюдается по специальности 54.01.01 Исполнитель художественно-оформительских работ. В 2020 г. было подано 120 заявлений, в 2019 г. – 95 заявлений, и только 25 заявлений в 2018 г. Таким образом, наблюдается повышение востребованности данной специальности. При контрольных цифрах приема в 50 человек в 2020 г. конкурс составил 2,4 человека на место, что больше конкурса по данной специальности за 2019 г. на 1 человека на место. В период с 2018 г. по 2020 г. конкурс вырос на 1,4 человека на место, но необходимо учитывать, что в 2018 г. контрольные цифры приема составляли 25 человек.

В 2018 г. по специальности 53.02.09 Театрально-декорационное искусство (по видам), в группе с наполняемостью 15 человек, реализуемой за 2 года 10 месяцев, контрольные цифры приема составляли 15 человек, а конкурс соответственно – 1,1 человек на место. В 2018 г. контрольные цифры приема были увеличены до 45 человек и остались таковыми в 2020 г. Конкурс соответственно на периоды составлял 1 и 2 человека на место. При этом количество заявлений в период с 2019 г. по 2020 г. возросло вдвое, с 45 заявлений с 2018 г. до 90 заявлений в 2020 г. Наблюдается постепенное увеличение востребованности данной специальности у абитуриентов.

Одной из востребованных специальностей у абитуриентов является специальность 38.02.04 Коммерция (по отраслям). Конкурс при поступлении по данной специальности в 2020 г. составлял 7,52 человек на место, при контрольных цифрах приема в 25 человек, было подано 188 заявлений. В предыдущие периоды на данную специальность было подано 35 заявлений, при тех же контрольных цифрах приема, и конкурс составлял 1,4 человека на место. Рост конкурса при поступлении на данную специальность на 6,12 человек на место, однозначно свидетельствует о повышении востребованности данной специальности у абитуриентов.

В 2020 г. произошел рост конкурса по специальности 43.02.05 Флористика на базе основного общего образования, он составил 4,04 человека на место. По сравнению с 2018-2019 г.г. конкурс увеличился в два раза, на 2 человека на место. В 2020 г. были увеличены в два раза контрольные цифры приема, они составили 50 человек. Стоит отметить, что количество заявлений в 2020 г. по сравнению с 2019 г. увеличилось на 152 заявления. Увеличение поданных абитуриентами заявлений практически в 4 раза свидетельствует о





Центр архивных документов, методических материалов и статистической отчетности в сфере образования

повышение интереса к данной специальности и увеличении ее востребованности на рынке образовательных услуг.

## **1.2. Тенденции развития СПО СПб по востребованности специальностей и профессий по параметрам конкурса на поступление**

Рассмотрев перспективные направления профессиональных образовательных организаций Санкт-Петербурга по востребованности программ обучения по специальностям для абитуриентов и родителей, необходимо уделить внимание и вопросам снижения востребованности специальностей и программ на рынке образовательных услуг.

В ряде случаев конкурс у профессиональных образовательных организаций конкурс не снижался за рассматриваемый период, но количество поданных абитуриентами заявлений на поступление резко снизилось. Данная ситуация, на наш взгляд, свидетельствует о снижении востребованности специальности у абитуриентов и родителей.

Таким примером является ситуация, которая сложилась в 2020 г. по специальности 26.02.03 Судовождение, реализуемая за период 4 года и 10 месяцев. В 2020 г. конкурс на данную специальность составил 1,68 человека на место, этот показатель незначительно отличается от показателя за 2019 г (1,6 человек на место). В 2018 г. конкурс составлял 1,5 человека на место и как видно из данных колебания незначительные. При этом в 2020 г. контрольные цифры приема сократили вдвое, и они составили 25 человек. Если рассматривать только эти данные, то можно было бы сделать вывод о достаточно стабильной ситуации в отношении востребованности данной специальности на рынке образовательных услуг. При этом количество поданных абитуриентами заявлений с 2018 г. сократилось практически вдвое, с 80 заявлений в 2018 г. до 42 заявлений в 2020 г. Такой тенденции к снижению количества заявлений от абитуриентов не наблюдалось в 2019 г. В 2019 г. количество поданных заявлений на поступление, по сравнению с 2018 г., сократилось на 5 заявлений. Таким образом, в 2020 г. можно сделать вывод о снижении востребованности данной специальности у абитуриентов и родителей.

Практически аналогичная ситуация наблюдается по специальности 38.01.03 Контролер банка, реализуемая на базе основного общего образования. Конкурс на поступление по данной специальности на протяжении трех лет оставался на уровне 1,8 человека на место, при снижении в 2020 г. контрольных цифр приема вдвое, до 25 человек. При этом количество заявлений на поступление на данную специальность сократилось в 2020 г. вдвое и составило 45 человек, а в 2019 г. было подано 90 заявлений.

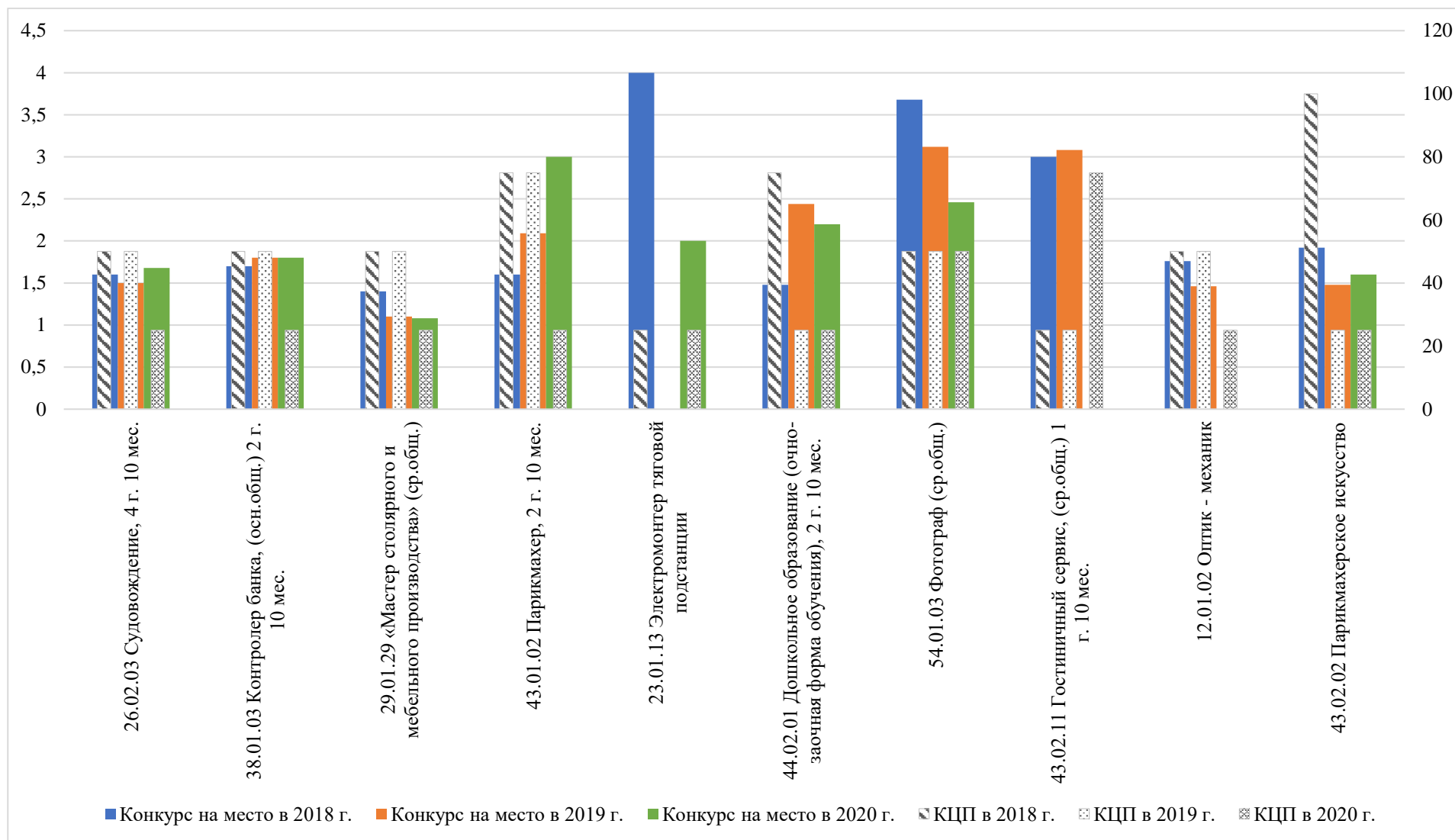


Рисунок 5 - Показатели конкурса по приему и контрольным цифрам приема по специальностям и профессиям в профессиональных образовательных организациях Санкт-Петербурга



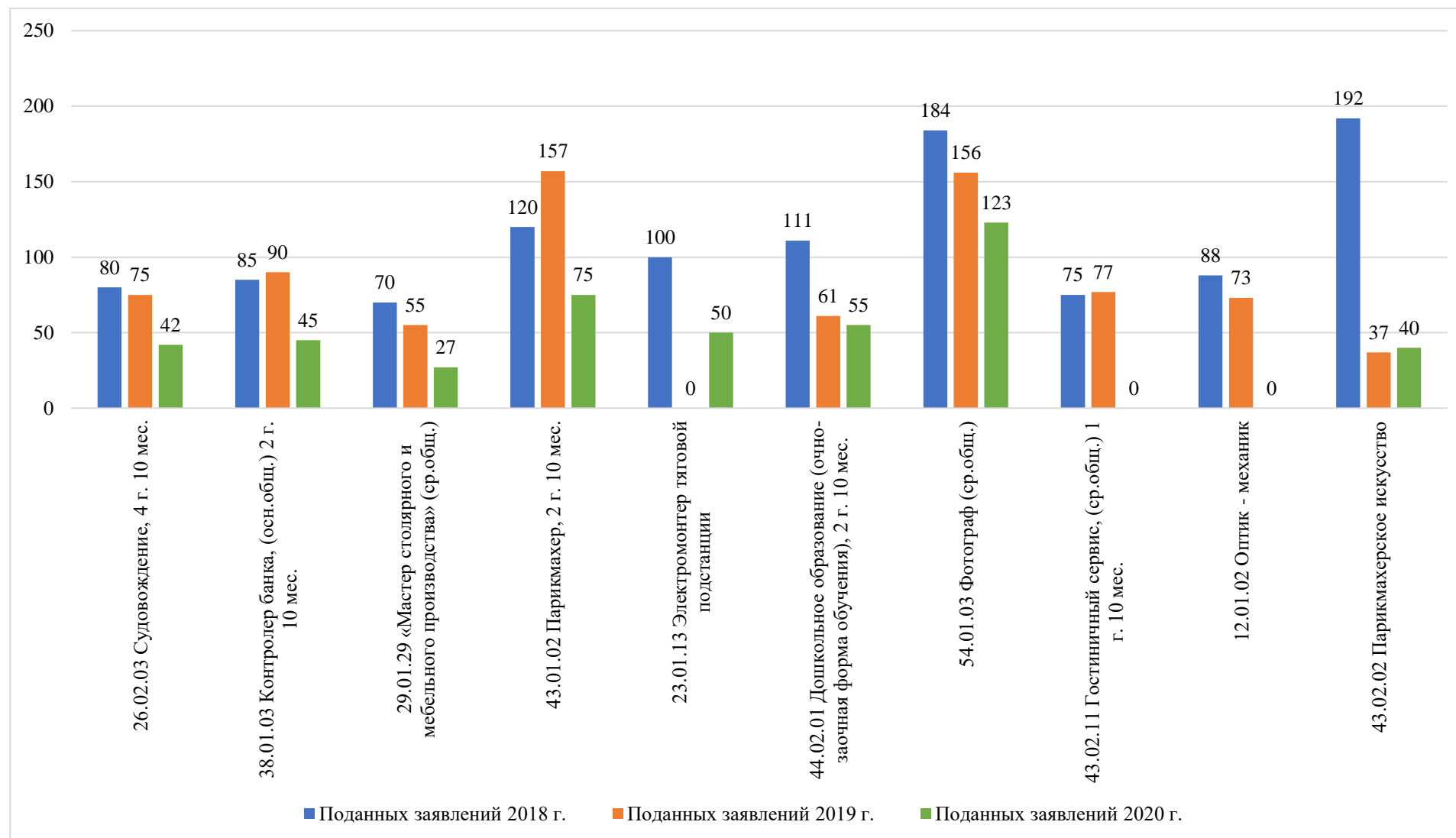


Рисунок 6 - Количество поданных заявлений в профессиональных образовательных организациях Санкт-Петербурга с высокими показателями по приему



Незначительное снижение конкурса на поступление происходило по специальности 29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства. С 2018 г. конкурс на место по данной специальности составлял около 1 человека на место. Колебания конкурса были незначительными с 1,4 человек на место в 2018 г. до 1,08 человека на место в 2020 г. Контрольные цифры приема по данной специальности были снижены с 50 до 25 человек в 2020 г. Снижение количества поданных на поступлений заявлений от абитуриентов началось в 2019 г., в 2020 году количество заявлений от абитуриентов на данную специальность снизилось на 15 заявлений. В 2020 г. по сравнению с 2018 г. количество заявлений от абитуриентов сократилось на 43 заявления, а по сравнению с 2019 г. снизилось на 28 заявлений. Такое снижение количества заявлений о поступлении от абитуриентов свидетельствует о снижении востребованности данной специальности на рынке образовательных услуг.

В отношении специальностей 43.01.02 Парикмахер и 43.02.02 Парикмахерское искусство в 2020 г. наблюдался рост конкурса на обучение. В отношении специальности 43.01.02 Парикмахер это было обусловлено снижением контрольных цифр приема с 75 человек в 2018-2019 г.г. до 25 человек в 2020 г. При этом количество поданных на обучение заявлений снизилось в 2020 г. практически в два раза, в частности по сравнению с 2019 г. показатель снизился на 82 заявления. В отношении специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство в 2020 г. наблюдался очень незначительный рост конкурса на место при контрольных цифрах приема составлявших в течение двух лет 25 человек (2019-2020 г.г.), что на 75 человек меньше, чем контрольные цифры приема по данной специальности в 2018 г. Но если конкурс в 2018 г. по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство составлял 1,92 человека на место и в 2020 г. снизился до 1,6 человека на место, но количество поданных абитуриентами заявлений сократилось на 152 заявления в 2020 г. В 2018 г. на эту специальность было подано 192 заявления, в 2019 г. – всего 37 заявлений и в 2020 г. – 40 заявлений. При этом стоит отметить, что, как уже отмечалось ранее, востребованность специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства у абитуриентов в 2020 г. повысилась. Все три специальности относятся к укрупненной группе 43 Сервис и туризм. Делать вывод о том, что происходит снижение востребованности всех специальностей в данной группе, которые относятся к сервису в отношении парикмахерского искусства нецелесообразно. Скорее всего, необходимо рассматривать условия реализации программ обучения, по которым происходит снижение интереса у абитуриентов, т.е. к конкретным профессиональным образовательным организациям. Возможной причиной снижения количества поданных заявлений могло бы являться удовлетворение потребностей рынка труда по данным специальностям, но тогда неясно по каким причинам по одной из них наблюдается увеличение интереса и востребованности к обучению.

Неоднозначная ситуация складывается со специальностью 44.02.01 Дошкольное образование, реализуемой в очно-заочной форме обучения. В



2018 г. контрольные цифры приема по данной специальности составляли 75 человек, в 2019 г. они были снижены до 25 человек и оставались на этом уровне в 2020 г. Конкурс в 2018 г. составлял 1,48 человека на место, в 2019 г. он возрос до 2,44 человек на место, в 2020 г. незначительно снизился до 2,2 человек на место. При этом в 2018 г. было подано 111 заявлений о поступлении, в 2019 г. это количество сократилось до 61 заявления, т.е. на 50 заявлений, в 2020 г. было подано 55 заявлений, т.е. еще на 6 заявлений меньше, чем в 2019 г. Наблюдается однозначная динамика снижения востребованности данной специальности у абитуриентов.

Однозначное снижение конкурса и количества поданных заявлений на обучение наблюдается по специальности 54.03.01 Фотограф. При относительно высоком значении контрольных цифр приема на данную специальность, которое составляло в течении всего рассматриваемого периода 75 человек, конкурс постепенно снижался. В 2018 г. конкурс по данной специальности составлял 3,68 человека на место, в 2019 г. конкурс снизился до 3,12 человека на место, а в 2020 г. он составил уже менее трех человек на место (2,46 человека на место). Количество заявлений от абитуриентов по данной специальности снижалось в среднем на 30 заявлений, что свидетельствует о снижении востребованности данной специальности у абитуриентов и родителей.

За три рассматриваемых периода контрольные цифры приема по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества продовольственных товаров составляли 25 человек. При этом за период с 2018 г. по 2020 г. наблюдается снижение количества заявлений на поступление с 52 заявлений до 45 заявлений в 2020 г.. т.е. на 7 заявлений. Следовательно, снизился и конкурс на место по данной специальности в 2020 г. до 1,8 человека на место с 2,08 человек на место по сравнению с предыдущими периодами.

По специальности 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в 2018 году контрольные цифры приема составляли 50 человек, в этом периоде на поступление было подано 83 заявления от абитуриентов и конкурс на место составлял 1,66 человека на место. В 2018 г. контрольные цифры приема были снижены на 25 человек, абитуриентами было подано 76 заявлений, тем самым конкурс при поступлении увеличился вдвое и достиг значения 2,96 человека на место. В 2020 г. количество заявлений на поступление от абитуриентов сократилось до 69 заявлений, т.е. на 7 заявлений меньше и конкурс снизился до 2,76 человек на место. Тенденция к спаду не столь резкая, как в других случаях, но все же она наблюдается.

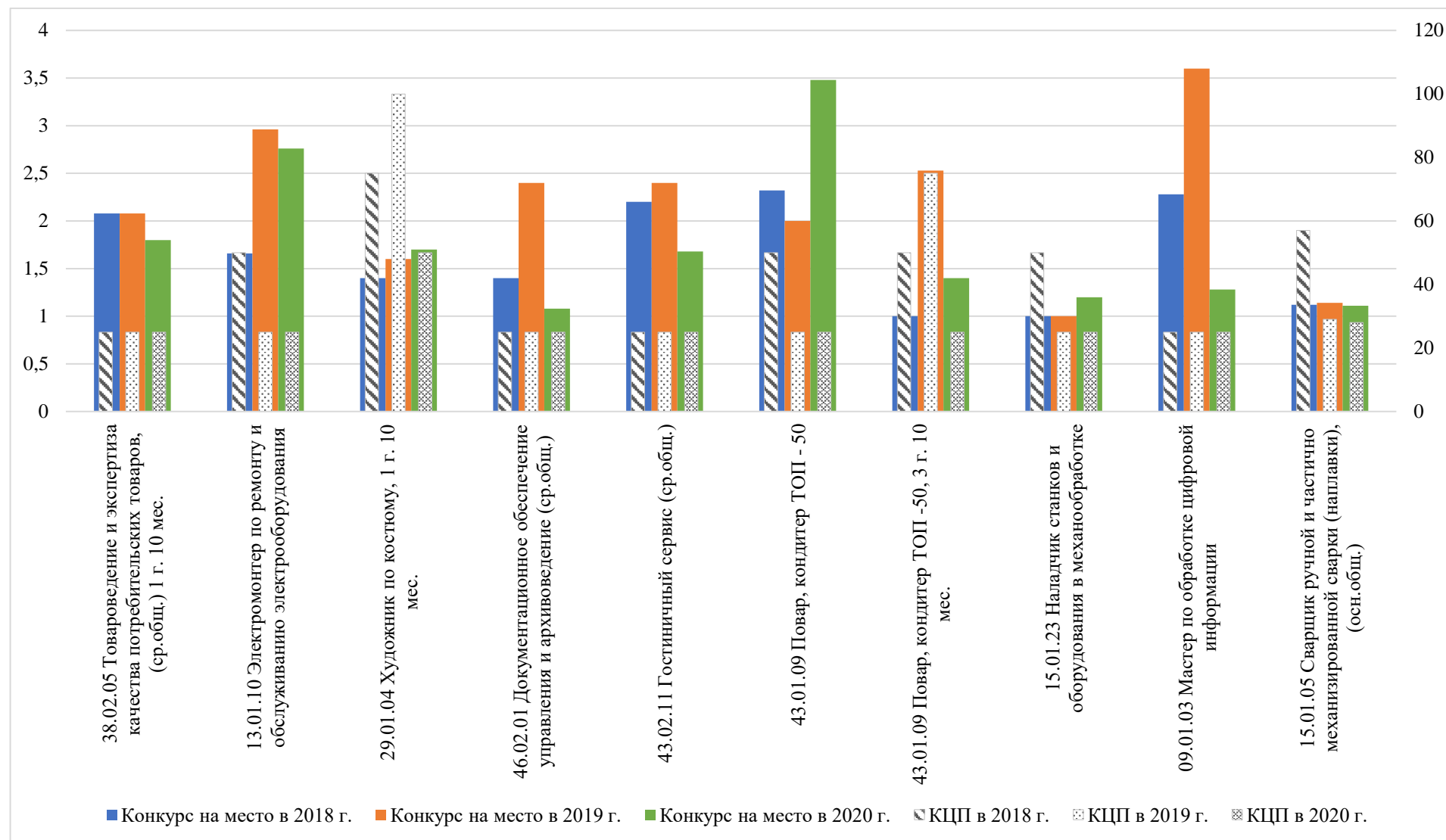


Рисунок 7 - Показатели конкурса по приему и контрольным цифрам приема по специальностям и профессиям в профессиональных образовательных организациях Санкт-Петербурга

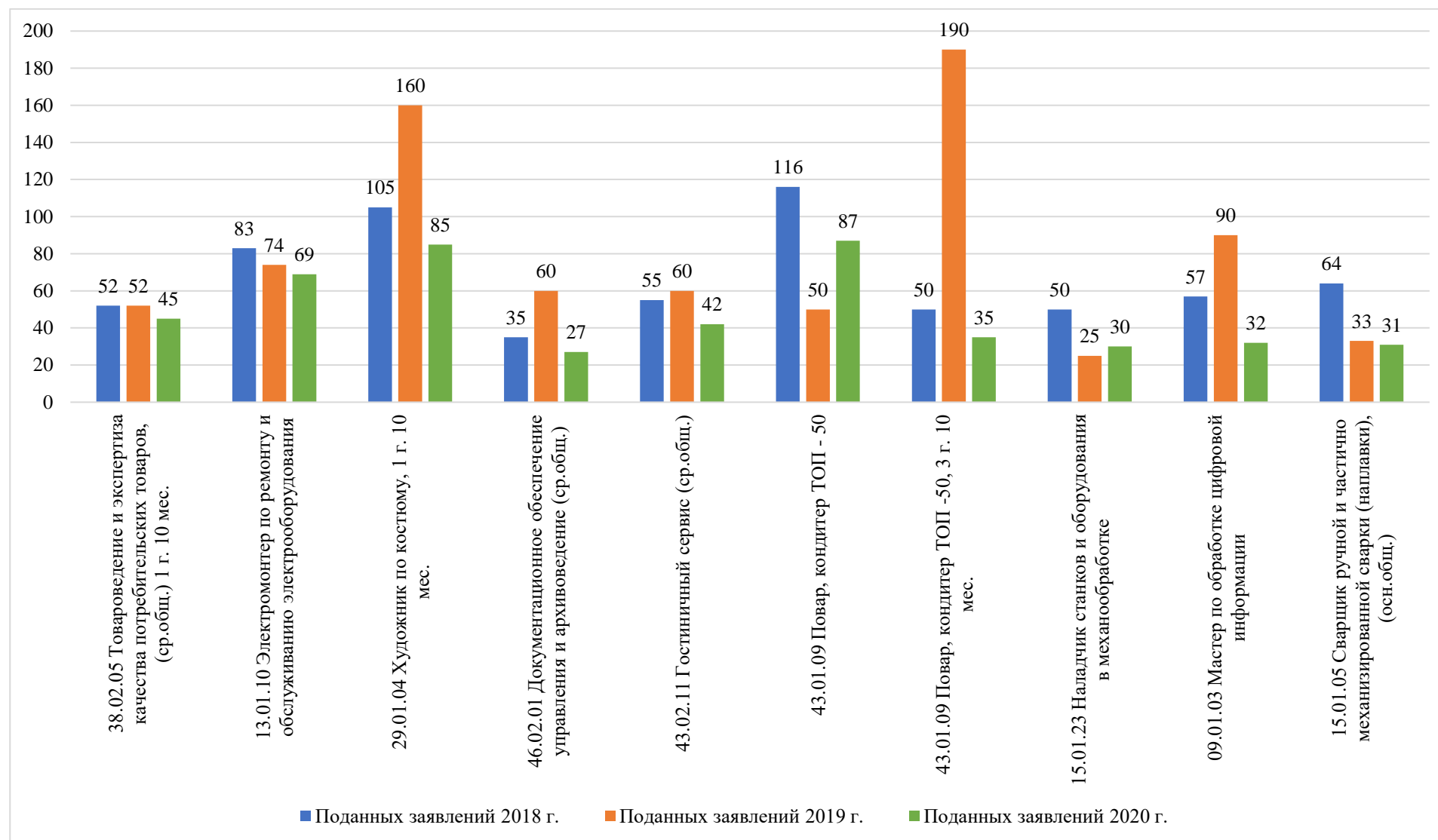


Рисунок 8 - Количество поданных заявлений в профессиональных образовательных организациях Санкт-Петербурга с высокими показателями по приему



В отношении специальности 29.01.04 Художник по костюму наблюдается поступательный, хотя и незначительный, рост конкурса на место в период с 2018 г. по 2020 г., 1,7 человека на место в 2020 г. При этом происходило значительное изменение контрольных цифр приема по данной специальности. В 2018 г. контрольные цифры приема составляли 75 человек, в 2019 г. они были увеличены до 100 человек, а в 2020 г. снижены до 50 человек.

Основные изменения по специальности 29.01.04 Художник по костюму происходили с заявлениями на поступление от абитуриентов. В 2020 г. на данную специальность было подано 85 заявлений, что на 75 заявлений меньше, чем в 2019 г. (160 заявлений), и на 30 меньше, чем в 2018 г. (105 заявлений). Стоит отметить, что при росте конкурса на место, связанном с изменением контрольных цифр приема, в отношении количества, поданных абитуриентами, заявлений наблюдается спад востребованности данной специальности у абитуриентов и родителей.

Резкий спад конкурса на место в 2020 г. наблюдалось по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение. В 2020 г. конкурс составил 1,08 человек на место, что в два раза меньше, чем в 2019 г. (2,4 человека на место). Количество заявлений на поступление в 2020 г. на данную специальность сократилось практически вдвое, с 60 заявлений в 2019 г. до 27 заявлений в 2020 г. При этом в 2018 г. было подано больше заявлений, чем в 2020 г. Контрольные цифры приема за данный период оставались неизменными и составляли 25 человек. Данные показывают снижение востребованности данной специальности у родителей и абитуриентов.

Поступательный, но незначительный спад конкурса на место и количества заявлений на поступление наблюдается и по специальности 43.02.11 Гостиничный сервис. В 2018 г. и 2019 г. конкурс на место по данной специальности был выше двух человек на место, в 2019 г. - 2,4 человека на место. В 2020 г. это значение стало меньше двух человек на место (1,68 человека на место). Количество заявлений на поступление снижается, в 2020 г. оно снизилось на 18 заявлений по сравнению с 2019 г.

Неоднозначная ситуация складывалась в период с 2018 г. по 2020 г. в отношении специальности 43.01.09 Повар, кондитер, входящей в ТОП-50 самых востребованных специальностей (профессий). Конкурс по данной специальности в 2018 г. составлял 2,32 человека на место, при контрольных цифрах приема 50 человек. При этом по данной специальности в 2018 г. было подано 116 заявлений, что на 66 заявлений больше, чем в 2019 г. и на 29 заявлений больше, чем в 2020 г. В 2019 г. были сокращены контрольные цифры приема по данной специальности до 25 человек, такими же они оставались и в 2020 г. В 2019 г. конкурс составлял 2 человека на место и в 2020 г. он увеличился до 3,48 человек на место. В данном случае наблюдается рост конкурса на место и рост количества заявлений, но количество заявлений в 2020 г. не достигло значений за 2018 г. Стоит отметить, что по данной специальности ситуация с программами обучения, реализуемыми за 3 года и





10 месяцев отличается от общей тенденции. Контрольные цифры приема по данным программам значительно менялись. В 2018 г. контрольные цифры приема по специальности 43.01.09 Повар, кондитер, входящей в ТОП-50 самых востребованных специальностей (профессий), реализуемые в течение 3 лет и 10 месяцев составляли 50 человек. В 2019 г. они были увеличены до 75 человек, а в 2020 г. сокращены до 25 человек. При этом в 2018 г. было подано 50 заявлений на обучение, а в 2019 г., при увеличенных контрольных цифрах приема было подано 190 заявлений на обучение по данной специальности. В 2020 г. количество заявлений на прием на обучение составило всего 35 заявлений, что на 155 заявлений меньше, чем в 2019 г. Это сказалось на изменении показателей конкурса на поступление. В 2019 г. конкурс составлял 2,53 человека на место, а в 2020 г., при снижении контрольных цифр приема, конкурс по данной специальности составил 1,4 человека на место. Такие колебания показателей востребованности специальности и программ обучения в отношении специальности входящей в ТОП-50 самых востребованных специальностей (профессий) вызывает вопросы. При увеличении конкурса по данной специальности в среднем по городу, снижение востребованности в отношении программ обучения по ней в период за 3 года и 10 месяцев, могут быть вызваны условиями обеспечения данной программы в профессиональных образовательных организациях.

Резкое снижение заявлений на поступление и соответственно конкурса на место в 2020 г. наблюдалось по специальности 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации. В период с 2018 г. по 2019 г. количество заявлений на поступление по данной специальности росло, оно увеличилось с 57 заявлений до 90 заявлений соответственно. Конкурс в течение этих двух лет тоже возрастал, в 2018 г. он составлял 2,28 человека на место, а в 2019 г. уже 3,6 человека на место. Резкое снижение количества заявлений на поступление наблюдалось в 2020 г. – 32 заявления, что на 25 заявлений меньше, чем в 2018 г. и на 58 заявлений меньше, чем в 2019 г. Соответственно снизился и конкурс, который в 2020 г. составил 1,28 человека на место, что на 2,32 человека на место ниже, чем в 2019 г. Контрольные цифры приема по данной специальности остались неизменными и составляли 25 человек. Следует отметить, что в соответствии с федеральным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации областью профессиональной деятельности выпускников является: ввод, хранение, обработка, передача и публикация цифровой информации, в т.ч. звука, изображений, видео и мультимедиа на персональном компьютере, а также в локальных и глобальных компьютерных сетях.

Объектами профессиональной деятельности выпускников по данной специальности являются:

- аппаратное и программное обеспечение персональных компьютеров и серверов;
- периферийное оборудование;



Центр архивных документов, методических материалов и статистической отчетности в сфере образования

- источники аудиовизуальной информации;
- звуко- и видеозаписывающее и воспроизводящее мультимедийное оборудование;
- информационные ресурсы локальных и глобальных компьютерных сетей.

Обучающийся по профессии 230103.02 Мастер по обработке цифровой информации, соответствующей специальности 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации, готовится к следующим видам деятельности:

- ввод и обработка цифровой информации;
- хранение, передача и публикация цифровой информации.

Это достаточно востребованные виды деятельности и с чем связано столь резко снижение востребованности данной специальности у абитуриентов неясно.

С 2019 года наблюдается поступательное сокращение заявлений на поступление, конкурса на место и контрольных цифр приема по специальности 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки. В 2018 г. контрольные цифры приема на данную специальность составляли 57 человек, было подано 64 заявления на поступление и конкурс составил 1,12 человек на место. В 2019 г. контрольные цифры приема были снижены до 29 человек и было подано 33 заявления на прием, а конкурс составил 1,14 человек на место. В 2020 г. контрольные цифры приема составляли 28 человек, заявлений на поступление было подано 31, и конкурс составил 1,11 человек на место. Колебания показателей конкурса на место за рассматриваемый период незначительные, но если рассматривать изменение количества поданных на поступление заявлений, то наблюдается снижение востребованности данной специальности у абитуриентов и родителей.

Незначительный рост конкурса и заявлений на обучение наблюдался по специальности 15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке. В период с 2018 г. по 2020 г. количество заявлений на обучение от абитуриентов снизилось на 20 заявлений, но в 2020 г. оно увеличилось на 5 заявлений по сравнению с 2019 г. Отметим, что в 2019 г. произошло снижение контрольных цифр приема по данной специальности с 50 до 25 человек. Конкурс при поступлении на данную специальность в среднем составляет около 1 человека на место: 2018 г.-2019 г. - 1,1 человек на место, 2020 г. - 1,2 человек на место.





## **Часть II. Анализ направлений развития СПО СПб по востребованности на рынке образовательных услуг ТОП-50**

В среднем профессиональном образовании реализует подготовка по профессиям, входящим в ТОП-50. Это список 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования. Данный список утверждается приказом Министерства труда РФ (Приказ Минтруда от 26.10.2020 №744 «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования»).

Подготовка по профессиям входящим в ТОП-50 однозначно направлена на удовлетворение потребностей рынка труда в квалифицированных кадрах. Исходя из этого анализ изменений по контрольным цифрам приема, конкурсу на место и количество заявлений на обучение от абитуриентов, отражают ситуацию, как с востребованностью у абитуриентов и родителей этих профессий, так и распределением контрольных цифр приема, т.е. определенной готовности образовательных учреждений реализовывать программы обучения и подготовки по данным профессиям.

Специфической особенностью анализа данных по профессиям ТОП-50 является то, что основным регулирующим документом по подготовке кадров в системе среднего профессионального образования является федеральный образовательный стандарт (ФГОС СПО). В ФГОС СПО по специальности может быть прописано несколько профессий, одни из которых входят в ТОП-50, а другие не входят. Кроме того, в ТОП-50 представлен наиболее общий список профессий, подготовка по которым может осуществляться по требованиям нескольких ФГОС. В ряде случаев название профессий в списке ТОП-50 представлены не по классификациям применяем в ФГОС, а, например, по профессиональным стандартам, разработанным и утвержденным Министерством труда РФ, в этих случаях названия полностью не совпадают с названиями профессий и специальностей в ФГОС. Для анализа был применен общий подход и анализировались тенденции по укрупненным группам специальностей, в которые входят специальности и профессии по ТОП-50.

### **2.1. Укрупненная группа 08 «Техника и технология строительства»**

В рассматриваемом периоде (2018-2020 гг.) контрольные цифры приема (КЦП) по специальностям 08.01.07 Мастер общестроительных работ, 08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования, 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ и 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений оставались неизменными и составляли 25 мест.



Следует отметить, что из вышеперечисленных специальностей специальность 08.01.07 Мастер общестроительных работ показала самый заметный рост показателей как в части количества поданных заявлений (с 25 до 46), так и в части конкурса на место (с 1 до 1,84) – почти в два раза по обоим показателям.

Вместе с тем специальности 08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования и 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ не характеризуются заметной динамикой по показателям поданных заявлений и конкурса на место – в обоих случаях за отчетный период наблюдались лишь небольшие флуктуации: 25-30 заявлений и 1-1,2 человека на место соответственно.

Показатели по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений также не продемонстрировали значительной динамики, хотя специальность является более востребованной в целом. В отчетном периоде количество заявлений выросло с 52 до 62, а конкурс – с 2,08 до 2,48 человек на место.

Специальность 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ (на базе 9 класса), несмотря на некоторое снижение количества заявлений в 2019 г. по сравнению с 2018 г. (с 70 до 50 соответственно), продемонстрировала стремительный рост количества заявлений в 2020 г. – в три раза (150 заявлений), что даже с учетом увеличения КЦП в 1,5 раза (с 50 до 75) привело к удвоению конкурсного показателя в 2020 г. (с 1 человека на место до 2 человек на место).

Специальность 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ является единственной специальностью в укрупненной группе 08 Техника и технология строительства, по которой КЦП сначала были значительно увеличены в 2019 г. (с 75 до 125), а затем снижены на конец отчетного периода (до 100). В тоже время количество поданных заявлений по этой специальности показало самый значительный рост – почти в три раза (с 75 в 2018 г. до 209 в 2020 г.), что в сочетании с уменьшением КЦП привело к увеличению конкурса более чем в 2 раза (с 1 человека на место до 2,09 человек на место).

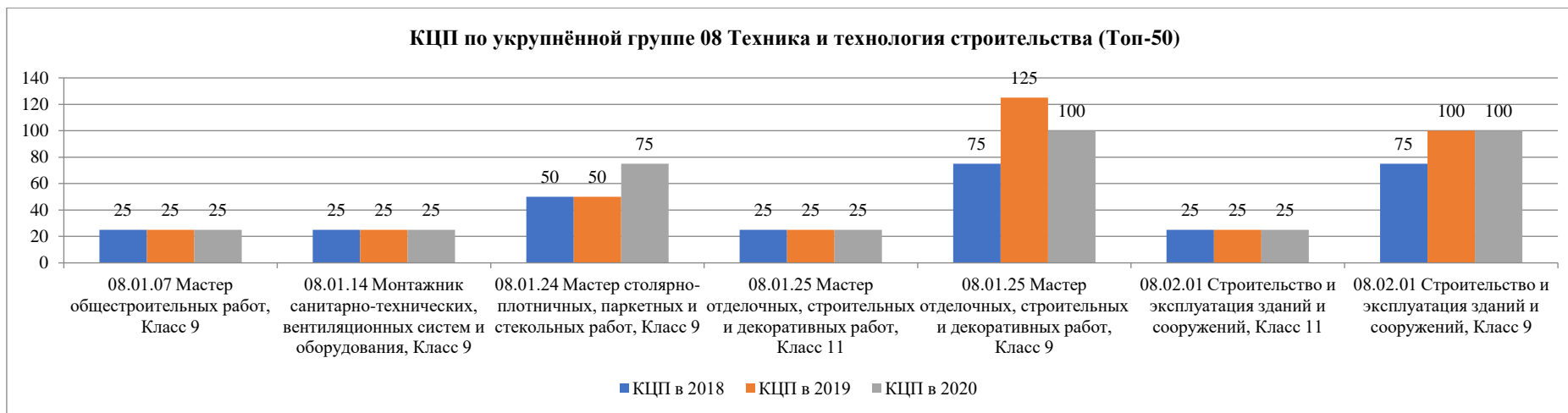


Рисунок 9 – КЦП по группе специальностей 08 Техника и технология строительства (ТОП-50)

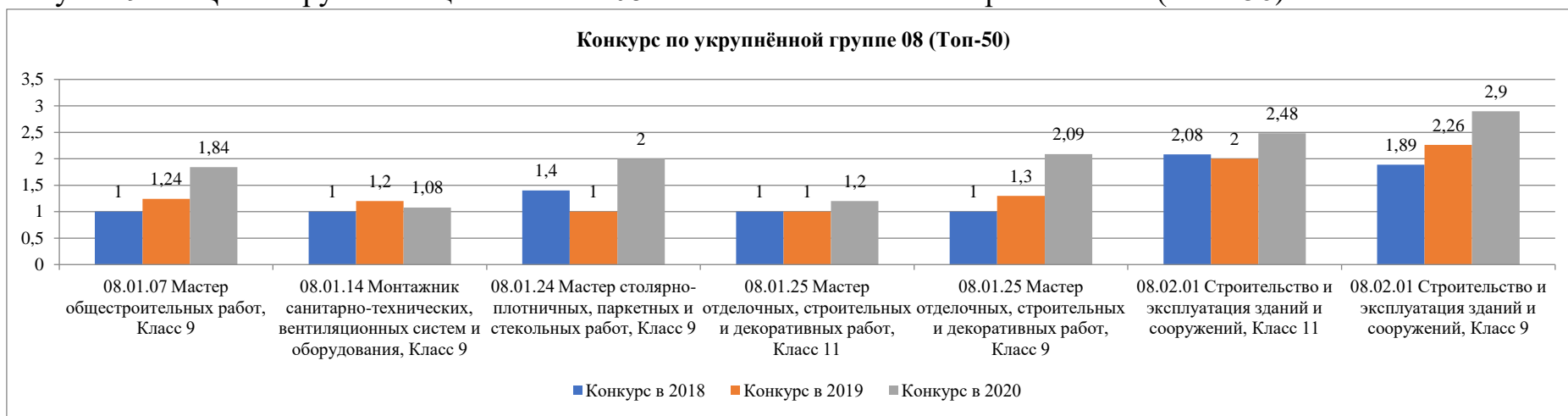


Рисунок 10 – Конкурс при поступлении по группе специальностей 08 Техника и технология строительства (ТОП-50)

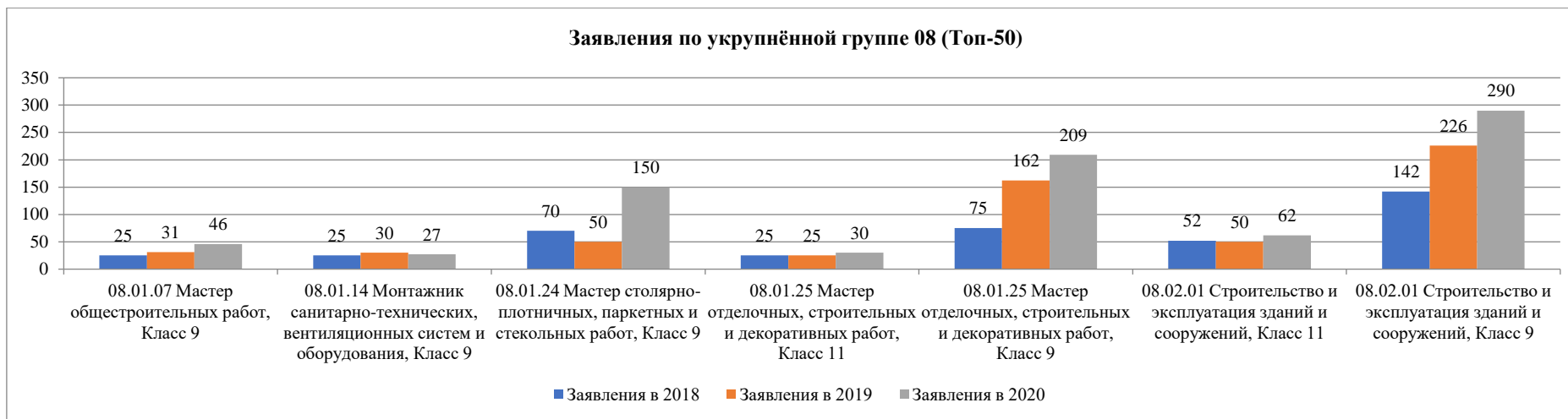


Рисунок 11 – Количество заявлений на поступление по группе специальностей 08 Техника и технология строительства (ТОП-50)



Специальность 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений является самой популярной в укрупненной группе 08 Техника и технология строительства. Количество поданных заявлений за период с 2018 г. по 2020 г. выросло почти вдвое (с 142 до 290), что привело к почти такому же росту конкурсного показателя (с 1,89 до 2,9 человек на место). Конкурс был несколько скомпенсирован увеличением количества КЦП на треть в 2019 г. и 2020 г. в сравнении с КЦП 2018 г. (с 75 до 100 мест).

## **2.2. Укрупненная группа 09 «Информатика и вычислительная техника»**

В рамках укрупненной группы 09 Информатика и вычислительная техника за период 2018-2020 г.г. самый стремительный рост в абсолютных величинах продемонстрировали показатели по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (на базе 9 класса). С 2018 г. по 2019 г. рост количества поданных заявлений был сравнительно небольшим (с 406 до 569 соответственно), но в 2020 г. он взлетел более чем в три раза, достигнув отметки в 1812 заявлений. КЦП, составлявшие на 2018-2019 г.г. 100 мест, были своевременно увеличены в 1,5 раза в 2020 г., однако вышеупомянутый трехкратный рост количества заявлений привел в итоге к соответствующему росту конкурсного показателя (с 4,06 человек на место в 2018 г. до 12,08 человек на место в 2020 г.).

Показатель количества заявлений по этой же специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, но на базе 11 класса, в отчетном периоде продемонстрировал еще более взрывной рост в относительных величинах, увеличившись почти в 4 раза (со 140 заявлений в 2018 г. до 549 – в 2020 г.), но в свете заблаговременно удвоенных КЦП на 2019-2020 г.г. (50 мест в сравнении с 25 в 2018 г.) итоговое повышение конкурсного показателя оказалось весьма существенным (в два раза – с 5,06 до 10,98 человек на место), но все же ниже, чем в случае аналогичной специальности на базе 9 класса.

Абсолютным рекордсменом по росту количества поданных заявлений в отчетном периоде в рамках укрупненной группы 09 Информатика и вычислительная техника стала специальность 09.02.06 Сетевое и системное администрирование (на базе 9 класса). Этот показатель увеличился почти в 4,3 раза (со 109 до 468 заявлений соответственно), однако своевременная реакция на повышенный интерес к данной специальности и соответствующее увеличение КЦП в три раза (с 25 мест в 2018-2019 г.г. до 75 – в 2020 г.) помогли сбалансировать конкурсный показатель, не допустив его резкого увеличения (с 4,36 человек на место в 2018 г. до 6,24 человек на место в 2020 г.).

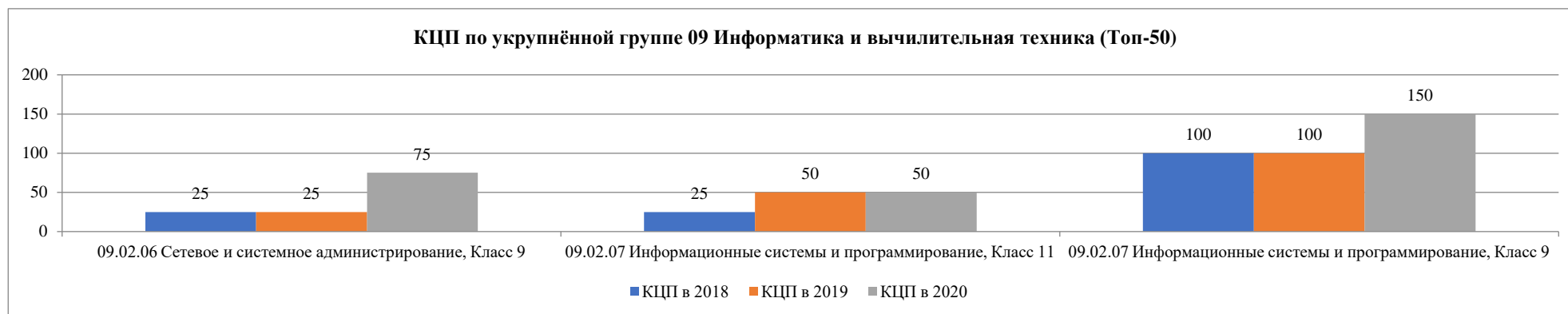


Рисунок 12 – КЦП по группе специальностей 09 Информатика и вычислительная техника (ТОП-50)

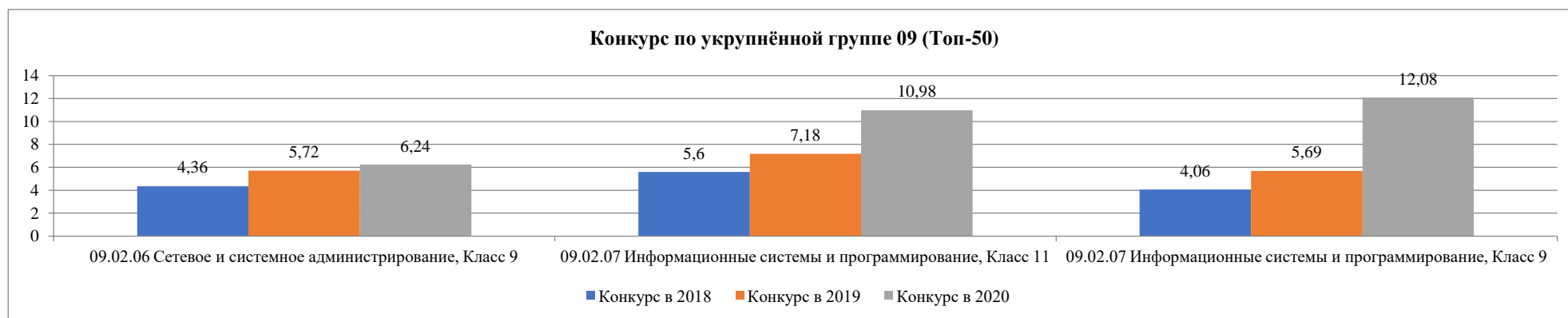


Рисунок 13 – Конкурс при поступлении по группе специальностей 09 Информатика и вычислительная техника (ТОП-50)

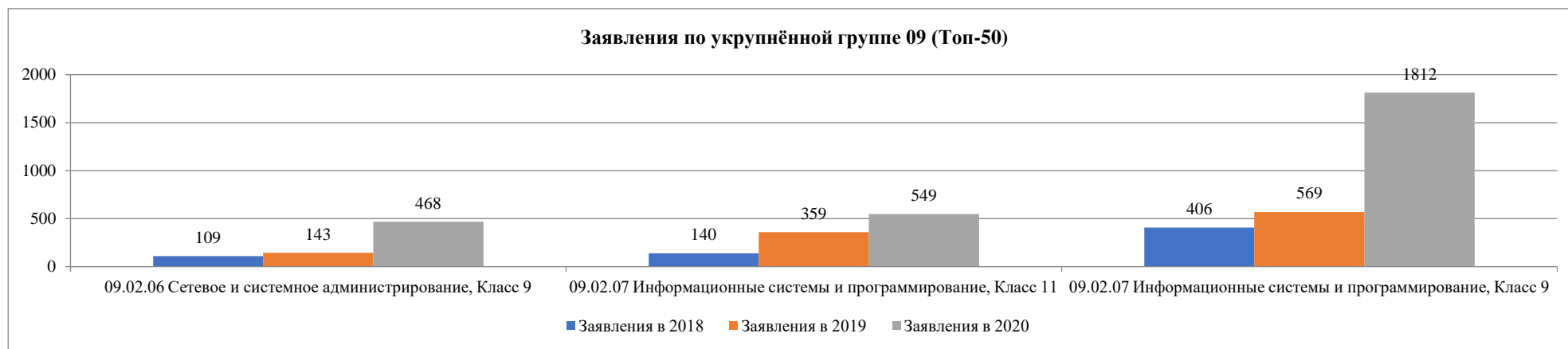


Рисунок 14 – Количество заявлений на поступление по группе специальностей 09 Информатика и вычислительная техника (ТОП-50)



### 2.3. Укрупненная группа 10 «Информационная безопасность»

За период с 2018 г. по 2020 г. КЦП по обеим представленным в рамках укрупненной группы 10 Информационная безопасность специальностям – 10.02.01 Организация и технология защиты информации (стала специальность 09.02.06 Сетевое и системное администрирование (на базе 9 класса) и 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем (на базе 9 класса) – оставались неизменными и составляли 25 мест.

При этом динамика роста количества заявлений и, соответственно, показателя конкурса на место по специальности 10.02.01 Организация и технология защиты информации (на базе 9 класса) является более устойчивой – в рассматриваемом периоде оба показателя стабильно росли (с 55 заявлений в 2018 г. до 90 заявлений на конец периода и с 2,2 человек на место до 3,6 человек на место в соответствующих годах).

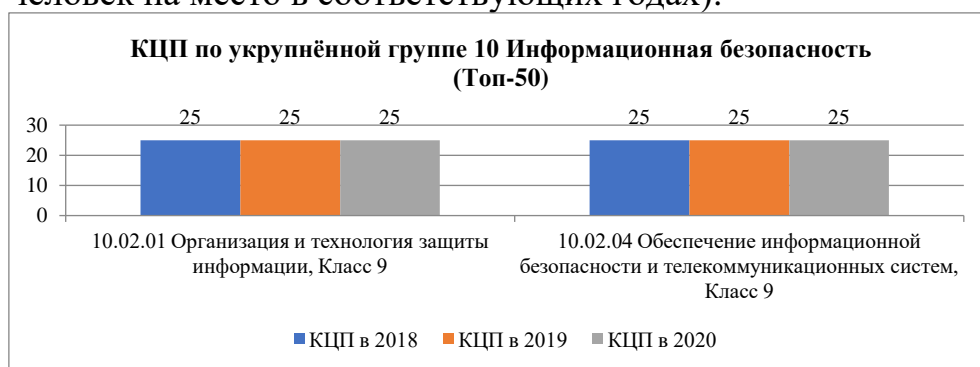


Рисунок 15 – КЦП по группе специальностей 10 Информационная безопасность (ТОП-50)

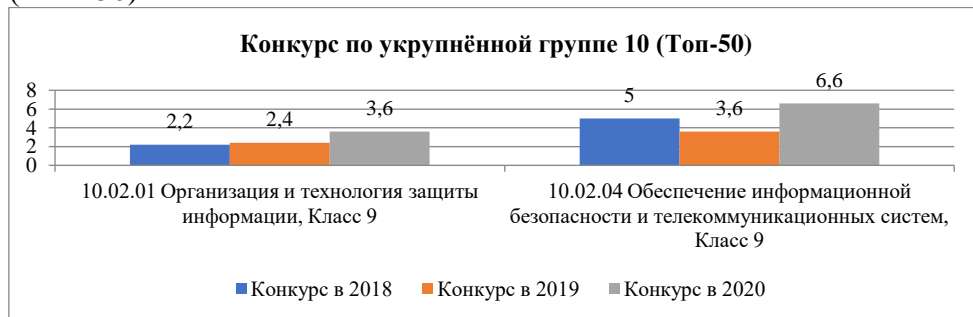


Рисунок 16 – Конкурс на место по группе специальностей 10 Информационная безопасность (ТОП-50)

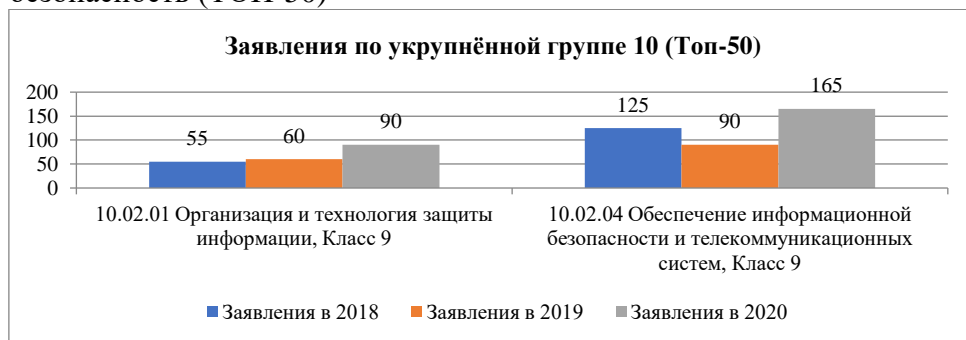


Рисунок 17 – Количество заявлений на поступление по группе специальностей 10 Информационная безопасность (ТОП-50)





Показатели по специальности 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем (на базе 9 класса) продемонстрировали бóльшую нестабильность. В 2019 г. количество поданных заявлений уменьшилось на четверть в сравнении с 2018 г. (со 125 до 90 соответственно), однако уже в 2020 г. резко пошло на повышение и составило 165 заявлений. Схожим образом колебался и конкурсный показатель по этой специальности (5 – 3,6 – 6,6 человек на место соответственно).

## **2.4. Укрупненная группа 15 «Машиностроение»**

В укрупненной группе 15 Машиностроение наиболее стабильный и равномерный рост количества заявлений за период 2018-2020 г.г. был отмечен по специальностям 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки) (на базе 11 класса) и 15.02.08 Технология машиностроения (на базе 9 класса) – в обоих случаях на конец периода количество поданных заявлений примерно в 1,5 раза превысило аналогичные показатели на начало периода (с 86 до 128 и со 154 до 242 заявлений соответственно).

При этом КЦП по обеим специальностям оставались неизменными в течение всего отчетного периода (78-79 мест для специальности 15.01.05 и 100 мест для специальности 15.02.08), в связи с чем и конкурсный показатель увеличивался прямо пропорционально росту количества заявлений – приблизительно в 1,5 раза за весь отчетный период (с 1,09 до 1,64 человека на место и с 1,54 до 2,42 человек на место по соответствующим специальностям).

Несмотря на то, что самой популярной специальностью (исходя из абсолютного количества подаваемых заявлений) в данной укрупненной группе, вне всякого сомнения, является специальность 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки) (на базе 9 класса), и популярность ее продолжает расти, удвоившись за отчетный период 2018-2020 г.г. (с 439 до 814 заявлений), КЦП в аналогичном периоде были даже снижены с 331 места до 280 мест.

Оба этих фактора внесли свой вклад в увеличение конкурсного показателя в рамках отчетного периода более чем в 2 раза (с 1,33 до 2,91 человек на место).

По специальностям 15.01.32 Оператор станков с программным управлением (на базе 9 класса), 15.02.09 Аддитивные технологии (на базе 9 класса) и 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям) (на базе 9 класса) КЦП на начало отчетного периода (2018 г.) составляли 25 мест, однако на 2019 г. и 2020 г. были увеличены вдвое для специальности 15.02.09 и втрое – для двух других специальностей.

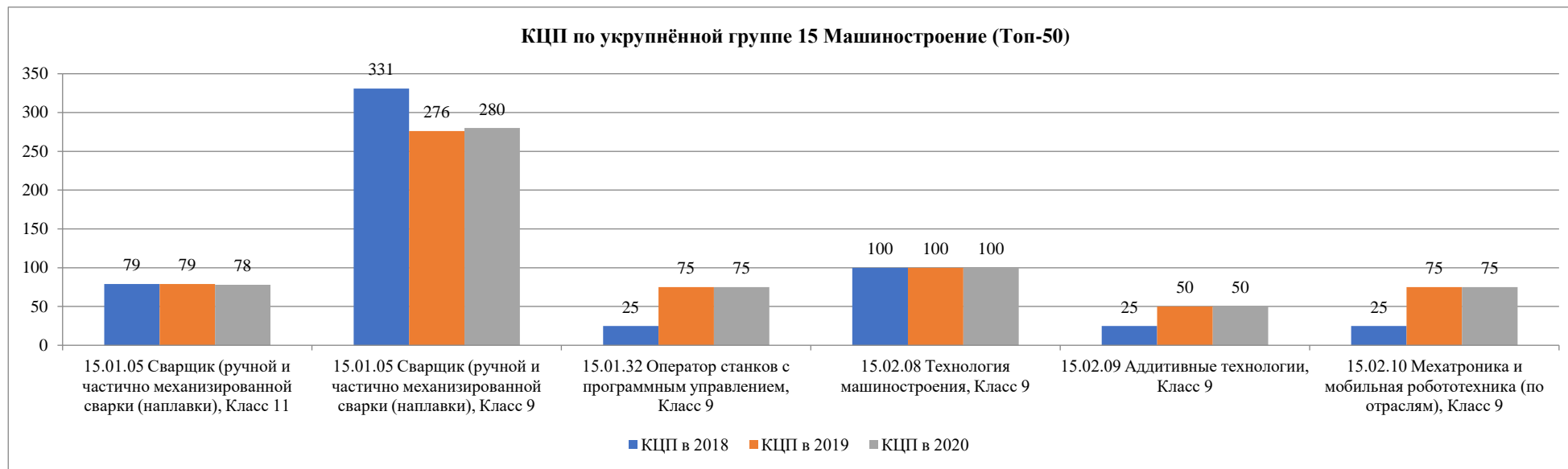


Рисунок 18 – КЦП по группе специальностей 15 Машиностроение (ТОП-50)

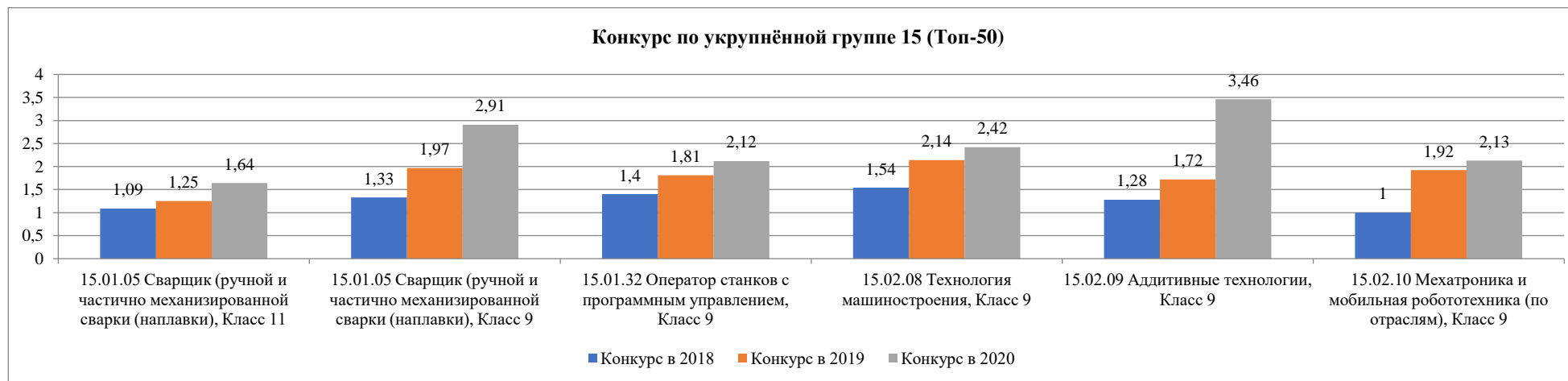


Рисунок 19 – Конкурс на место по группе специальностей 15 Машиностроение (ТОП-50)

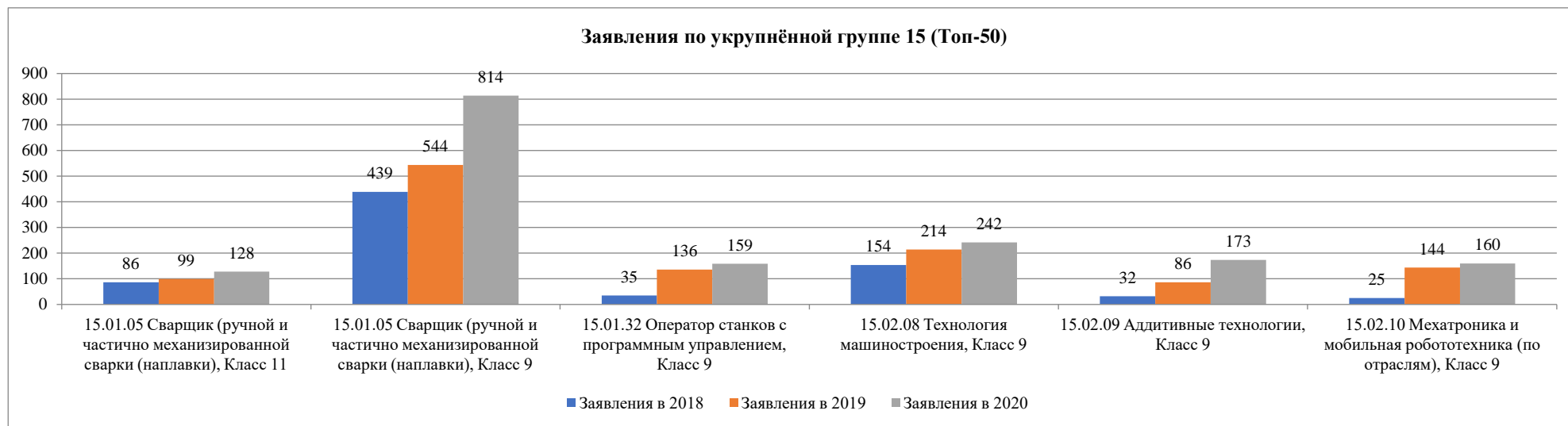


Рисунок 20 – Количество заявлений на поступление по группе специальностей 15 Машиностроение (ТОП-50)



Увеличение КЦП было проведено своевременно и помогло ответить на взрывной рост количества подаваемых заявлений в соответствующих годах – количество заявлений в 2020 г. по всем трем специальностям в среднем в 5-6 раз превысило количество заявлений по соответствующим специальностям, поданным в 2018 г. При этом итоговые конкурсные показатели по специальностям 15.01.32 и 15.02.10 в среднем выросли вдвое (с 1,4 до 2,12 человек на место и с 1 до 2,13 человек на место соответственно), а по специальности 15.02.09 аналогичный показатель увеличился почти в три раза (с 1,28 до 3,46 человек на место).

## 2.5. Укрупненная группа 20 «Техносферная безопасность и природообустройство»

По обеим специальностям, представленным в укрупненной группе 20 Техносферная безопасность и природообустройство, в отчетном периоде 2018-2020 г.г. КЦП оставались неизменными: 25 мест для специальности 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов (на базе 9 класса) и 75 мест для аналогичной специальности на базе 11 класса.

При этом как количество заявлений, так и показатели конкурса в 2018-2019 г.г. практически не изменялись по обеим вышеупомянутым специальностям (конкурс составлял в обоих случаях примерно 3,5 человека на место), а затем в 2020 г. последовал резкий рост количества заявлений: с 90 до 150 для программ на базе 9 класса и с 262 до 480 заявлений для программ на базе 11 класса, что привело к соответствующему увеличению конкурсного показателя до 6-6,4 человек на место.

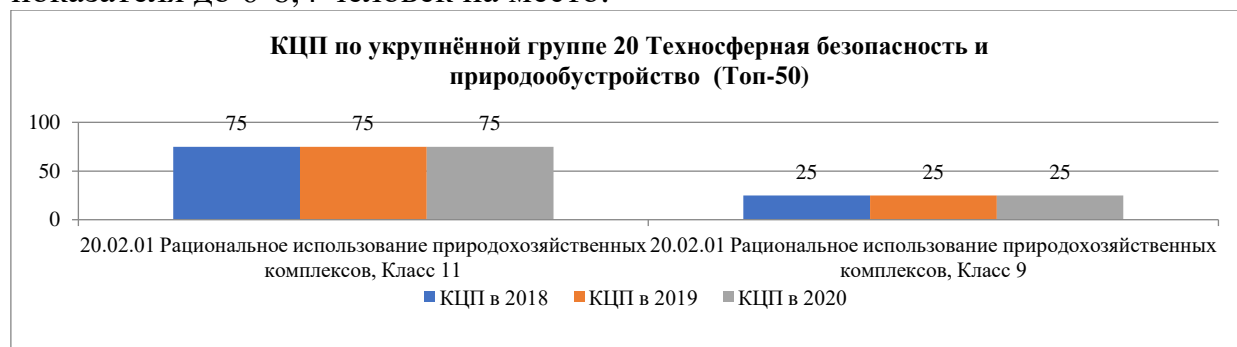


Рисунок 21 – КЦП по группе специальностей 20 Техносферная безопасность и природообустройство (ТОП-50)

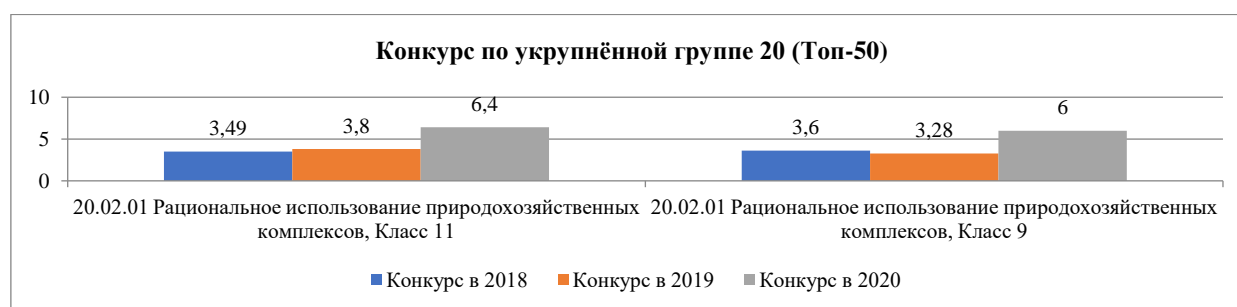


Рисунок 22 – Конкурс на место по группе специальностей 20 Техносферная безопасность и природообустройство (ТОП-50)



Рисунок 23 – Количество заявлений на поступление по группе специальностей 20 Техносферная безопасность и природообустройство (ТОП-50)

## 2.6. Укрупненная группа 22 «Технологии материалов»

Укрупненная группа 22 Технологии материалов, представленная специальностью 22.02.06 Сварочное производство (на базе 9 класса), в отчетном периоде 2018-2020 г.г. продемонстрировала стабильный и равномерный рост как количества поданных заявлений (со 107 до 152), так и показателя конкурса, выросшего с 1,43 человека на место до 2,03 человек на место. При этом на протяжении всего рассматриваемого периода КЦП оставались неизменными и составляли 75 мест.



Рисунок 24 – КЦП по группе специальностей 22 Технологии материалов (ТОП-50)

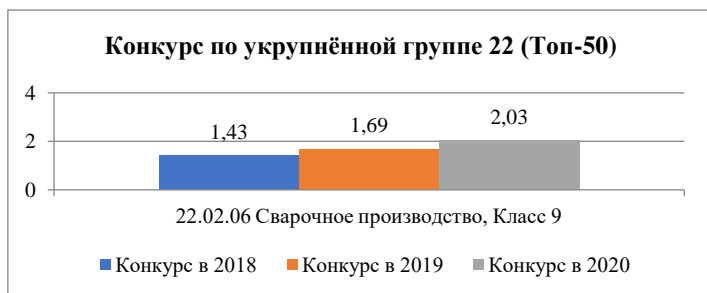


Рисунок 25 – Конкурс на место по группе специальностей 22 Технологии материалов ТОП-50)

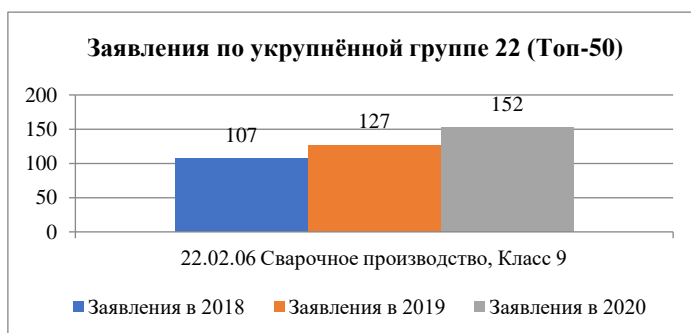


Рисунок 26 – Количество заявлений на поступление по группе специальностей 22 Технологии материалов (ТОП-50)



## 2.7. Укрупненная группа 23 «Техника и технологии наземного транспорта»

Наиболее стабильный конкурсный показатель в отчетном периоде 2018-2020 г.г. в укрупненной группе 23 Техника и технологии наземного транспорта продемонстрировала специальность 23.02.07 Техническое обслуживание, и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (на базе 9 класса) – на протяжении всего периода он с незначительными флуктуациями колебался на уровне 2,04-2,33 человека на место.

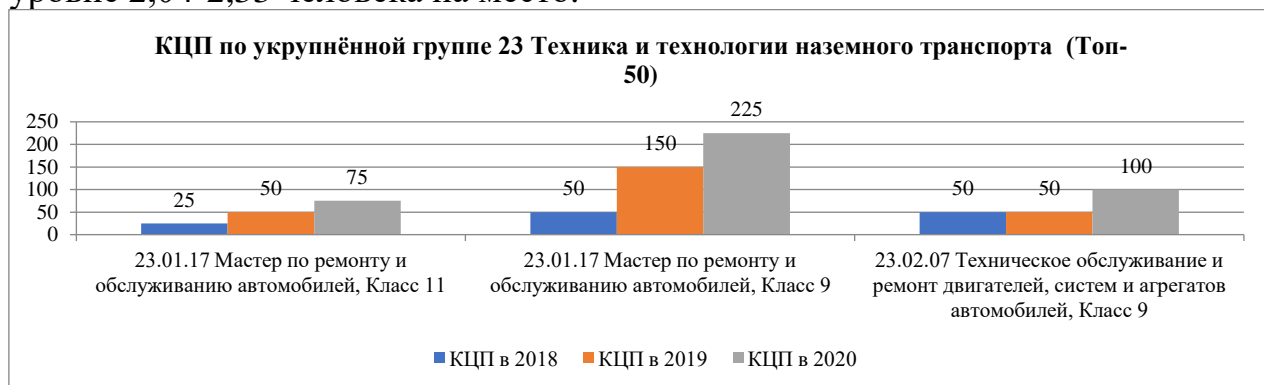


Рисунок 27 – КЦП по группе специальностей 23 Техника и технологии наземного транспорта (ТОП-50)

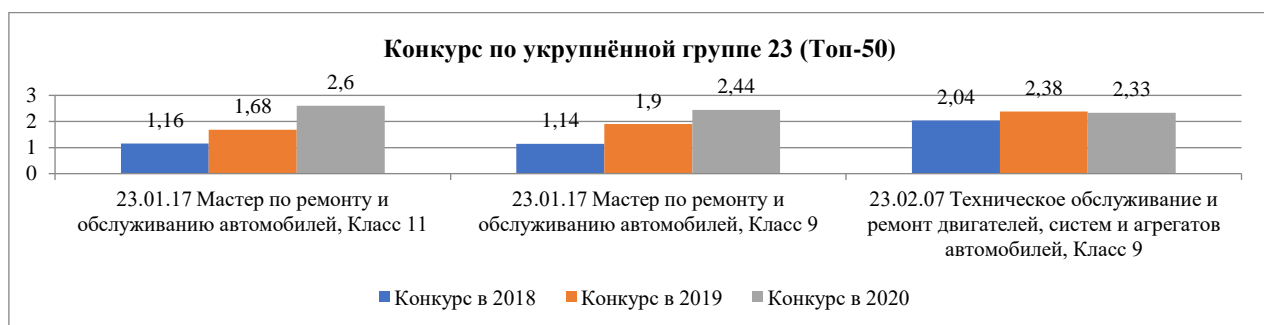


Рисунок 28 – Конкурс на место по группе специальностей 23 Техника и технологии наземного транспорта (ТОП-50)



Рисунок 29 – Количество заявлений на поступление по группе специальностей 23 Техника и технологии наземного транспорта (ТОП-50)

При этом следует отметить, что в 2018-2019 г.г. количество поданных заявлений изменилось незначительно (со 102 до 119), за чем последовал резкий рост – показатель практически удвоился в 2020 г. (233 заявления). Однако в том же году были увеличены вдвое и КЦП, составлявшие 50 мест в



Центр архивных документов, методических материалов и статистической отчетности в сфере образования

2018-2019 г.г. и достигшие 100 мест в 2020 г., что в итоге сбалансировало рост количества заявлений и оставило конкурсный показатель на уровне предыдущих лет.

КЦП по специальности 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (на базе 11 класса) на конец отчетного периода (2020 г.) в сравнении с началом отчетного периода (2018 г.) увеличились втрое и составили 75 мест. Однако даже этого оказалось недостаточно, чтобы соответствовать бурному росту количества поданных заявлений в том же периоде – их количество каждый год увеличивалось примерно в 2,5-3 раза (с 29 в 2018 году до 195 – в 2020 г.), в связи с чем конкурсный показатель в отчетном периоде увеличился с 1,16 до 2,6 человек на место.

Конкурсный показатель по аналогичной специальности 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, но на базе 9 класса, показал весьма схожую динамику, увеличившись в отчетном периоде с 1,14 до 2,44 человек на место. Однако при этом и количество поданных заявлений, и темпы роста этого показателя существенно превышают показатели по двум другим специальностям, представленным в данной укрупненной группе. В 2018 г. по данной специальности было подано 57 заявлений, в 2019 г. цифра увеличилась ровно в пять раз, а в следующем 2020 г. – еще почти вдвое. В результате за отчетный период количество заявлений выросло почти десятикратно (до 550 заявлений). При этом КЦП также увеличивались, но не в полной мере успевали за взрывным ростом количества подаваемых заявлений: втрое в 2019 г. и еще в 1,5 раза в 2020 г. (225 мест на конец периода).

## **2.8. Укрупненная группа 29 «Технологии легкой промышленности»**

Укрупненная группа 29 Технологии легкой промышленности, представленная специальностью 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (на базе 9 класса), в отчетном периоде 2018-2020 г.г. продемонстрировала устойчивый равномерный рост конкурсного показателя, увеличившегося с 1,25 человека на место в 2018 г. до 1,6 человека на место в 2020 г. КЦП на начало и конец периода были равны 100 местам, однако в 2019 г. были однократно увеличены до 125 мест. Количество поданных заявлений также изменялось незначительно, увеличившись в 1,4 раза в 2019 г. в сравнении с 2018 г. (172 и 125 заявлений соответственно), а в 2020 г. этот показатель снова незначительно снизился до 160 заявлений.

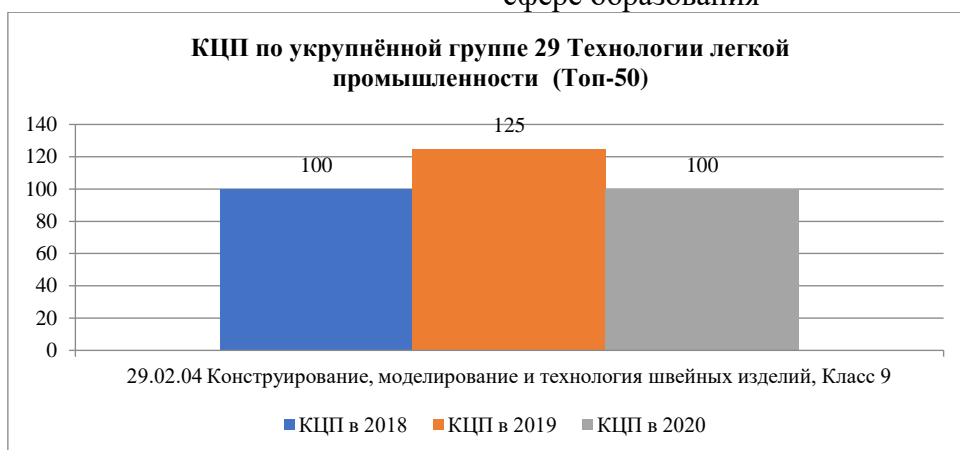


Рисунок 30 – КЦП по группе специальностей 29 Технологии легкой промышленности (ТОП-50)

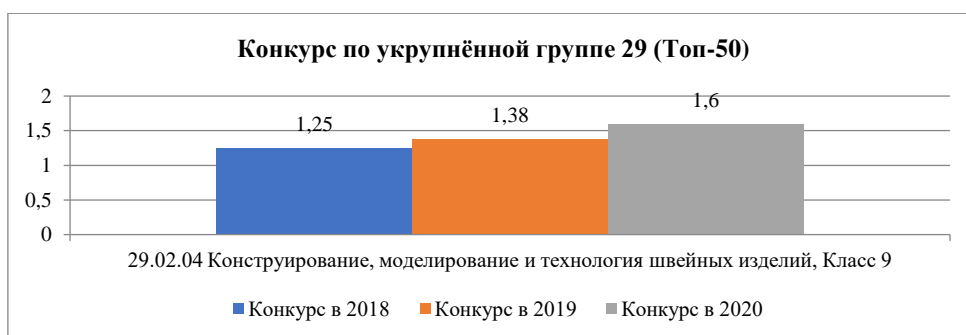


Рисунок 31 – Конкурс на место по группе специальностей 29 Технологии легкой промышленности (ТОП-50)

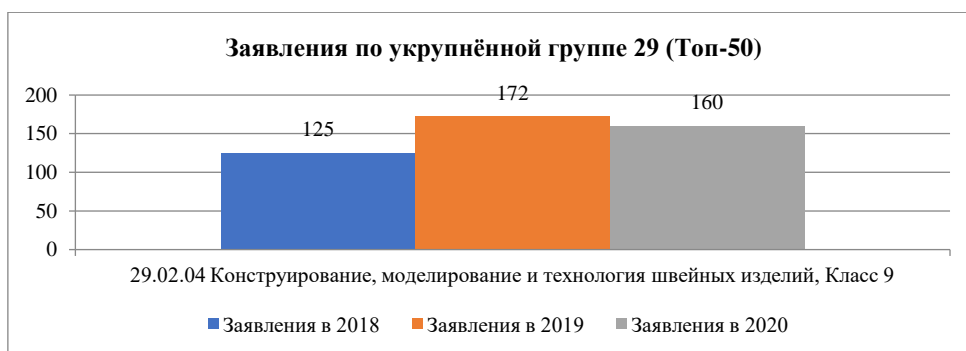


Рисунок 32 – Количество заявлений на поступление по группе специальностей 29 Технологии легкой промышленности (ТОП-50)

## 2.9. Укрупненная группа 43 «Сервис и туризм»

Исходя из абсолютного количества подаваемых заявлений, самой популярной специальностью в укрупненной группе 43 Сервис и туризм безусловно является специальность 43.01.09 Повар, кондитер (на базе 9 класса), и популярность ее продолжает расти, увеличившись за отчетный период 2018-2020 г.г. более чем в два раза (с 874 до 1732 заявлений).



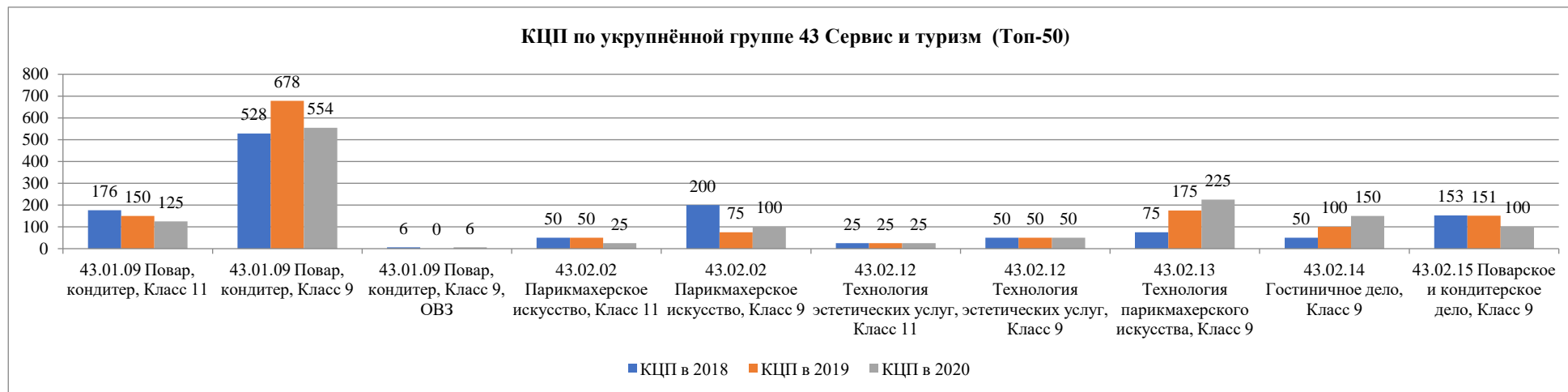


Рисунок 33 – КЦП на поступление по группе специальностей 43 Сервис и туризм (ТОП-50)

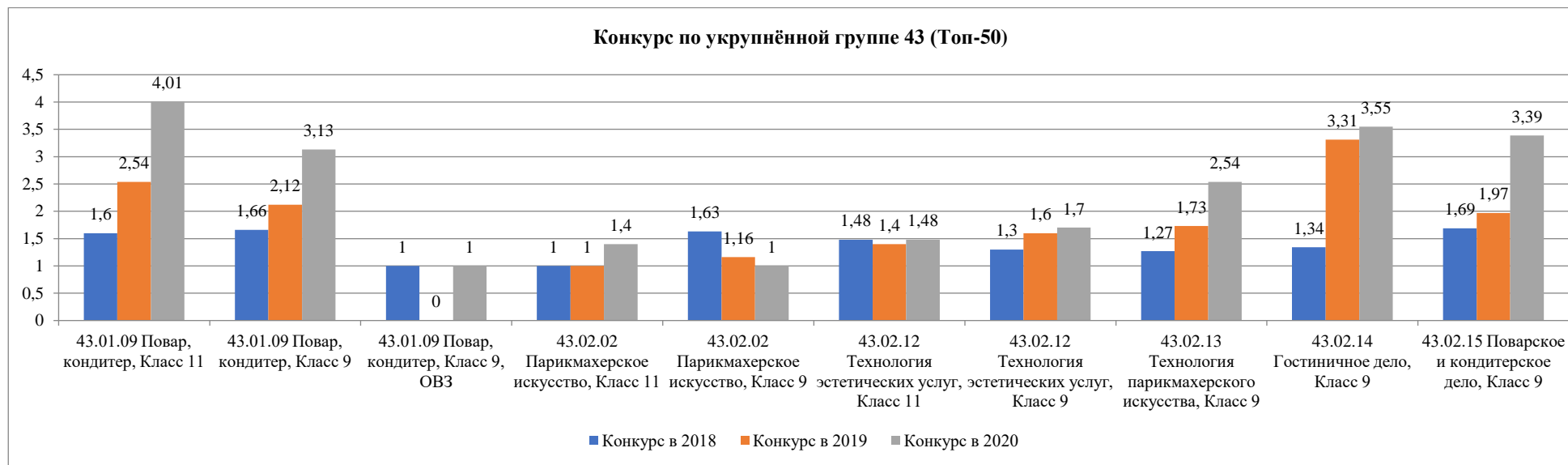


Рисунок 34 – Конкурс на место по группе специальностей 43 Сервис и туризм (ТОП-50)

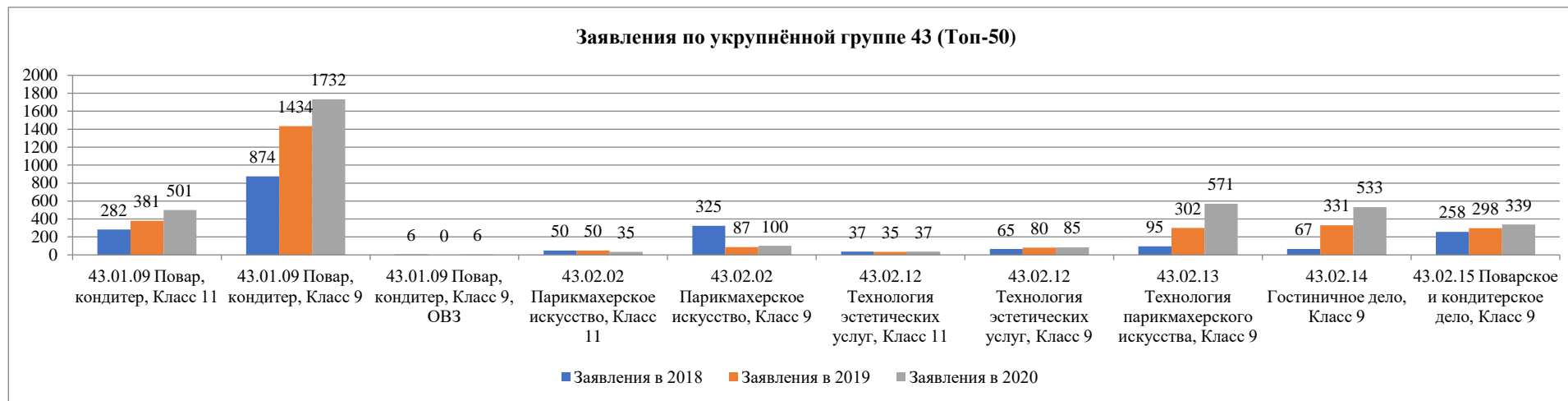


Рисунок 35 – Количество заявлений на поступление по группе специальностей 43 Сервис и туризм (ТОП-50)



КЦП по данной специальности достаточно высоки в целом, на начало периода показатель составлял 528 мест, в 2019 г. КЦП были увеличены в 1,3 раза, но затем в 2020 г. снова снижены практически на первоначальный уровень (554 места). В результате оба этих фактора привели к росту конкурсного показателя в отчетном периоде почти вдвое (с 1,66 до 3,13 человек на место).

Наибольшей популярностью, исходя из конкурсного показателя, достигла аналогичная специальность 43.01.09 Повар, кондитер, но на базе 11 класса – на конец периода он превысил 4 человек на место. Впрочем, столь высокий конкурс обусловлен не столько абсолютным количеством подаваемых заявлений (хотя этот показатель стабильно и равномерно растет, увеличившись за отчетный период почти вдвое – с 282 до 501 заявления), сколько сочетанием одновременно растущего количества подаваемых заявлений и устойчиво снижающимися КЦП (со 176 мест в 2018 г. до 125 мест на конец периода).

Следует также отметить, что в 2018 г. и в 2020 г. велся набор на специальность 43.01.09 Повар, кондитер (на базе 9 класса с ОВЗ). В обоих годах количество поданных заявлений в точности соответствовало КЦП (6 мест в обоих случаях), что, соответственно, привело к конкурсному показателю ровно в 1 человека на место. В 2019 г. набор на эту специальность не проводился.

По специальностям 43.02.12 Технология эстетических услуг (на базе 9 класса) и 43.02.12 Технология эстетических услуг (на базе 11 класса) КЦП за весь отчетный период не изменялись и составляли 50 и 25 мест соответственно. При этом количество подаваемых заявлений и, соответственно, показатель конкурса по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг (на базе 11 класса) были почти неизменны (35-37 заявлений и 1,4-1,48 человек на место), в то время как по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг (на базе 9 класса) наблюдался некоторый рост количества заявлений (примерно в 1,3 раза – с 65 до 85 заявлений) и соответствующее же равномерное увеличение конкурсного показателя с 1,3 до 1,7 человек на место.

По специальностям 43.02.02 Парикмахерское искусство (на базе 9 класса), 43.02.02 Парикмахерское искусство (на базе 11 класса) и 43.02.15 Поварское и кондитерское дело (на базе 9 класса) в отчетном периоде КЦП снижались – в 2 раза по первым двум специальностям и в 1,5 раза по третьей – однако остальные показатели для указанных специальностей имели различные траектории.

Конкурсный показатель по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство (на базе 9 класса) упал более чем в 1,5 раза и на конец периода составил ровно 1 человек на место, а в абсолютных показателях количества поданных заявлений эта специальность стала за отчетный период почти в 3,5 раза менее популярной (325 заявлений на 2018 г., 100 – на 2020 г.).



Популярность специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство (на базе 11 класса) снизилась менее заметно – количество заявлений на конец периода уменьшилось незначительно (с 50 до 35), а с учетом изменений в КЦП конкурсный показатель даже вырос с 1,0 до 1,4 человека на место.

Что касается специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело (на базе 9 класса), то в отчетный период по ней наблюдался стабильный равномерный рост количества поданных заявлений (258, 298 и 339 заявлений в соответствующих годах). В сочетании со снижением КЦП по соответствующей специальности увеличение количества заявлений вызвало заметный рост в показателе конкурса – он вырос почти в 2 раза (с 1,69 до 3,39 человек на место).

По специальностям 43.02.13 Технология парикмахерского искусства и 43.02.14 Гостиничное дело (на базе 9 класса) в период с 2018 г. по 2020 г. наблюдался взрывной рост количества подаваемых заявлений – в 6 и 8 раз соответственно (с 95 до 571 заявления для специальности 43.02.13 и с 67 до 533 заявлений для специальности 43.02.14). КЦП по обеим специальностям также были увеличены в отчетном периоде в 3 раза, но темп увеличения количества абитуриентов очевидно превышал темп роста КЦП, что в результате привело к существенному повышению конкурсных показателей – в 2 раза для специальности 43.02.13 (с 1,27 до 2,54 человек на место) и почти в три раза для специальности 43.02.14 (с 1,34 до 3,55 человек на место).

## **2.10. Укрупненная группа 44 «Образование и педагогические науки»**

Исходя из показателя конкурса на место, абсолютным рекордсменом по популярности в укрупненной группе 44 Образование и педагогические науки безусловно являются специальности 42.02.02 Преподавание в начальных классах (9 класс) и 42.02.02 Преподавание в начальных классах (11 класс). Конкурсный показатель по первой из них на конец отчетного периода 2018-2020 г.г. вырос в 1,5 раза и составил 7 человек на место, по второй увеличился вдвое – до 5,65 человек на место.

Следует отметить, что КЦП по обеим вышеупомянутым специальностям оставались неизменными на протяжении всего периода (125 и 200 мест соответственно), поэтому бурный рост конкурсных показателей полностью вызван исключительно большим (и растущим год от года) количеством заявлений на эти специальности. По специальности 42.02.02 Преподавание в начальных классах (11 класс) к 2020 г. количество заявлений выросло в 1,5 раза в сравнении с 2018 г. (875 и 600 соответственно), а по специальности 42.02.02 Преподавание в начальных классах (9 класс) – в 2 раза (с 572 до 1130 заявлений).

Самой популярной специальностью в укрупненной группе 44 Образование и педагогические науки с точки зрения абсолютного показателя количества поданных заявлений на обучение является специальность 44.02.01 Дошкольное образование (на базе 9 класса). В отчетном периоде этот показатель вырос в 1,6 раза и достиг 1389 заявлений в 2020 г. Эта же



Центр архивных документов, методических материалов и статистической отчетности в  
сфере образования

специальность демонстрирует самые высокие КЦП в группе – они оставались неизменными в течение всего отчетного периода и составляли 375 мест, в связи с чем показатель конкурса на место был не так высок, как в случае специальностей 42.02.02, но также вырос за отчетный период в 1,6 раза (с 2,34 до 3,7 человек на место).

Вместе с тем следует отметить, что аналогичная специальность 44.02.01 Дошкольное образование, но на базе 11 класса, гораздо менее популярна. Количество поданных заявлений изменялось в отчетном периоде незначительно (244-308 заявлений). При этом КЦП в 2018 г. составляла 125 мест, но на 2019 г. и 2020 г. были уменьшены на 40% – до 75 мест. В свою очередь уменьшение КЦП при относительно неизменном количестве заявлений привело в отчетном периоде к росту показателя конкурса почти вдвое – с 2,22 до 4,11 человек на место.

Специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (на базе 11 класса) и 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (на базе 9 класса) характеризуются совершенно одинаковыми трендами в КЦП. В 2018 г. они составляли 25 мест для обеих специальностей, а затем были увеличены вдвое на 2019 г. и 2020 г. При этом количество заявлений и показатели конкурса для обеих специальностей также очень схожи как в абсолютных величинах, так и в динамике. Количество поданных заявлений по обеим специальностям демонстрирует в отчетном периоде 2018-2020 гг. стабильный рост в 3-4 раза: с 74 до 205 заявлений для специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (на базе 11 класса) и с 56 до 222 заявлений для специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (на базе 9 класса).

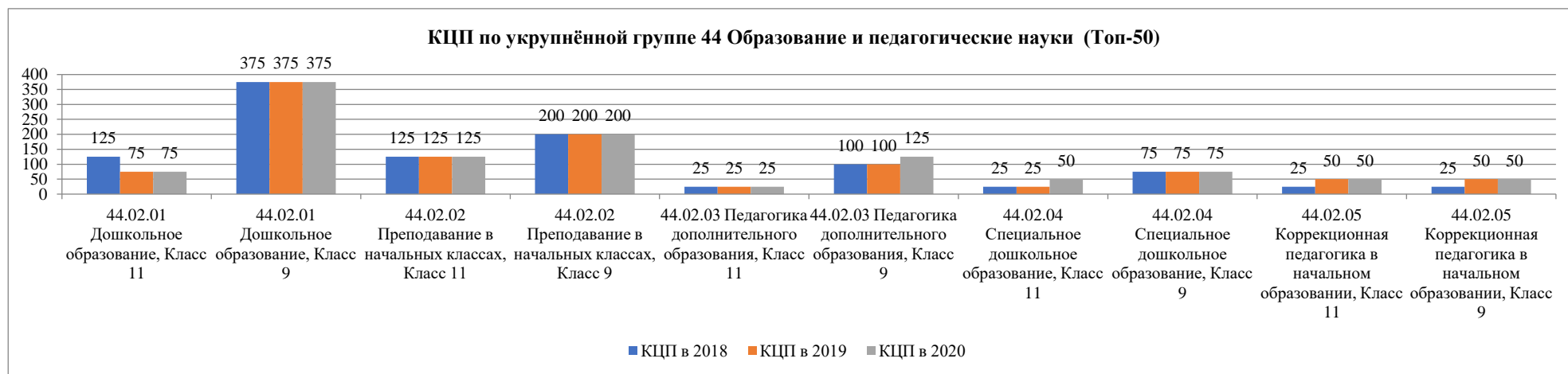


Рисунок 36 – КЦП по группе специальностей 44 Образование и педагогические науки (ТОП-50)

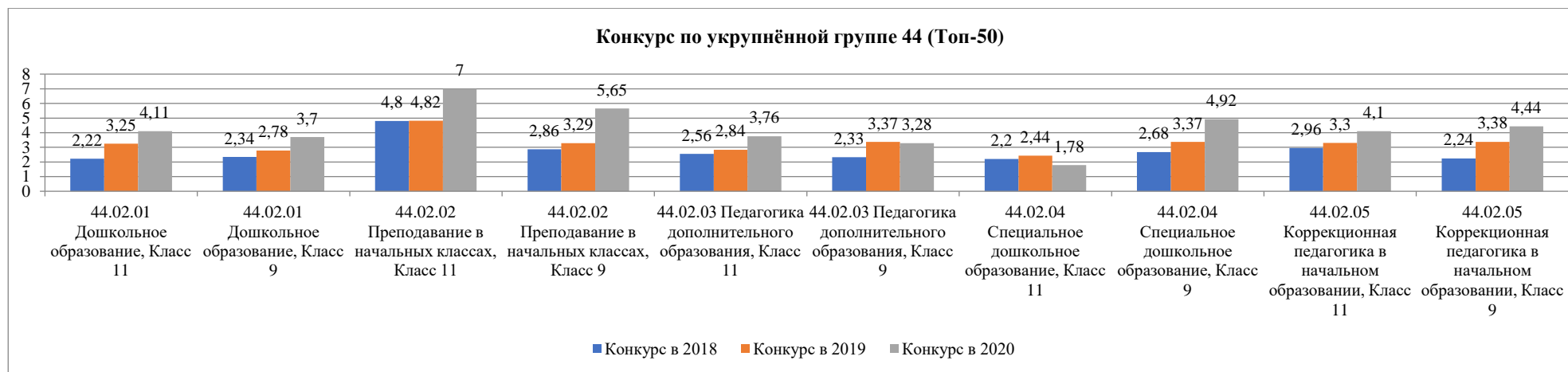


Рисунок 37 – Конкурс на место по группе специальностей 44 Образование и педагогические науки (ТОП-50)

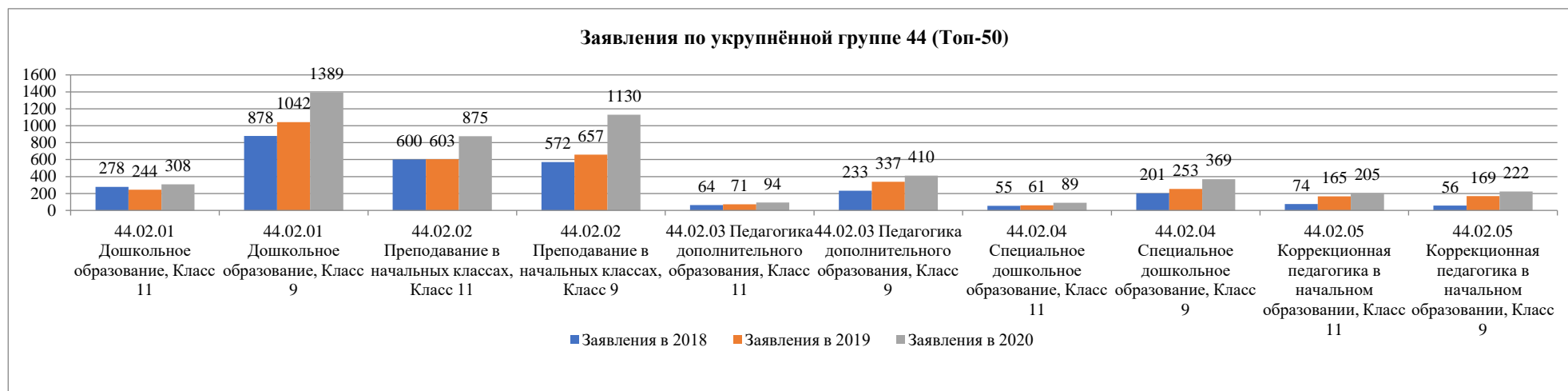


Рисунок 38 – Количество заявлений на поступление по группе специальностей 44 Образование и педагогические науки (ТОП-50)





Схожим образом, учитывая опережающий рост количества заявлений в сравнении с увеличением КЦП, и конкурсные показатели возросли в 1,4-2 раза: с 2,96 до 4,1 человек на место для специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (на базе 11 класса) и с 2,24 до 4,44 человек на место для специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (на базе 9 класса).

Специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (на базе 11 класса) и 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (на базе 9 класса) характеризуются схожими конкурсными показателями (2,56 и 2,33 соответственно – в 2018 г.) и динамикой их увеличения в отчетном периоде 2018-2020 г.г., хотя следует отметить, что в 2020 г. конкурсный показатель по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (на базе 9 класса) немного снизился, что связано в том числе и с увеличением КЦП по этой специальности на 25% (со 100 до 125 мест). КЦП по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (на базе 11 класса) на протяжении всего отчетного периода оставались неизменными (25 мест).

Говоря об абсолютных величинах, по обеим специальностям наблюдался рост количества поданных заявлений: в случае специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (11 класс) – в 1,5 раза (с 64 до 94 заявлений), а по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (9 класс) – почти в 2 раза (с 233 до 410 заявлений).

По специальностям 44.02.04 Специальное дошкольное образование (на базе 11 класса) и 44.02.04 Специальное дошкольное образование (на базе 9 класса) в отчетном периоде 2018-2020 г.г. также наблюдался рост количества поданных заявлений в 1,6-1,8 раза (с 55 до 89 заявлений по специальности на базе 11 класса и с 201 до 369 заявлений по специальности на базе 9 класса). При этом КЦП по специальности на базе 9 класса оставались неизменными на протяжении всего периода (75 мест), а КЦП по специальности на базе 11 класса были увеличены в 2 раза в 2020 г. по сравнению с 2018-2019 г.г. (с 25 до 50 мест). Данное обстоятельство привело к тому, что в том же 2020 г. конкурс на специальность 44.02.04 Специальное дошкольное образование (на базе 11 класса) упал до 1,78 человек на место (в 2018-2019 г.г. составлял 2,2-2,44 человека на место), в то время как конкурс по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование (на базе 9 класса) в отчетном периоде почти удвоился (с 2,68 до 4,92 человек на место).

## **2.11. Укрупненная группа 46 «История и археология»**

В отчетном периоде 2018-2020 г.г. в укрупненной группе 46 История и археология КЦП по обеим специальностям 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение (на базе 9 класса) и 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение (на базе 11 класса) оставались неизменными и составляли 25 и 50 мест соответственно.

При этом следует отметить, что по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение (на базе 11



Центр архивных документов, методических материалов и статистической отчетности в сфере образования

класса) как количество поданных заявлений, так и показатель конкурса в 2018 г. и 2020 г. были почти одинаковыми (1,9 человек на место и 95 заявлений в 2018 г. и 1,84 человек на место и 92 заявления в 2020 г.), однако 2019 г. характеризовался всплеском интереса к специальности, выраженном как в увеличении количества поданных заявлений (132 шт.), так и в росте конкурсного показателя до 2,64 человек на место.

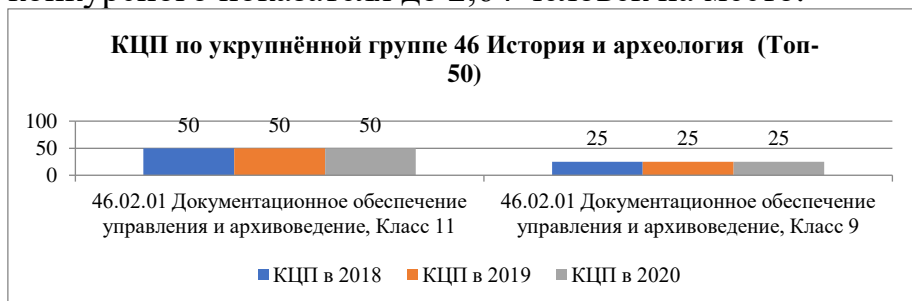


Рисунок 39 – КЦП по группе специальностей 46 История и археология (ТОП-50)

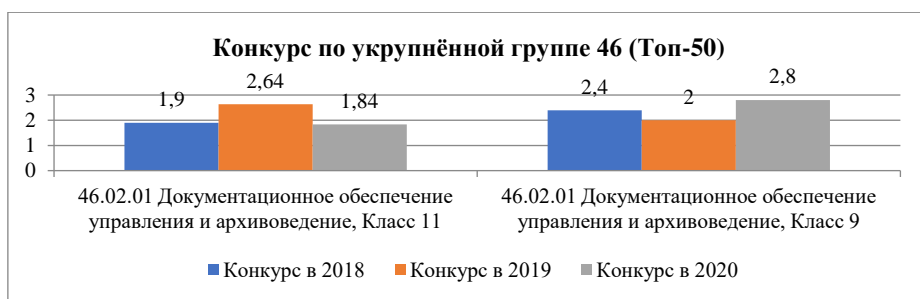


Рисунок 40 – Конкурс на место по группе специальностей 46 История и археология (ТОП-50)

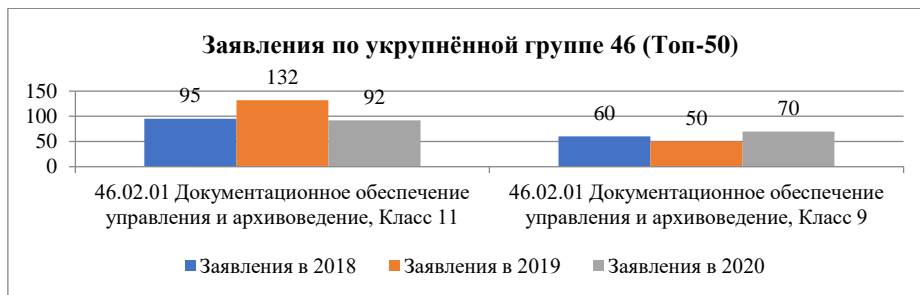


Рисунок 41 – Количество заявлений на прием по группе специальностей 46 История и археология (ТОП-50)

Ситуация со специальностью 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение (на базе 9 класса) в 2018 г. и 2020 г. схожа с отмеченной выше – показатели были близкими (2,4 человека на место и 60 заявлений в 2018 г. и 2,8 человека на место и 70 заявлений в 2020 г.). При этом 2019 г. также выделялся из общей картины, но в отличие от вышеупомянутой специальности, наоборот, значения показателей снизились – до 2 человек на место и 50 заявлений.



## 2.12. Укрупненная группа 54 «Изобразительное и прикладные виды искусств»

По обеим специальностям 54.01.20 Графический дизайнер (на базе 9 класса) и 54.02.01 Дизайн (по отраслям) (на базе 9 класса) в 2018-2020 г.г. в укрупненной группе 54 Изобразительное и прикладные виды искусств наблюдалось существенное увеличение конкурсных показателей: в 3,2 раза (с 3,34 до 10,81 человек на место) и 2,4 раза (с 1,72 до 4,15 человек на место) соответственно.

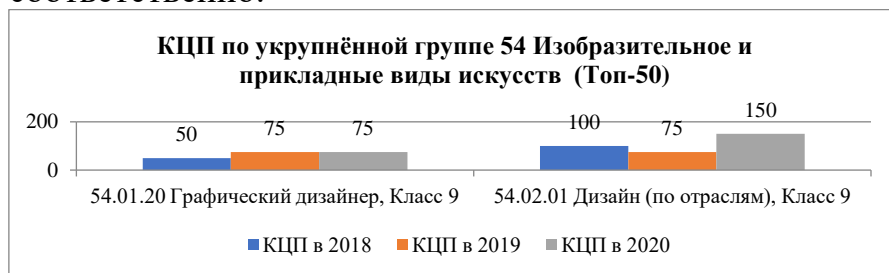


Рисунок 42 – КЦП по группе специальностей 54 Изобразительное и прикладные виды искусств (ТОП-50)

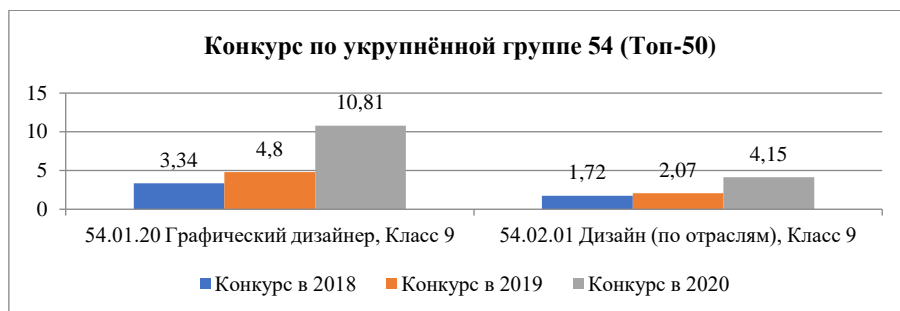


Рисунок 43 – Конкурс на место по группе специальностей 54 Изобразительное и прикладные виды искусств (ТОП-50)

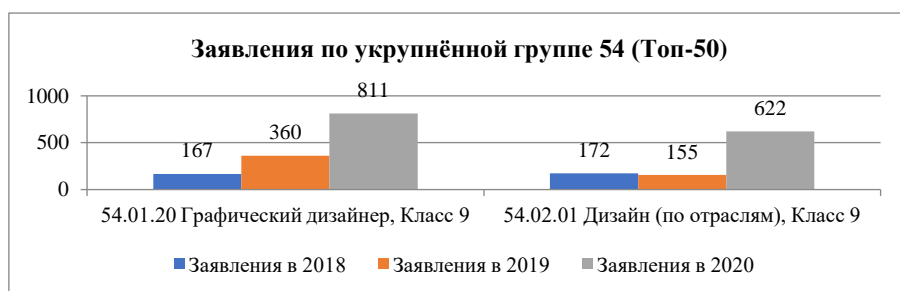


Рисунок 44 – Количество заявлений на прием по группе специальностей 54 Изобразительное и прикладные виды искусств (ТОП-50)

Количество поданных заявлений также многократно возросло за отчетный период: по специальности 54.01.20 Графический дизайнер (на базе 9 класса) – почти в 5 раз (со 167 до 811 заявлений), а по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) (на базе 9 класса) – в 3,6 раза (со 172 до 622 заявлений). При этом по специальности 54.01.20 рост по годам был равномерным, а по специальности 54.02.01 почти не менялся в 2018-2019 г.г., а затем был отмечен взрывной рост количества заявлений. Одновременно следует отметить, что КЦП по специальности 54.01.20 были повышены в 1,5 раза в 2019-2020 г.г. в



Центр архивных документов, методических материалов и статистической отчетности в сфере образования

сравнении с 2018 г. (75 и 50 мест соответственно), а динамика КЦП по специальности 54.02.01 заключалась в следующем: в 2019 г. КЦП были снижены на 25% по сравнению с 2018 г., а затем увеличены вдвое в 2020 г., достигнув уровня в 150 мест.

## Обобщенные выводы

В результате анализа данных за период с 2018 г. по 2020 г. по конкурсу на место, количеству поданных на обучение заявлений и контрольным цифрам приема в образовательные учреждения среднего профессионального образования в СПб была выявлена в целом положительная динамика востребованности среднего профессионального образования, программы обучения по которому реализуются в образовательных учреждениях Комитета по образованию, на рынке образовательных услуг.

В целом количество заявлений на обучение по программам СПО в СПб возрастает (рис. 45<sup>1</sup>).

В таблице 1 представлены наиболее востребованные у абитуриентов и родители специальности среднего профессионального образования, реализуемые в образовательных учреждениях СПб, подведомственных Комитету по образованию, за период с 2018 г. по 2020 г.

Таблица 1.

Наиболее востребованные специальности СПО в СПб, 2018-2020 г.г.

На базе общего образования:	На базе среднего образования:
<ul style="list-style-type: none"><li>- 09.02.07 «Информационные системы и программирование»;</li><li>- 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»;</li><li>- 43.02.14 «Гостиничное дело»;</li><li>- 43.02.13 «Технология парикмахерского искусства»;</li><li>- 54.01.20 «Графический дизайнер»;</li><li>- 23.02.10 «Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)»;</li><li>- 43.01.09 «Повар, кондитер»;</li><li>- 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»;</li><li>- 35.01.19 «Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства».</li></ul>

Как видно из представленных данных у абитуриентов вызвали больший интерес и востребованность специальности, связанные с информационными технологиями, автотранспортом и образованием, большая часть из аналогичных специальностей показала рост поданных заявлений, относительно других специальностей.

<sup>1</sup> По оси абсцисс отмечена Z-оценка абсолютных изменений в поданных заявлениях, по оси ординат Z-оценка относительных изменений в поданных заявлениях, при этом размер круга отображает количество поданных заявлений в 2020 году.

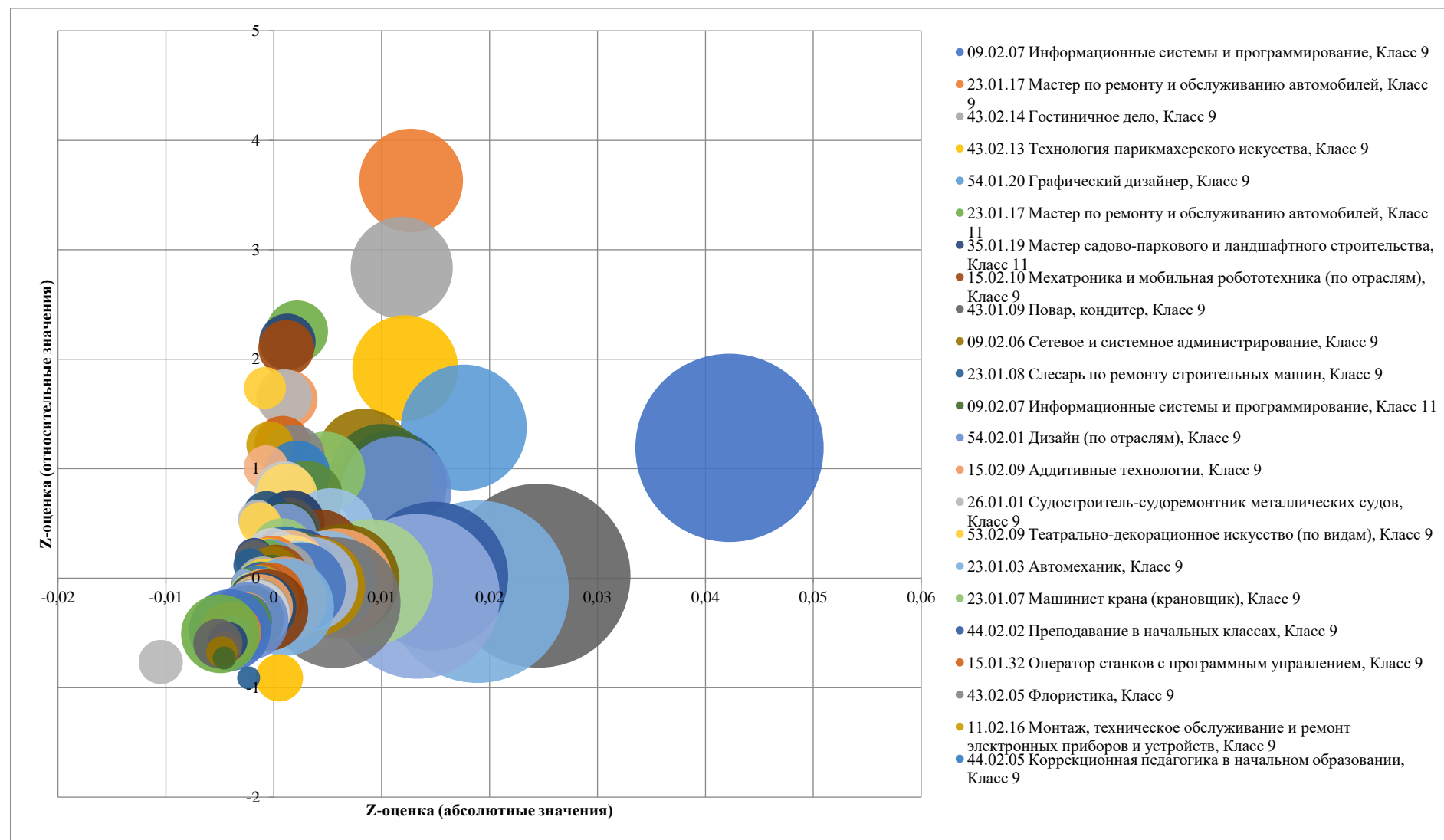


Рисунок 45 - Карта специальностей СПО по СПб по количеству поданных заявлений на обучение (2018-2020 г.г.)



Центр архивных документов, методических материалов и статистической отчетности в  
сфере образования

В результате анализа было выявлено, что, в рассматриваемый период, большая востребованность у абитуриентов и родителей наблюдалась по более долгосрочным программам обучения, т.е. на базе 9 класса. Динамика востребованности программ обучения по рассмотренным специальностям на базе 11 класса характеризуется более низкими показателями, чем те же специальности на базе общего образования.

При этом тенденции таковы, что, несмотря на рост количества поданных заявлений на обучение по специальностям, динамика изменения контрольных цифр приема незначительна. Контрольные цифры за периоды либо оставались неизменными, либо менялись в сторону снижения, особенно по рабочим специальностям, крайне редко наблюдается рост КЦП. Это приводит к увеличению конкурса на место и как следствие снижению количества поступивших абитуриентов.