

**СПб ГКУ «Центр архивных документов, методических материалов
и статистической отчетности в сфере образования»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор Центра архивных документов,
методических материалов
и статистической отчетности в сфере
образования



И.Ю.Моторина
_____ 2023 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

по анализу расчета учебной нагрузки и ставок педагогических работников
для организаций дополнительного образования детей и взрослых

Санкт-Петербург
2023 г.

Методические рекомендации по расчёту учебной нагрузки педагогических работников для образовательных организаций дополнительного образования детей и взрослых: методические рекомендации предназначены для специалистов и руководителей ЦАД, осуществляющих деятельность по анализу обоснованности распределения нагрузки преподавательского состава образовательных организаций дополнительного образования детей и взрослых Санкт-Петербурга. Методические рекомендации освещают основные аспекты и нормативные акты для расчетов и обоснования учебной нагрузки преподавателей в образовательных организациях дополнительного образования.

Содержание

1.	НАЗНАЧЕНИЕ И ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ДОКУМЕНТА.....	4
2.	НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ	4
3.	ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ.....	5
3.1.	Основные понятия	5
3.2.	Дополнительное образование в области искусств	9
3.3.	Дополнительное образование в области физической культуры и спорта	11
3.4.	Дополнительное образование лиц с ограниченными возможностями здоровья	15
3.5.	Обучение по дополнительным общеразвивающим образовательным программам, имеющим целью подготовку несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе, в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях	19
3.6.	Педагогические работники.....	20
4.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	21
5.	ПОРЯДОК РАСЧЕТА УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ	27
6.	ПРИМЕР РАСЧЕТА НАГРУЗКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ.....	28

1. НАЗНАЧЕНИЕ И ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ДОКУМЕНТА

Методические рекомендации предназначены для анализа обоснованности распределения учебной нагрузки педагогических работников при реализации образовательных программ дополнительного образования.

2. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

Методические рекомендации разработаны в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доч., встуч. в силу с 28.02.2023 г.);
- Трудовым кодексом РФ от 30 декабря 2001 г. №197-ФЗ;
- Постановлением Правительства РФ от 21 февраля 2022 г. №225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 22 декабря 2014 г. №1601 (ред. от 13.05.2019 г.) «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 11 мая 2016 г. №536 «Об утверждении особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (документ утрачивает силу с 01 сентября 2023 г. в связи с изданием Приказов Министерства науки и высшего образования РФ от 19 мая 2022 г. №465 и Министерства просвещения РФ от 19 мая 2022 г. №345);
- Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 сентября 2021 г. №625н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– Приказ Министерства спорта РФ от 30 октября 2015 г. №999 «Об утверждении требований к обеспечению подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации»;

– Приказом Министерства спорта РФ от 3 августа 2022 г. №634 «Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки»;

– Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ №28 от 28.09.2020 г. «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;

– Постановлением Правительства РФ от 14 мая 2015 г. №466 «О ежегодных основных удлиненных оплачиваемых отпусках».

3. ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ

3.1. Основные понятия

Дополнительное образование – вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования (В соответствии с ч.14 ст.1 Федерального закона

от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ (ред. от 28.02.2023 г.) «Об образовании в Российской Федерации»).

Дополнительное образование включает в себя такие подвиды, как **дополнительное образование детей и взрослых** и дополнительное профессиональное образование (В соответствии с ч.6 ст.10 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ (ред. от 28.02.2023 г.) «Об образовании в Российской Федерации»).

В Российской Федерации по уровням общего и профессионального образования, по профессиональному обучению реализуются основные образовательные программы, по дополнительному образованию – **дополнительные образовательные программы** (В соответствии с ч.2 ст.12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ (ред. от 28.02.2023 г.) «Об образовании в Российской Федерации»).

К дополнительным образовательным программам относятся (В соответствии с ч.4 ст.12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ (ред. от 28.02.2023 г.) «Об образовании в Российской Федерации»):

1) **дополнительные общеобразовательные программы** – дополнительные общеразвивающие программы, дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств, дополнительные образовательные программы спортивной подготовки;

2) **дополнительные профессиональные программы** – программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки.

В Российской Федерации образование может быть получено:

- 1) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- 2) вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность (в форме семейного образования и самообразования). (В соответствии с ч.1 ст.17 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ (ред. от 28.02.2023 г.) «Об образовании в Российской Федерации»).

Обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися осуществляется в очной, очно-заочной или заочной форме. (В соответствии с ч.2 ст.17 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ (ред. от 28.02.2023 г.) «Об образовании в Российской Федерации»).

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. (В соответствии с ч.4 ст.17 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ (ред. от 28.02.2023 г.) «Об образовании в Российской Федерации»).

Формы обучения по дополнительным образовательным программам и основным программам профессионального обучения определяются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации (В соответствии с ч.5 ст.17 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ (ред. от 28.02.2023 г.) «Об образовании в Российской Федерации»).

В Российской Федерации устанавливаются следующие типы образовательных организаций, реализующих дополнительные образовательные программы (В соответствии с ч.3 ст.23 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ (ред. от 28.02.2023 г.) «Об образовании в Российской Федерации»):

- 1) **организация дополнительного образования** – образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам;

2) **организация дополнительного профессионального образования** – образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам.

Образовательные организации вправе осуществлять образовательную деятельность по следующим образовательным программам, реализация которых не является основной целью их деятельности:

1) дошкольные образовательные организации – **дополнительные общеразвивающие программы;**

2) общеобразовательные организации – образовательные программы дошкольного образования, **дополнительные общеобразовательные программы**, программы профессионального обучения;

3) профессиональные образовательные организации – основные общеобразовательные программы, **дополнительные общеобразовательные программы**, дополнительные профессиональные программы;

4) образовательные организации высшего образования – основные общеобразовательные программы, образовательные программы среднего профессионального образования, программы профессионального обучения, **дополнительные общеобразовательные программы**, дополнительные профессиональные программы;

5) **организации дополнительного образования** – образовательные программы дошкольного образования, программы профессионального обучения;

6) организации дополнительного профессионального образования – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров, программы ординатуры, **дополнительные общеобразовательные программы**, программы профессионального обучения.

Дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей. (В соответствии с ч.1 ст.75 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ (ред. от 28.02.2023 г.) «Об образовании в Российской Федерации»).

Дополнительные общеобразовательные программы подразделяются на **дополнительные общеразвивающие программы, дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств и дополнительные образовательные программы спортивной подготовки.** Дополнительные общеразвивающие программы реализуются для детей и для взрослых. Дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств реализуются для детей. Дополнительные образовательные программы спортивной подготовки реализуются для детей и для взрослых. (В соответствии с ч.2 ст.75 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ (ред. от 28.02.2023 г.) «Об образовании в Российской Федерации»).

К освоению дополнительных общеобразовательных программ допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы. (В соответствии с ч.3 ст.75 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ (ред. от 28.02.2023 г.) «Об образовании в Российской Федерации»).

Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность. Содержание дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с федеральными государственными требованиями. Содержание дополнительных образовательных программ спортивной подготовки определяется соответствующей образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, реализующей дополнительные образовательные программы спортивной подготовки, с учетом примерных дополнительных образовательных программ спортивной подготовки (В соответствии с ч.4 ст.75 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ (ред. от 28.02.2023 г.) «Об образовании в Российской Федерации»).

Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность. (В соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»).

Нормы времени – затраты рабочего времени на выполнение учебной, учебно-методической, организационно-методической, воспитательной и других видов работ. В системе образования, как правило, измеряется, в человеко-часах.

Для педагогических работников установлена сокращенная продолжительность рабочего времени не более 36 часов в неделю. (В соответствии со ст.333 ТК РФ от 30 декабря 2001 г. №197-ФЗ (с изм. на 11.04.2023 г.)).

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся. (В соответствии с ч.22 ст.2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ (ред. от 28.02.2023 г.) «Об образовании в Российской Федерации»).

За единицу времени принимается академический или астрономический час, согласно установленной величине зачетной единицы, используемой при реализации образовательных программ. (В соответствии с ч.6.4 Приложения № 2 Приказа Минобрнауки России от 22 декабря 2014 г. №1601 (ред. от 13.05.2019 г.)).

3.2. Дополнительное образование в области искусств

Дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств реализуются в целях выявления одаренных детей в раннем возрасте, создания условий для их художественного образования и эстетического воспитания, приобретения ими знаний, умений, навыков в области выбранного вида искусств, опыта творческой деятельности и осуществления их подготовки к получению профессионального образования в области искусств. Для обучения по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств создаются образовательные организации дополнительного образования детей со специальными наименованиями «детская школа искусств», «детская музыкальная школа», «детская хоровая школа», «детская художественная школа», «детская хореографическая школа», «детская театральная школа», «детская цирковая школа», «детская школа художественных ремесел» (далее – детские школы искусств). Детские школы искусств вправе осуществлять образовательную деятельность по дополнительным общеразвивающим программам в области искусств. Дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств реализуются также в профессиональных образовательных организациях,

реализующих интегрированные образовательные программы в области искусств, образовательные программы среднего профессионального образования в области искусств, и в образовательных организациях высшего образования (В соответствии с ч.3 ст.83 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ (ред. от 28.02.2023 г.) «Об образовании в Российской Федерации»).

Перечень дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере культуры (В соответствии с ч.4 ст.83 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ (ред. от 28.02.2023 г.) «Об образовании в Российской Федерации»).

Федеральные государственные требования к дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере культуры, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования (В соответствии с ч.5 ст.83 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ (ред. от 28.02.2023 г.) «Об образовании в Российской Федерации»).

Прием на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств проводится на основании результатов индивидуального отбора, проводимого в целях выявления лиц, имеющих необходимые для освоения соответствующей образовательной программы творческие способности и физические данные, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере культуры, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования (В соответствии с ч.6 ст.83 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ (ред. от 28.02.2023 г.) «Об образовании в Российской Федерации»).

Освоение дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств завершается итоговой аттестацией обучающихся, форма и порядок проведения которой устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики

и нормативно-правовому регулированию в сфере культуры, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования (ч.7 ст.83 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ (ред. от 28.02.2023 г.) «Об образовании в Российской Федерации»).

3.3. Дополнительное образование в области физической культуры и спорта

Реализация образовательных программ в области физической культуры и спорта направлена на физическое воспитание и физическое развитие личности, приобретение обучающимися знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта, физическое совершенствование, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, выявление и отбор наиболее одаренных детей и подростков, создание условий для прохождения спортивной подготовки, совершенствование спортивного мастерства обучающихся посредством организации их систематического участия в спортивных мероприятиях, включая спортивные соревнования, в том числе в целях включения обучающихся в состав спортивных сборных команд, а также на подготовку кадров в области физической культуры и спорта (В соответствии с ч.1 ст.84 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ (ред. от 28.02.2023 г.) «Об образовании в Российской Федерации»).

В области физической культуры и спорта реализуются следующие образовательные программы (В соответствии с ч.2 ст.84 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ (ред. от 28.02.2023 г.) «Об образовании в Российской Федерации»):

1) образовательные программы основного общего и среднего общего образования, интегрированные с дополнительными образовательными программами спортивной подготовки (далее - интегрированные образовательные программы в области физической культуры и спорта);

2) профессиональные образовательные программы в области физической культуры и спорта;

3) **дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта.**

Дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта включают в себя (В соответствии с ч.3 ст.84 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 28.02.2023 г.) «Об образовании в Российской Федерации»):

1) дополнительные общеразвивающие программы в области физической культуры и спорта, направленные на вовлечение лиц в систематические занятия физической культурой и спортом, на физическое воспитание, физическое развитие личности, формирование культуры здорового образа жизни, выявление одаренных детей, получение ими начальных знаний о физической культуре и спорте (программы физического воспитания и физкультурно-оздоровительные программы);

2) дополнительные образовательные программы спортивной подготовки, направленные на всестороннее физическое и нравственное развитие, физическое воспитание, совершенствование спортивного мастерства обучающихся посредством организации их систематического участия в спортивных мероприятиях, включая спортивные соревнования, в том числе в целях включения обучающихся в состав спортивных сборных команд.

Реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки может осуществляться соответствующей организацией по отдельным этапам спортивной подготовки в соответствии с решением учредителя такой организации. (В соответствии с ч.3.1 ст.84 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ (ред. от 28.02.2023 г.) «Об образовании в Российской Федерации»).

В случае, если на одном из этапов спортивной подготовки (за исключением спортивно-оздоровительного этапа) результаты прохождения спортивной подготовки не соответствуют требованиям, установленным примерными дополнительными образовательными программами спортивной подготовки, обучающийся отчисляется на данном этапе спортивной подготовки. По заявлению обучающегося или одного из родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося образовательная организация, реализующая дополнительные образовательные программы спортивной подготовки, осуществляет перевод такого обучающегося на соответствующую дополнительную общеразвивающую программу в области физической культуры и спорта (при ее реализации). (В соответствии с ч.3.2 ст.84 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ (ред. от 28.02.2023 г.) «Об образовании в Российской Федерации»).

В случае принятия решения об отчислении обучающегося по интегрированной образовательной программе в области физической культуры и спорта в период получения им основного общего образования по инициативе образовательной организации, в которой он осваивает данную образовательную программу, указанная организация обязана обеспечить

перевод этого обучающегося в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам основного общего образования. (В соответствии с ч.3.3 ст.84 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ (ред. от 28.02.2023 г.) «Об образовании в Российской Федерации»).

Для обучения по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта создаются организации дополнительного образования со специальным наименованием «спортивная школа» (далее – спортивные школы). Спортивные школы вправе использовать в своем наименовании слова «олимпийский», «паралимпийский», «сурдлимпийский» или образованные на их основе слова и словосочетания в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере физической культуры и спорта, по согласованию с Олимпийским комитетом России, Паралимпийским комитетом России и Сурдлимпийским комитетом России, если иное не установлено федеральными законами. (В соответствии с ч.3.4 ст.84 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ (ред. от 28.02.2023 г.) «Об образовании в Российской Федерации»).

Спортивные школы реализуют дополнительные общеразвивающие программы в области физической культуры и спорта и дополнительные образовательные программы спортивной подготовки. (В соответствии с ч.3.5 ст.84 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ (ред. от 28.02.2023 г.) «Об образовании в Российской Федерации»).

Примерные дополнительные образовательные программы спортивной подготовки по виду или видам спорта разрабатываются и утверждаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере физической культуры и спорта, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, в соответствии с требованиями федеральных стандартов спортивной подготовки (при их наличии). Порядок разработки и утверждения примерных дополнительных образовательных программ спортивной подготовки устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере физической культуры и спорта, по согласованию с федеральным органом исполнительной

власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования. (В соответствии с ч.4 ст.84 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ (ред. от 28.02.2023 г.) «Об образовании в Российской Федерации»).

Прием на обучение по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки проводится на основании результатов индивидуального отбора, проводимого в целях выявления лиц, имеющих необходимые для освоения соответствующей образовательной программы способности в области физической культуры и спорта, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере физической культуры и спорта, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования. (В соответствии с ч.5 ст.84 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ (ред. от 28.02.2023 г.) «Об образовании в Российской Федерации»).

В структуре образовательных организаций, реализующих дополнительные образовательные программы спортивной подготовки, могут создаваться интернаты для проживания лиц, обучающихся по этим программам. За содержание детей в образовательных организациях, имеющих интернат и осуществляющих подготовку спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, родительская плата не взимается. (В соответствии с ч.6 ст.84 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ (ред. от 28.02.2023 г.) «Об образовании в Российской Федерации»).

Для обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, образовательные программы высшего образования, интегрированные образовательные программы в области физической культуры и спорта, дополнительные образовательные программы спортивной подготовки, образовательной организацией осуществляются обеспечение спортивной экипировкой, спортивным инвентарем и оборудованием, проезда к месту проведения физкультурных и спортивных мероприятий и обратно, питания и проживания в период проведения физкультурных и спортивных мероприятий, медицинское обеспечение. Организация обеспечения указанными в настоящей части спортивной экипировкой, спортивным инвентарем и оборудованием, питанием, а также

проезда на физкультурные и спортивные мероприятия осуществляется учредителями соответствующих образовательных организаций. (В соответствии с ч.7 ст.84 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ (ред. от 28.02.2023 г.) «Об образовании в Российской Федерации»).

3.4. Дополнительное образование лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (В соответствии с ч.1 ст.79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ (ред. от 28.02.2023 г.) «Об образовании в Российской Федерации»).

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в настоящем Федеральном законе понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. (В соответствии с ч.3 ст.79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ (ред. от 28.02.2023 г.) «Об образовании в Российской Федерации»).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность. (В соответствии с ч.4 ст.79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ (ред. от 28.02.2023 г.) «Об образовании в Российской Федерации»).

Особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, соответствующим дополнительным профессиональным программам, программам профессионального обучения

и дополнительным общеобразовательным программам (за исключением дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта) определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, совместно с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере социальной защиты населения. (В соответствии с ч.6 ст.79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ (ред. от 28.02.2023 г.) «Об образовании в Российской Федерации»).

Особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта определяются (В соответствии с ч.6.1 ст.79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ (ред. от 28.02.2023 г.) «Об образовании в Российской Федерации»):

1) федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере социальной защиты населения, и федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере физической культуры и спорта, в отношении дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта;

2) федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере физической культуры и спорта, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, и федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере социальной защиты населения, в отношении дополнительных образовательных программ спортивной подготовки.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организации, осуществляющие образовательную деятельность, организуют образовательный процесс по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся (В соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»).

Организации, осуществляющие образовательную деятельность, должны создавать специальные условия в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и (или) индивидуальной программой реабилитации (абилитации) инвалида, ребенка-инвалида. (В соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»).

Под специальными условиями для получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. (В соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»).

Образовательная деятельность по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья должна учитывать особые образовательные потребности обучающихся различных нозологических групп и быть направлена на решение следующих задач (В соответствии с Приказом Министерства Просвещения РФ от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»):

- оказание психолого-педагогической помощи, реабилитации (абилитации);
- предоставление дифференцированной помощи, в том числе оказание ассистентом (помощником) при необходимости технической помощи;
- обеспечение возможности вербальной и невербальной коммуникации для обучающихся с выраженными проблемами коммуникации, в т.ч. с использованием средств альтернативной или дополнительной коммуникации;
- воспитание самостоятельности и независимости при освоении доступных видов деятельности;
- формирование интереса к определенному виду деятельности в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (В соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»).

Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам может осуществляться на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогических работников, освоивших соответствующую программу профессиональной переподготовки и повышения квалификации (В соответствии с Приказом Министерства Просвещения РФ от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»).

Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах, в т.ч. по индивидуальному учебному плану (В соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»).

Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. (В соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»).

При реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. (В соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»).

3.5. Обучение по дополнительным общеразвивающим образовательным программам, имеющим целью подготовку несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе, в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях

Образовательные программы основного общего и среднего общего образования могут быть интегрированы с дополнительными общеразвивающими программами, имеющими целью подготовку несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе, в т.ч. к государственной службе российского казачества. (В соответствии с ч.1 ст.86 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ (ред. от 28.02.2023 г.) «Об образовании в Российской Федерации»).

В рамках обучения по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, интегрированным с дополнительными общеразвивающими программами, имеющими целью подготовку несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе, в том числе к государственной службе российского казачества, создаются (Российской Федерацией, субъектами Российской Федерации) соответствующие общеобразовательные организации со специальными наименованиями «президентское кадетское училище», «суворовское военное училище», «нахимовское военно-морское училище», «кадетский (морской кадетский) военный корпус», «кадетская школа», «кадетский (морской кадетский) корпус», «казачий кадетский корпус» и профессиональные образовательные организации со специальным наименованием «военно-

музыкальное училище» (В соответствии с ч.2 и 3 ст.86 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ (ред. от 28.02.2023 г.) «Об образовании в Российской Федерации»).

3.6. Педагогические работники

Педагогический работник – физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности. (В соответствии с ч.21 ст.2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ (ред. от 28.02.2023 г.) «Об образовании в Российской Федерации»).

Согласно Единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих, к **педагогическим работникам** относятся такие специалисты, как воспитатель (включая старшего), педагог-организатор, социальный педагог, учитель-дефектолог, логопед, педагог-психолог, тьютор, педагог дополнительного образования (включая старшего), музыкальный руководитель, руководитель физического воспитания, инструктор по физической культуре, методист, инструктор-методист (включая старшего).

Педагог дополнительного образования (включая старшего) – педагогический работник, организующий деятельность обучающихся по усвоению знаний, формированию умений и компетенций, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ (Постановление Правительства РФ от 21 февраля 2022 г. №225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»).

Тренер-преподаватель (включая старшего) – педагогический работник, который организует учебно-тренировочный процесс, включая проведение со спортсменами, обучающимися учебно-тренировочных мероприятий, а также руководит их состязательной деятельностью для достижения спортивных результатов.

Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре (включая старшего) – педагог, реализующий групповые и индивидуальные занятия с инвалидами и лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, всех возрастных и нозологических групп в установленном порядке.

При определении учебной нагрузки педагогических работников устанавливается ее объем по выполнению учебной (преподавательской) работы во взаимодействии с обучающимися по видам учебной деятельности,

установленным учебным планом (индивидуальным учебным планом), текущему контролю успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (Приказ Минобрнауки России от 22 декабря 2014 года №1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки»).

4. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

4.1. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам должна быть направлена на:

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся;
- адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований (В соответствии с ч.5 Приказа Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»).

4.2. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, могут реализовывать дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время. (В соответствии с ч.8 Приказа Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления

образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»).

4.3. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, могут организовать образовательный процесс в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры, мастерские, школы) (далее – объединения), а также индивидуально. (В соответствии с ч.9 Приказа Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»).

4.4. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются локальным нормативным актом организации, осуществляющей образовательную деятельность (В соответствии с ч.11 Приказа Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»).

4.5. При разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ могут использоваться различные образовательные технологии, в т.ч. дистанционные образовательные технологии, электронное обучение с учетом требований, установленных законодательством Российской Федерации (В соответствии с ч.14 Приказа Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»).

4.6. При реализации дополнительных общеобразовательных программ организацией, осуществляющей образовательную деятельность, может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использования соответствующих образовательных технологий (В соответствии с ч.15 Приказа Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»).

4.7. При реализации дополнительных общеобразовательных программ организации, осуществляющие образовательную деятельность, могут организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. (В соответствии с ч.19 Приказа Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»).

4.8. Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в т.ч. по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам (В соответствии с ч.20 Приказа Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»).

4.9. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально. (В соответствии с ч.22 Приказа Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»).

4.10. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, определяют формы аудиторных занятий, а также формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся (В соответствии с ч.23 Приказа Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»).

4.11. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организации, осуществляющие образовательную деятельность, организуют образовательный процесс по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся. (В соответствии с ч.24 Приказа Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»).

4.12. Количество и должностной состав педагогических работников организаций, осуществляющих реализацию дополнительных общеобразовательных программ, определяется направленностью и спецификой программы, категорией обучающихся.

4.13. Норма часов учебной (преподавательской) работы 18 часов в неделю за ставку заработной платы устанавливается:

- преподавателям организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам в области искусств, физической культуры и спорта;
- педагогам дополнительного образования и старшим педагогам дополнительного образования;
- тренерам-преподавателям и старшим тренерам-преподавателям организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам в области физической культуры и спорта.

4.14. Продолжительность рабочего времени 36 часов в неделю устанавливается:

- воспитателям и старшим воспитателям организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, и домов ребенка, осуществляющих образовательную деятельность в качестве дополнительного вида деятельности;
- педагогам-психологам;
- социальным педагогам;
- педагогам-организаторам;
- мастерам производственного обучения;
- старшим вожатым;
- инструкторам по труду;
- педагогам-библиотекарям;
- методистам и старшим методистам организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- тьюторам организаций, осуществляющих образовательную деятельность, за исключением организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования;
- преподавателям-организаторам основ безопасности жизнедеятельности;

– инструкторам-методистам, старшим инструкторам-методистам организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

4.15. Норма часов педагогической работы 36 часов в неделю за ставку заработной платы устанавливается воспитателям организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

4.16. Норма часов педагогической работы 24 часа в неделю за ставку заработной платы устанавливается:

- музыкальным руководителям;
- концертмейстерам.

4.17. В зависимости от занимаемой должности в рабочее время педагогических работников включается учебная работа, в т.ч. практическая подготовка обучающихся, индивидуальная работа с обучающимися, научная, творческая и исследовательская работа, а также другая педагогическая работа, предусмотренная трудовыми (должностными) обязанностями и (или) индивидуальным планом: методическая, подготовительная, организационная, диагностическая, работа по ведению мониторинга, работа, предусмотренная планами воспитательных, физкультурно-оздоровительных, спортивных, творческих и иных мероприятий, проводимых с обучающимися.

4.18. Должностной состав и количество работников, необходимых для реализации и обеспечения реализации программы, определяются ее целями и задачами, а также наличием или отсутствием особых образовательных потребностей у обучающихся.

4.19. Нормы часов педагогической работы за ставку заработной платы педагогических работников устанавливаются в астрономических часах. Нормы часов учебной (преподавательской) работы устанавливаются в астрономических часах, включая короткие перерывы (перемены), динамическую паузу.

4.20. Объем учебной нагрузки педагогических работников, выполняющих учебную (преподавательскую) работу, определяется ежегодно на начало учебного года (тренировочного периода, спортивного сезона) и устанавливается локальным нормативным актом организации, осуществляющей образовательную деятельность.

4.21. Объем учебной нагрузки, установленный педагогическому работнику, оговаривается в трудовом договоре, заключаемом педагогическим работником с организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

4.22. Конкретные трудовые (должностные) обязанности педагогических работников определяются трудовыми договорами (служебными контрактами) и должностными инструкциями. Соотношение

учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года определяется соответствующим локальным нормативным актом организации, осуществляющей образовательную деятельность, с учетом количества часов по учебному плану, специальности и квалификации работника. (В соответствии с ч.6 ст.47 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ (ред. от 28.02.2023 г.) «Об образовании в Российской Федерации»).

4.23. Учебная нагрузка определяется исходя из количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам, кадрового обеспечения организации, осуществляющей образовательную деятельность.

4.24. Определение учебной нагрузки педагогов дополнительного образования, старших педагогов дополнительного образования и учебной (тренировочной) нагрузки тренеров-преподавателей, старших тренеров-преподавателей, а также ее изменение осуществляются с учетом особенностей реализации дополнительных общеобразовательных программ в области искусств, физической культуры и спорта, программ спортивной подготовки.

4.25. Объем учебной нагрузки педагогического работника, установленный в текущем учебном году (за исключением случаев изменения учебной нагрузки педагогических работников в сторону ее снижения, связанного с уменьшением количества часов по учебным планам, сокращением количества обучающихся), не может быть изменен (увеличен или уменьшен) на следующий учебный год по инициативе работодателя без согласия работника.

4.26. При согласии работника с изменением учебной нагрузки (увеличением или снижением) работодатель обязан заключить дополнительное соглашение к трудовому договору в письменной форме. (В соответствии с пч.1.4-1.8 Приложения №2 Приказа Минобрнауки России от 22 декабря 2014 г. №1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки» (ред. от 13.05.2019 г.)).

4.27. Продолжительность работы по совместительству в течение месяца устанавливается по соглашению между работником и работодателем, и по каждому трудовому договору она не может превышать для педагогических работников половины месячной нормы рабочего времени, исчисленной из установленной продолжительности рабочей недели.

4.28. Виды и объемы работ, выполняемых педагогическим работником организации, реализующей программу дополнительного образования,

отражаются в учебном плане, расписании, графике работы, циклограмме рабочего времени педагога.

4.29. Периоды отмены (приостановки) занятий (деятельности организации по реализации образовательной программы) для обучающихся в отдельных группах либо в целом по организации по санитарно-эпидемиологическим, климатическим и другим основаниям являются рабочим временем педагогических работников и иных работников. (В соответствии с пч.4.4 и 5.1 Приложения к Приказу Минобрнауки России от 11 мая 2016 г. №536 «Об утверждении особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»).

4.30. Режим рабочего времени и времени отдыха педагогических работников также определяется с учетом режима деятельности организации и устанавливается Правилами внутреннего трудового распорядка организации, трудовым договором, графиками работы, коллективным договором, расписанием занятий, разрабатываемыми в соответствии с требованиями трудового законодательства и с учетом особенностей, установленных федеральным органом исполнительной власти, федеральными законами и иными нормативными правовыми актами.

4.31. В организациях дополнительного образования и физкультурно-спортивных организациях должны соблюдаться следующие требования:

Занятия начинаются не ранее 8.00 часов утра и заканчиваются не позднее 20.00 часов. Для обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00 час. (В соответствии с СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи).

5. ПОРЯДОК РАСЧЕТА УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ

5.1. Расчет объема учебной нагрузки осуществляется в часах.

5.2. Учебная нагрузка педагога дополнительного образования **включает в себя следующие основные виды деятельности** (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.09.2021 г. №652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»):

– преподавание по дополнительным общеобразовательным программам (организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы, организация досуговой деятельности, обеспечение взаимодействия с родителями

(законными представителями) обучающихся, педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы, разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы);

- организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ (организация и проведение исследований рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых, организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования, мониторинг и оценка качества реализации педагогическими работниками дополнительных общеобразовательных программ);

- организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ (организация и проведение массовых досуговых мероприятий, организационно-педагогическое обеспечение развития социального партнерства и продвижения услуг дополнительного образования детей и взрослых, организация дополнительного образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности).

5.3. Определение учебной нагрузки педагогов дополнительного образования, старших педагогов дополнительного образования и учебной (тренировочной) нагрузки тренеров-преподавателей, старших тренеров-преподавателей, а также ее изменение осуществляются с учетом особенностей реализации дополнительных общеобразовательных программ в области искусств, физической культуры и спорта, программ спортивной подготовки. (В соответствии с Приказом Министерства образования и науки от 22.12.2014 г. №1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки»).

6. ПРИМЕР РАСЧЕТА НАГРУЗКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

6.1. Расчет нагрузки педагогических работников организации дополнительного образования осуществляется на основании количества и объемов реализуемых образовательных программ, форм их реализации.

6.2. Объем учебной нагрузки педагогических работников рассчитывается в соответствии с планируемым контингентом обучающихся и учебными планами.

6.3. Годовая учебная нагрузка на предстоящий учебный год утверждается приказом руководителя организации в срок до 31 декабря текущего календарного года (если иное не утверждено в локально-нормативных актах) и применяется при расчете штатной численности группы педагогического персонала организации.

6.4. Расчет общей учебной нагрузки осуществляется на основе:

- учебных планов реализуемых программ;
- календарного графика учебного процесса на учебный год;
- сведений о текущем контингенте обучающихся.

Пример расчета нагрузки педагога дополнительного образования:

Исходные данные¹: образовательная организация, реализующая дополнительные общеразвивающие программы для детей дошкольного возраста.

Продолжительность рабочего времени педагога дополнительного образования 18 часов в неделю за ставку заработной платы.

Одно занятие для детей дошкольного возраста составляет 30 минут. (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ №28 от 28.09.2020 г. «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).

Таким образом, для работы на 1 ставку, педагогу дополнительного образования необходимо проводить 18 занятий в неделю продолжительностью 30 минут (учитывая минимальные перерывы между группами занимающихся – 10 минут).

При этом педагог может участвовать в реализации как одной, так и нескольких дополнительных общеразвивающих программ с учетом графика их реализации и контингента обучающихся.

Пример рабочего расписания педагога дополнительного образования

Название объединения	Группа	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота	Воскресенье	Количество часов
Первые шаги	1	09.00-09.30 09.40-10.10			09.00-09.30 09.40-10.10				12
	2	10.20-10.50 11.00-11.30			10.20-10.50 11.00-11.30				
	3			09.00-09.30 09.40-10.10			09.00-09.30 09.40-10.10		

¹ Все цифры условные, их уровень может не соответствовать реальной практике образовательных организаций.

Юный эколог	1		15.20-15.50			15.20-15.50			6
	2		16.00-16.30			16.00-16.30			
	3		16.40-17.10			16.40-17.10			
Итого часов		4	3	4	4	3	4		18

Таким образом, педагог осуществляет преподавание по двум программам дополнительного образования:

– «Первые шаги» со сроком реализации 1 год, объем 144 часа, режим проведения занятий 2 раза в неделю по 2 часа (где час – 30 минут, так как возраст обучающихся – 5-7 лет);

– «Юный эколог», срок реализации 1 год, объем 72 часа, режим проведения занятий 2 раза в неделю по 1 часу (где час – 30 минут, так как возраст обучающихся – 5-7 лет).

При этом группа формируется при наборе не менее 15 обучающихся на первом году обучения; 12 – если обучение проходит второй год, и 10 – в группе последующих лет обучения.

Занятия проводятся согласно расписанию, составленному на учебный год и утвержденному руководителем образовательной организации.

В каникулярное и летнее время режим работы педагога дополнительного образования устанавливается согласно дополнительному плану.

Отчеты о проделанной работе, участии в массовых мероприятиях фиксируются в журнале объединения учреждения дополнительного образования и предоставляются руководителю подразделения образовательной организации.