

**СПб ГКУ «Центр архивных документов, методических материалов
и статистической отчетности в сфере образования»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор Центра архивных документов,
методических материалов
и статистической отчетности в сфере
образования



К.э.н. И.Ю.Моторина

2023 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
по анализу учебной нагрузки педагогических работников
для учреждений общего образования (СОШ)

Санкт-Петербург
2023 г.

Методические рекомендации по анализу учебной нагрузки педагогических работников для учреждений общего образования (СОШ): методические рекомендации предназначены для специалистов и руководителей ЦАД, осуществляющих деятельность по анализу обоснованности распределения нагрузки преподавательского состава образовательных организаций общего образования Санкт-Петербурга. Методические рекомендации включают в себя основные аспекты и нормативные акты для расчетов и обоснования учебной нагрузки преподавателей в образовательных организациях среднего образования.

Содержание

1.	НАЗНАЧЕНИЕ И ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ДОКУМЕНТА.....	4
2.	НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ	4
3.	ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ.....	5
4.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	10
6.	ПРИМЕРЫ РАСЧЕТА НАГРУЗКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ	15

1. НАЗНАЧЕНИЕ И ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ДОКУМЕНТА

Методические рекомендации предназначены для использования при анализе расчета учебной нагрузки педагогических работников, реализующих образовательные программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования в учреждениях общего образования (СОШ).

2. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

Методические рекомендации разработаны в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ (ред. от 17.02.2023г.) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023 г.);
- Трудовым кодексом РФ от 30 декабря 2001 г. №197-ФЗ (с изм. на 19.12.2022 г.);
- Постановлением Правительства РФ от 21 февраля 2022 г. №225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. №115 (с изм. на 07.10.2022 г.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 22 декабря 2014 г. №1601 (ред. от 13.05.2019 г.) «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки»;
- Приказом Минобрнауки России от 11 мая 2016 г. №536 «Об утверждении особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Приказом Минобрнауки России от 23 августа 2017 г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (документ утрачивает силу с 1 сентября 2023 г. в связи с изданием Приказа Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства просвещения РФ от 19 мая 2022 г. №465/345);
- Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденными:

- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изм. на 08.11.2022 г.);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изм. на 08.11.2022 г.);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. №732 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изм., утвержденными Приказом Министерства просвещения РФ от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ №28 от 28 сентября 2020 г. «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15 мая 2013 г. №26 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Письмом Центрального совета Профсоюза работников народного образования и науки РФ от 11 мая 2012 г. №113 «Рекомендации по установлению учебной нагрузки учителей и преподавателей»;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

3. ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ

Адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц. (п.28 ст.2. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ (ред. от 17.02.2023 г.) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023 г.)).

Внеурочная деятельность – в рамках реализации ФГОС НОО это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. (Письмо Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении

федерального государственного образовательного стандарта общего образования»).

Дистанционные образовательные технологии – это образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников. (В соответствии с п.2 ст.16 Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ (ред. от 17.02.2023 г.) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023 г.)).

Инклюзивное образование – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей. (В соответствии с п.27 ст.2. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ (ред. от 17.02.2023 г.) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023 г.)).

Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в т.ч. степень достижения планируемых результатов образовательной программы. (В соответствии с п.29 ст.2. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ (ред. от 17.02.2023 г.) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023 г.)).

Квалификация – уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности. (В соответствии с п.5 ст.2. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ (ред. от 17.02.2023 г.) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023 г.)).

Нормы времени – затраты рабочего времени на выполнение учебной, учебно-методической, организационно-методической, научной, воспитательной и других видов работ. В системе образования, как правило, измеряется, в человеко-часах.

Для педагогических работников установлена сокращенная продолжительность рабочего времени не более 36 часов в неделю. (В соответствии с ч.1 ст.333 ТК РФ от 30 декабря 2001 г. №197-ФЗ (с изм. на 19.12.2022 г.)).

За **норму часов** педагогической работы за ставку заработной платы педагогических работников принимается норма часов учебной (преподавательской) работы, являющаяся нормируемой частью их педагогической работы. (В соответствии с п.2.8 Приложения №1 Приказа Минобрнауки России от 22 декабря 2014 г. №1601 (ред. от 13.05.2019 г.) «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической

работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки»).

Образование – единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов. В соответствии с п.1 ст.2. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ (ред. от 17.02.2023 г.) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023 г.)).

Общее образование – вид образования, который направлен на развитие личности и приобретение в процессе освоения основных общеобразовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для жизни человека в обществе, осознанного выбора профессии и получения профессионального образования. (В соответствии с п.11 ст.2. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ (ред. от 17.02.2023 г.) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023 г.)).

Общее образование и профессиональное образование реализуются по уровням образования. (В соответствии с п.3. ст.10 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ (ред. от 17.02.2023 г.) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023 г.)).

В Российской Федерации устанавливаются следующие уровни общего образования (В соответствии с п.4 ст.10 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ (ред. от 17.02.2023 г.) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023 г.)):

- 1) дошкольное образование;
- 2) начальное общее образование;
- 3) основное общее образование;
- 4) среднее общее образование.

Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности

к социальному самоопределению). (В соответствии с п.11 ст.2. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ (ред. от 17.02.2023 г.) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023 г.)).

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности. (В соответствии с п.1-3 ст.66 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ (ред. от 17.02.2023 г.) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023 г.)).

Общее образование может быть получено в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, а также вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в форме семейного образования (В соответствии с п.2 ст.63 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ (ред. от 17.02.2023 г.) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023 г.)).

Образовательная деятельность – деятельность по реализации образовательных программ. (В соответствии с п.17 ст.2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ (ред. от 17.02.2023 г.) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023 г.)).

Образовательная организация – некоммерческая организация, осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана. (В соответствии с п.18 ст.2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ (ред. от 17.02.2023 г.) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023 г.)).

Организации, осуществляющие образовательную деятельность, – это образовательные организации, а также организации, осуществляющие обучение. К организациям, осуществляющим образовательную деятельность, приравниваются индивидуальные предприниматели, осуществляющие образовательную деятельность, если иное не установлено настоящим Федеральным законом. (В соответствии с п.20 ст.2. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ (ред. от 17.02.2023 г.) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023 г.)).

Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим

Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации. (В соответствии с п.9 ст.2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ (ред. от 17.02.2023 г.) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023 г.)).

Обучающийся – физическое лицо, осваивающее образовательную программу. (В соответствии с п.15 ст.2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ (ред. от 17.02.2023 г.) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023 г.)).

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий. (В соответствии с п.16 ст.2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ (ред. от 17.02.2023 г.) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023 г.)).

Педагогический работник – физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности. (В соответствии с п.21 ст.2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 17.02.2023 г.) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023 г.)).

Учащиеся – лица, осваивающие образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, дополнительные общеобразовательные программы. (В соответствии с п.2 ст.33 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ (ред. от 17.02.2023г.) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023 г.)).

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся. (В соответствии с п.22 ст.2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ (ред. от 17.02.2023 г.) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023 г.)).

Федеральная основная общеобразовательная программа – учебно-методическая документация (федеральный учебный план, федеральный календарный учебный график, федеральные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, федеральная рабочая программа воспитания, федеральный календарный план воспитательной работы), определяющая единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования определенного уровня

и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы. (В соответствии с п.10.1 ст.2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ (ред. от 17.02.2023 г.) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023 г.)).

Федеральный государственный образовательный стандарт – совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных в зависимости от уровня образования федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования. (В соответствии с п.6 ст.2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ (ред. от 17.02.2023 г.) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023 г.)).

Электронное обучение – это образовательная деятельность с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи соответствующей информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. (В соответствии с п.1 ст.16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ (ред. от 17.02.2023 г.) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023 г.)).

4. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

4.1. Учителям организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, (в т.ч. адаптированным) устанавливается норма часов учебной (преподавательской) работы 18 часов в неделю за ставку заработной платы. (В соответствии с п.2.8.1. Приложения №1 Приказа Минобрнауки России от 22 декабря 2014 г. №1601 (ред. от 13.05.2019 г.) «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки»).

4.2. При определении учебной нагрузки педагогических работников устанавливается ее объем по выполнению учебной работы во взаимодействии с обучающимися по видам учебной деятельности, установленным учебным планом (индивидуальным учебным планом), включающим в себя учебную работу, текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся. (В соответствии со ст.1.2 Приложения №2 Приказа Минобрнауки России от 22 декабря 2014 г. №1601 (ред. от 13.05.2019 г.) «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки»).

4.3. Объем учебной нагрузки педагогических работников, выполняющих учебную работу, определяется ежегодно на начало учебного года и устанавливается локальным нормативным актом организации, осуществляющей образовательную деятельность. (В соответствии с п.1.3 Приложения №2 Приказа Минобрнауки России от 22 декабря 2014 г. №1601 (ред. от 13.05.2019 г.) «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки»).

4.4. Объем учебной нагрузки учителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в т.ч. адаптированным), установленный на начало учебного года, может быть изменен в текущем учебном году по инициативе работодателя в сторону ее снижения, если это связано с уменьшением количества часов по учебным планам, учебным графикам, сокращением количества обучающихся, занимающихся, групп, сокращением количества классов (классов-комплектов). (В соответствии с п.1.5 Приложения №2 Приказа Минобрнауки России от 22 декабря 2014 г. №1601 (ред. от 13.05.2019 г.) «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки»).

4.5. Учебная нагрузка относится к обязательным условиям трудового договора, заключаемого педагогическим работником с организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

4.6. Работодатель обязан уведомить педагогических работников о предполагаемых изменениях в письменной форме не позднее, чем за два месяца до осуществления таких изменений, за исключением случаев, когда изменение объема учебной нагрузки осуществляется по соглашению сторон трудового договора.

4.7. Педагогического работника следует ознакомить под роспись с учебной нагрузкой до ухода в ежегодный оплачиваемый отпуск и не позднее, чем за 2 месяца до наступления предстоящих изменений (ч.2 ст.74 ТК РФ от 30 декабря 2001 г. №197-ФЗ (с изм. на 19.12.2022 г.)).

4.8. При согласии работника с изменением учебной нагрузки (увеличением или снижением) работодатель обязан заключить дополнительное соглашение к трудовому договору в письменной форме. (В соответствии с пп.1.4-1.8 Приложения №2 Приказа Минобрнауки России от 22 декабря 2014 г. №1601 (ред. от 13.05.2019 г.) «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки»).

4.9. Наступление каникул для обучающихся, в т.ч. обучающихся на дому, не является основанием для уменьшения учителям учебной нагрузки и заработной платы, в т.ч. в случаях, когда заключение медицинской организации, являющееся основанием для организации обучения на дому,

действительно только до окончания учебного года. (В соответствии с п.2.6 Приложения №2 Приказа Минобрнауки России от 22 декабря 2014 г. №1601 (ред. от 13.05.2019 г.) «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки»).

4.10. Учебная нагрузка, выполненная в порядке замещения временно отсутствующих по болезни и другим причинам учителей и преподавателей, оплачивается дополнительно. (В соответствии с п.2.7 Приложения №2 Приказа Минобрнауки России от 22 декабря 2014 г. №1601 (ред. от 13.05.2019г.) «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки»).

4.11. Определение учебной нагрузки лицам, замещающим должности педагогических работников наряду с работой, определенной трудовым договором, осуществляется путем заключения дополнительного соглашения к трудовому договору, в котором указывается срок, в течение которого будет выполняться учебная (преподавательская) работа, ее содержание, объем учебной нагрузки и размер оплаты. (В соответствии с п.5.3 Приложения №2 Приказа Минобрнауки России от 22 декабря 2014 г. №1601 (ред. от 13.05.2019г.) «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки»).

5. ПОРЯДОК РАСЧЕТА УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ

5.1. Расчет объема учебной нагрузки осуществляется в часах.

5.2. Количество обучающихся в классе (группе) определяется, исходя из расчета соблюдения нормы площади на одного обучающегося, соблюдении требований к расстановке мебели в учебных кабинетах. (В соответствии с п.23 Приказом Минпросвещения РФ от 22.03.2021 г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»).

5.3. Нормируемая часть педагогической работы работников, ведущих преподавательскую работу, определяется в астрономических часах и включает проводимые учебные (тренировочные) занятия (далее – занятия) независимо от их продолжительности и короткие перерывы (перемены) между каждым занятием, установленные для обучающихся, в т.ч. «динамическую паузу» (большую перемену) для обучающихся I класса. При этом учебная (преподавательская) нагрузка исчисляется исходя из продолжительности занятий, не превышающей 45 минут. (В соответствии с п.2.2 Приказом Министерства образования и науки РФ от 11 мая 2016 г. №536 «Об утверждении особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»).

5.4. В зависимости от занимаемой должности в рабочее время педагогических работников включается учебная (преподавательская) и воспитательная работа, в т.ч. практическая подготовка обучающихся, индивидуальная работа с обучающимися, научная, творческая и исследовательская работа, а также другая педагогическая работа, предусмотренная трудовыми (должностными) обязанностями и (или) индивидуальным планом: методическая, подготовительная, организационная, диагностическая, работа по ведению мониторинга, работа, предусмотренная планами воспитательных, физкультурно-оздоровительных, спортивных, творческих и иных мероприятий, проводимых с обучающимися. (В соответствии с Примечанием к Приложению №1 Приказа Минобрнауки России от 22 декабря 2014 г. №1601 (ред. от 13.05.2019 г.) «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки»).

5.5. Выплата ставки заработной платы в полном размере при условии догрузки до установленной нормы часов другой педагогической работой гарантируется следующим учителям, которым не может быть обеспечена учебная нагрузка в объеме, соответствующем норме часов учебной (преподавательской) работы, установленной за ставку заработной платы в неделю:

- 1-4 классов при передаче преподавания уроков иностранного языка, музыки, изобразительного искусства и физической культуры учителям-специалистам;
- 1-4 классов, не имеющих необходимой подготовки для ведения уроков русского языка, организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования с родным (нерусским) языком обучения, расположенных в сельских населенных пунктах;
- русского языка организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования с родным (нерусским) языком обучения, расположенных в сельских населенных пунктах;
- физической культуры организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам, расположенных в сельских населенных пунктах;
- иностранного языка организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам, расположенных в поселках лесозаготовительных и сплавных предприятий и химлесхозов.

(В соответствии с п.2.2 Приложения №2 Приказа Минобрнауки России от 22 декабря 2014 г. №1601 (ред. от 13.05.2019 г.) «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной

платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки»).

5.6. При определении учебной нагрузки на новый учебный год учителям и преподавателям, для которых организация, осуществляющая образовательную деятельность, является основным местом работы, сохраняется ее объем и обеспечивается преемственность преподавания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в классах (классах-комплектах), группах, за исключением случаев, связанных с уменьшением количества часов по учебным планам, учебным графикам, сокращением количества обучающихся, занимающихся, групп, сокращением количества классов (классов-комплектов).

Сохранение объема учебной нагрузки и преемственность преподавания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) у учителей и преподавателей выпускных классов, групп обеспечивается путем предоставления им учебной нагрузки в классах (классах-комплектах), группах, в которых впервые начинается изучение преподаваемых этими учителями и преподавателями учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей). (В соответствии с п.2.3 Приложения №2 Приказа Минобрнауки России от 22 декабря 2014 г. №1601 (ред. от 13.05.2019 г.) «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки»).

5.7 При возложении на учителей организаций, реализующих основные общеобразовательные программы, для которых указанные организации являются основным местом работы, обязанностей по обучению на дому детей, которые по состоянию здоровья не могут посещать такие организации, количество часов, установленное для обучения таких детей, включается в учебную нагрузку учителей. (В соответствии с п.2.4 Приложения №2 Приказа Минобрнауки России от 22 декабря 2014 г. №1601 (ред. от 13.05.2019 г.) «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки»).

5.8. При наличии необходимых условий (кадровых, финансовых, материально-технических и иных условий) возможно деление классов на группы при проведении учебных занятий, курсов, дисциплин (модулей).

При наличии потребности в изучении нескольких родных языков из числа языков народов Российской Федерации допускается деление класса на две и более группы.

При проведении учебных занятий в малокомплектных организациях допускается объединение в группы обучающихся по образовательным программам начального общего образования из нескольких классов. (В соответствии с п.21 Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным

программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»).

6. ПРИМЕРЫ РАСЧЕТА НАГРУЗКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

6.1. Расчет нагрузки педагогических работников организации общего образования осуществляется на основании предварительно сформированной годовой учебной нагрузки педагогических работников на предстоящий учебный год.

6.2. Объем учебной нагрузки педагогических работников организации в целом рассчитывается в соответствии с планируемым контингентом обучающихся (групп, классов).

6.3. Расчет учебной нагрузки учителя общеобразовательного учреждения осуществляется на основе расчета количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам, кадрового обеспечения организации, осуществляющей образовательную деятельность.

6.4. Примеры расчета учебной нагрузки педагогического работника учреждения общего образования.

6.4.1. Пример расчета нагрузки преподавателя СОШ (среднее звено – 5-9 класс, старшее звено – 10-11 класс):

Учитель общеобразовательного учебного заведения в 2021-2022 учебном году имел следующую нагрузку: 22 часа в неделю (Таблица №1).

При составлении учебной нагрузки на следующий учебный год необходимо учитывать п.2.3 Приложения №2 Приказа Минобрнауки России от 22 декабря 2014 г. №1601 (ред. от 13.05.2019 г.) о сохранении объема учебной нагрузки и преемственности преподавания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) у учителей и преподавателей выпускных классов, групп. Согласно этому документу, преемственность обеспечивается путем предоставления им учебной нагрузки в классах (классах-комплектах), группах, в которых впервые начинается изучение преподаваемых этими учителями и преподавателями учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

Соответственно, на следующий учебный год нагрузка рассматриваемого учителя должна составлять не менее 22 часов в неделю при сохранении контингента (количества классов) в следующих классах.

Таблица №1 – Расчет учебной нагрузки учителя среднего и старшего звена

Класс	Часы в неделю, 2021-2022 учебный год	Часы в неделю, 2022-2023 учебный год
7-а	2	2
7-б	2	2
7-в	2	-

8-а	2	2
8-б	2	2
8-в	-	2
9-а	2	2
9-б	2	2
9-в	-	-
10-а	2	2
10-б	2	2
10-в	-	-
11-а	2	2
11-б	2	2
11-в	-	-
Итог	22 ч. в неделю	22 ч. в неделю

6.4.2. Пример расчета нагрузки преподавателя СОШ (начальное звено – 1-4 класс) (Таблица №2):

Учитель начальной школы общеобразовательного учебного учреждения в 2021-2022 учебном году имел следующую нагрузку во 2-в классе.

Учебная нагрузка составляет 17 часов в неделю. Таким образом для догрузки учебной нагрузки до ставки учителю могут предложить проведение внеурочной деятельности в классе в количестве не более 10 часов в неделю в одном классе.

Таблица №2 – Расчет учебной нагрузки учителя начального звена

Урочная деятельность	
Предмет	Количество часов
Русский язык	5 ч. в неделю
Математика	4 ч. в неделю
Окружающий мир	2 ч. в неделю
Литературное чтение	4 ч. в неделю
Технология	1 ч. в неделю
Изобразительное искусство	1 ч. в неделю
Итог урочной деятельности	17 часов в неделю
Внеурочная деятельность	1 ч. в неделю
Итог	18 часов в неделю

6.5. В зависимости от занимаемой должности в рабочее время педагогических работников включается учебная (преподавательская) и воспитательная работа, в т.ч. практическая подготовка обучающихся, индивидуальная работа с обучающимися, научная, творческая и исследовательская работа, а также другая педагогическая работа, предусмотренная трудовыми (должностными) обязанностями и (или) индивидуальным планом: методическая, подготовительная, организационная, диагностическая, работа по ведению мониторинга, работа, предусмотренная планами воспитательных, физкультурно-оздоровительных, спортивных, творческих и иных мероприятий, проводимых с обучающимися. (п.5.4).