

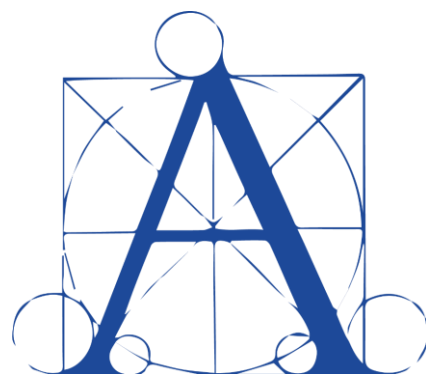


Центр архивных документов,  
методических материалов и  
статистической отчетности в сфере  
образования

# Аналитический сборник

Анализ показателей  
образовательной деятельности  
общеобразовательных организаций  
Санкт-Петербурга, подлежащих  
самообследованию за 2024 год

Санкт-Петербург  
2025 г.





## Центр архивных документов, методических материалов и статистической отчетности в сфере образования

Аналитический сборник Анализ показателей образовательной деятельности общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга, подлежащих самообследованию за 2024 год. В аналитическом сборнике представлен анализ показателей образовательной деятельности общеобразовательных организаций, подведомственных отделам образования районов Санкт-Петербурга, отраженные в отчете о результатах самообследования. Анализ проводился по показателям, отражающим результаты промежуточной и государственной итоговой аттестаций, успешность завершения уровня образования и результативность участия обучающихся в конкурсах, смотрах и олимпиадах регионального, федерального и международного уровней. Информация, представленная в сборнике, может быть интересна широкому кругу потенциальных читателей, как представителям профессионального сообщества системы образования, так и общественности.

Центр архивных документов, методических материалов и статистической отчетности в сфере образования, 2025.



Содержание

ВВЕДЕНИЕ.....	4
1. Анализ показателей образовательной деятельности общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга по результатам самообследования.....	6
1.1. Анализ показателей образовательной деятельности общеобразовательных организаций Адмиралтейского района.....	6
1.2. Анализ показателей образовательной деятельности общеобразовательных организаций Василеостровского района.....	9
1.3. Анализ показателей образовательной деятельности общеобразовательных организаций Выборгского района.....	11
1.4. Анализ показателей образовательной деятельности общеобразовательных организаций Калининского района.....	15
1.5. Анализ показателей образовательной деятельности общеобразовательных организаций Кировского района.....	18
1.6. Анализ показателей образовательной деятельности общеобразовательных организаций Колпинского района.....	22
1.7. Анализ показателей образовательной деятельности общеобразовательных организаций Красногвардейского района.....	25
1.8. Анализ показателей образовательной деятельности общеобразовательных организаций Красносельского района.....	28
1.9. Анализ показателей образовательной деятельности общеобразовательных организаций Кронштадтского района.....	31
1.10. Анализ показателей образовательной деятельности общеобразовательных организаций Курортного района.....	33
1.11. Анализ показателей образовательной деятельности общеобразовательных организаций Московского района.....	35
1.12. Анализ показателей образовательной деятельности общеобразовательных организаций Невского района.....	38
1.13. Анализ показателей образовательной деятельности общеобразовательных организаций Петроградского района.....	42
1.14. Анализ показателей образовательной деятельности общеобразовательных организаций Петродворцового района.....	45
1.15. Анализ показателей образовательной деятельности общеобразовательных организаций Приморского района.....	48
1.16. Анализ показателей образовательной деятельности общеобразовательных организаций Пушкинского района.....	52
1.17. Анализ показателей образовательной деятельности общеобразовательных организаций Фрунзенского района.....	55
1.18. Анализ показателей образовательной деятельности общеобразовательных организаций Центрального района.....	58
1.19. Сводный анализ показателей образовательной деятельности общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга.....	61
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	65



## ВВЕДЕНИЕ

Совершенствование качества образования и улучшение результатов образовательной деятельности общеобразовательных организаций, это одно из приоритетных направлений государственной политики в сфере образования. Обеспечение информационной открытости и прозрачности деятельности – это неотъемлемое условие успешного функционирования современного образовательного учреждения любого типа, при этом нормативные и правовые акты, регламентирующие деятельность образовательных организаций, требуют от них повышения качества распространяемой в открытом доступе информации.

Образовательные организации всех типов в соответствии с требованиями ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» должны обеспечивать информационную открытость и прозрачность их деятельности, в том числе путем размещения на официальном сайте в сети «Интернет» отчета о результатах самообследования. Министерство образования и науки Российской Федерации Приказом от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» определило правила, объекты оценки, форму и сроки представления результатов самообследования. Показатели деятельности образовательных организаций, подлежащих самообследованию, устанавливаются Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Отчет о результатах самообследования образовательной организации – это значимый мониторинговый документ, который составляется на основании данных комплексной целевой проверки и отражает объективную оценку результатов деятельности образовательной организации по всем направлениям. Отчет включает две части: аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации за предшествующий год. В аналитической части приводится информация о деятельности образовательной организации, во второй части отчета о самообследовании должны быть представлены результаты анализа показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию. Данный раздел содержит сводный перечень показателей, утвержденный органом исполнительной власти, которые должны были быть проанализированы в аналитической части отчета о результатах самообследования образовательной организации.

Показатели самообследования могут быть источником информации о разных направлениях деятельности образовательной организации за предшествующий год, так как все показатели, включенные во вторую часть отчета, формируются в единой форме, за один и тот же период, доступны и могут быть использованы для сопоставления и анализа. Для общеобразовательных организаций показатели деятельности структурированы в две группы: образовательная деятельность и инфраструктура.

СПб ГКУ «Центр архивных документов» был разработан подход к анализу показателей образовательной деятельности СОШ по показателям деятельности общеобразовательных организаций, подлежащих самообследованию, отраженным в отчете о результатах самообследования. Анализ проводился по 10 показателям, отражающим результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации, успешность завершения уровня образования и результативность участия обучающихся в конкурсах, смотрах и олимпиадах регионального, федерального и международного уровней. Каждый показатель анализировался с помощью балльной системы (в диапазоне от 0 до 3-х баллов). Значения для диапазона баллов определены на основе анализа средних показателей образовательной деятельности СОШ Санкт-Петербурга за анализируемый период (на основе данных региональных информационных систем обеспечения проведения государственной итоговой аттестации, анализа показателей самообследования размещенных на сайтах общеобразовательных организаций).



По результатам анализа показателей образовательной деятельности СОШ за период по показателям, включенным в отчет о самообследовании, образовательные организации могут быть отнесены к одной из трех групп: 1-я группа – от 23 до 30 баллов – образовательные организации достигли высокого уровня показателей образовательной деятельности (превышающие средние значения показателей); 2-я группа – от 22 до 15 баллов – образовательные организации достигли среднего уровня показателей образовательной деятельности (в пределах средних значений показателей); 3-я группа СОШ – до 14 баллов включительно – низкий уровень показателей образовательной деятельности (ниже средних значений показателей).

В аналитическом сборнике отражены результаты анализа показателей образовательной деятельности общеобразовательных организаций районов Санкт-Петербурга на основе анализа показателей деятельности общеобразовательных организаций, подлежащих самообследованию. Информация, включенная в сборник, может быть использована учредителем, отделами образования, подведомственными им организациями, потребителями образовательных услуг и общественностью.

Результаты анализа, представленные в аналитическом сборнике, иллюстрируют общую ситуацию в Санкт-Петербурге по основным показателям образовательной деятельности и дают возможность общеобразовательным организациям определять стратегии развития.



Центр архивных документов, методических материалов и статистической отчетности в сфере образования

1. Анализ показателей образовательной деятельности общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга по результатам самообследования

1.1. Анализ показателей образовательной деятельности общеобразовательных организаций Адмиралтейского района

В рамках анализа показателей деятельности общеобразовательных организаций, подлежащих самообследованию в Адмиралтейском районе, были рассмотрены показатели образовательной деятельности 22 школ (73,3%), выложивших отчеты о результатах самообследования за 2024 год в установленный исполнительным органом власти срок на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет». В таблице 1 представлены в сравнении средние значения показателей образовательной деятельности СОШ района и города Санкт-Петербурга.

Таблица 1 – Сравнение средних значений показателей образовательной деятельности за 2024 г. общеобразовательных организаций Адмиралтейского района и города Санкт-Петербурга

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Среднее значение по району	Среднее значение по СПб	Иллюстрация сравнения
1	Удельный вес учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	процент	35,37	40,73	
2	Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,96	3,9	
3	Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,01	3,88	
4	Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	64,88	66,57	
5	Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	59,97	63,38	
6	Удельный вес выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	процент	6,31	6,97	
7	Удельный вес выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	процент	11,01	12,16	
8	Удельный вес учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов регионального уровня от общей численности обучающихся	процент	7,08	5,74	
9	Удельный вес учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов федерального уровня от общей численности обучающихся	процент	3,33	2,82	
10	Удельный вес учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов международного уровня от общей численности обучающихся	процент	1,85	1,26	

Анализ средних значений показателей образовательной деятельности, представленных в таблице 1, позволяет заключить, что общеобразовательные организации Адмиралтейского района за анализируемый период достигают уровня выше средних значений по городу по показателям:

- средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку;



Центр архивных документов, методических материалов и статистической отчетности в сфере образования

- средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике;
- удельный вес учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов регионального уровня от общей численности обучающихся;
- удельный вес учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов федерального уровня от общей численности обучающихся;
- удельный вес учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов международного уровня от общей численности обучающихся.

Результаты анализа распределения общеобразовательных организаций по группам на основе анализа показателей образовательной деятельности СОШ Адмиралтейского района по показателям отчета о результатах самообследования за 2024 г. представлены на рисунке 1.

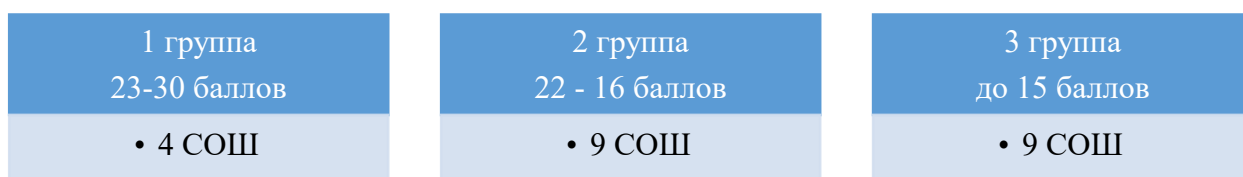


Рисунок 1 - Результаты анализа показателей образовательной деятельности СОШ Адмиралтейского района

В таблицах 2-4 отражены школы района по группам по результатам анализа показателей образовательной деятельности, включенных в отчет о результатах самообследования за 2024 г.

Таблица 2 - Общеобразовательные организации Адмиралтейского района, отнесенные к первой группе по показателям образовательной деятельности

№ п/п	Наименование общеобразовательной организации	Количество баллов
1.	ГБОУ №255	29
2.	ГБОУ №238	27
3.	ГБОУ №272	24
4.	ГБОУ №232	24

Таблица 3 - Общеобразовательные организации Адмиралтейского района, отнесенные ко второй группе по показателям образовательной деятельности

№ п/п	Наименование общеобразовательной организации	Количество баллов
1.	ГБОУ №281	22
2.	ГБОУ Центр Динамика	21
3.	ГБОУ №278	20
4.	ГБОУ №234	20
5.	ГБОУ №564	19
6.	ГБОУ №225	19
7.	ГБОУ №263	17
8.	ГБОУ №256	15
9.	ГБОУ №229	15



Таблица 4 - Общеобразовательные организации Адмиралтейского района, отнесенные к третьей группе по показателям образовательной деятельности

№ п/п	Наименование общеобразовательной организации	Количество баллов
1.	ГБОУ СОШ № 5	14
2.	ГБОУ №245	13
3.	ГБОУ №615	12
4.	ГБОУ №288	11
5.	ГБОУ №235	11
6.	ГБОУ №616	10
7.	ГБОУ №522	8
8.	ГБОУ №317	8
9.	ГБОУ №231	6

На рисунке 2 отражена структура общеобразовательных организаций, подлежащих самообследованию по результатам анализа показателей образовательной деятельности за 2024 г.

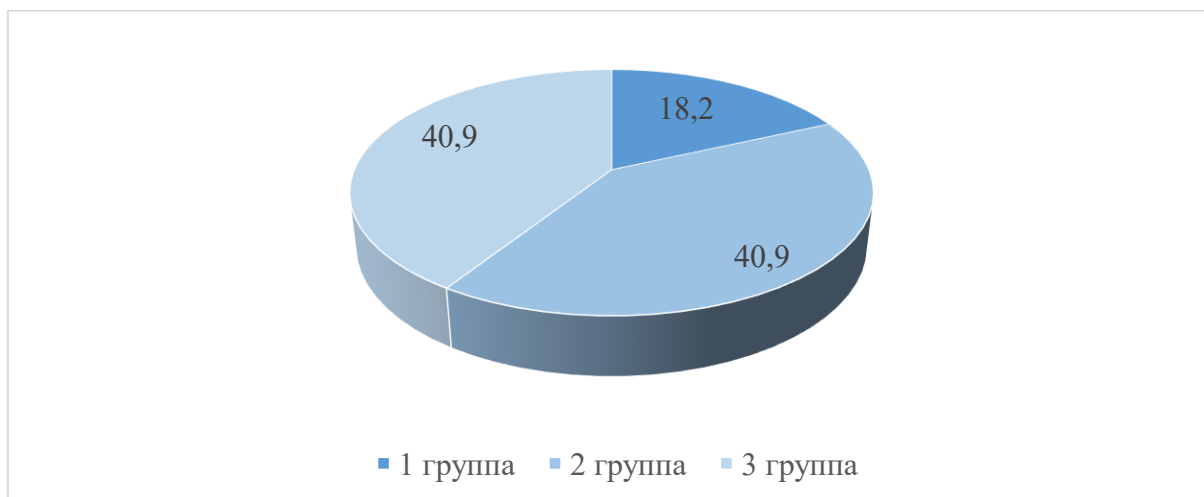


Рисунок 2 - Структура общеобразовательных организаций района по результатам анализа показателей образовательной деятельности за 2024 г., %

По результатам анализа образовательной деятельности на основе показателей самообследования общеобразовательных организаций Адмиралтейского района за 2024 г. было выявлено, что наибольший удельный вес в районе приходится на школы с низкими и средними показателями образовательной деятельности, их доля составляет по 40,9%, доля школ с высокими показателями (выше средних значений) наименьшая – 18,2%.

Проведенный анализ позволяет предположить, что в перспективе в районе возможно увеличение доли школ, относящихся к 1-й и 2-й группам, за счет повышения результатов промежуточной и государственной итоговой аттестаций, роста численности выпускников, завершивших обучение с аттестатами с отличием и повышения качества формирования отчета о результатах самообследования.



## 1.2. Анализ показателей образовательной деятельности общеобразовательных организаций Василеостровского района

В рамках анализа показателей деятельности общеобразовательных организаций Василеостровского района, подлежащих самообследованию, были рассмотрены показатели образовательной деятельности 17 школ (70,8%), выложивших отчеты о результатах самообследования за 2024 год в установленный исполнительным органом власти срок на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет». В таблице 5 представлены в сравнении средние значения показателей образовательной деятельности СОШ района и города Санкт-Петербурга.

Таблица 5 – Сравнение средних значений показателей образовательной деятельности за 2024 г. общеобразовательных организаций Василеостровского района и города Санкт-Петербурга

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Среднее значение по району	Среднее значение по СПб	Иллюстрация сравнения
1	Удельный вес учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	процент	37,69	40,73	
2	Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,87	3,9	
3	Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,84	3,88	
4	Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	65,73	66,57	
5	Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	60,72	63,38	
6	Удельный вес выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	процент	5,96	6,97	
7	Удельный вес выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	процент	13,81	12,16	
8	Удельный вес учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов регионального уровня от общей численности обучающихся	процент	5,04	5,74	
9	Удельный вес учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов федерального уровня от общей численности обучающихся	процент	2,32	2,82	
10	Удельный вес учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов международного уровня от общей численности обучающихся	процент	0,34	1,26	

Анализ средних значений показателей образовательной деятельности, представленных в таблице 5, позволяет заключить, что общеобразовательные организации Василеостровского района за анализируемый период достигают уровня выше средних значений по городу по показателю удельный вес выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, все остальные средние показатели образовательной деятельности СОШ района ниже общегородских.



Центр архивных документов, методических материалов и статистической отчетности в сфере образования

Результаты анализа распределения СОШ по группам на основе анализа показателей образовательной деятельности Василеостровского района по показателям отчета о результатах самообследования за 2024 г. представлены на рисунке 3.

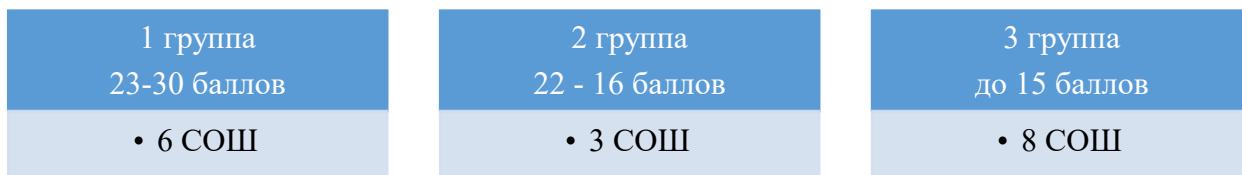


Рисунок 3 - Результаты анализа показателей образовательной деятельности СОШ Василеостровского района

В таблицах 6-8 отражены школы района по группам по результатам анализа показателей образовательной деятельности, включенных в отчет о результатах самообследования за 2024 г.

Таблица 6- Общеобразовательные организации Василеостровского района, отнесенные к первой группе по показателям образовательной деятельности

№ п/п	Наименование общеобразовательной организации	Количество баллов
1.	ГБОУ № 35	30
2.	ГБОУ № 24	26
3.	ГБОУ № 11	26
4.	ГБОУ № 586	25
5.	ГБОУ № 32	24
6.	ГБОУ № 31	24

Таблица 7 - Общеобразовательные организации Василеостровского района, отнесенные ко второй группе по показателям образовательной деятельности

№ п/п	Наименование общеобразовательной организации	Количество баллов
1.	ГБОУ № 12	21
2.	ГБОУ № 18	20
3.	ГБОУ № 2	18

Таблица 8 - Общеобразовательные организации Василеостровского района, отнесенные к третьей группе по показателям образовательной деятельности

№ п/п	Наименование общеобразовательной организации	Количество баллов
1.	ГБОУ № 27	14
2.	ГБОУ № 17	12
3.	ГБОУ № 16	12
4.	ГБОУ № 15	12
5.	ГБОУ № 21	9
6.	ГБОУ № 5	4



7.	ГБОУ № 755	1
8.	ГБОУ № 708	0

На рисунке 4 отражена структура общеобразовательных организаций, подлежащих самообследованию по результатам анализа показателей образовательной деятельности за 2024 г.

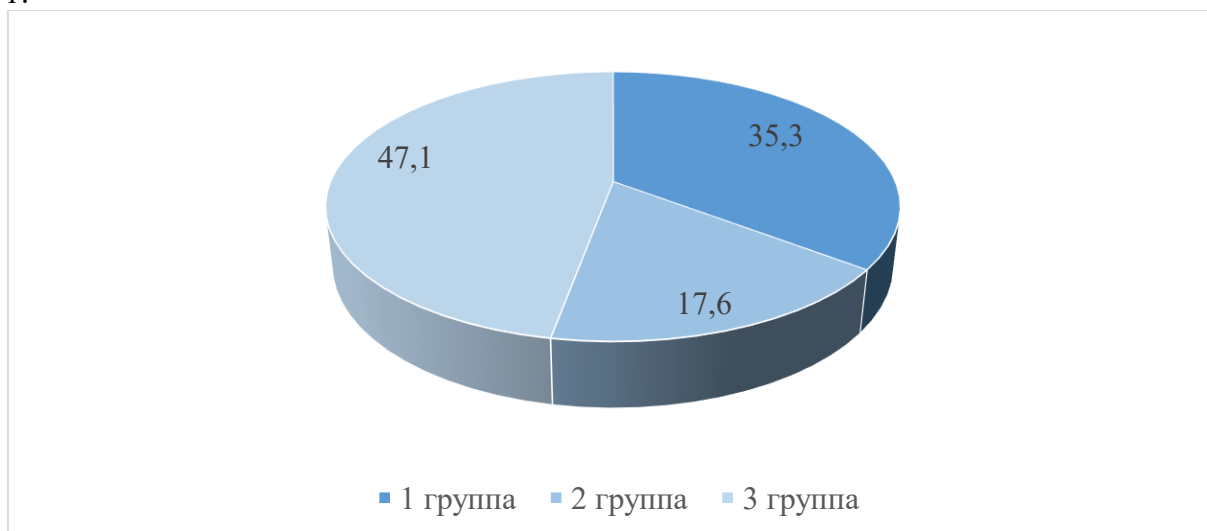


Рисунок 4 - Структура общеобразовательных организаций района по результатам анализа показателей образовательной деятельности за 2024 г., %

По результатам анализа показателей самообследования общеобразовательных организаций Василеостровского района за 2024 г. было выявлено, что наибольший удельный вес в районе приходится на школы, относящиеся к третьей группе (с низкими показателями образовательной деятельности), их доля составляет 47,1%, доля школ со средними показателями образовательной деятельности наименьшая – 17,6%, школы с высокими показателями составляют 35,3%.

Проведенный анализ позволяет предположить, что в перспективе в районе возможно увеличение доли школ, относящихся к 1-й и 2-й группам, за счет повышения результатов промежуточной и государственной итоговой аттестаций, роста численности обучающихся победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов федерального, регионального и международного уровней, и повышения качества формирования отчетов о результатах самообследования.

### 1.3. Анализ показателей образовательной деятельности общеобразовательных организаций Выборгского района

В рамках анализа показателей деятельности общеобразовательных организаций, подлежащих самообследованию в Выборгском районе, были рассмотрены показатели образовательной деятельности 46 школ (78,0%), выложивших отчеты о результатах самообследования в установленный исполнительным органом власти срок на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет». В таблице 9 представлены в сравнении средние значения показателей образовательной деятельности СОШ района и города Санкт-Петербурга.



Таблица 9 - Сравнение средних значений показателей образовательной деятельности за 2024 г. общеобразовательных организаций Выборгского района и города Санкт-Петербурга

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Среднее значение по району	Среднее значение по СПб	Иллюстрация сравнения
1	Удельный вес учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	процент	43,19	40,73	
2	Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,89	3,9	
3	Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,78	3,88	
4	Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	68,2	66,57	
5	Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	62,19	63,38	
6	Удельный вес выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	процент	5,05	6,97	
7	Удельный вес выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	процент	10,89	12,16	
8	Удельный вес учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов регионального уровня от общей численности обучающихся	процент	3,96	5,74	
9	Удельный вес учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов федерального уровня от общей численности обучающихся	процент	2,44	2,82	
10	Удельный вес учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов международного уровня от общей численности обучающихся	процент	0,92	1,26	

Анализ средних значений показателей образовательной деятельности, представленных в таблице 9, позволяет заключить, что общеобразовательные организации Выборгского района за анализируемый период достигают уровня выше средних значений по городу по показателям: удельный вес учащихся, успевающих на «4» и «5»; средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку, все остальные средние показатели СОШ района ниже общегородских.

Результаты анализа распределения СОШ по группам на основе анализа показателей образовательной деятельности Выборгского района по показателям Отчета о результатах самообследования за 2024 г. представлены на рисунке 5.

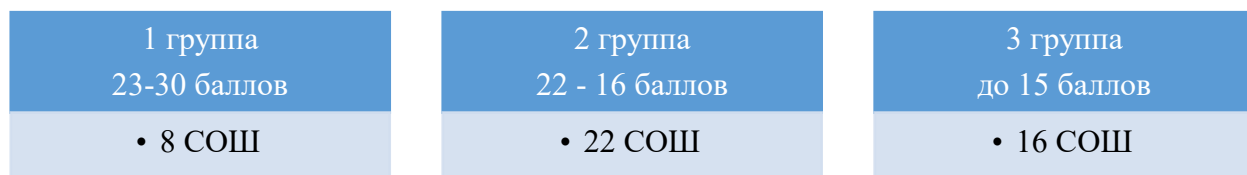


Рисунок 5 - Результаты анализа показателей образовательной деятельности СОШ Выборгского района по показателям Отчета о результатах самообследования за 2024 г.



Центр архивных документов, методических материалов и статистической отчетности в сфере образования

В таблицах 10-12 отражены школы района по группам по результатам анализа показателей образовательной деятельности, включенных в отчет о результатах самообследования за 2024 г.

Таблица 10- Общеобразовательные организации Выборгского района, отнесенные к первой группе

№ п/п	Наименование общеобразовательной организации	Количество баллов
1.	ГБОУ СОШ №457	30
2.	ГБОУ СОШ №652	28
3.	ГБОУ СОШ №622	28
4.	ГБОУ СОШ №534	27
5.	ГБОУ СОШ №105	27
6.	ГБОУ СОШ №101	27
7.	ГБОУ СОШ №124	25
8.	ГБОУ СОШ №92	23

Таблица 11 - Общеобразовательные организации Выборгского района, отнесенные ко второй группе

№ п/п	Наименование общеобразовательной организации	Количество баллов
1.	ГБОУ СОШ №74	22
2.	ГБОУ СОШ №73	22
3.	ГБОУ СОШ №605	22
4.	ГБОУ СОШ №558	22
5.	ГБОУ СОШ №471	22
6.	ГБОУ СОШ №114	22
7.	ГБОУ СОШ №61	21
8.	ГБОУ СОШ №469	21
9.	ГБОУ СОШ №83	20
10.	ГБОУ СОШ №115	18
11.	ГБОУ СОШ №494	17
12.	ГБОУ СОШ №483	17
13.	ГБОУ СОШ №474	17
14.	ГБОУ СОШ №97	16
15.	ГБОУ СОШ №90	16
16.	ГБОУ СОШ №60	16
17.	ГБОУ СОШ №517	16
18.	ГБОУ СОШ №104	16
19.	ГБОУ СОШ №103	16
20.	ГБОУ СОШ №623	15
21.	ГБОУ СОШ №482	15
22.	ГБОУ СОШ №120	15



Таблица 12 - Общеобразовательные организации Выборгского района, отнесенные к третьей группе по показателям образовательной деятельности

№ п/п	Наименование общеобразовательной организации	Количество баллов
1.	ГБОУ СОШ №76	14
2.	ГБОУ СОШ №486	14
3.	ГБОУ СОШ №110	14
4.	ГБОУ СОШ №62	13
5.	ГБОУ СОШ №560	13
6.	ГБОУ СОШ №463	13
7.	ГБОУ СОШ №559	12
8.	ГБОУ СОШ №117	12
9.	ГБОУ СОШ №487	10
10.	ГБОУ СОШ №468	10
11.	ГБОУ СОШ №453	10
12.	ГБОУ СОШ №472	9
13.	ГБОУ СОШ №107	9
14.	ГБОУ СОШ №163	1
15.	ГБОУ СОШ №130	1
16.	ГБОУ СОШ №161	0

На рисунке 6 Отражена структура общеобразовательных организаций, подлежащих самообследованию по результатам анализа показателей образовательной деятельности за 2024 г.

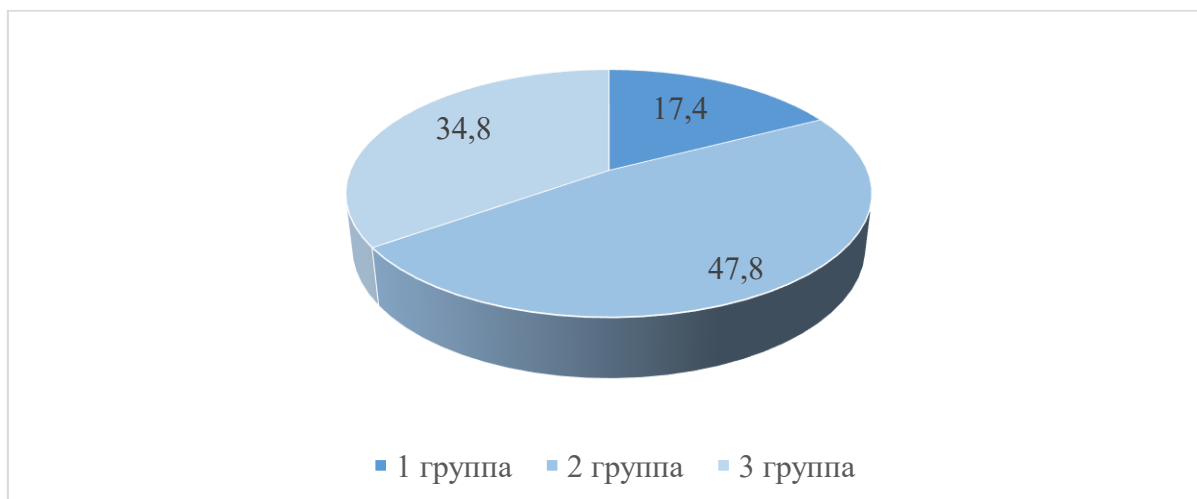


Рисунок 6 - Структура общеобразовательных организаций района по результатам анализа показателей образовательной деятельности за 2024 г., %

По результатам анализа показателей самообследования общеобразовательных организаций Выборгского района за 2024 г. было выявлено, что наибольший удельный вес в районе приходится на школы со средним уровнем показателей образовательной деятельности, их доля составляет 47,8%, доля школ с высокими показателями наименьшая – 17,4%, школы с низкими показателями образовательной деятельности составляют 34,8%.



Проведенный анализ позволяет предположить, что в перспективе в районе возможно увеличение доли школ, относящихся к 1-й и 2-й группам, за счет повышения результатов государственной итоговой аттестации, роста численности обучающихся победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов федерального, регионального и международного уровней, и повышения качества формирования отчетов о результатах самообследования.

#### 1.4. Анализ показателей образовательной деятельности общеобразовательных организаций Калининского района

В рамках анализа показателей деятельности общеобразовательных организаций, подлежащих самообследованию в Калининском районе, были рассмотрены показатели образовательной деятельности 40 школ (87,0%), выложивших отчеты о результатах самообследования в установленный исполнительным органом власти срок на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет». В таблице 13 представлены в сравнении средние значения показателей образовательной деятельности СОШ района и города Санкт-Петербурга.

Таблица 13 - Сравнение средних значений показателей образовательной деятельности за 2024 г. общеобразовательных организаций Калининского района и города Санкт-Петербурга

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Среднее значение по району	Среднее значение по СПб	Иллюстрация сравнения
1	Удельный вес учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	процент	43,15	40,73	
2	Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,85	3,9	
3	Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,82	3,88	
4	Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	66,49	66,57	
5	Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	62,1	63,38	
6	Удельный вес выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	процент	6,98	6,97	
7	Удельный вес выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	процент	12,99	12,16	
8	Удельный вес учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов регионального уровня от общей численности обучающихся	процент	6,91	5,74	
9	Удельный вес учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов федерального уровня от общей численности обучающихся	процент	4,91	2,82	
10	Удельный вес учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов международного уровня от общей численности обучающихся	процент	3,17	1,26	

Анализ средних значений показателей образовательной деятельности, представленных в таблице 13, позволяет заключить, что общеобразовательные организации Калининского



района за анализируемый период достигают уровня выше средних значений по городу по показателям:

- удельный вес учащихся, успевающих на «4» и «5»;
- удельный вес выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса;
- удельный вес выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса;
- удельный вес учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов регионального уровня от общей численности обучающихся;
- удельный вес учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов федерального уровня от общей численности обучающихся;
- удельный вес учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов международного уровня от общей численности обучающихся.

Результаты анализа показателей образовательной деятельности СОШ Калининского района по показателям Отчета о результатах самообследования за 2024 г. представлены на рисунке 7.

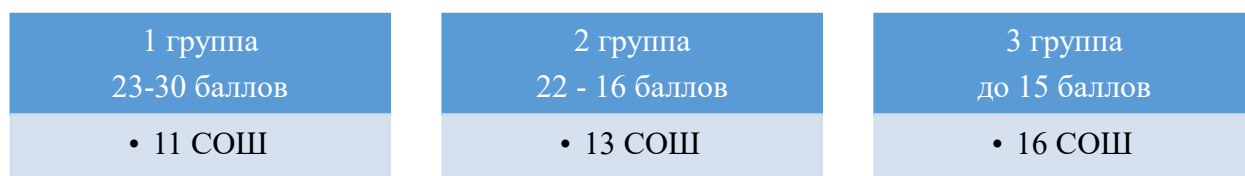


Рисунок 7 - Результаты анализа показателей образовательной деятельности СОШ Калининского района по показателям Отчета о результатах самообследования за 2024 г.

В таблицах 14-16 отражены школы района по группам по результатам анализа показателей образовательной деятельности, включенных в отчет о результатах самообследования за 2024 г.

Таблица 14 - Общеобразовательные организации Калининского района, отнесенные к первой группе

№ п/п	Наименование общеобразовательной организации	Количество баллов
1.	ГБОУ СОШ №63	30
2.	ГБОУ СОШ №89	29
3.	ГБОУ СОШ №150	29
4.	ГБОУ СОШ №98	27
5.	ГБОУ СОШ №100	27
6.	ГБОУ СОШ №159	26
7.	ГБОУ СОШ №79	25
8.	ГБОУ СОШ №192	25
9.	ГБОУ СОШ №692	24
10.	ГБОУ СОШ №95	23
11.	ГБОУ СОШ №653	23



Таблица 15 - Общеобразовательные организации Калининского района, отнесенные ко второй группе

№ п/п	Наименование общеобразовательной организации	Количество баллов
1.	ГБОУ СОШ №470	22
2.	ГБОУ СОШ №146	22
3.	ГБОУ СОШ №111	22
4.	ГБОУ СОШ №96	21
5.	ГБОУ СОШ №145	21
6.	ГБОУ СОШ №126	21
7.	ГБОУ СОШ №119	21
8.	ГБОУ СОШ №139	20
9.	ГБОУ СОШ №535	19
10.	ГБОУ СОШ №138	19
11.	ГБОУ СОШ №128	19
12.	ГБОУ СОШ №136	17
13.	ГБОУ СОШ №69	15

Таблица 16 - Общеобразовательные организации Калининского района, отнесенные к третьей группе по показателям образовательной деятельности

№ п/п	Наименование общеобразовательной организации	Количество баллов
1.	ГБОУ СОШ №81	14
2.	ГБОУ СОШ №176	14
3.	ГБОУ СОШ №121	14
4.	ГБОУ СОШ №179	12
5.	ГБОУ СОШ №88	11
6.	ГБОУ СОШ №158	11
7.	ГБОУ СОШ №68	9
8.	ГБОУ СОШ №633	9
9.	ГБОУ СОШ №172	9
10.	ГБОУ СОШ №149	9
11.	ГБОУ СОШ №71	8
12.	ГБОУ СОШ №184	8
13.	ГБОУ СОШ №137	7
14.	ГБОУ СОШ №46	5
15.	ГБОУ СОШ №561	4
16.	ГБОУ СОШ №10	0

На рисунке 8 отражена структура общеобразовательных организаций, подлежащих самообследованию по результатам анализа показателей образовательной деятельности за 2024 г.

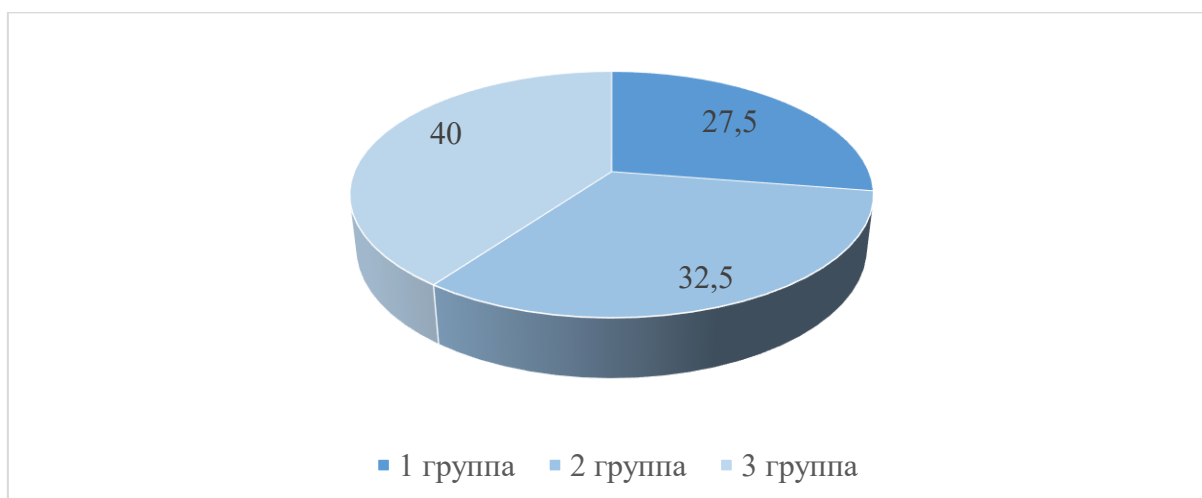


Рисунок 8 - Структура общеобразовательных организаций района по результатам анализа показателей образовательной деятельности за 2024 г., %

По результатам анализа показателей самообследования общеобразовательных организаций Калининского района за 2024 г. было выявлено, что наибольший удельный вес в районе приходится на школы с низким уровнем показателей образовательной деятельности, их доля составляет 40,0%, доля школ с высокими показателями наименьшая – 27,5%, школы со средними показателями образовательной деятельности составляют 32,5%.

Проведенный анализ позволяет предположить, что в перспективе в районе возможно увеличение доли школ, относящихся к 1-й и 2-й группам, за счет повышения результатов промежуточной и государственной итоговой аттестаций и повышения качества формирования отчетов о результатах самообследования.

#### 1.5. Анализ показателей образовательной деятельности общеобразовательных организаций Кировского района

В рамках анализа показателей деятельности общеобразовательных организаций, подлежащих самообследованию в Кировском районе, были рассмотрены показатели образовательной деятельности 39 школ (88,6%), выложивших отчеты о результатах самообследования в установленный исполнительным органом власти срок на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет». В таблице 17 представлены в сравнении средние значения показателей образовательной деятельности СОШ района и города Санкт-Петербурга.



Таблица 17 - Сравнение средних значений показателей образовательной деятельности за 2024 г. общеобразовательных организаций Кировского района и города Санкт-Петербурга

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Среднее значение по району	Среднее значение по СПб	Иллюстрация сравнения
1	Удельный вес учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	процент	42,78	40,73	
2	Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,59	3,9	
3	Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,07	3,88	
4	Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	66,11	66,57	
5	Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	63,41	63,38	
6	Удельный вес выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	процент	5,86	6,97	
7	Удельный вес выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	процент	11,57	12,16	
8	Удельный вес учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов регионального уровня от общей численности обучающихся	процент	6,43	5,74	
9	Удельный вес учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов федерального уровня от общей численности обучающихся	процент	6,14	2,82	
10	Удельный вес учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов международного уровня от общей численности обучающихся	процент	1,61	1,26	

Анализ средних значений показателей образовательной деятельности, представленных в таблице 17, позволяет заключить, что общеобразовательные организации Кировского района за анализируемый период достигают уровня выше средних значений по городу по показателям:

- удельный вес учащихся, успевающих на «4» и «5»;
- средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку;
- средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике;
- средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике;
- удельный вес учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов регионального уровня от общей численности обучающихся;
- удельный вес учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов федерального уровня от общей численности обучающихся;
- удельный вес учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов международного уровня от общей численности обучающихся.

Результаты анализа показателей образовательной деятельности СОШ Кировского района по показателям отчета о результатах самообследования за 2024 г. представлены на рисунке 9.



Центр архивных документов, методических материалов и статистической отчетности в сфере образования

1 группа 23-30 баллов • 12 СОШ	2 группа 22 - 16 баллов • 9 СОШ	3 группа до 15 баллов • 18 СОШ
--------------------------------------	---------------------------------------	--------------------------------------

Рисунок 9 - Результаты анализа показателей образовательной деятельности СОШ Кировского района по показателям отчета о результатах самообследования за 2024 г.

В таблицах 18-20 отражены школы района по группам по результатам анализа показателей образовательной деятельности, включенных в отчет о результатах самообследования за 2024 г.

Таблица 18 - Общеобразовательные организации Кировского района, отнесенные к первой группе

№ п/п	Наименование общеобразовательной организации	Количество баллов
1.	ГБОУ СОШ №504	29
2.	ГБОУ лицей №387	29
3.	ГБОУ лицей №389	27
4.	ГБОУ лицей №384	27
5.	ГБОУ гимназия №248	27
6.	ГБОУ гимназия №397	26
7.	ГБОУ СОШ №654	24
8.	ГБОУ СОШ №481	24
9.	ГБОУ СОШ №378	24
10.	ГБОУ лицей №393	24
11.	ГБОУ СОШ №585	23
12.	ГБОУ СОШ №284	23

Таблица 19 - Общеобразовательные организации Кировского района, отнесенные ко второй группе

№ п/п	Наименование общеобразовательной организации	Количество баллов
1.	ГБОУ СОШ №493	22
2.	ГБОУ СОШ №551	21
3.	ГБОУ СОШ №277	21
4.	ГБОУ СОШ №658	20
5.	ГБОУ СОШ №283	18
6.	ГБОУ СОШ № 223	18
7.	ГБОУ СОШ №282	16
8.	ГБОУ СОШ №392	15
9.	ГБОУ СОШ № 221	15



Таблица 20 - Общеобразовательные организации Кировского района, отнесенные к третьей группе по показателям образовательной деятельности

№ п/п	Наименование общеобразовательной организации	Количество баллов
1.	ГБОУ СОШ №506	14
2.	ГБОУ СОШ №250	14
3.	ГБОУ СОШ №254	13
4.	ГБОУ СОШ №249	13
5.	ГБОУ СОШ №480	12
6.	ГБОУ СОШ №264	12
7.	ГБОУ гимназия №261	12
8.	ГБОУ СОШ №538	11
9.	ГБОУ СОШ №501	11
10.	ГБОУ СОШ №381	11
11.	ГБОУ СОШ №388	10
12.	ГБОУ СОШ №503	9
13.	ГБОУ СОШ №269	9
14.	ГБОУ СОШ №608	8
15.	ГБОУ СОШ №377	7
16.	ГБОУ СОШ №539	6
17.	ГБОУ СОШ №502	4
18.	ГБОУ СОШ №386	0

На рисунке 10 отражена структура общеобразовательных организаций, подлежащих самообследованию по результатам анализа показателей образовательной деятельности за 2024 г.

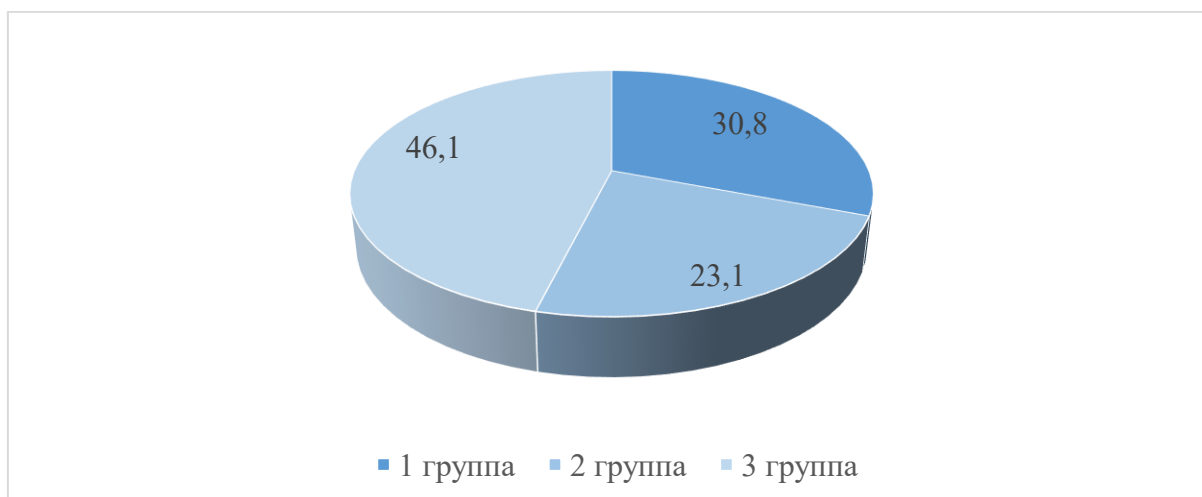


Рисунок 10 - Структура общеобразовательных организаций района по результатам анализа показателей образовательной деятельности за 2024 г., %

По результатам анализа показателей самообследования общеобразовательных организаций Кировского района за 2024 г. было выявлено, что наибольший удельный вес в



районе приходится на школы с низким уровнем показателей образовательной деятельности, их доля составляет 46,1%, доля школ со средними показателями наименьшая – 23,1%, школы с высокими показателями образовательной деятельности составляют 30,8%.

Проведенный анализ позволяет предположить, что в перспективе в районе возможно увеличение доли школ, относящихся к 1-й и 2-й группам, за счет повышения результатов государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов, роста численности выпускников, завершивших обучение с аттестатами с отличием и повышения качества формирования отчетов о результатах самообследования.

#### 1.6. Анализ показателей образовательной деятельности общеобразовательных организаций Колпинского района

В рамках анализа показателей деятельности общеобразовательных организаций, подлежащих самообследованию в Колпинском районе, были рассмотрены показатели образовательной деятельности 22 школ (95,5%), выложивших отчеты о результатах самообследования в установленный исполнительным органом власти срок на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет». В таблице 21 представлены в сравнении средние значения показателей образовательной деятельности СОШ района и города Санкт-Петербурга.

Таблица 21 – Сравнение средних значений показателей образовательной деятельности за 2024 г. Общеобразовательных организаций Колпинского района и города Санкт-Петербурга

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Среднее значение по району	Среднее значение по СПб	Иллюстрация сравнения
1	Удельный вес учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	процент	38,93	40,73	
2	Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,74	3,9	
3	Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,77	3,88	
4	Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	64,27	66,57	
5	Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	64	63,38	
6	Удельный вес выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	процент	3,58	6,97	
7	Удельный вес выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	процент	14,03	12,16	
8	Удельный вес учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов регионального уровня от общей численности обучающихся	процент	4,72	5,74	
9	Удельный вес учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов федерального уровня от общей численности обучающихся	процент	1,25	2,82	
10	Удельный вес учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов международного уровня от общей численности обучающихся	процент	0,48	1,26	



Центр архивных документов, методических материалов и статистической отчетности в сфере образования

Анализ средних значений показателей образовательной деятельности, представленных в таблице 21, позволяет заключить, что общеобразовательные организации Колпинского района за анализируемый период достигают уровня выше средних значений по городу по показателям:

- средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике;
- удельный вес выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса.

Результаты анализа показателей образовательной деятельности СОШ Колпинского района по показателям Отчета о результатах самообследования за 2024 г. Представлены на рисунке 11.

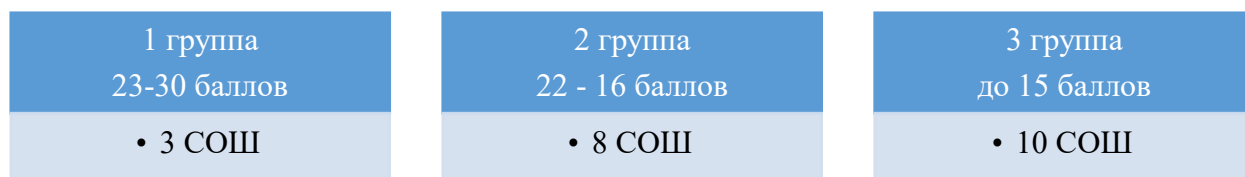


Рисунок 11 – Результаты анализа показателей образовательной деятельности СОШ Колпинского района по показателям Отчета о результатах самообследования за 2024 г.

В таблицах 22-24 отражены школы района по группам по результатам анализа показателей образовательной деятельности, включенных в отчет о результатах самообследования за 2024 г.

Таблица 22 – Общеобразовательные организации Колпинского района, отнесенные к первой группе

№ п/п	Наименование общеобразовательной организации	Количество баллов
1.	ГБОУ лицей №273	26
2.	ГБОУ СОШ №258	23
3.	ГБОУ СОШ №621	23

Таблица 23 – Общеобразовательные организации Колпинского района, отнесенные ко второй группе

№ п/п	Наименование общеобразовательной организации	Количество баллов
1.	ГБОУ гимназия №446	22
2.	ГБОУ СОШ №461	20
3.	ГБОУ СОШ №455	19
4.	ГБОУ СОШ №523	19
5.	ГБОУ СОШ №456	17
6.	ГБОУ СОШ №401	17
7.	ГБОУ СОШ №404	15
8.	ГБОУ СОШ №588	15



Таблица 24 – Общеобразовательные организации Колпинского района, отнесенные к третьей группе по показателям образовательной деятельности

№ п/п	Наименование общеобразовательной организации	Количество баллов
1.	ГБОУ СОШ №476	14
2.	ГБОУ СОШ №432	13
3.	ГБОУ СОШ №520	13
4.	ГБОУ СОШ №420	10
5.	ГБОУ СОШ №454	10
6.	ГБОУ СОШ №451	9
7.	ГБОУ СОШ №589	9
8.	ГБОУ СОШ №453	6
9.	ГБОУ СОШ №400	4
10.	ГБОУ СОШ №467	3

На рисунке 12 отражена структура СОШ по результатам анализа показателей образовательной деятельности по показателям самообследования за 2024 г

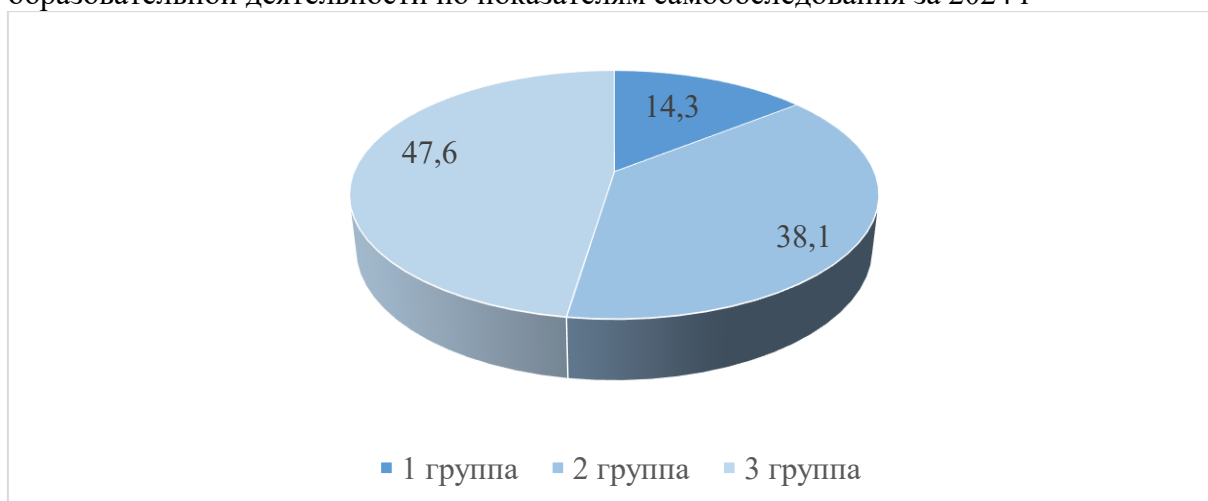


Рисунок 12 – Структура общеобразовательных организаций района по результатам анализа показателей образовательной деятельности за 2024 г., %

По результатам анализа показателей самообследования общеобразовательных организаций Колпинского района за 2024 г. было выявлено, что наибольший удельный вес в районе приходится на школы с низким уровнем показателей образовательной деятельности (ниже средних значений), их доля составляет 47,6%, доля школ с высокими показателями (выше средних значений) наименьшая – 14,3%, школы со средними показателями образовательной деятельности составляют 38,1%.

Проведенный анализ позволяет предположить, что в перспективе в районе возможно увеличение доли школ, относящихся к 1-й и 2-й группам, за счет повышения результатов промежуточной и государственной итоговой аттестаций, роста численности обучающихся победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов федерального, регионального и международного уровней и повышения качества формирования отчетов о результатах самообследования.



### 1.7. Анализ показателей образовательной деятельности общеобразовательных организаций Красногвардейского района

В рамках анализа показателей деятельности общеобразовательных организаций, подлежащих самообследованию в Красногвардейском районе, были рассмотрены показатели образовательной деятельности 30 школ (78,9%), выложивших отчеты о результатах самообследования в установленный исполнительным органом власти срок на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет». В таблице 25 представлены в сравнении средние значения показателей образовательной деятельности СОШ района и города Санкт-Петербурга.

Таблица 25- Сравнение средних значений показателей образовательной деятельности за 2024 г. Общеобразовательных организаций Красногвардейского района и города Санкт-Петербурга

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Среднее значение по району	Среднее значение по СПб	Иллюстрация сравнения
1	Удельный вес учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	процент	44,08	40,73	
2	Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,85	3,9	
3	Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,87	3,88	
4	Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	68,12	66,57	
5	Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	65,55	63,38	
6	Удельный вес выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	процент	5,04	6,97	
7	Удельный вес выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	процент	11,91	12,16	
8	Удельный вес учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов регионального уровня от общей численности обучающихся	процент	3,81	5,74	
9	Удельный вес учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов федерального уровня от общей численности обучающихся	процент	0,68	2,82	
10	Удельный вес учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов международного уровня от общей численности обучающихся	процент	0,84	1,26	

Анализ средних значений показателей образовательной деятельности, представленных в таблице 25, позволяет заключить, что общеобразовательные организации Красногвардейского района за анализируемый период достигают уровня выше средних значений по городу по показателям:

- удельный вес учащихся, успевающих на «4» и «5»;
- средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку;
- средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике.



Центр архивных документов, методических материалов и статистической отчетности в сфере образования

Результаты анализа показателей образовательной деятельности СОШ Красногвардейского района по показателям Отчета о результатах самообследования за 2024 г. Представлены на рисунке 13.

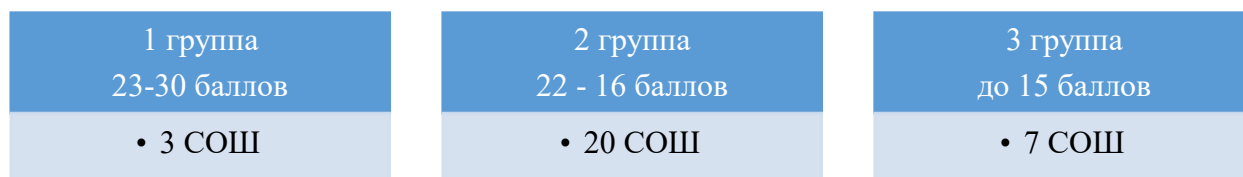


Рисунок 13 – Результаты анализа показателей образовательной деятельности СОШ Красногвардейского района по показателям Отчета о результатах самообследования за 2024 г.

В таблицах 26-28 отражены школы района по группам по результатам анализа показателей образовательной деятельности, включенных в отчет о результатах самообследования за 2024 г.

Таблица 26 – Общеобразовательные организации Красногвардейского района, отнесенные к первой группе по показателям образовательной деятельности

№ п/п	Наименование общеобразовательной организации	Количество баллов
1.	ГБОУ СОШ №191	26
2.	ГБОУ СОШ №177	24
3.	ГБОУ СОШ №349	24

Таблица 27 – Общеобразовательные организации Красногвардейского района, отнесенные ко второй группе по показателям образовательной деятельности

№ п/п	Наименование общеобразовательной организации	Количество баллов
1.	ГБОУ СОШ №133	22
2.	ГБОУ СОШ №515	21
3.	ГБОУ СОШ №628	21
4.	ГБОУ СОШ №129	20
5.	ГБОУ СОШ №531	20
6.	ГБОУ СОШ №151	19
7.	ГБОУ СОШ №265	19
8.	ГБОУ СОШ №664	19
9.	ГБОУ СОШ №160	18
10.	ГБОУ СОШ №478	18
11.	ГБОУ СОШ №490	18
12.	ГБОУ СОШ №188	17
13.	ГБОУ СОШ №521	17
14.	ГБОУ СОШ №532	17
15.	ГБОУ СОШ №127	16
16.	ГБОУ СОШ №140	16
17.	ГБОУ СОШ №134	15
18.	ГБОУ СОШ №143	15



19.	ГБОУ СОШ №491	15
20.	ГБОУ СОШ №533	15

Таблица 28 – Общеобразовательные организации Красногвардейского района, отнесенные к третьей группе по показателям образовательной деятельности

№ п/п	Наименование общеобразовательной организации	Количество баллов
1.	ГБОУ СОШ №562	14
2.	ГБОУ СОШ №147	13
3.	ГБОУ СОШ №180	13
4.	ГБОУ СОШ №141	11
5.	ГБОУ СОШ №3	10
6.	ГБОУ СОШ №6	9
7.	ГБОУ СОШ №499	6

На рисунке 14 отражена структура СОШ по результатам анализа показателей образовательной деятельности по показателям самообследования за 2024 г

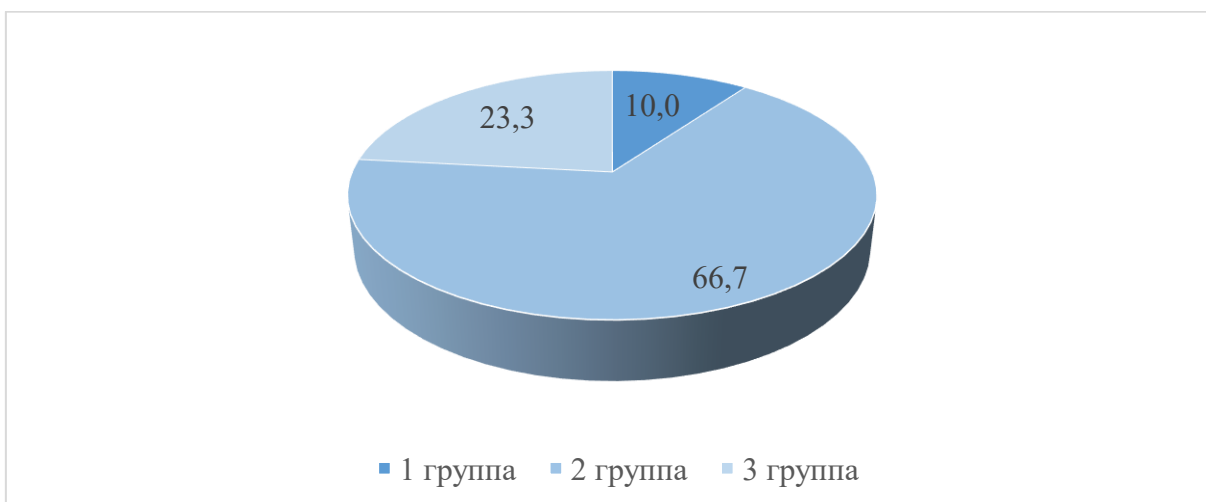


Рисунок 14 – Структура общеобразовательных организаций района по результатам анализа показателей образовательной деятельности за 2024 г., %

По результатам анализа показателей самообследования общеобразовательных организаций Красногвардейского района за 2024 г. было выявлено, что наибольший удельный вес в районе приходится на школы со средним уровнем показателей образовательной деятельности, их доля составляет 66,7%, доля школ с высокими показателями наименьшая – 10,0%, школы с низкими показателями образовательной деятельности составляют 23,3%.

Проведенный анализ позволяет предположить, что в перспективе в районе возможно увеличение доли школ, относящихся к 1-й и 2-й группам, за счет повышения результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9-го класса, роста численности обучающихся победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов федерального, регионального и международного уровней и повышения качества формирования отчетов о результатах самообследования.



Центр архивных документов, методических материалов и статистической отчетности в сфере образования

1.8. Анализ показателей образовательной деятельности общеобразовательных организаций Красносельского района

В рамках анализа показателей деятельности общеобразовательных организаций, подлежащих самообследованию в Красносельском районе, были рассмотрены показатели образовательной деятельности 27 школ (61,4%), выложивших отчеты о результатах самообследования в установленный исполнительным органом власти срок на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет». В таблице 29 представлены в сравнении средние значения показателей образовательной деятельности СОШ района и города Санкт-Петербурга.

Таблица 29 - Сравнение средних значений показателей образовательной деятельности за 2024 г. общеобразовательных организаций Красносельского района и города Санкт-Петербурга

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Среднее значение по району	Среднее значение по СПб	Иллюстрация сравнения
1	Удельный вес учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	процент	44,1	40,73	
2	Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,84	3,9	
3	Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,77	3,88	
4	Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	68,34	66,57	
5	Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	66,29	63,38	
6	Удельный вес выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	процент	7,82	6,97	
7	Удельный вес выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	процент	17,72	12,16	
8	Удельный вес учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов регионального уровня от общей численности обучающихся	процент	3,25	5,74	
9	Удельный вес учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов федерального уровня от общей численности обучающихся	процент	1,09	2,82	
10	Удельный вес учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов международного уровня от общей численности обучающихся	процент	0,75	1,26	

Анализ средних значений показателей образовательной деятельности, представленных в таблице 29, позволяет заключить, что общеобразовательные организации Красносельского района за анализируемый период достигают уровня выше средних значений по городу по показателям:

- удельный вес учащихся, успевающих на «4» и «5»;
- средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку;
- средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике;



Центр архивных документов, методических материалов и статистической отчетности в сфере образования

- удельный вес выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием;
- удельный вес выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием.

Результаты анализа показателей образовательной деятельности СОШ Красносельского района по показателям Отчета о результатах самообследования за 2024 г. представлены на рисунке 15.

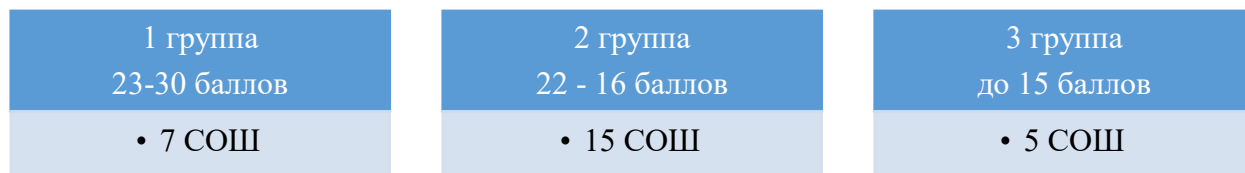


Рисунок 15 - Результаты анализа показателей образовательной деятельности СОШ Красносельского района по показателям Отчета о результатах самообследования за 2024 г.

В таблицах 30-32 отражены школы района по группам по результатам анализа показателей образовательной деятельности, включенных в отчет о результатах самообследования за 2024 г.

Таблица 30 - Общеобразовательные организации Красносельского района, отнесенные к первой группе по показателям образовательной деятельности

№ п/п	Наименование общеобразовательной организации	Количество баллов
1.	ГБОУ СОШ №369	30
2.	ГБОУ СОШ №548	28
3.	ГБОУ СОШ №219	27
4.	ГБОУ СОШ №293	26
5.	ГБОУ СОШ №590	26
6.	ГБОУ СОШ №509	25
7.	ГБОУ СОШ №547	24

Таблица 31 - Общеобразовательные организации Красносельского района, отнесенные ко второй группе по показателям образовательной деятельности

№ п/п	Наименование общеобразовательной организации	Количество баллов
1.	ГБОУ СОШ №217	21
2.	ГБОУ СОШ №270	21
3.	ГБОУ СОШ №395	20
4.	ГБОУ СОШ №505	20
5.	ГБОУ СОШ №252	19
6.	ГБОУ СОШ №271	19
7.	ГБОУ СОШ №275	19
8.	ГБОУ СОШ №375	19
9.	ГБОУ СОШ №290	18
10.	ГБОУ СОШ №391	18
11.	ГБОУ СОШ №380	17
12.	ГБОУ СОШ №390	17
13.	ГБОУ СОШ №352	16



14.	ГБОУ СОШ №383	16
15.	ГБОУ СОШ №237	15

Таблица 32 - Общеобразовательные организации Красносельского района, отнесенные к третьей группе по показателям образовательной деятельности

№ п/п	Наименование общеобразовательной организации	Количество баллов
1.	ГБОУ СОШ №285	13
2.	ГБОУ СОШ №394	12
3.	ГБОУ СОШ №398	11
4.	ГБОУ СОШ №568	10
5.	ГБОУ СОШ №203	9

На рисунке 16 отражена структура СОШ по результатам анализа показателей образовательной деятельности по показателям самообследования за 2024 г

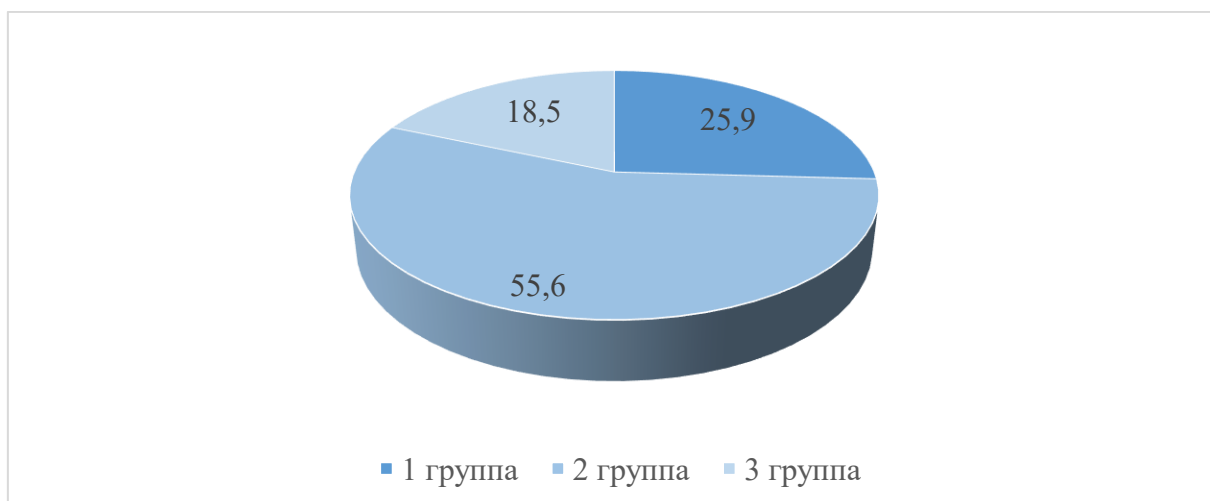


Рисунок 16 - Структура общеобразовательных организаций района по результатам анализа показателей образовательной деятельности за 2024 г., %

По результатам анализа показателей самообследования общеобразовательных организаций Красносельского района за 2024 г. было выявлено, что наибольший удельный вес в районе приходится на школы со средним уровнем показателей образовательной деятельности, их доля составляет 55,6%, доля школ с низкими показателями наименьшая – 18,5%, школы с высокими показателями образовательной деятельности составляют 25,9%.

Проведенный анализ позволяет предположить, что в перспективе в районе возможно увеличение доли школ, относящихся к 1-й и 2-й группам, за счет повышения результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9-го класса, роста численности обучающихся победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов федерального, регионального и международного уровней и повышения качества формирования отчетов о результатах самообследования.



### 1.9. Анализ показателей образовательной деятельности общеобразовательных организаций Кронштадтского района

В рамках анализа показателей деятельности общеобразовательных организаций, подлежащих самообследованию в Кронштадтском районе, были рассмотрены показатели образовательной деятельности 5 школ (71,4%), выложивших отчеты о результатах самообследования в установленный исполнительным органом власти срок на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет». В таблице 33 представлены в сравнении средние значения показателей образовательной деятельности СОШ района и города Санкт-Петербурга.

Таблица 33 - Сравнение средних значений показателей образовательной деятельности за 2024 г. общеобразовательных организаций Кронштадтского района и города Санкт-Петербурга

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Среднее значение по району	Среднее значение по СПб	Иллюстрация сравнения
1	Удельный вес учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	процент	25,24	40,73	
2	Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,78	3,9	
3	Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,81	3,88	
4	Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	61,97	66,57	
5	Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	56,4	63,38	
6	Удельный вес выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	процент	25,25	6,97	
7	Удельный вес выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	процент	5	12,16	
8	Удельный вес учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов регионального уровня от общей численности обучающихся	процент	4,23	5,74	
9	Удельный вес учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов федерального уровня от общей численности обучающихся	процент	1,27	2,82	
10	Удельный вес учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов международного уровня от общей численности обучающихся	процент	0	1,26	

Анализ средних значений показателей образовательной деятельности, представленных в таблице 33, позволяет заключить, что общеобразовательные организации Кронштадтского района за анализируемый период достигают уровня выше средних значений по городу по показателю удельный вес выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса, остальные средние показатели СОШ района ниже общегородских.



Результаты анализа показателей образовательной деятельности СОШ Кронштадтского района по показателям Отчета о результатах самообследования за 2024 г. представлены на рисунке 17.

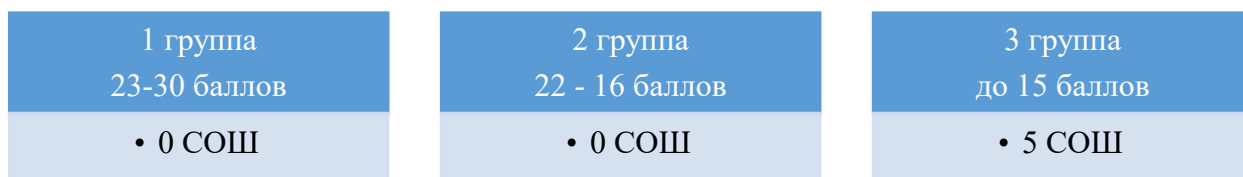


Рисунок 17 - Результаты анализа показателей образовательной деятельности СОШ Кронштадтского района по показателям Отчета о результатах самообследования за 2024 г.

В таблице 34 отражены школы района по группам по результатам анализа показателей образовательной деятельности, включенных в отчет о результатах самообследования за 2024 г.

Таблица 34 - Общеобразовательные организации Кронштадтского района, отнесенные к третьей группе по показателям образовательной деятельности

№ п/п	Наименование общеобразовательной организации	Количество баллов
1.	ГБОУ СОШ № 418	10
2.	ГБОУ СОШ № 425	12
3.	ГБОУ СОШ № 432	13
4.	ГБОУ СОШ №427	10
5.	ГБОУ СОШ №676	2

На рисунке 18 отражена структура СОШ по результатам анализа показателей образовательной деятельности по показателям самообследования за 2024 г

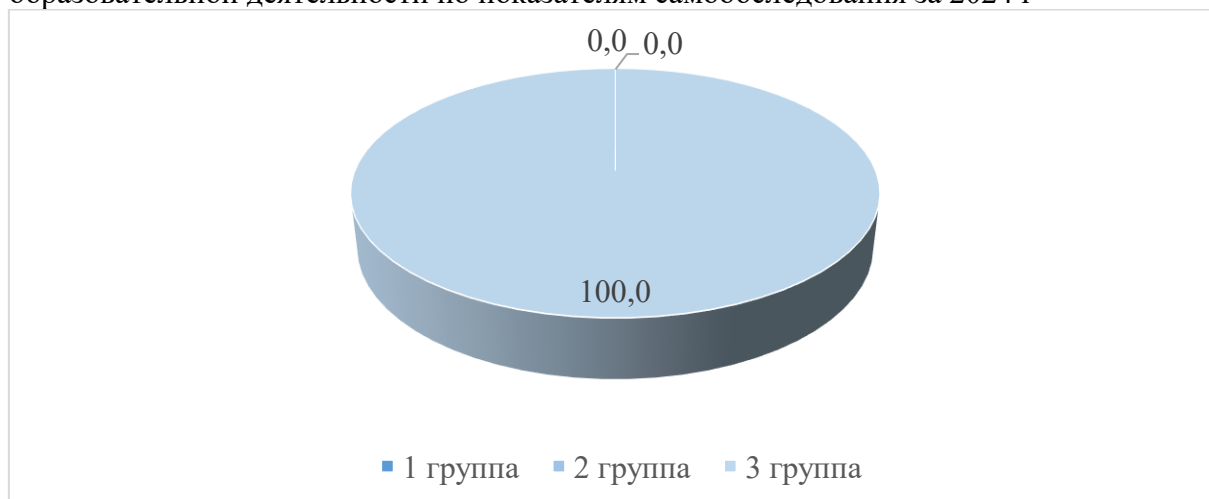


Рисунок 18 - Структура общеобразовательных организаций района по результатам анализа показателей образовательной деятельности за 2024 г., %

По результатам анализа показателей самообследования общеобразовательных организаций Кронштадтского района за 2024 г. было выявлено, что наибольший удельный вес



в районе приходится на школы с низким уровнем показателей образовательной деятельности, их доля составляет 100,0%.

Проведенный анализ позволяет предположить, что в перспективе в районе возможно изменение доли школ, относящихся к 1-й и 2-й группам по результатам анализа показателей образовательной деятельности, за счет повышения результатов промежуточной и государственной итоговой аттестаций, роста численности обучающихся победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов федерального, регионального и международного уровней и повышения качества формирования отчетов о результатах самообследования.

#### 1.10. Анализ показателей образовательной деятельности общеобразовательных организаций Курортного района

В рамках анализа показателей деятельности общеобразовательных организаций, подлежащих самообследованию в Курортном районе, были рассмотрены показатели образовательной деятельности 8 школ (50,0%), выложивших отчеты о результатах самообследования в установленный исполнительным органом власти срок на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет». В таблице 35 представлены в сравнении средние значения показателей образовательной деятельности СОШ района и города Санкт-Петербурга.

Таблица 35 – Сравнение средних значений показателей образовательной деятельности за 2024 г. Общеобразовательных организаций Курортного района и города Санкт-Петербурга

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Среднее значение по району	Среднее значение по СПб	Иллюстрация сравнения
1	Удельный вес учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	процент	43,6	40,73	
2	Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,87	3,9	
3	Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,89	3,88	
4	Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	64,19	66,57	
5	Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	63,79	63,38	
6	Удельный вес выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	процент	3,95	6,97	
7	Удельный вес выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	процент	6,91	12,16	
8	Удельный вес учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов регионального уровня от общей численности обучающихся	процент	4,19	5,74	
9	Удельный вес учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов федерального уровня от общей численности обучающихся	процент	1,3	2,82	
10	Удельный вес учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов международного уровня от общей численности обучающихся	процент	2,45	1,26	



Центр архивных документов, методических материалов и статистической отчетности в сфере образования

Анализ средних значений показателей образовательной деятельности, представленных в таблице 35, позволяет заключить, что общеобразовательные организации Курортного района за анализируемый период достигают уровня выше средних значений по городу по показателям:

- удельный вес учащихся, успевающих на «4» и «5»;
- средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике;
- средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике;
- удельный вес учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов международного уровня от общей численности обучающихся.

Результаты анализа показателей образовательной деятельности СОШ Курортного района по показателям Отчета о результатах самообследования за 2024 г. Представлены на рисунке 19.

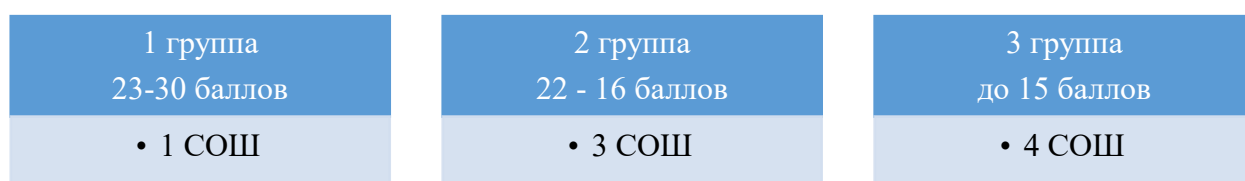


Рисунок 19 – Результаты анализа показателей образовательной деятельности СОШ Курортного района по показателям Отчета о результатах самообследования за 2024 г.

В таблицах 36-38 отражены школы района по группам по результатам анализа показателей образовательной деятельности, включенных в отчет о результатах самообследования за 2024 г.

Таблица 36 – Общеобразовательные организации Курортного района, отнесенные к первой группе по показателям образовательной деятельности

№ п/п	Наименование общеобразовательной организации	Количество баллов
1.	ГБОУ СОШ №433	23

Таблица 37 – Общеобразовательные организации Курортного района, отнесенные ко второй группе по показателям образовательной деятельности

№ п/п	Наименование общеобразовательной организации	Количество баллов
1.	ГБОУ СОШ №324	22
2.	ГБОУ СОШ №455	19
3.	ГБОУ СОШ №69	15

Таблица 38 – Общеобразовательные организации Курортного района, отнесенные к третьей группе по показателям образовательной деятельности

№ п/п	Наименование общеобразовательной организации	Количество баллов
1.	ГБОУ СОШ №434	13
2.	ГБОУ СОШ №437	4



3.	ГБОУ СОШ №442	11
4.	ГБОУ СОШ №466	14

На рисунке 20 отражена структура СОШ по результатам анализа показателей образовательной деятельности по показателям самообследования за 2024 г



Рисунок 20 – Структура общеобразовательных организаций района по результатам анализа показателей образовательной деятельности за 2024 г., %

По результатам анализа показателей самообследования общеобразовательных организаций Курортного района за 2024 г. было выявлено, что наибольший удельный вес в районе приходится на школы с низким уровнем показателей образовательной деятельности, их доля составляет 50,0%, доля школ с высокими показателями наименьшая – 12,5%, школы со средними результатами показателей образовательной деятельности составляют 37,5%.

Проведенный анализ позволяет предположить, что в перспективе в районе возможно увеличение доли школ, относящихся к 1-й и 2-й группам по результатам анализа показателей образовательной деятельности, за счет повышения результатов государственной итоговой аттестации по русскому языку, роста численности обучающихся победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов федерального и регионального уровней и повышения качества формирования отчетов о результатах самообследования.

#### 1.11. Анализ показателей образовательной деятельности общеобразовательных организаций Московского района

В рамках анализа показателей деятельности общеобразовательных организаций, подлежащих самообследованию в Московском районе, были рассмотрены показатели образовательной деятельности 32 школ (82,1%), выложивших отчеты о результатах самообследования в установленный исполнительным органом власти срок на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет». В таблице 39 представлены в сравнении средние значения показателей образовательной деятельности СОШ района и города Санкт-Петербурга.



Таблица 39 - Сравнение средних значений показателей образовательной деятельности за 2024 г. общеобразовательных организаций Московского района и города Санкт-Петербурга

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Среднее значение по району	Среднее значение по СПб	Иллюстрация сравнения
1	Удельный вес учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	процент	39,3	40,73	
2	Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,92	3,9	
3	Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,86	3,88	
4	Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	68,07	66,57	
5	Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	62,61	63,38	
6	Удельный вес выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	процент	8,98	6,97	
7	Удельный вес выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	процент	14,86	12,16	
8	Удельный вес учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов регионального уровня от общей численности обучающихся	процент	3,5	5,74	
9	Удельный вес учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов федерального уровня от общей численности обучающихся	процент	1,25	2,82	
10	Удельный вес учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов международного уровня от общей численности обучающихся	процент	0,54	1,26	

Анализ средних значений показателей образовательной деятельности, представленных в таблице 39, позволяет заключить, что общеобразовательные организации Московского района за анализируемый период достигают уровня выше средних значений по городу по показателям:

- средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку;
- средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку;
- удельный вес выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса;
- удельный вес выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса.

Результаты анализа образовательных результатов СОШ Московского района по показателям Отчета о результатах самообследования за 2024 г. представлены на рисунке 21.

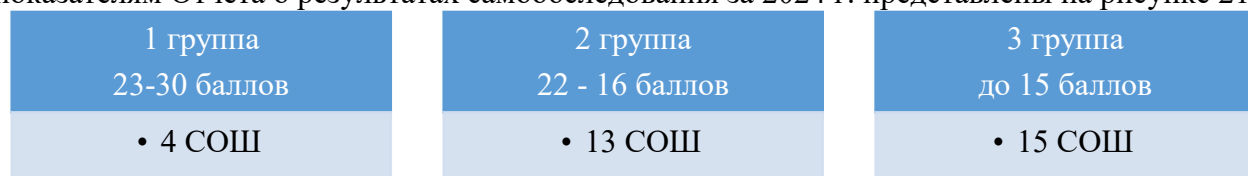


Рисунок 21 - Результаты анализа показателей образовательной деятельности СОШ Московского района по показателям Отчета о результатах самообследования за 2024 г.



В таблицах 40-42 отражены школы района по группам по результатам анализа показателей образовательной деятельности, включенных в отчет о результатах самообследования за 2024 г.

Таблица 40 - Общеобразовательные организации Московского района, отнесенные к первой группе

№ п/п	Наименование общеобразовательной организации	Количество баллов
1.	ГБОУ СОШ № 366	27
2.	ГБОУ СОШ № 525	26
3.	ГБОУ СОШ № 510	24
4.	ГБОУ СОШ № 356	23

Таблица 41 - Общеобразовательные организации Московского района, отнесенные ко второй группе

№ п/п	Наименование общеобразовательной организации	Количество баллов
1.	ГБОУ СОШ № 484	22
2.	ГБОУ СОШ № 485	22
3.	ГБОУ СОШ № 524	22
4.	ГБОУ СОШ № 496	20
5.	ГБОУ СОШ № 544	20
6.	ГБОУ СОШ № 703	20
7.	ГБОУ СОШ № 643	19
8.	ГБОУ СОШ № 353	17
9.	ГБОУ СОШ № 537	17
10.	ГБОУ СОШ № 355	16
11.	ГБОУ СОШ № 684	16
12.	ГБОУ СОШ № 489	15
13.	ГБОУ СОШ № 526	15

Таблица 42 - Общеобразовательные организации Московского района, отнесенные к третьей группе по показателям образовательной деятельности

№ п/п	Наименование общеобразовательной организации	Количество баллов
1.	ГБОУ СОШ № 507	14
2.	ГБОУ СОШ № 543	14
3.	ГБОУ СОШ № 351	14
4.	ГБОУ СОШ № 372	13
5.	ГБОУ СОШ № 376	13
6.	ГБОУ СОШ № 508	13
7.	ГБОУ СОШ № 373	12
8.	ГБОУ СОШ № 536	11
9.	ГБОУ СОШ № 613	11
10.	ГБОУ СОШ № 1	10



11.	ГБОУ СОШ № 354	10
12.	ГБОУ СОШ № 362	10
13.	ГБОУ СОШ № 495	8
14.	ГБОУ СОШ № 370	7
15.	ГБОУ СОШ № 698	7

На рисунке 22 Отражена структура общеобразовательных организаций, подлежащих самообследованию по результатам анализа показателей образовательной деятельности за 2024 г.

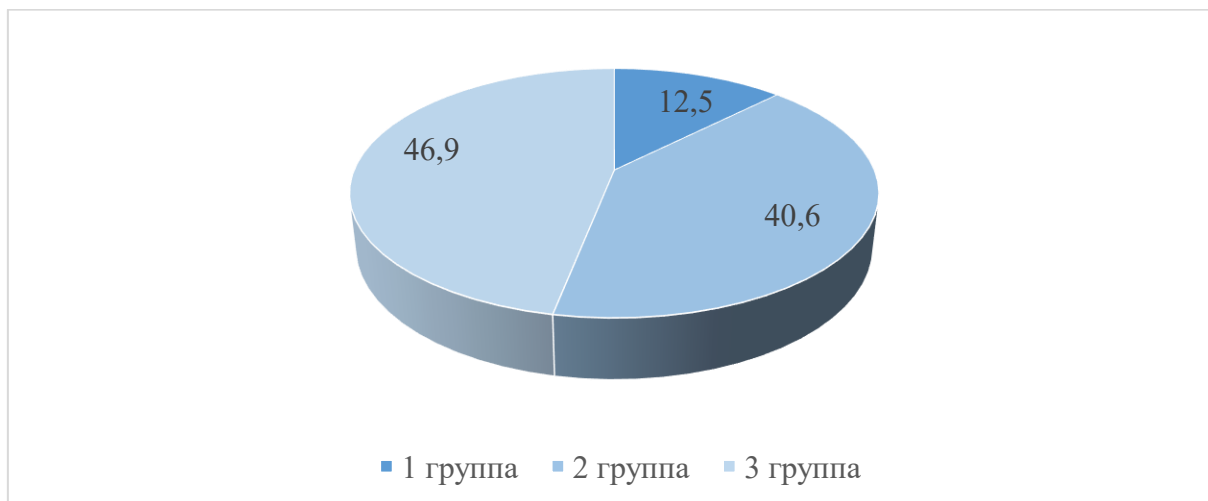


Рисунок 22 - Структура общеобразовательных организаций района по результатам анализа показателей образовательной деятельности за 2024 г., %

По результатам анализа показателей самообследования общеобразовательных организаций Московского района за 2024 г. было выявлено, что наибольший удельный вес в районе приходится на школы с низким уровнем показателей образовательной деятельности, их доля составляет 46,9%, доля школ с высокими показателями наименьшая – 12,5%, школы со средними показателями образовательной деятельности составляют 40,6%.

Проведенный анализ позволяет предположить, что в перспективе в районе возможно увеличение доли школ, относящихся к 1-й и 2-й группам по результатам анализа показателей образовательной деятельности, за счет повышения результатов промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестаций по математике, роста численности обучающихся победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов федерального, регионального и международного уровней и повышения качества формирования отчетов о результатах самообследования.

#### 1.12. Анализ показателей образовательной деятельности общеобразовательных организаций Невского района

В рамках анализа показателей деятельности общеобразовательных организаций, подлежащих самообследованию в Невском районе, были рассмотрены показатели образовательной деятельности 55 школ (87,3%), выложивших отчеты о результатах самообследования в установленный исполнительным органом власти срок на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет». В таблице 43 представлены в



сравнении средние значения показателей образовательной деятельности СОШ района и города Санкт-Петербурга.

Таблица 43 – Сравнение средних значений показателей образовательной деятельности за 2024 г. Общеобразовательных организаций Невского района и города Санкт-Петербурга

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Среднее значение по району	Среднее значение по СПб	Иллюстрация сравнения
1	Удельный вес учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	процент	46,47	40,73	
2	Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,84	3,9	
3	Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,91	3,88	
4	Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	64,9	66,57	
5	Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	63,1	63,38	
6	Удельный вес выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	процент	6,14	6,97	
7	Удельный вес выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	процент	10,81	12,16	
8	Удельный вес учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов регионального уровня от общей численности обучающихся	процент	7,65	5,74	
9	Удельный вес учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов федерального уровня от общей численности обучающихся	процент	4,69	2,82	
10	Удельный вес учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов международного уровня от общей численности обучающихся	процент	1,04	1,26	

Анализ средних значений показателей образовательной деятельности, представленных в таблице 43, позволяет заключить, что общеобразовательные организации Невского района за анализируемый период достигают уровня выше средних значений по городу по показателям:

- удельный вес учащихся, успевающих на «4» и «5»
- средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике;
- удельный вес учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов регионального уровня от общей численности обучающихся;
- удельный вес учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов федерального уровня от общей численности обучающихся.

Результаты анализа показателей образовательной деятельности СОШ Невского района по показателям Отчета о результатах самообследования за 2024 г. Представлены на рисунке 23.



1 группа 23-30 баллов • 14 СОШ	2 группа 22 - 16 баллов • 24 СОШ	3 группа до 15 баллов • 17 СОШ
--------------------------------------	--	--------------------------------------

Рисунок 23 – Результаты анализа показателей образовательной деятельности СОШ Невского района по показателям Отчета о результатах самообследования за 2024 г.

В таблицах 44-46 отражены школы района по группам по результатам анализа показателей образовательной деятельности, включенных в отчет о результатах самообследования за 2024 г.

Таблица 44 – Общеобразовательные организации Невского района, отнесенные к первой группе по показателям образовательной деятельности

№ п/п	Наименование общеобразовательной организации	Количество баллов
1.	ГБОУ СОШ №331	29
2.	ГБОУ СОШ №652	29
3.	ГБОУ СОШ №498	27
4.	ГБОУ СОШ №26	26
5.	ГБОУ СОШ №330	26
6.	ГБОУ СОШ №571	26
7.	ГБОУ СОШ №323	25
8.	ГБОУ СОШ №348	25
9.	ГБОУ СОШ №639	25
10.	ГБОУ СОШ №327	24
11.	ГБОУ СОШ №328	24
12.	ГБОУ СОШ №347	24
13.	ГБОУ СОШ №340	23
14.	ГБОУ СОШ №346	23

Таблица 45 – Общеобразовательные организации Невского района, отнесенные ко второй группе по показателям образовательной деятельности

№ п/п	Наименование общеобразовательной организации	Количество баллов
1.	ГБОУ СОШ №513	22
2.	ГБОУ СОШ №569	22
3.	ГБОУ СОШ №690	22
4.	ГБОУ СОШ №20	21
5.	ГБОУ СОШ №343	21
6.	ГБОУ СОШ №572	21
7.	ГБОУ СОШ №693	21
8.	ГБОУ СОШ №691	20
9.	ГБОУ СОШ №23	19
10.	ГБОУ СОШ №334	19
11.	ГБОУ СОШ №339	19



Центр архивных документов, методических материалов и статистической отчетности в сфере образования

12.	ГБОУ СОШ №527	19
13.	ГБОУ СОШ №707	19
14.	ГБОУ СОШ №31	18
15.	ГБОУ СОШ №34	18
16.	ГБОУ СОШ №342	18
17.	ГБОУ СОШ №344	18
18.	ГБОУ СОШ №641	18
19.	ГБОУ СОШ №341	17
20.	ГБОУ СОШ №39	17
21.	ГБОУ СОШ №574	17
22.	ГБОУ СОШ №332	16
23.	ГБОУ СОШ №591	16
24.	ГБОУ СОШ №667	16

Таблица 46 – Общеобразовательные организации Невского района, отнесенные к третьей группе по показателям образовательной деятельности

№ п/п	Наименование общеобразовательной организации	Количество баллов
1.	ГБОУ СОШ №14	14
2.	ГБОУ СОШ №570	14
3.	ГБОУ СОШ №458	13
4.	ГБОУ СОШ №516	13
5.	ГБОУ СОШ №557	13
6.	ГБОУ СОШ №18	12
7.	ГБОУ СОШ №333	12
8.	ГБОУ СОШ №336	12
9.	ГБОУ СОШ №268	11
10.	ГБОУ СОШ №337	11
11.	ГБОУ СОШ №497	11
12.	ГБОУ СОШ №338	10
13.	ГБОУ СОШ №22	8
14.	ГБОУ СОШ №17	6
15.	ГБОУ СОШ №689	6
16.	ГБОУ СОШ №566	3
17.	ГБОУ СОШ №717	2

На рисунке 24 Отражена структура общеобразовательных организаций, подлежащих самообследованию по результатам анализа показателей образовательной деятельности за 2024 г.

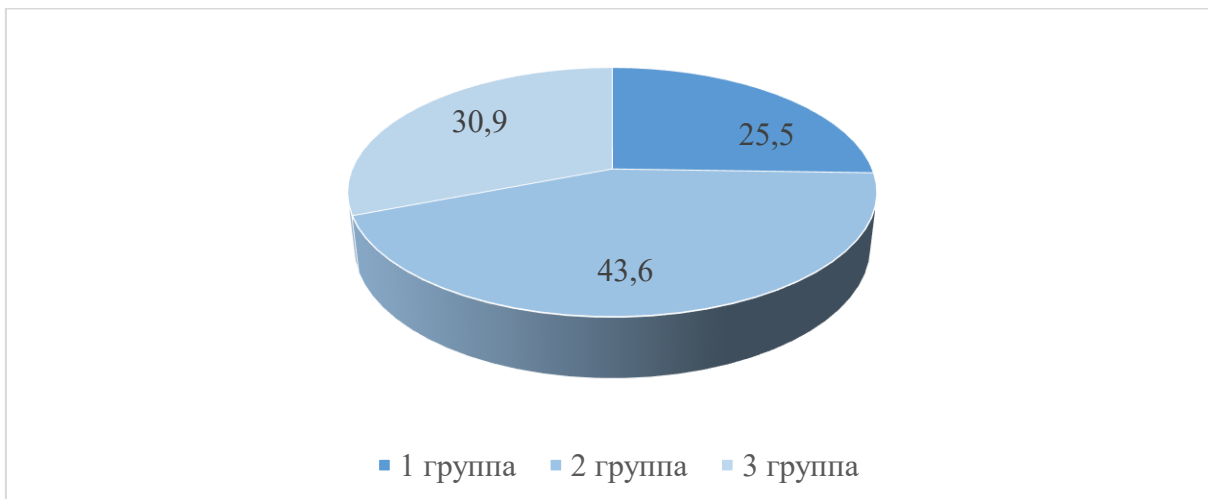


Рисунок 24 – Структура общеобразовательных организаций района по результатам анализа показателей образовательной деятельности за 2024 г., %

По результатам анализа показателей самообследования общеобразовательных организаций Невского района за 2024 г. было выявлено, что наибольший удельный вес в районе приходится на школы со средним уровнем показателей образовательной деятельности, их доля составляет 43,6%, доля школ с высокими показателями наименьшая – 25,5%, школы с низкими показателями образовательной деятельности составляют 30,9%.

Проведенный анализ позволяет предположить, что в перспективе в районе возможно увеличение доли школ, относящихся к 1-й и 2-й группам по результатам анализа показателей образовательной деятельности, за счет повышения результатов промежуточной и государственной итоговой аттестаций, роста численности выпускников, завершивших обучение с аттестатами с отличием и повышения качества формирования отчетов о результатах самообследования.

#### 1.13. Анализ показателей образовательной деятельности общеобразовательных организаций Петроградского района

В рамках анализа показателей деятельности общеобразовательных организаций, подлежащих самообследованию в Петроградском районе, были рассмотрены показатели образовательной деятельности 8 школ (42,1%), выложивших отчеты о результатах самообследования в установленный исполнительным органом власти срок на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет». В таблице 47 представлены в сравнении средние значения показателей образовательной деятельности СОШ района и города Санкт-Петербурга.



Таблица 47 – Сравнение средних значений показателей образовательной деятельности за 2024 г. Общеобразовательных организаций Петроградского района и города Санкт-Петербурга

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Среднее значение по району	Среднее значение по СПб	Иллюстрация сравнения
1	Удельный вес учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	процент	42,67	40,73	
2	Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,84	3,9	
3	Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,92	3,88	
4	Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	67,89	66,57	
5	Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	67,64	63,38	
6	Удельный вес выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	процент	4,39	6,97	
7	Удельный вес выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	процент	12,14	12,16	
8	Удельный вес учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов регионального уровня от общей численности обучающихся	процент	5,91	5,74	
9	Удельный вес учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов федерального уровня от общей численности обучающихся	процент	0,91	2,82	
10	Удельный вес учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов международного уровня от общей численности обучающихся	процент	1,01	1,26	

Анализ средних значений показателей образовательной деятельности, представленных в таблице 47, позволяет заключить, что общеобразовательные организации Петроградского района за анализируемый период достигают уровня выше средних значений по городу по показателям:

- удельный вес учащихся, успевающих на «4» и «5»;
- средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике;
- средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку;
- средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике;
- удельный вес учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов федерального уровня от общей численности обучающихся;
- удельный вес учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов международного уровня от общей численности обучающихся.

Результаты анализа показателей образовательной деятельности СОШ Петроградского района по показателям Отчета о результатах самообследования за 2024 г. Представлены на рисунке 25.



Центр архивных документов, методических материалов и статистической отчетности в сфере образования

1 группа 23-30 баллов • 2 СОШ	2 группа 22 - 16 баллов • 5 СОШ	3 группа до 15 баллов • 1 СОШ
-------------------------------------	---------------------------------------	-------------------------------------

Рисунок 25 – Результаты анализа показателей образовательной деятельности СОШ Петроградского района по показателям Отчета о результатах самообследования за 2024 г.

В таблицах 48-50 отражены школы района по группам по результатам анализа показателей образовательной деятельности, включенных в отчет о результатах самообследования за 2024 г.

Таблица 48 – Общеобразовательные организации Петроградского района, отнесенные к первой группе по показателям образовательной деятельности

№ п/п	Наименование общеобразовательной организации	Количество баллов
1.	ГБОУ Гимназия №70	26
2.	ГБОУ СОШ №84	24

Таблица 49 – Общеобразовательные организации Петроградского района, отнесенные ко второй группе по показателям образовательной деятельности

№ п/п	Наименование общеобразовательной организации	Количество баллов
1.	ГБОУ Гимназия №67	19
2.	ГБОУ Лицей №82	19
3.	ГБОУ СОШ №47	19
4.	ГБОУ СОШ №51	17
5.	ГБОУ СОШ №91	17

Таблица 50 – Общеобразовательные организации Петроградского района, отнесенные к третьей группе по показателям образовательной деятельности

№ п/п	Наименование общеобразовательной организации	Количество баллов
1.	ГБОУ школа №3	11

На рисунке 26 отражена структура общеобразовательных организаций, подлежащих самообследованию по результатам анализа показателей образовательной деятельности за 2024 г.

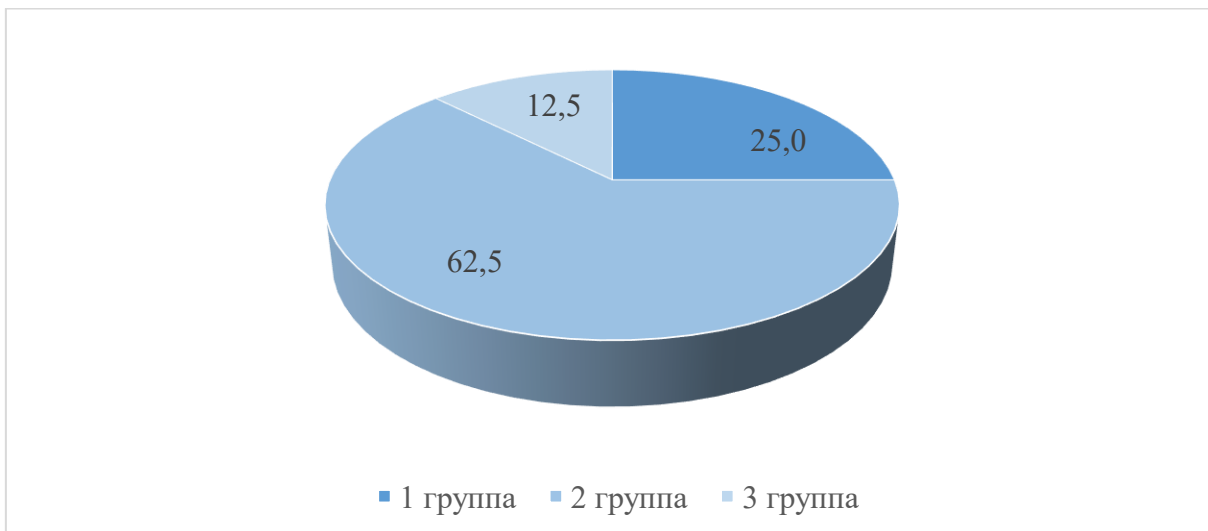


Рисунок 26 – Структура общеобразовательных организаций района по результатам анализа показателей образовательной деятельности за 2024 г., %

По результатам анализа показателей самообследования общеобразовательных организаций Петроградского района за 2024 г. было выявлено, что наибольший удельный вес в районе приходится на школы со средним уровнем показателей образовательной деятельности, их доля составляет 62,5%, доля школ с низкими показателями наименьшая – 12,5%, школы с высокими показателями образовательной деятельности составляют 25%.

Проведенный анализ позволяет предположить, что в перспективе в районе возможно увеличение доли школ, относящихся к 1-й и 2-й группам по результатам анализа показателей образовательной деятельности, за счет роста численности выпускников, завершивших обучение с аттестатами с отличием, роста численности обучающихся победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов федерального и международного уровней и повышения качества формирования отчетов о результатах самообследования.

#### 1.14. Анализ показателей образовательной деятельности общеобразовательных организаций Петродворцового района

В рамках анализа показателей деятельности общеобразовательных организаций, подлежащих самообследованию в Петродворцовом районе, были рассмотрены показатели образовательной деятельности 11 школ (61,1%), выложивших отчеты о результатах самообследования в установленный исполнительным органом власти срок на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет». В таблице 51 представлены в сравнении средние значения показателей образовательной деятельности СОШ района и города Санкт-Петербурга.



Таблица 51 – Сравнение средних значений показателей образовательной деятельности за 2024 г. Общеобразовательных организаций Петродворцового района и города Санкт-Петербурга

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Среднее значение по району	Среднее значение по СПб	Иллюстрация сравнения
1	Удельный вес учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	процент	42,67	40,73	
2	Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,84	3,9	
3	Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,92	3,88	
4	Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	67,89	66,57	
5	Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	67,64	63,38	
6	Удельный вес выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	процент	4,39	6,97	
7	Удельный вес выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	процент	12,14	12,16	
8	Удельный вес учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов регионального уровня от общей численности обучающихся	процент	5,91	5,74	
9	Удельный вес учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов федерального уровня от общей численности обучающихся	процент	0,91	2,82	
10	Удельный вес учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов международного уровня от общей численности обучающихся	процент	1,01	1,26	

Анализ средних значений показателей образовательной деятельности, представленных в таблице 51, позволяет заключить, что общеобразовательные организации Петродворцового района за анализируемый период достигают уровня выше средних значений по городу по показателям:

- удельный вес учащихся, успевающих на «4» и «5»;
- средний баллы ГИА выпускников 11-го класса по русскому языку;
- средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике;
- средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике;
- удельный вес учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов регионального уровня от общей численности обучающихся.

Результаты анализа показателей образовательной деятельности СОШ Петродворцового района по показателям Отчета о результатах самообследования за 2024 г. Представлены на рисунке 27.

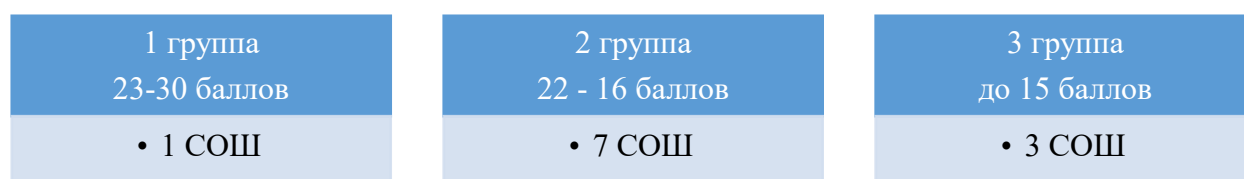


Рисунок 27 – Результаты анализа показателей образовательной деятельности СОШ Петродворцового района по показателям Отчета о результатах самообследования за 2024 г.



Центр архивных документов, методических материалов и статистической отчетности в сфере образования

В таблицах 52-54 отражены школы района по группам по результатам анализа показателей образовательной деятельности, включенных в отчет о результатах самообследования за 2024 г.

Таблица 52 – Общеобразовательные организации Петродворцового района, отнесенные к первой группе по показателям образовательной деятельности

№ п/п	Наименование общеобразовательной организации	Количество баллов
1.	ГБОУ СОШ № 319	27

Таблица 53 – Общеобразовательные организации Петродворцового района, отнесенные ко второй группе по показателям образовательной деятельности

№ п/п	Наименование общеобразовательной организации	Количество баллов
1.	ГБОУ лицей № 419	22
2.	Петергофская гимназия	22
3.	ГБОУ СОШ № 416	21
4.	ГБОУ СОШ № 436	21
5.	ГБОУ СОШ № 567	18
6.	ГБОУ СОШ № 411 «Гармония»	17
7.	ГБОУ СОШ № 413	17

Таблица 54 – Общеобразовательные организации Петродворцового района, отнесенные к третьей группе по показателям образовательной деятельности

№ п/п	Наименование общеобразовательной организации	Количество баллов
1.	ГБОУ СОШ № 529	14
2.	ГБОУ СОШ № 602	12
3.	ГБОУ СОШ № 439	6

На рисунке 28 отражена структура общеобразовательных организаций, подлежащих самообследованию по результатам анализа показателей образовательной деятельности за 2024 г.

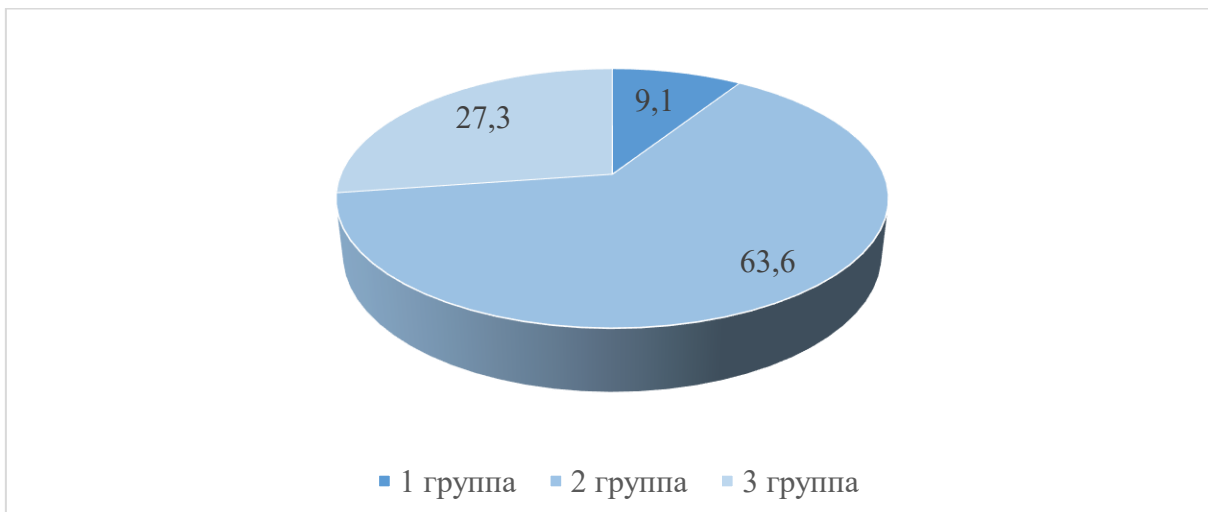


Рисунок 28 – Структура общеобразовательных организаций района по результатам анализа показателей образовательной деятельности за 2024 г., %

По результатам анализа показателей самообследования общеобразовательных организаций Петродворцового района за 2024 г. было выявлено, что наибольший удельный вес в районе приходится на школы со средним уровнем показателей образовательной деятельности, их доля составляет 63,6%, доля школ с высокими показателями наименьшая – 9,1%, школы с низкими показателями образовательной деятельности составляют 27,3%.

Проведенный анализ позволяет предположить, что в перспективе в районе возможно увеличение доли школ, относящихся к 1-й и 2-й группам по результатам анализа показателей образовательной деятельности, за счет роста численности выпускников, завершивших обучение с аттестатами с отличием, роста численности обучающихся победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов федерального, и международного уровней и повышения качества формирования отчетов о результатах самообследования.

#### 1.15. Анализ показателей образовательной деятельности общеобразовательных организаций Приморского района

В рамках анализа показателей деятельности общеобразовательных организаций, подлежащих самообследованию в Приморском районе, были рассмотрены показатели образовательной деятельности 43 школ (70,5%), выложивших отчеты о результатах самообследования в установленный исполнительным органом власти срок на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет». В таблице 55 представлены в сравнении средние значения показателей образовательной деятельности СОШ района и города Санкт-Петербурга.



Таблица 55 – Сравнение средних значений показателей образовательной деятельности за 2024 г. Общеобразовательных организаций Приморского района и города Санкт-Петербурга

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Среднее значение по району	Среднее значение по СПб	Иллюстрация сравнения
1	Удельный вес учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	процент	41,13	40,73	
2	Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,83	3,9	
3	Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,94	3,88	
4	Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	67,3	66,57	
5	Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	65,47	63,38	
6	Удельный вес выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	процент	5,83	6,97	
7	Удельный вес выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	процент	11,58	12,16	
8	Удельный вес учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов регионального уровня от общей численности обучающихся	процент	3,06	5,74	
9	Удельный вес учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов федерального уровня от общей численности обучающихся	процент	3,18	2,82	
10	Удельный вес учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов международного уровня от общей численности обучающихся	процент	0,36	1,26	

Анализ средних значений показателей образовательной деятельности, представленных в таблице 55, позволяет заключить, что общеобразовательные организации Приморского района за анализируемый период достигают уровня выше средних значений по городу по показателям:

- удельный вес учащихся, успевающих на «4» и «5»;
- средний балл ГИА выпускников 11-го класса по русскому языку;
- средний балл ГИА выпускников 9-го классов по математике;
- средний балл ГИА выпускников 11-го классов по математике;
- удельный вес учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов федерального уровня от общей численности обучающихся.

Результаты анализа показателей образовательной деятельности СОШ Приморского района по показателям Отчета о результатах самообследования за 2024 г. Представлены на рисунке 29.

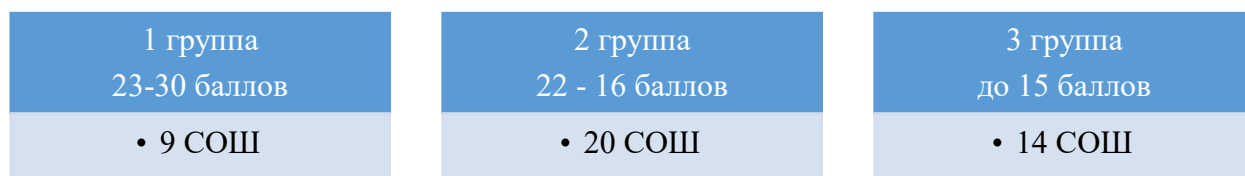


Рисунок 29 – Результаты анализа показателей образовательной деятельности СОШ Приморского района по показателям Отчета о результатах самообследования за 2024 г.



Центр архивных документов, методических материалов и статистической отчетности в сфере образования

В таблицах 56-58 отражены школы района по группам по результатам анализа показателей образовательной деятельности, включенных в отчет о результатах самообследования за 2024 г.

Таблица 56 – Общеобразовательные организации Приморского района, отнесенные к первой группе по показателям образовательной деятельности

№ п/п	Наименование общеобразовательной организации	Количество баллов
1.	ГБОУ СОШ №631	28
2.	ГБОУ СОШ №644	28
3.	ГБОУ СОШ №66	28
4.	ГБОУ СОШ №554	27
5.	ГБОУ СОШ №582	27
6.	ГБОУ СОШ №42	26
7.	ГБОУ СОШ №578	26
8.	ГБОУ СОШ №630	24
9.	ГБОУ СОШ №540	23

Таблица 57 – Общеобразовательные организации Приморского района, отнесенные ко второй группе по показателям образовательной деятельности

№ п/п	Наименование общеобразовательной организации	Количество баллов
1.	ГБОУ СОШ №58	22
2.	ГБОУ СОШ №600	22
3.	ГБОУ СОШ №113	21
4.	ГБОУ СОШ №320	21
5.	ГБОУ СОШ №64	21
6.	ГБОУ СОШ №41	20
7.	ГБОУ СОШ №43	20
8.	ГБОУ СОШ №49	20
9.	ГБОУ СОШ №595	20
10.	ГБОУ СОШ №246	19
11.	ГБОУ СОШ №57	19
12.	ГБОУ СОШ №40	18
13.	ГБОУ СОШ №253	17
14.	ГБОУ СОШ №438	16
15.	ГБОУ СОШ №440	16
16.	ГБОУ СОШ №46	16
17.	ГБОУ СОШ №53	16
18.	ГБОУ СОШ №601	16
19.	ГБОУ СОШ №106	15
20.	ГБОУ СОШ №428	15



Таблица 58 – Общеобразовательные организации Приморского района, отнесенные к третьей группе по показателям образовательной деятельности

№ п/п	Наименование общеобразовательной организации	Количество баллов
1.	ГБОУ СОШ №165	14
2.	ГБОУ СОШ №579	14
3.	ГБОУ СОШ №581	13
4.	ГБОУ СОШ №154	12
5.	ГБОУ СОШ №683	12
6.	ГБОУ СОШ №575	11
7.	ГБОУ СОШ №618	11
8.	ГБОУ СОШ №199	10
9.	ГБОУ СОШ №583	9
10.	ГБОУ СОШ №573	8
11.	ГБОУ морской лицей	6
12.	ГБОУ СОШ №657	5
13.	ГБОУ СОШ №696	4
14.	ГБОУ СОШ №55	1

На рисунке 30 отражена структура общеобразовательных организаций, подлежащих самообследованию по результатам анализа показателей образовательной деятельности за 2024 г.

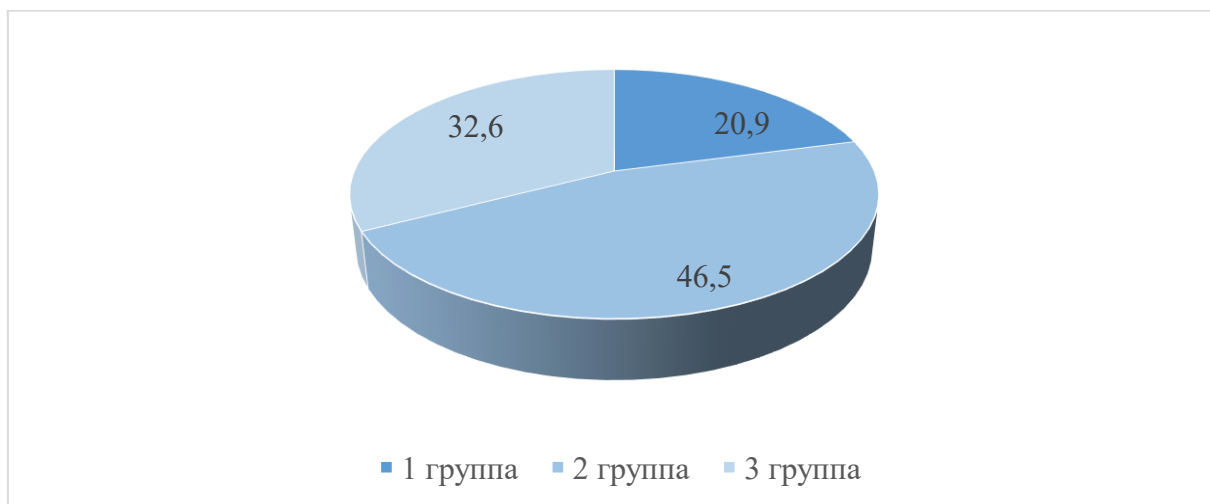


Рисунок 30 – Структура общеобразовательных организаций района по результатам анализа показателей образовательной деятельности за 2024 г., %

По результатам анализа показателей самообследования общеобразовательных организаций Приморского района за 2024 г. было выявлено, что наибольший удельный вес в районе приходится на школы со средним уровнем результатов образовательной деятельности, их доля составляет 46,5%, доля школ с высокими образовательными результатами наименьшая – 20,9%, школы с низкими результатами образовательной деятельности составляют 32,6%.



Центр архивных документов, методических материалов и статистической отчетности в сфере образования

Проведенный анализ позволяет предположить, что в перспективе в районе возможно увеличение доли школ, относящихся к 1-й и 2-й группам по результатам анализа показателей образовательной деятельности, за счет роста численности выпускников, завершивших обучение с аттестатами с отличием, роста численности обучающихся победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов регионального и международного уровней, и повышения качества формирования отчетов о результатах самообследования.

1.16. Анализ показателей образовательной деятельности общеобразовательных организаций Пушкинского района

В рамках анализа показателей деятельности общеобразовательных организаций, подлежащих самообследованию в Пушкинском районе, были рассмотрены показатели образовательной деятельности 23 школ (74,2%), выложивших отчеты о результатах самообследования в установленный исполнительным органом власти срок на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет». В таблице 59 представлены в сравнении средние значения показателей образовательной деятельности СОШ района и города Санкт-Петербурга.

Таблица 59 – Сравнение средних значений показателей образовательной деятельности за 2024 г. Общеобразовательных организаций Пушкинского района и города Санкт-Петербурга

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Среднее значение по району	Среднее значение по СПб	Иллюстрация сравнения
1	Удельный вес учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	процент	49,25	40,73	
2	Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,84	3,9	
3	Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,88	3,88	
4	Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	67,2	66,57	
5	Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	63,64	63,38	
6	Удельный вес выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	процент	6,85	6,97	
7	Удельный вес выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	процент	17,09	12,16	
8	Удельный вес учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов регионального уровня от общей численности обучающихся	процент	6,46	5,74	
9	Удельный вес учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов федерального уровня от общей численности обучающихся	процент	3,32	2,82	
10	Удельный вес учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов международного уровня от общей численности обучающихся	процент	1,82	1,26	



Анализ средних значений показателей образовательной деятельности, представленных в таблице 59, позволяет заключить, что общеобразовательные организации Пушкинского района за анализируемый период достигают уровня выше средних значений по городу по показателям:

- удельный вес учащихся, успевающих на «4» и «5»;
- средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике;
- средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку;
- средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике;
- удельный вес выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса;
- удельный вес учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов регионального уровня от общей численности обучающихся;
- удельный вес учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов федерального уровня от общей численности обучающихся;
- удельный вес учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов международного уровня от общей численности обучающихся.

Результаты анализа показателей образовательной деятельности СОШ Пушкинского района по показателям Отчета о результатах самообследования за 2024 г. Представлены на рисунке 31.

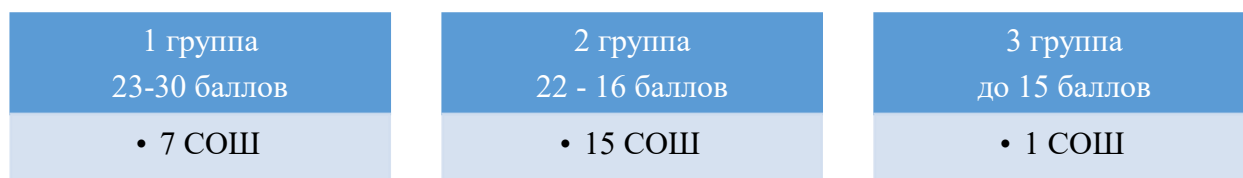


Рисунок 31 – Результаты анализа показателей образовательной деятельности СОШ Пушкинского района по показателям Отчета о результатах самообследования за 2024 г.

В таблицах 60-62 отражены школы района по группам по результатам анализа показателей образовательной деятельности, включенных в отчет о результатах самообследования за 2024 г.

Таблица 60 – Общеобразовательные организации Пушкинского района, отнесенные к первой группе по показателям образовательной деятельности

№ п/п	Наименование общеобразовательной организации	Количество баллов
1.	ГБОУ СОШ № 606	29
2.	ГБОУ СОШ № 511	28
3.	ГБОУ СОШ № 464	27
4.	ГБОУ СОШ № 403	26
5.	ГБОУ СОШ № 500	26
6.	ГБОУ СОШ № 604	25
7.	ГБОУ СОШ № 335	23



Таблица 61 – Общеобразовательные организации Пушкинского района, отнесенные ко второй группе по показателям образовательной деятельности

№ п/п	Наименование общеобразовательной организации	Количество баллов
1.	ГБОУ СОШ № 257	22
2.	ГБОУ СОШ № 408	22
3.	ГБОУ СОШ № 645	21
4.	ГБОУ СОШ № 407	20
5.	ГБОУ СОШ № 459	20
6.	ГБОУ СОШ № 552	20
7.	ГБОУ СОШ № 406	19
8.	ГБОУ СОШ № 409	19
9.	ГБОУ СОШ № 530	19
10.	ГБОУ СОШ № 695	19
11.	ГБОУ СОШ № 449	17
12.	ГБОУ СОШ № 638	17
13.	ГБОУ СОШ № 315	16
14.	ГБОУ СОШ № 460	15
15.	ГБОУ СОШ № 93	15

Таблица 62 – Общеобразовательные организации Пушкинского района, отнесенные к третьей группе по показателям образовательной деятельности

№ п/п	Наименование общеобразовательной организации	Количество баллов
1.	ГБОУ СОШ № 410	12

На рисунке 32 отражена структура общеобразовательных организаций, подлежащих самообследованию по результатам анализа показателей образовательной деятельности за 2024 г.

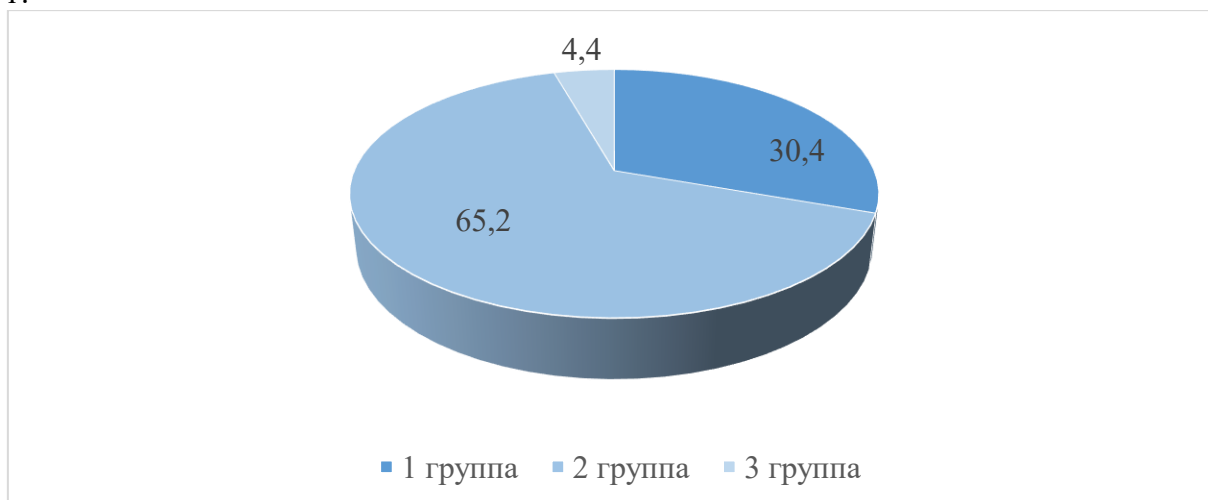


Рисунок 32 – Структура общеобразовательных организаций района по результатам анализа показателей образовательной деятельности за 2024 г., %



По результатам анализа показателей самообследования общеобразовательных организаций Пушкинского района за 2024 г. было выявлено, что наибольший удельный вес в районе приходится на школы со средним уровнем показателей образовательной деятельности, их доля составляет 65,2%, доля школ с низкими показателями наименьшая – 4,4%, школы с высокими результатами показателей образовательной деятельности составляют 30,4%.

Проведенный анализ позволяет заключить, что общеобразовательные организации Пушкинского района достигают высоких показателей образовательной деятельности, и в перспективе возможно предположить, что эта тенденция останется неизменной.

#### 1.17. Анализ показателей образовательной деятельности общеобразовательных организаций Фрунзенского района

В рамках анализа показателей деятельности общеобразовательных организаций, подлежащих самообследованию в Фрунзенском районе, были рассмотрены показатели образовательной деятельности 39 школ (83,0%), выложивших отчеты о результатах самообследования в установленный исполнительным органом власти срок на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет». В таблице 63 представлены в сравнении средние значения показателей образовательной деятельности СОШ района и города Санкт-Петербурга.

Таблица 63 – Сравнение средних значений показателей образовательной деятельности за 2024 г. Общеобразовательных организаций Фрунзенского района и города Санкт-Петербурга

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Среднее значение по району	Среднее значение по СПб	Иллюстрация сравнения
1	Удельный вес учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	процент	40	40,73	
2	Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,86	3,9	
3	Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,89	3,88	
4	Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	66,44	66,57	
5	Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	62,54	63,38	
6	Удельный вес выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	процент	6,82	6,97	
7	Удельный вес выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	процент	11,47	12,16	
8	Удельный вес учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов регионального уровня от общей численности обучающихся	процент	4,06	5,74	
9	Удельный вес учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов федерального уровня от общей численности обучающихся	процент	2,36	2,82	
10	Удельный вес учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов международного уровня от общей численности обучающихся	процент	0,99	1,26	



Анализ средних значений показателей образовательной деятельности, представленных в таблице 63, позволяет заключить, что общеобразовательные организации Фрунзенского района за анализируемый период достигают уровня выше средних значений по городу по показателю средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике, остальные средние показатели СОШ района ниже общегородских.

Результаты анализа показателей образовательной деятельности СОШ Фрунзенского района по показателям Отчета о результатах самообследования за 2024 г. Представлены на рисунке 33.

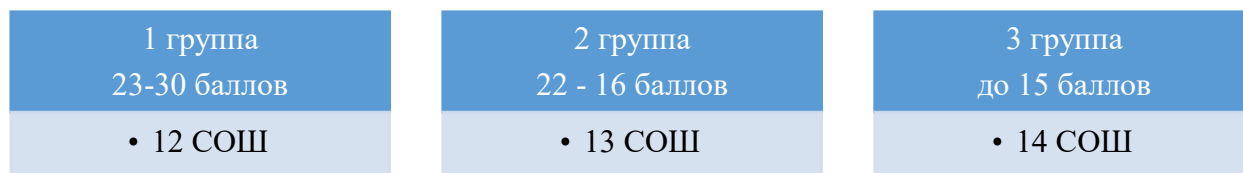


Рисунок 33 – Результаты анализа показателей образовательной деятельности СОШ Фрунзенского района по показателям Отчета о результатах самообследования за 2024 г.

В таблицах 64-66 отражены школы района по группам по результатам анализа показателей образовательной деятельности, включенных в отчет о результатах самообследования за 2024 г.

Таблица 64 – Общеобразовательные организации Фрунзенского района, отнесенные к первой группе по показателям образовательной деятельности

№ п/п	Наименование общеобразовательной организации	Количество баллов
1.	ГБОУ СОШ №441	30
2.	ГБОУ СОШ №311	29
3.	ГБОУ СОШ №205	28
4.	ГБОУ СОШ №316	27
5.	ГБОУ СОШ №226	26
6.	ГБОУ СОШ №303	26
7.	ГБОУ СОШ №227	25
8.	ГБОУ СОШ №230	25
9.	ГБОУ СОШ №295	25
10.	ГБОУ СОШ №368	25
11.	ГБОУ СОШ №553	25
12.	ГБОУ СОШ №213	24

Таблица 65 – Общеобразовательные организации Фрунзенского района, отнесенные ко второй группе по показателям образовательной деятельности

№ п/п	Наименование общеобразовательной организации	Количество баллов
1.	ГБОУ СОШ №318	21
2.	ГБОУ СОШ №365	21
3.	ГБОУ школа «Музыка»	21
4.	ГБОУ СОШ №292	20



5.	ГБОУ СОШ №298	20
6.	ГБОУ СОШ №492	20
7.	ГБОУ СОШ №444	18
8.	ГБОУ СОШ №603	18
9.	ГБОУ СОШ №364	17
10.	ГБОУ СОШ №215	16
11.	ГБОУ СОШ №322	16
12.	ГБОУ СОШ №201	15
13.	ГБОУ СОШ №367	15

Таблица 66 – Общеобразовательные организации Фрунзенского района, отнесенные к третьей группе по показателям образовательной деятельности

№ п/п	Наименование общеобразовательной организации	Количество баллов
1.	ГБОУ СОШ №299	14
2.	ГБОУ СОШ №305	14
3.	ГБОУ СОШ №313	14
4.	ГБОУ СОШ №314	14
5.	ГБОУ СОШ №301	13
6.	ГБОУ СОШ №302	13
7.	ГБОУ СОШ №310	13
8.	ГБОУ СОШ №359	13
9.	ГБОУ СОШ №360	13
10.	ГБОУ СОШ №325	12
11.	ГБОУ СОШ №153	11
12.	ГБОУ СОШ №218	11
13.	ГБОУ СОШ №443	11
14.	ГБОУ СОШ №202	9

На рисунке 34 отражена структура общеобразовательных организаций, подлежащих самообследованию по результатам анализа показателей образовательной деятельности за 2024 г.

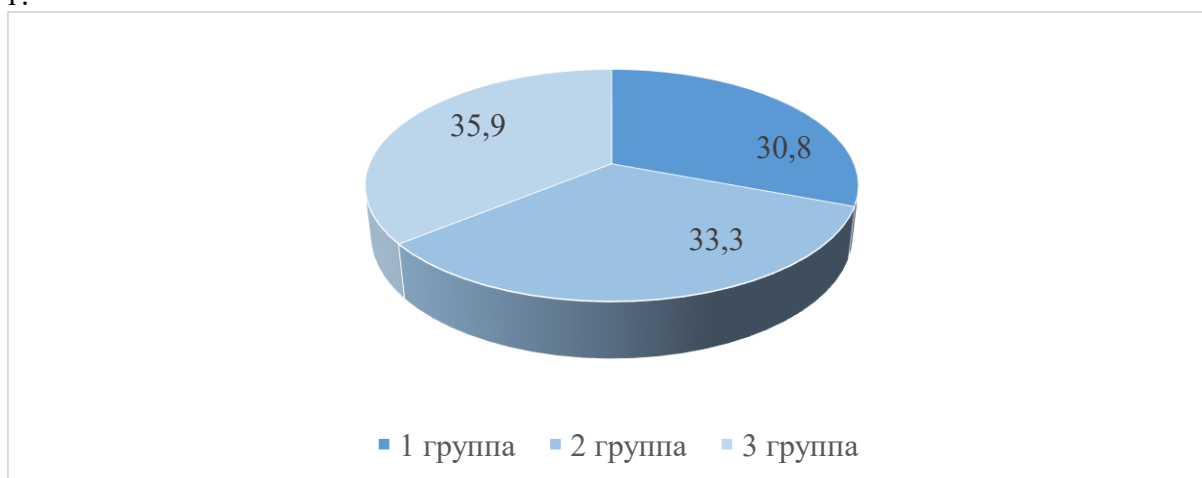


Рисунок 34 – Структура общеобразовательных организаций района по результатам анализа показателей образовательной деятельности за 2024 г., %



По результатам анализа показателей самообследования общеобразовательных организаций Фрунзенского района за 2024 г. было выявлено, что наибольший удельный вес в районе приходится на школы с низким уровнем показателей образовательной деятельности, их доля составляет 35,9%, доля школ с высокими показателями наименьшая – 30,8%, школы со средними показателями образовательной деятельности составляют 33,3%.

Проведенный анализ позволяет предположить, что в перспективе в районе возможно увеличение доли школ, относящихся к 1-й и 2-й группам по результатам анализа показателей образовательной деятельности, за счет повышения результатов промежуточной и государственной итоговой аттестаций, роста численности обучающихся победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов федерального, регионального и международного уровней, и повышения качества формирования отчетов о результатах самообследования.

#### 1.18. Анализ показателей образовательной деятельности общеобразовательных организаций Центрального района

В рамках анализа показателей деятельности общеобразовательных организаций, подлежащих самообследованию в Центральном районе, были рассмотрены показатели образовательной деятельности 30 школ (76,9%), выложивших отчеты о результатах самообследования в установленный исполнительным органом власти срок на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет». В таблице 67 представлены в сравнении средние значения показателей СОШ района и города Санкт-Петербурга.

Таблица 67 – Сравнение средних значений показателей образовательной деятельности за 2024 г. Общеобразовательных организаций Центрального района и города Санкт-Петербурга

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Среднее значение по району	Среднее значение по СПб	Иллюстрация сравнения
1	Удельный вес учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	процент	44,01	40,73	
2	Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,85	3,9	
3	Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,87	3,88	
4	Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	68,18	66,57	
5	Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	63,62	63,38	
6	Удельный вес выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	процент	5,31	6,97	
7	Удельный вес выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	процент	13,23	12,16	
8	Удельный вес учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов регионального уровня от общей численности обучающихся	процент	10,8	5,74	
9	Удельный вес учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов федерального уровня от общей численности обучающихся	процент	5,84	2,82	
10	Удельный вес учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов международного уровня от общей численности обучающихся	процент	4,43	1,26	



Анализ средних значений показателей образовательной деятельности, представленных в таблице 67, позволяет заключить, что общеобразовательные организации Центрального района за анализируемый период достигают уровня выше средних значений по городу по показателям:

- удельный вес учащихся, успевающих на «4» и «5»;
- средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку;
- средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике;
- удельный вес выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса;
- удельный вес учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов регионального уровня от общей численности обучающихся;
- удельный вес учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов федерального уровня от общей численности обучающихся;
- удельный вес учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов международного уровня от общей численности обучающихся.

Результаты анализа показателей образовательной деятельности СОШ Центрального района по показателям Отчета о результатах самообследования за 2024 г. Представлены на рисунке 35.

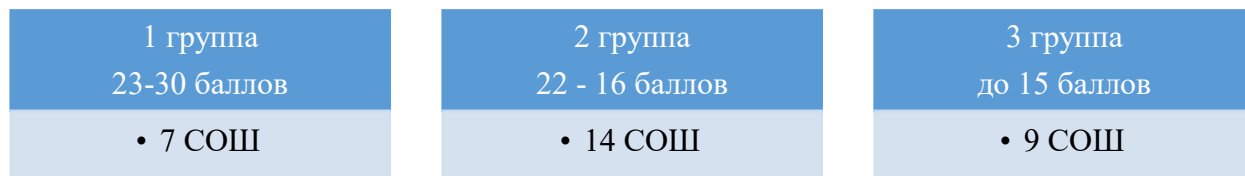


Рисунок 35 – Результаты анализа показателей образовательной деятельности СОШ Центрального района по показателям Отчета о результатах самообследования за 2024 г.

В таблицах 68-70 отражены школы района по группам по результатам анализа показателей образовательной деятельности, включенных в отчет о результатах самообследования за 2024 г.

Таблица 68 – Общеобразовательные организации Центрального района, отнесенные к первой группе по показателям образовательной деятельности

№ п/п	Наименование общеобразовательной организации	Количество баллов
1.	ГБОУ №168	30
2.	ГБОУ №171	30
3.	ГБОУ №157	28
4.	ГБОУ №166	26
5.	ГБОУ №197	26
6.	ГБОУ №209	25
7.	ГБОУ №210	23



Таблица 69 – Общеобразовательные организации Центрального района, отнесенные ко второй группе по показателям образовательной деятельности

№ п/п	Наименование общеобразовательной организации	Количество баллов
1.	ГБОУ №169	22
2.	ГБОУ №155	20
3.	ГБОУ №211	20
4.	ГБОУ №222	20
5.	ГБОУ грм	20
6.	ГБОУ №612	19
7.	ГБОУ №185	18
8.	ГБОУ №178	17
9.	ГБОУ №294	17
10.	ГБОУ тутти	17
11.	ГБОУ №167	16
12.	ГБОУ №214	16
13.	ГБОУ №190	15
14.	ГБОУ №193	15

Таблица 70 – Общеобразовательные организации Центрального района, отнесенные к третьей группе по показателям образовательной деятельности

№ п/п	Наименование общеобразовательной организации	Количество баллов
1.	ГБОУ №174	14
2.	ГБОУ №181	14
3.	ГБОУ №304	13
4.	ГБОУ №206	11
5.	ГБОУ №308	10
6.	ГБОУ №189	8
7.	ГБОУ №321	8
8.	ГБОУ №620	6
9.	ГБОУ №5	5

На рисунке 36 отражена структура общеобразовательных организаций, подлежащих самообследованию по результатам анализа показателей образовательной деятельности за 2024 г.

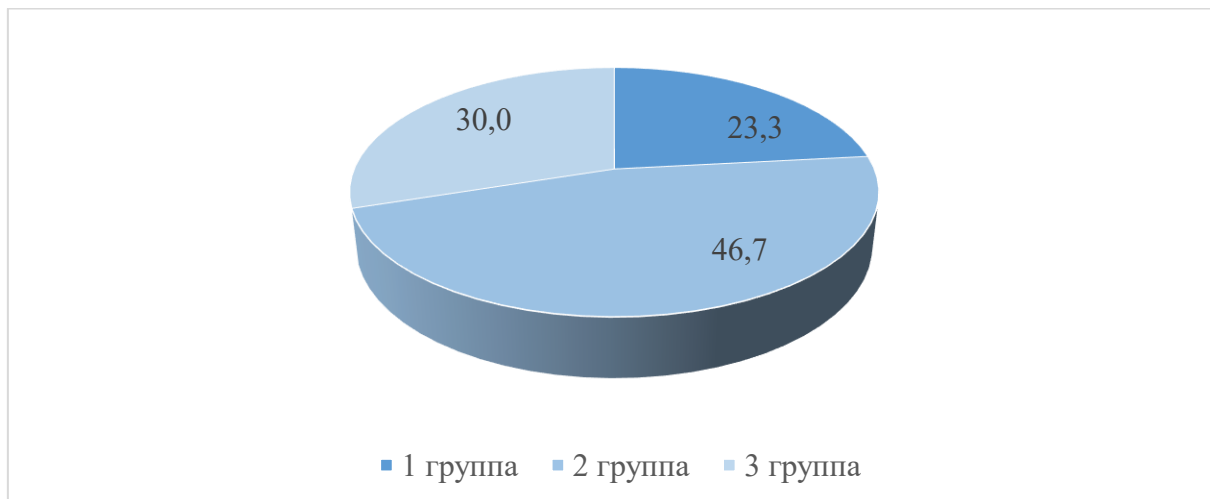


Рисунок 36 – Структура общеобразовательных организаций по результатам анализа показателей образовательной деятельности района за 2024 г., %

По результатам анализа показателей самообследования общеобразовательных организаций Центрального района за 2024 г. было выявлено, что наибольший удельный вес в районе приходится на школы со средним уровнем показателей образовательной деятельности, их доля составляет 46,7%, доля школ с высокими показателями наименьшая – 23,3%, школы с низкими показателями образовательной деятельности составляют 30,0%.

Проведенный анализ позволяет предположить, что в перспективе в районе возможно увеличение доли школ, относящихся к 1-й и 2-й группам, за счет повышения результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9-го класса, и повышения качества формирования отчета о результатах самообследования.

#### 1.19. Сводный анализ показателей образовательной деятельности общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга

В рамках анализа показателей деятельности общеобразовательных организаций, подлежащих самообследованию были рассмотрены показатели образовательной деятельности 496 школ (76,7%) восемнадцати районов Санкт-Петербурга, выложивших отчеты о результатах самообследования в установленный исполнительным органом власти срок на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет». В таблице 71 представлены сводные результаты анализа средних значений показателей в районах по группам.



Таблица 71 – Средние показатели баллов образовательных результатов в районах Санкт-Петербурга по группам

№ п/п	Название района	1 группа	2 группа	3 группа
		Среднее значение		
1	Адмиралтейский	26	18,67	10,33
2	Василеостровский	25,83	19,67	8
3	Выборгский	26,88	18,36	9,69
4	Калининский	26,18	19,92	9
5	Кировский	25,58	18,44	9,78
6	Колпинский	24	18	9,1
7	Красногвардейский	24,67	17,9	10,86
8	Красносельский	26,57	18,33	11
9	Кронштадтский	0	0	9,4
10	Курортный	23	18,67	10,5
11	Московский	25	18,54	11,13
12	Невский	25,43	18,92	10,06
13	Петроградский	25	18,2	11
14	Петродворцовый	27	19,71	10,67
15	Приморский	26,33	18,5	9,29
16	Пушкинский	26,29	18,73	12
17	Фрунзенский	26,25	18,31	12,5
18	Центральный	26,86	18	9,89

Наибольшее значение средних баллов в первой группе достигнуто в Петродворцовом (27 баллов), Выборгском (26,88 баллов) и Центральном (26,86 баллов) районах, во второй группе в Калининском (19,92 балла), Петродворцовом (19,71 балл) и Василеостровском (19,67 баллов) районах, в третьей группе - в Фрунзенском (12,5 баллов), Пушкинском (12 баллов) и Московском (11,13 баллов) районах.

Результаты анализа показателей образовательной деятельности СОШ Санкт-Петербурга по показателям Отчета о результатах самообследования за 2024 г. представлены на рисунке 37.

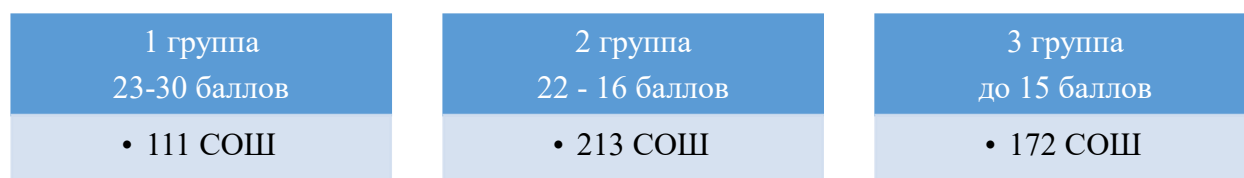


Рисунок 37 - Результаты анализа показателей образовательной деятельности СОШ Санкт-Петербурга по показателям Отчета о результатах самообследования за 2024 г.

По результатам анализа были выделены 25 школ Санкт-Петербурга с наиболее высокими показателями образовательной деятельности, по показателям, включенным в отчет о результатах самообследования за 2024 год (представлены в Таблице 72).



Таблица 72 - Список 25 школ Санкт-Петербурга с высокими показателями образовательной деятельности по показателям самообследования за 2024 год

Наименование общеобразовательной организации	Район	Количество баллов
ГБОУ №168	Центральный	30
ГБОУ №171	Центральный	30
ГБОУ СОШ №441	Фрунзенский	30
ГБОУ СОШ №369	Красносельский	30
ГБОУ СОШ №63	Калининский	30
ГБОУ СОШ №457	Выборгский	30
ГБОУ № 35	Василеостровский	30
ГБОУ №255	Адмиралтейский	29
ГБОУ СОШ №150	Калининский	29
ГБОУ СОШ №89	Калининский	29
ГБОУ СОШ №504	Кировский	29
ГБОУ лицей №387	Кировский	29
ГБОУ СОШ №331	Невский	29
ГБОУ СОШ №652	Невский	29
ГБОУ СОШ № 606	Пушкинский	29
ГБОУ СОШ №311	Фрунзенский	29
ГБОУ СОШ №622	Выборгский	28
ГБОУ СОШ №652	Выборгский	28
ГБОУ СОШ №548	Красносельский	28
ГБОУ СОШ №631	Приморский	28
ГБОУ СОШ №644	Приморский	28
ГБОУ СОШ №66	Приморский	28
ГБОУ СОШ № 511	Пушкинский	28
ГБОУ СОШ №205	Фрунзенский	28
ГБОУ №157	Центральный	28

На рисунке 38 отражена структура общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга по результатам анализа показателей образовательной деятельности за 2024 г.

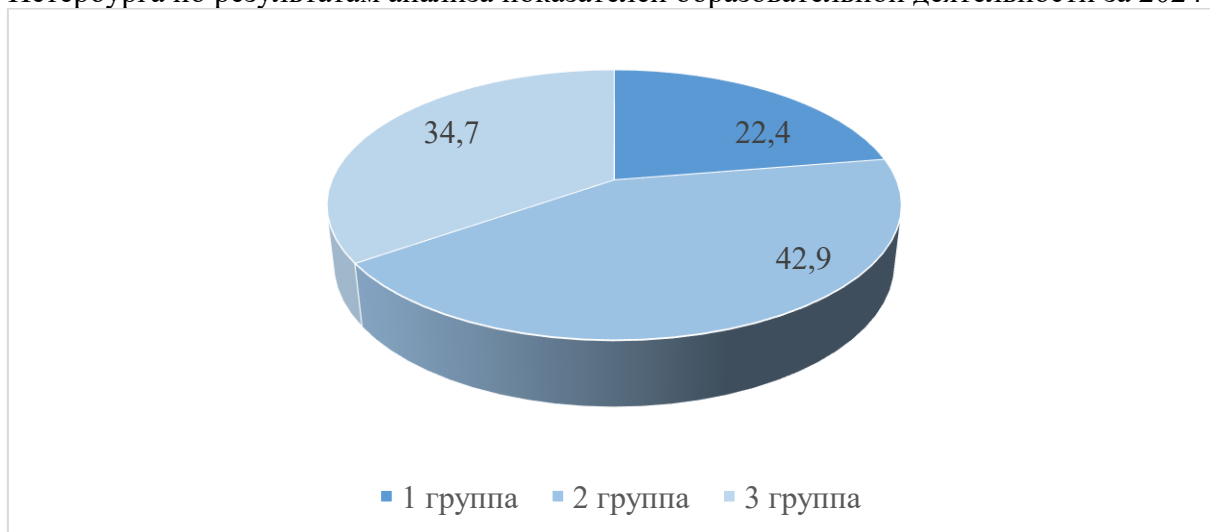


Рисунок 38 - Структура общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга по результатам анализа показателей образовательной деятельности за 2024 г., %



По результатам анализа показателей самообследования общеобразовательных организаций г. Санкт-Петербурга за 2024 г. было выявлено, что наибольший удельный вес приходится на школы со средним уровнем показателей образовательной деятельности (соответствуют средним значениям), их доля составляет 42,9%, доля школ с высокими показателями наименьшая – 22,4%, школы с низкими показателями образовательной деятельности составляют 34,7%.

Проведенный анализ позволяет предположить, что в перспективе в городе возможно увеличение доли школ, относящихся к 1-й и 2-й группам, за счет повышения результатов промежуточной и государственной итоговой аттестаций, повышения активности обучающихся в участии в региональных, федеральных и международных олимпиадах, смотрах, конкурсах, а также повышения качества формирования отчетов о результатах самообследования.



## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

По результатам анализа результатов образовательной деятельности, представленных в отчетах о результатах самообследования за 2024 год, необходимо отметить, что в большинстве районов Санкт-Петербурга в структуре преобладают школы со средним уровнем показателей образовательной деятельности.

Исследование охватило около 80 % общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга, так как более 20 % общеобразовательных организаций в установленный законом срок (до 20 апреля следующего за отчетным годом) и позднее не разместили отчеты о результатах самообследования на официальных сайтах в сети интернет, что является нарушением действующего законодательства в области образования. Кроме того, в ходе рассмотрения отчетов о самообследовании были выявлены проблемы с формированием отчетной документации, которые повлияли на результаты анализа:

1. Использование неактуальной формы показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию;
2. Нарушение сроков размещения отчетов на сайте образовательных организаций;
3. Расхождение данных в аналитической части Отчета и результатах анализа показателей,
4. Наличие ошибок в расчете показателей или отсутствие части показателей.

Образовательным организациям при формировании Отчета о результатах самообследования необходимо руководствоваться требованиями законодательства Российской Федерации для обеспечения качественного предоставления информации участникам образовательных отношений и общественности.

Отчет о результатах самообследования направляется учредителю и размещается на официальном сайте образовательной организации, он доступен для изучения и анализа широкому кругу пользователей, поэтому необходимо уделять большое внимание качеству и достоверности информации, включаемой в Отчет, так как на ее основе может быть осуществлен анализ деятельности учреждения за период, проведено сравнение и сопоставление результатов с результатами образовательных организаций аналогичного типа. Анализ показателей деятельности образовательной организации, отраженных в отчете о результатах самообследования, позволяет образовательной организации вносить изменения в текущее и стратегическое планирование, вносить коррективы в программу развития, осуществлять прогнозирование по основным направлениям деятельности.