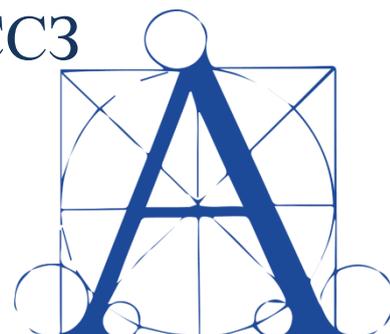




Центр архивных документов,
методических материалов и
статистической отчетности в сфере
образования

Аналитический обзор

Анализ объемов
государственного задания
учреждений среднего
профессионального
образования,
подведомственных Комитету
по образованию
Санкт-Петербурга, по
программам ПКРС и ПССЗ
в 2020–2027 гг.





Аналитический обзор: Анализ объемов государственного задания учреждений среднего профессионального образования, подведомственных Комитету по образованию Санкт-Петербурга, по программам ПКРС ПССЗ в 2020–2027 гг. В аналитическом обзоре представлены результаты анализа объемов государственного задания учреждения среднего профессионального образования, подведомственных Комитету по образованию Санкт-Петербурга, по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС) и специалистов среднего звена (ПССЗ) в 2020–2027 гг. Обзор предназначен для профессионального сообщества среднего профессионального образования и любых лиц, которые заинтересованы в анализе и изучении тенденций развития СПО в СПб.



Введение

Результаты анализа объемов государственного задания учреждений среднего профессионального образования, подведомственных Комитету по образованию Санкт-Петербурга, за 2020–2025 гг. и плановых значений на 2026–2027 гг. выявили структурные изменения в распределении объемов между уровнями образования и направлениями подготовки. Данные демонстрируют тенденцию смещения акцента на обучение выпускников 9 класса, особенно в ключевых отраслях экономики, при одновременном уменьшении объемов государственного задания обучающихся на базе среднего общего образования.

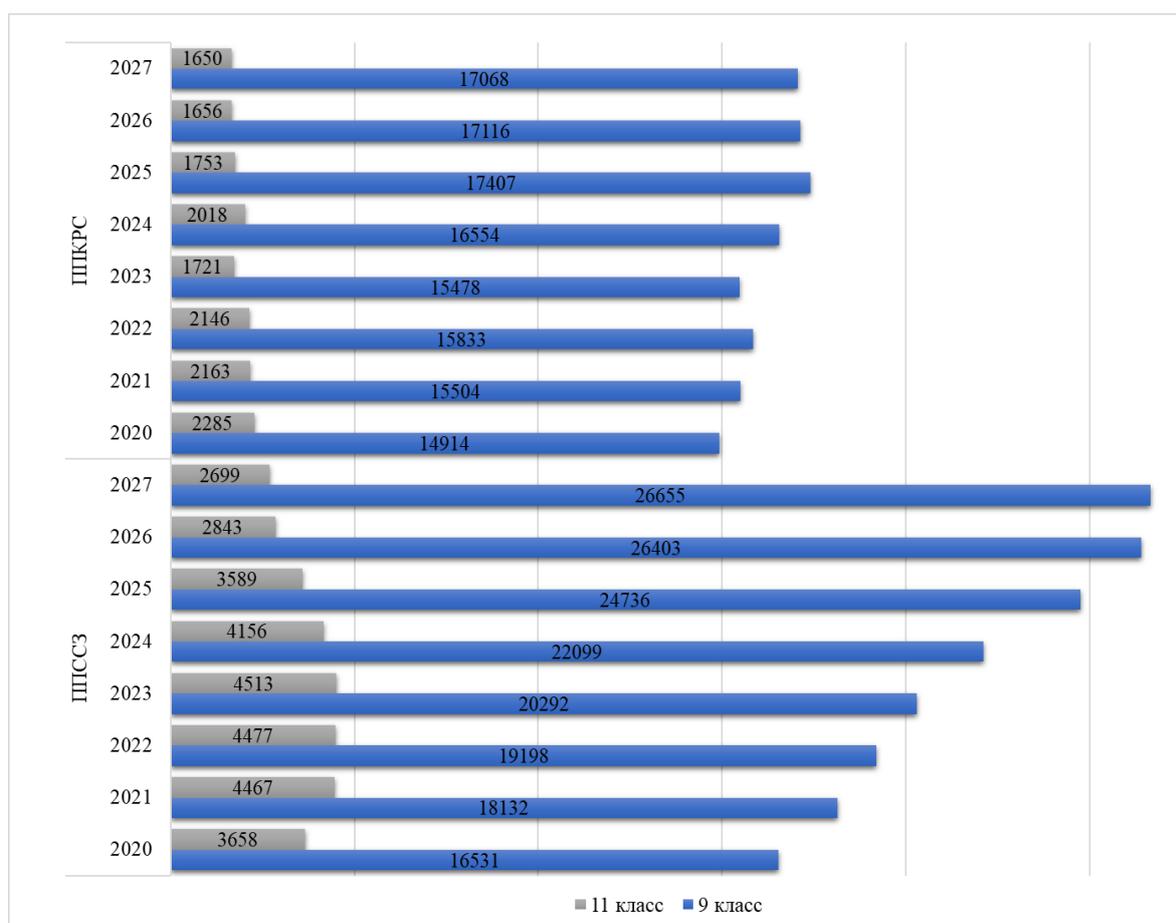


Рисунок 1. Сравнительный анализ результатов ориентированности объемов государственного задания по программам ПКРС и ПССЗ (9 класс и 11 класс), чел.

Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ПКРС)

В структуре программ ПКРС выделяются три доминирующие области: «Инженерное дело, технологии и технические науки», «Науки об обществе» и «Искусство и культура». Результаты анализа демонстрируют увеличения количества обучающихся на базе основного общего образования в ключевых



отраслях, особенно в инженерной сфере, где объем государственного задания вырос с 9 856 чел. в 2020 году до 12 422 в 2025 году. Однако, начиная с 2025 года, планируется умеренное снижение объемов до 11 939 чел. в 2027 году.

На базе среднего общего образования наблюдается противоположная динамика: сокращение объемов с 1 271 чел. в 2020 году до 965 в плановом 2027 году, что свидетельствует о переориентации среднего профессионального образования на более раннее начало профессиональной подготовки.

Аналогичная тенденция наблюдается и в области сельского хозяйства, где объемы государственного задания на базе основного общего образования увеличились с 255 до 645 чел. в 2026 году, а к плановому 2027 уменьшатся до 565 чел., при этом на базе среднего общего образования объемы остаются в диапазоне 25–103 чел.

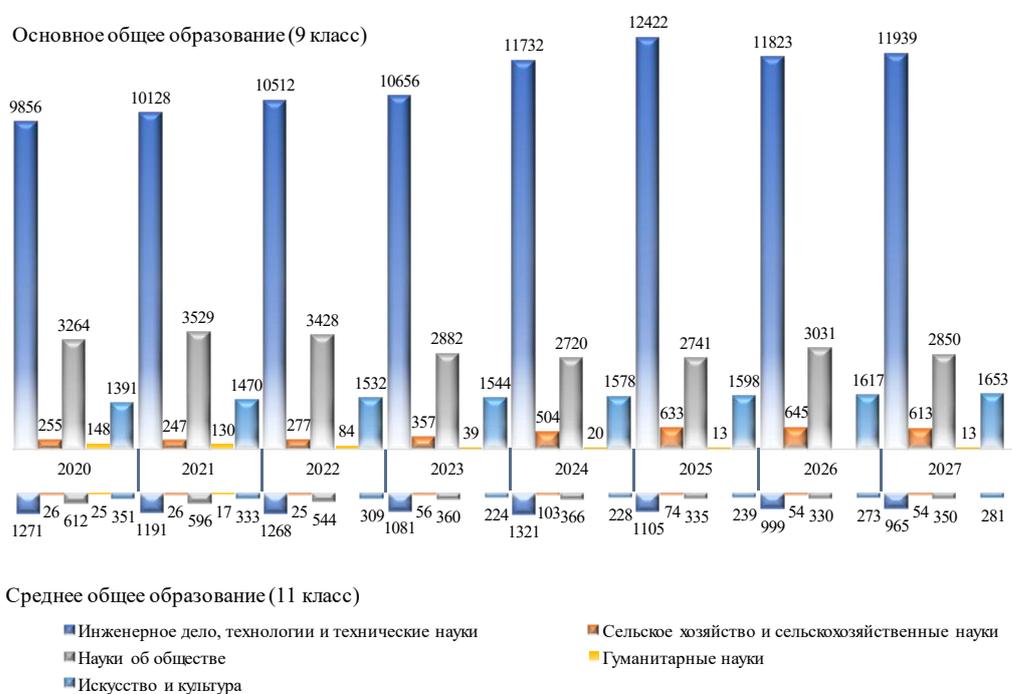


Рисунок 2. Сравнительный анализ результатов ориентированности объемов государственного задания по программам ПКРС, чел.

Область образования «Науки об обществе» также демонстрирует снижение объемов государственного задания на базе основного общего образования с 3 529 в 2021 году до 2 720 чел. в 2024 году, в 2025–2026 годах отмечен кратковременный рост до 3 031 чел., после чего планируется дальнейшее снижение до 2 850 чел. в 2027 году. На базе среднего общего образования объемы государственного задания также уменьшаются, снизившись с 612 до 350 чел. за рассматриваемый период.

Область образования «Искусство и культура» характеризуется увеличением объемов на базе основного общего образования, увеличившись



с 1 391 чел. в 2020 году до 1 653 в плановом 2027 году, что отражает возрастающий спрос на специалистов в этой сфере. На базе среднего общего образования объемы государственного задания колеблются в диапазоне 224–351 чел., демонстрируя меньшую динамику.

Программы подготовки специалистов среднего звена (ПССЗ)

Структура программ ПССЗ характеризуется большей диверсификацией направлений подготовки. В инженерной сфере объемы государственного задания на базе основного общего образования демонстрируют устойчивый рост с 8 108 чел. в 2020 году до 14 758 в плановом 2027 году, что подчеркивает приоритетность подготовки специалистов среднего звена в высокотехнологичных отраслях. При этом на базе среднего общего образования наблюдается снижение объемов государственного задания с 1 042 до 768 чел.

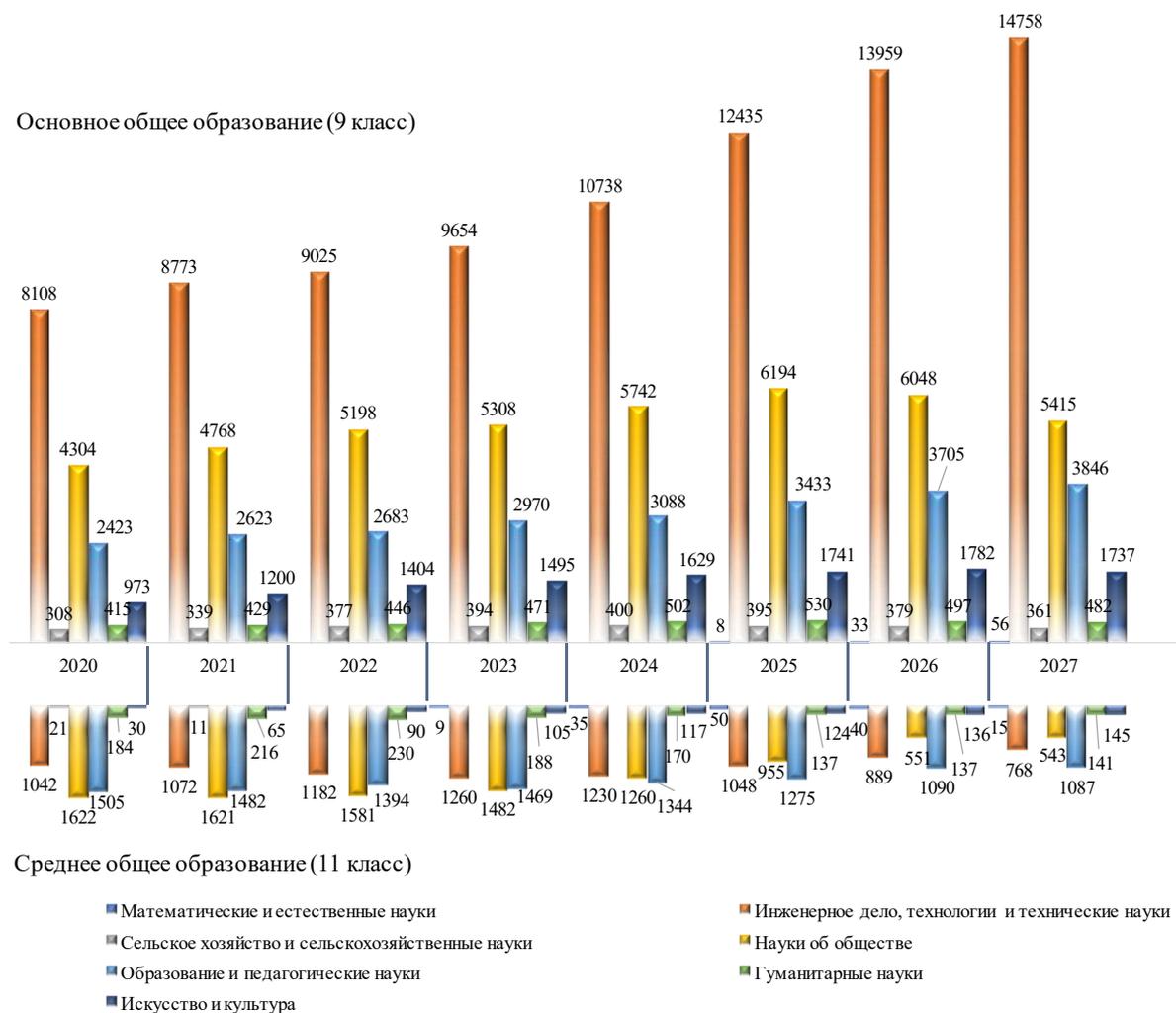


Рисунок 3. Сравнительный анализ результатов ориентированности объемов государственного задания по программам ПССЗ, чел.



Объемы государственного задания в области «Образование и педагогические науки» на базе основного общего образования увеличились с 2 423 в 2020 году до 3 705 чел. в 2026 году, с последующим увеличением до 3 846 чел. в плановом 2027 году. На базе среднего общего образования наблюдается снижение объемов с 1 505 до 1 087 чел.

Область «Искусство и культура» демонстрирует устойчивый рост объемов на базе основного общего образования до 1 782 чел. в 2026 году. На базе среднего общего образования объемы увеличиваются с 30 до 145 чел., что отражает возрастающий интерес к подготовке специалистов в данной сфере.

Сельское хозяйство в структуре программ ПССЗ демонстрирует незначительный рост объемов государственного задания на базе основного общего образования с 308 до 361 чел. в 2027 году, однако на базе среднего общего образования объемы государственного задания отсутствуют с 2022 года.

Заключение

Сравнительный анализ объемов государственного задания для ППКРС и ПССЗ показывает значительные различия в структуре распределения объемов государственных заданий между образовательными уровнями и направлениями подготовки. В плановом 2027 году соотношение объемов между базовым основным общим и средним общим образованием составит 12:1 для ППКРС (11 939:965) и 19:1 для ПССЗ (14 758:768).

По инженерным специальностям объемы ПССЗ превышают показатели ППКРС на 20–25%, что подчеркивает приоритет подготовки специалистов среднего звена в данной сфере. В области «Науки об обществе» объемы ПССЗ на базе основного общего образования (5 415 чел.) превышают показатели ППКРС (2 850 чел.) в 2 раза, что свидетельствует о востребованности специалистов среднего звена в социальной сфере.

В области «Образование и педагогические науки» по ПССЗ планируется дальнейшее увеличение объемов государственного задания в 2027 году до 3 846 чел., что указывает на устойчивую поддержку государственной политики в подготовке педагогических кадров. Уменьшение объемов на базе среднего общего образования в обоих случаях снизится: по ППКРС с 8,9% (2025–2026) до 3,6% (2026–2027), а по ПССЗ с 28,3% до 1,1%.

Анализ объемов государственного задания для ППКРС и ПССЗ в период 2020–2027 гг. подтверждает трансформацию системы среднего профессионального образования в сторону ранней подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена. ПССЗ демонстрируют более высокие темпы роста и диверсификацию направлений подготовки, тогда как ППКРС сосредоточены на узких, но практически значимых отраслях.