



ЦЕНТР АРХИВНЫХ ДОКУМЕНТОВ,
МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ И СТАТИСТИЧЕСКОЙ
ОТЧЕТНОСТИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Подход к анализу и
оценке уровня
организации
трудоустройства
выпускников среднего
профессионального
образования

2025



Санкт-Петербург

Арфае А.В. к.э.н., доцент, Центр архивных документов, методических материалов и статистической отчетности в сфере образования (СПбГКУ ЦАД), a.arfae@gkuoa.ru

Моторина И.Ю., к.э.н., Центр архивных документов, методических материалов и статистической отчетности в сфере образования (СПбГКУ ЦАД), 191119, Россия, Санкт-Петербург, улица Чернышевского, 17

Гарбузюк И.В. к.э.н., доцент, Центр архивных документов, методических материалов и статистической отчетности в сфере образования (СПбГКУ ЦАД)

Карманик Е.В. ведущий методист, Центр архивных документов, методических материалов и статистической отчетности в сфере образования (СПбГКУ ЦАД)

Arfae Anna Vladimirovna, cand. of economics sciences, docent, Center for archival documents, methodological materials and statistical reporting in the field of education

Motorina Irina Urievna, cand. of economics sciences, Center for archival documents, methodological materials and statistical reporting in the field of education

Garbuzyuk I.V. Candidate of Economics, Associate Professor, Center for archival documents, methodological materials and statistical reporting in the field of education

Karmanik E.V., Leading methodologist, Center for archival documents, methodological materials and statistical reporting in the field of education

ПОДХОД К АНАЛИЗУ И ОЦЕНКЕ УРОВНЯ ОРГАНИЗАЦИИ ТРУДОУСТРОЙСТВА ВЫПУСКНИКОВ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Аннотация: В условиях динамично меняющегося экономического ландшафта и стремительного технологического прогресса, вопрос трудоустройства выпускников приобретает особую актуальность. В статье рассмотрены основные аспекты анализа и оценки активности образовательных организаций в вопросах обеспечения и организации трудоустройства выпускников. Приведены результаты выборочного исследования организаций среднего профессионального образования по вопросам формирования и развития структурных подразделений, отвечающих за организацию трудоустройства выпускников. Предложены показатели, отражающие уровни организационной активности ПОО по вопросам организации трудоустройства выпускников, подход и алгоритм анализа уровней активности образовательных организаций в вопросах трудоустройства выпускников, а также элементов сравнительного анализа с количественными показателями трудоустройства выпускников образовательных организаций.

Ключевые слова: трудоустройство выпускников, среднее профессиональное образование, уровень организации трудоустройства, планирование, организация, контроль, уровень активности.

Научная специальность публикации согласно паспорту ВАК: 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика.

Abstract: In the context of a dynamically changing economic landscape and rapid technological progress, the issue of graduate employment is becoming particularly relevant. The article discusses the main aspects of analyzing and evaluating the activity of educational organizations in surveys to ensure and organize the employment of graduates. The results of a sample study of secondary vocational education organizations on the formation and development of structural units responsible for the organization of graduate employment are presented. Indicators reflecting the levels of organizational activity of VET on the organization of graduate employment, an approach and algorithm for analyzing the levels of activity of educational organizations in the issues of graduate employment, as well as elements of comparative analysis with quantitative indicators of employment of graduates of educational organizations are proposed. Keywords: graduate employment, secondary vocational education, level of employment organization, planning, organization, control, activity level.

Keywords: employment of graduates, secondary vocational education, level of organization of employment, planning, organization, control, level of activity.

Вопросы трудоустройства выпускников системы среднего профессионального образования (СПО) неизменно остаются в фокусе внимания органов управления образованием, государственной власти и научного сообщества. Этот показатель служит индикатором эффективности функционирования профессиональных образовательных организаций и их способности готовить специалистов, востребованных на рынке труда.

Проблема рынка труда сохраняет свою актуальность и будет оставаться таковой в долгосрочной перспективе. Это обусловлено не только демографическими факторами, такими как сокращение численности населения и снижение доли молодежи в структуре российского общества, но и более глубокими экономическими тенденциями.

С 2022 года в экономике Российской Федерации начали происходить существенные трансформации, которые охватили большинство секторов хозяйственной деятельности и, безусловно, оказали влияние на макроэкономические показатели и институциональные структуры. Эти изменения характеризуются многоаспектностью и комплексностью, что требует глубокого анализа и систематизации для понимания их долгосрочных последствий, в

том числе вопросы и проблемы трудоустройства выпускников среднего профессионального образования [3, с. 137].

В настоящее время система профессионального образования сталкивается с отсутствием инструментов, способных предоставить актуальные, достоверные и исчерпывающие данные о трудоустройстве выпускников по конкретным профессиям и специальностям, а также об уровне их заработной платы. Это касается как выпускников, трудоустроившихся после прохождения демонстрационного экзамена, так и тех, кто был трудоустроен в рамках целевого обучения [5, с.8].

Около двух десятилетий назад, согласно распоряжениям органов исполнительной власти в области высшего образования, в российских образовательных организациях были созданы специальные подразделения (службы), которые занимаются содействием в трудоустройстве выпускников [6].

Первоначально перед центрами карьеры была поставлена задача: способствовать занятости студентов и выпускников учебных заведений.

Для достижения этой цели центры карьеры реализуют:

- сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников;
- оказание помощи учебным подразделениям в организации стажировок и практик, предусмотренных учебным планом;
- организацию временной занятости студентов (обучающихся);
- взаимодействие с местными органами власти, в том числе с территориальными органами государственной службы занятости населения, общественными организациями и объединениями, заинтересованными в улучшении положения выпускников на рынке труда;
- сбор, обобщение, анализ и предоставление студентам информации о состоянии и тенденциях рынка труда, о требованиях, предъявляемых к соискателю рабочего места, формирование банка данных вакансий, предлагаемых работодателями по соответствующим специальностям;
- повышение уровня конкурентоспособности обучающихся и выпускников за счет информированности о состоянии и тенденциях рынка труда с целью обеспечения максимальной возможности их трудоустройства;
- проведение организационных мероприятий (ярмарок вакансий, дней карьеры, презентаций предприятий и организаций работодателей и т.п.) [6, 4].

В соответствии с положениями статьи 27 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», каждое учебное заведение имеет право самостоятельно определять

структуру, штатное расписание и функции своих подразделений. Это также распространяется на карьерные центры, которые могут выполнять различные задачи — от сбора статистических данных до организации масштабных мероприятий, направленных на развитие карьеры и другие цели [2, с. 14].

В декабре 2024 года авторами исследования был проведен анализ информации, связанной с процессами трудоустройства выпускников размещенной на официальных сайтах 64 государственных образовательных организаций СПО подведомственных комитетам Санкт-Петербурга. Анализ проводился по 5 параметрам, которые отражают формальную сторону активности образовательных организаций в отношении предоставления информации и активности в отношении трудоустройства выпускников:

- наличие на сайте ПОО информации о трудоустройстве выпускников 2023-2024 учебного года по каждой профессии, специальности;
- наличие на сайте ПОО информации о Центре содействия трудоустройству;
- наличие на сайте ПОО Положения о Центре;
- наличие на сайте ПОО плана работы Центра на 2024-2025 учебный год;
- наличие на сайте ПОО отчета о работе Центра за 2023-2024.

Наличие каждого параметра оценивалось в 1 балл, отсутствие – 0 баллов. При наличии на официальном сайте актуальной информации по трудоустройству и результатах деятельности Центров максимальная оценка по параметрам составляет 5 баллов. Результаты анализа и оценки представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Результаты анализа и оценки по количеству баллов и количеству ПОО

№ п/п	Подведомственность ПОО	Результаты анализа и оценки по количеству баллов и количеству ПОО					
		5 баллов	4 балла	3 балла	2 балла	1 балл	0 баллов
1.	Комитету по образованию	7	8	10	8	1	1
2.	Комитету по науке и высшей школе	0	1	1	3	3	1
3.	Комитету по физической культуре и спорту	0	0	1	0	1	2
4.	Комитету по социальной политике	0	0	0	1	0	0
5.	Комитету по здравоохранению	0	1	1	4	2	0
6.	Комитету по культуре	0	0	2	1	3	1
7.	Суммарно:	7	10	15	17	10	5

Источник: Построено и рассчитано авторами на основе данных официальных сайтов профессиональных образовательных организаций

В результате детального анализа веб-сайтов 35 профессиональных образовательных учреждений, подведомственных Комитету по образованию Санкт-Петербурга, была проведена

комплексная оценка их информативности и актуальности. Результаты анализа свидетельствуют о том, что 7 учреждений (20%) продемонстрировали наивысший уровень информативности, получив максимальную оценку в 5 баллов. Данный показатель указывает на высокую степень актуализации и полноты размещаемой информации по всем ключевым параметрам.

Анализ также выявил, что значительная часть учреждений нуждается в модернизации разделов, посвященных вопросам трудоустройства. В частности, 8 организаций (22,9% от общего количества профессиональных образовательных организаций подведомственных Комитету) получили оценку в 4 балла, что свидетельствует о наличии определенной степени актуальности, но также указывает на необходимость дальнейших улучшений. 10 учреждений (28,6%) получили оценку в 3 балла, что свидетельствует о средней степени информативности их веб-сайтов. Еще 8 организаций (22,9%) получили лишь 2 балла, что указывает на недостаточную актуализацию размещаемой информации.

Дополнительно, 2 учреждения (по 2,8% каждое) получили оценки в 1 и 0 баллов соответственно. Эти результаты подчеркивают необходимость проведения более глубокой работы по модернизации и актуализации информации на веб-сайтах данных образовательных учреждений.

В результате тщательного анализа данных, размещенных на официальных веб-сайтах образовательных учреждений, подведомственных Комитету по науке и высшей школе Санкт-Петербурга, было установлено, что ни одно из девяти профессиональных образовательных организаций (ПОО) не достигло максимального балла – пяти. Это свидетельствует о наличии существенных пробелов в предоставлении актуальной информации о трудоустройстве на сайтах данных учреждений, что не соответствует установленным критериям оценки.

Анализ разделов, посвященных вопросам трудоустройства, на веб-платформах всех образовательных организаций среднего профессионального образования выявил необходимость их существенного обновления.

Распределение оценок по учреждениям выглядит следующим образом: одна организация получила оценку «хорошо» (11,1% от общего количества профессиональных образовательных организаций подведомственных Комитету), еще одна – «удовлетворительно» (11,1%), три организации – также «удовлетворительно» (33,3%), три – «неудовлетворительно» (33,3%), при этом одна организация не получила оценки вовсе (0%).

Данное исследование подчеркивает необходимость проведения комплексной работы по улучшению качества информационного обеспечения в области трудоустройства в профессиональных образовательных учреждениях, что является ключевым аспектом повышения их конкурентоспособности и эффективности подготовки специалистов.

В ходе детального изучения данных, опубликованных на официальных веб-страницах четырёх профессиональных образовательных организаций (ПОО), которые находятся в ведении Комитета по физической культуре и спорту Санкт-Петербурга, можно сделать вывод, что ни одно из этих учебных заведений не получило наивысшую оценку в рамках проведённой оценки. Это говорит о том, что на официальных сайтах ПОО не хватает актуальной информации о трудоустройстве по всем ключевым параметрам.

Все рассмотренные образовательные учреждения среднего профессионального образования (СПО) нуждаются в обновлении информации о трудоустройстве. Одно из учебных заведений (25% от общего количества профессиональных образовательных организаций подведомственных Комитету) получило оценку в три балла, что говорит о частичном соответствии требованиям к информационному обеспечению. Ещё одно учебное заведение (25%) не получило ни одного балла, что указывает на полное отсутствие актуальной информации на его сайте. Оставшиеся два учебных заведения (50%) также не получили баллов, что подтверждает необходимость существенных улучшений в этой области.

Таким образом, результаты анализа показывают, что необходимо провести комплексные мероприятия по модернизации информационных ресурсов ПОО, чтобы они соответствовали современным требованиям и стандартам в области трудоустройства выпускников.

По результатам анализа информации, размещенной на официальном сайте, одна образовательная организация подведомственная Комитету по социальной политике Санкт-Петербурга, набрала 2 балла из 5, что свидетельствует о том, что раздел по трудоустройству на официальном сайте требуют актуализации.

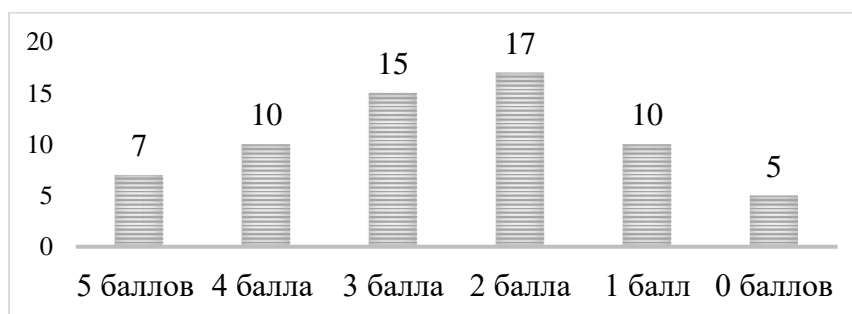
На основании тщательного анализа информации, размещенной на официальных веб-ресурсах восьми профессиональных образовательных организаций (ПОО), подведомственных Комитету по здравоохранению Санкт-Петербурга, можно констатировать, что ни одна из указанных организаций не достигла максимального балла в пять. Это свидетельствует о том, что актуальная информация о трудоустройстве, представленная на сайтах ПОО, не соответствует полному спектру критериев оценки.

Все образовательные учреждения системы среднего профессионального образования (СПО) демонстрируют необходимость актуализации разделов, посвященных трудоустройству. Одна образовательная организация (12,5% от общего количества профессиональных образовательных организаций подведомственных Комитету) получила оценку в четыре балла, другая (12,5%) – три балла, четыре ПОО (50%) – два балла, а две ПОО (25%) – один балл. Таким образом, наблюдается значительная вариативность в уровне информативности и полноты данных, представленных на официальных сайтах ПОО в контексте трудоустройства выпускников.

Анализ данных с официальных сайтов образовательных учреждений, подведомственных Комитету по культуре Санкт-Петербурга, показал, что ни одно из семи профессиональных учебных заведений не получило максимальную оценку. Это указывает на то, что информация о возможностях трудоустройства представлена не полностью и не соответствует всем критериям оценки.

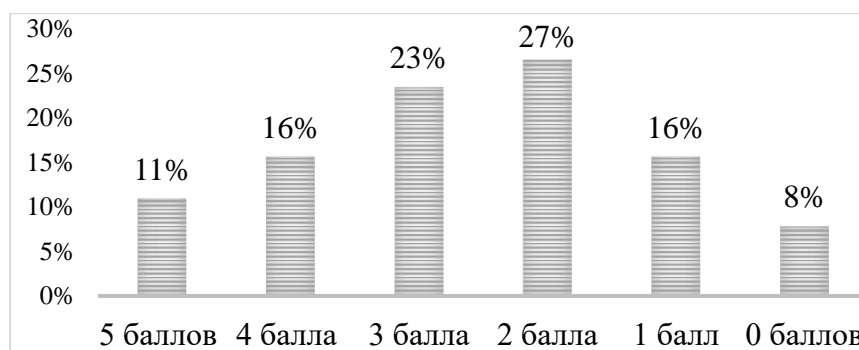
Разделы о трудоустройстве на сайтах всех учреждений требуют обновления. Две организации (28,6% от общего количества профессиональных образовательных организаций подведомственных Комитету) получили три балла, одна (14,3%) – два балла, три (42,8%) – один балл, и ещё одна (14,3%) также получила один балл.

В целом результаты анализа показали, что из 64 государственных профессиональных образовательных организаций Санкт-Петербурга, подведомственных комитетам, только 7 ПОО (рис. 1) предоставляют наиболее полную информацию об обеспечении процессов трудоустройства выпускников, что составляет 11% от общего количества ПОО (рис. 2), включенных в выборочный анализ. В 5 ПОО (8%) информация о трудоустройстве выпускников практически отсутствует или нуждается в полной актуализации. Наибольшее количество ПОО по выборке в рамках исследования (17 ПОО или 27%) набрало только два балла, а 15 ПОО (23%) получили в результате 3 балла, что свидетельствует о необходимости дополнения и актуализации информации о трудоустройстве выпускников. 4 балла и 1 балл по результатам исследования получили 10 ПОО (16%), руководству которых в разной степени необходимо актуализировать и дополнить информацию о трудоустройстве выпускников.



Источник: Построено авторами на основе анализа информации с официальных сайтов профессиональных образовательных организаций

Рисунок 1 – Распределение результатов оценки по анализу предоставления информации по вопросам трудоустройства выпускников СПО по количеству профессиональных образовательных организаций, ед.



Источник: Построено авторами на основе анализа информации с официальных сайтов профессиональных образовательных организаций

Рисунок 2 – Распределение результатов оценки по анализу предоставления информации по вопросам трудоустройства выпускников СПО по доли в общем количестве, анализируемых сайтов профессиональных образовательных организаций, %.

Результаты первичного анализа показали, что в большинстве случаев информация, представленная на сайтах ПОО, требует актуализации и дополнения. Кроме того, в связи актуальностью вопроса трудоустройства выпускников среднего профессионального образования, на взгляд авторов, необходимо расширения самого подхода к анализу активности профессиональных образовательных организаций в данном вопросе. Данная необходимость связана не столько с ужесточением требований к сбору и предоставлению информации, сколько с развитием аспектов внутреннего управленческого контроля образовательных организаций и повышения эффективности планирования, организации контроля их деятельности.

Все рассмотренные в исследовании аспекты возможно отнести к уровню активности образовательной организации в отношении организации трудоустройства выпускников и профессиональной ориентации обучающихся. По мнению авторов исследования, целесообразно расширить анализ аспектов трудоустройства выпускников профессиональных образовательных организаций, путем введения уровня организационной активности по вопросам трудоустройства. Уровень организационной активности трудоустройства выпускников отражает основные усилия, прилагаемые образовательной организацией для организации развития процесса трудоустройства ее выпускников. При этом данный уровень включает в себя два подуровня:

- уровень организационной активности по самой организации процессов трудоустройства, т.е. наличие положения о структурном подразделении, отвечающего за вопросы трудоустройства, и плана работы данного структурного подразделения образовательной организации;

- уровень контрольно-аналитического направления, т.е. наличие мониторингов (отчетов) о трудоустройстве выпускников, определенных требованиями законодательства в сфере

образования, и отчета о деятельности структурного подразделения, отвечающего за вопросы организации трудоустройства выпускников организации.

Алгоритм и логика оценки уровней активности организации трудоустройства выпускников достаточно просты. Для оценки возможно применение бальной системы, в рамках которой наличие информации по параметру оценивается в 1 балл, отсутствие в 0 баллов. На первом этапе определяется само наличие формирования структурного подразделения образовательной организации, отвечающего за организацию трудоустройства выпускников. При наличии структурного подразделения, отвечающего за вопросы трудоустройства выпускников профессиональной образовательной организации, переходим ко второму этапу. При отсутствии – руководству образовательной организации целесообразно принять решение о необходимости или ее отсутствии по данному направлению деятельности.

На втором этапе происходит оценка уровня организационного обеспечения по организации процессов трудоустройства (Y_{oat}), которая, по мнению авторов, представляет собой соотношение количества параметров ($K_{пвоа}$), выполняемых в организации по организации трудоустройства, к общему количеству параметров ($K_{поа}$), отражающих обеспечение организационной составляющей, определяющей организацию трудоустройства.

$$Y_{oat} = \frac{\sum K_{пвоа}}{K_{поа}} \quad [1]$$

Аналогичным образом производится оценка контрольно-аналитического уровня активности по контрольно-аналитическому направлению организации процессов трудоустройства (Y_{kaa}), которая, по мнению авторов, представляет собой соотношение количества параметров ($K_{пвка}$), выполняемых в организации по контрольно-аналитическому направлению трудоустройства к общему количеству параметров ($K_{пка}$), отражающих обеспечение контрольно-аналитической составляющей, определяющей организацию трудоустройства.

$$Y_{kaa} = \frac{\sum K_{пвка}}{K_{пка}} \quad [2]$$

В таблице 2 представлены основные направления анализа и оценки организационной активности ПОО по вопросам организации трудоустройства выпускников, их составляющие, возможные показатели уровня анализа и оценки, предложенные авторами данного исследования.

Таблица 2 – Основные направления анализа и оценки организационной активности ПОО по вопросам организации трудоустройства выпускников, их составляющие, возможные показатели формального уровня анализа и оценки.

№ п/п	Основные направления анализа и оценки	Составляющая направления анализа и оценки	Формальный уровень анализа и оценки	Баллы при оценке
1.	Планирование и организация	Положение о структурном подразделении	Наличие актуального документа, непротиворечащего операционным направлениям	От 0 до 2
		План работы структурного подразделения (центра занятости, центра карьеры и т.п.) на период		
2.	Контрольно-аналитическое	Мониторинг трудоустройства выпускников	Наличие отчетов о трудоустройстве в течение периода	От 0 до 2
		Отчет о результатах работы центра занятости	Наличие отчета за период	

Общий уровень организационной активности ПОО по вопросам организации трудоустройства выпускников возможно определять, как соотношение совокупности параметров по планированию и организации процесса трудоустройства и контрольно-аналитическому направлению либо средней величине суммы уровня организационного обеспечения по организации процессов трудоустройства ($y_{оат}$) и уровня активности по контрольно-аналитическому направлению организации процессов трудоустройства ($y_{каа}$).

$$y_{оа} = \frac{\sum K_{воа}}{K_{оаа}} = \frac{y_{оат} + y_{каа}}{2} \quad [3]$$

Результаты проведенного авторами исследования по анализу информации, связанной с процессами трудоустройства выпускников, размещенной на официальных сайтах 64 государственных образовательных организаций СПО, с расчетом общего уровня организационной активности по вопросам организации трудоустройства выпускников, представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Результаты анализа и оценки по общему уровню организационной активности по вопросам организации трудоустройства выпускников ПОО

№ п/п	Подведомственность ПОО	Результаты анализа и оценки по общему уровню организационной активности по вопросам организации трудоустройства выпускников ПОО				
		$y_{оа}$	1	0,75	0,75	0,25
1.	Комитету по образованию	7	8	10	8	2
2.	Комитету по науке и высшей школе	0	1	1	3	4
3.	Комитету по физической культуре и спорту	0	0	1	0	3
4.	Комитету по социальной политике	0	0	0	1	0
5.	Комитету по здравоохранению	0	1	1	4	2
6.	Комитету по культуре	0	0	2	1	1

Построено и рассчитано авторами на основе данных официальных сайтов профессиональных образовательных организаций

Одновременно возможно использование формул 1 – 3 для расчета сводных показателей по каждому учредителю, значение которого позволит оценить значение совокупных уровней активности по подведомственным организациям.

В дальнейшем для анализа тенденций в вопросах трудоустройства возможно проведение анализа по сопоставлению уровня организационной активности по вопросам организации трудоустройства выпускников с динамикой показателей по трудоустройству. При этом значение уровня организационной активности является условием для анализа данных по трудоустройству. Например, у образовательного учреждения со значением уровня организационной активности равном 1 приложены оптимальные усилия по решению вопросов организации трудоустройства выпускников и достигнуто за период конкретное значение количества трудоустроенных выпускников. Следовательно, в дальнейшем руководству следует обратить внимание на операционный уровень организации трудоустройства выпускников, т.е. конкретные направления, которые реализуются в образовательной организации в отношении мероприятий по обеспечению, организации трудоустройства. Такими мероприятиями могут быть: формирование актуальной базы вакансий по специальностям и профессиям, заключение договоров с предприятиями о сотрудничестве по подготовке кадров, взаимодействие с органами по труду и занятости населения, организация презентаций предприятий и организация экскурсий на предприятия профильной направленности, участие в мероприятиях, организованных с целью содействия трудоустройству выпускников и другие. Анализ составляющих операционного направления требует дополнительных исследований и разработки подходов к оценке составляющих данного направления.

Если уровень активности в вопросах организации трудоустройства достаточно низкий, а динамика изменения количества трудоустроенных выпускников, колеблется в сторону снижения и изменения значительно, то руководству образовательной организации целесообразно провести детальный анализ системы организации трудоустройства выпускников, а также состояния рынка труда.

Развитие комплексной системы оценки уровня организации трудоустройства может повлечь за собой создание соответствующей подсистемы, обеспечивающей контроль предложенных авторами параметров или иных аналогичных критериев, демонстрирующих результаты оценки качественных характеристик и тенденций как в политике ПОО по содействию трудоустройства выпускников, так и достигаемый организацией уровень информационного обеспечения в этой сфере. В таком случае могут быть введены дополнительные показатели, характеризующие результаты проводимых проверок и оценку рисков получения замечаний по итогам проверки [1, с. 103].

Стоит отметить, что оценка и анализ формального уровня активности ПОО по вопросам организации трудоустройства выпускников являются первым и достаточно общим этапом анализа. Для расширения и детализации информации о трудоустройстве выпускников и его организации необходимы дополнительные исследования, особенно в отношении операционного направления анализа и оценки, разработка подхода к более детальной количественной оценке параметров и их взаимосвязи с динамикой самих показателей трудоустройства.

Предложенный авторам исследования подход направлен на повышение эффективности принятия управленческих решений развития образовательной организации, оптимизации и повышения эффективности деятельности в обеспечении и организации процессов трудоустройства выпускников, а также на расширение источников информации в отношении процесса трудоустройства в целом.

Список литературы:

1. Арфае А.В., Моторина И.Ю. Показатели анализа потенциальных рисков системы управления образовательной организации при выполнении и невыполнении формальных требований к ее деятельности. Финансовая экономика. 2024. № 11. С. 102-105.
2. Губанова Е. В. Различные подходы к модели центра карьеры: противоречия и точки пересечения. Роль центров карьеры в реализации «третьей миссии» университетов: сборник материалов Международной научно-практической конференции / Курск, 2020. С. 13-19.
3. Ефимова Е.Г., Простова Д.М., Дудина И.М. Проблемы трудоустройства выпускников профессиональных образовательных организаций в условиях современной экономики России. Logos et Praxis. 2023. Т. 22. № 4. С. 133-146.
4. Письмо Федерального агентства по образованию от 13 марта 2007 г. N 369/12-16 « О направлении проектов рекомендаций по созданию и функционированию службы содействия трудоустройству выпускников и положения о данной службе в учреждениях профессионального образования»//Система ГАРАНТ: [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://base.garant.ru/191319/#ixzz6f6EoNvdx>.
5. Полушкина А.О., Поневаж В.П., Бедарева Л.Ю., Ломтева Е.В. Современные подходы к оценке трудоустройства выпускников системы СПО: трудности и возможные пути решения. Отечественная и зарубежная педагогика. 2021. Т. 1. № 5 (78). С. 7-28.
6. Приказ Минобразования РФ от 12 мая 1999 г. N 1283 « О создании Центра содействия занятости учащейся молодежи и трудоустройству выпускников учреждений профессионального образования»//Система ГАРАНТ: [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://base.garant.ru/58044815/#ixzz6f6ETwike>.