



ЦЕНТР АРХИВНЫХ ДОКУМЕНТОВ,
МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ И СТАТИСТИЧЕСКОЙ
ОТЧЕТНОСТИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Отчет о самообследовании
как источник информации о
деятельности
профессиональной
образовательной организации:
анализ содержания и
соответствия требованиям
законодательства

2025



Санкт-Петербург

Karmanik Elena Valerievna, the leading methodologist of the St. Petersburg state government institution «Center for Archival Documents, Methodological Materials and Statistical Reporting in the Field of Education» (SPb SGI «Center for Archival Documents»), Saint Petersburg, elenka7707@rambler.ru

Motorina Irina Yrievna, Candidate of Economic Sciences, Director of the St. Petersburg state government institution «Center for Archival Documents, Methodological Materials and Statistical Reporting in the Field of Education» (SPb SGI «Center for Archival Documents»), Saint Petersburg, i.motorina@gkuoa.ru

Abstract: the article presents an approach to the analysis of self-examination reports of professional education organisations, which is designed to improve the quality of information posted on educational organisations' websites to ensure information transparency. The study analyses the content of reports on results of self-examination of Saint Petersburg's professional education organisations and their compliance with legal requirements, as well as the directions of use of the information contained in the reports. These results can be used in the formation and analysis of reports on self-examination, analysis of the state and prospects for development of professional education organisations and the vocational secondary education system.

Keywords: self-examination, report, self-examination indicators, professional educational organization, legal requirements, website, information openness.

Карманик Е.В. ведущий методист, Центр архивных документов, методических материалов и статистической отчетности в сфере образования, Санкт-Петербург, elenka7707@rambler.ru

Моторина И.Ю., к.э.н., директор, Центр архивных документов, методических материалов и статистической отчетности в сфере образования, Санкт-Петербург, i.motorina@gkuoa.ru

Аннотация: в статье представлен подход к анализу отчетов о самообследовании профессиональных образовательных организаций, который разработан с целью повышения качества информации, размещаемой на сайтах образовательных организаций для обеспечения информационной открытости. В исследовании проанализированы содержание отчетов о результатах самообследования профессиональных образовательных организаций Санкт-Петербурга и их соответствие требованиям законодательства, направления использования информации, включённой в отчеты. Результаты исследования могут быть использованы при формировании и анализе отчетов о самообследовании, анализе состояния и перспектив развития профессиональных образовательных организаций и системы среднего профессионального образования.

Ключевые слова: самообследование, отчет, показатели самообследования, профессиональная образовательная организация, требования законодательства, сайт, информационная открытость.

Научная специальность публикации согласно паспорта ВАК: 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика, 5.2.6. Менеджмент.

Отчет о самообследовании как источник информации о деятельности профессиональной образовательной организации. Анализ содержания и соответствия требованиям законодательства.

Совершенствование качества профессионального образования и повышение эффективности деятельности профессиональных образовательных организаций (ПОО), в том числе на основе обеспечения информационной открытости и прозрачности их деятельности, является одним из приоритетных направлений государственной политики в сфере образования. Нормативные и правовые акты, регламентирующие деятельность учреждений образования, требуют от них повышения качества распространяемой в открытом доступе информации.

В соответствии с требованиями статьи 29 ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», профессиональные образовательные организации должны обеспечивать открытость и доступность своей деятельности путем размещения, в том числе отчета о результатах самообследования на официальном сайте профессиональной образовательной организации в сети «Интернет» [1]. Это же требование подкреплено пунктом 9 Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации утвержденными Приказом Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» и Постановлением Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации», которыми определено, что в подразделе «Документы» должны быть размещены копия или электронный документ отчета о результатах самообследования [4,5].

Министерство образования и науки Российской Федерации Приказом от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» определило правила, объекты оценки, форму и сроки представления результатов самообследования. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию, устанавливаются Приказом Министерства

образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В соответствии с пунктом 2 Порядка проведения самообследования образовательной организации целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности профессиональной образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования [2]. Задачи проведения самообследования формируются профессиональной образовательной организацией самостоятельно и могут быть направлены на выявление наличия или отсутствия динамики показателей развития; выявление положительных тенденций и резервов в развитии; установление причин возникновения и путей решения, выявленных в ходе изучения и анализа проблем; составление прогнозов развития по основным направлениям самообследования и т.д.

Порядком проведения самообследования образовательной организации определено, что самообследование проводится профессиональной образовательной организацией ежегодно и включает в себя следующие этапы: планирование и подготовка работ; организация и проведение самообследования; обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчёта; рассмотрение отчета органом управления [3].

В законодательных и нормативных документах Министерства просвещения Российской Федерации не содержится конкретных требований к структуре, содержанию и оформлению аналитического отчета по результатам самообследования за исключением требования к объектам (направлениям) оценки и показателям оценки деятельности образовательной организации. В процессе самообследования обязательно проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию [3].

Порядком проведения самообследования образовательной организации определено, что по результатам самообследования формируется отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности профессиональной образовательной организации, отчет подписывается руководителем организации и заверяется ее печатью [3], следовательно, ответственность за достоверность информации, представленной в отчете о самообследовании, несет руководитель профессиональной образовательной организации.

Информационной базой для анализа возможности использования отчета о самообследовании как источника информации о деятельности профессиональной

образовательной организации стали отчеты образовательных организаций подведомственных шести комитетам Санкт-Петербурга: Комитету по образованию, Комитету по науке и высшей школе, Комитету по здравоохранению, Комитету по культуре, Комитету по социальной политике и Комитету по физической культуре и спорту, размещенные на официальных сайтах в сети «Интернет».

В рамках исследования был проведен анализ содержания и соответствия отчетов о самообследовании профессиональных образовательных организаций требованиям законодательства, для этого был разработан подход, основанный на бальной системе, в рамках которого определены параметры оценки и количество баллов по каждому из них. Наличие (соответствие) параметров оценивалось в диапазоне от 0 до 1 балла: наличие (соответствие) – 1 балл; несоответствие - 0 баллов; объект оценки отражен в отчете, но фактически не раскрыт или раскрыт частично - 0,5 балла. Общее количество баллов рассчитывалось как сумма баллов по всем параметрам оценки. Анализ проводился по 15 параметрам, которые должны быть выполнены в соответствии с действующими нормативными актами (отчет подписан руководителем и заверен печатью; отчет включает сведения за предшествующий самообследованию календарный год; отчет размещен на сайте ПОО до 20 апреля текущего года; в отчете представлена оценка образовательной деятельности; в отчете представлена оценка системы управления организации; в отчете представлена оценка содержания и качества подготовки обучающихся; в отчете представлена оценка организации учебного процесса; в отчете представлена оценка востребованности выпускников; в отчете представлена оценка качества кадрового обеспечения; в отчете представлена оценка качества учебно-методического обеспечения; в отчете представлена оценка качества библиотечно-информационного обеспечения; в отчете представлена оценка качества материально-технической базы; в отчете представлена оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования; отчет содержит актуальную форму показателей деятельности ПОО, подлежащей самообследованию; отчет содержит анализ показателей деятельности ПОО, подлежащей самообследованию)[3,4]. При полном соответствии требованиям законодательства отчет мог быть оценен в 15 баллов, в случае выявления несоответствий в диапазоне от 0 до 14,5 баллов.

Для унификации процесса анализа и расчета итоговых результатов могут быть использованы следующие формулы:

1. Уровень соответствия требованиям по j -му учреждению выражается в процентах и рассчитывается по формуле:

$$k_j^{\text{соотв}} = \frac{\sum_{i=1}^m p_{ij}}{\sum_{i=1}^m p_i} * 100\%, \quad (1)$$

где p_i – максимально возможный балл по i -му параметру ($i = 1, \dots, m$);

p_{ij} – балл, полученный по i -му параметру по j -му учреждению ($j = 1, \dots, n$).

В данный показатель может быть включен коэффициент, учитывающий различные веса параметров:

$$k_j^{\text{соотв}} = \frac{\sum_{i=1}^m p_{ij} * w_i}{\sum_{i=1}^m p_i} * 100\%, \quad (2)$$

где w_i – вес i -го параметра ($i = 1, \dots, m$).

Обратный показатель – уровень несоответствия – может быть рассчитан по формуле:

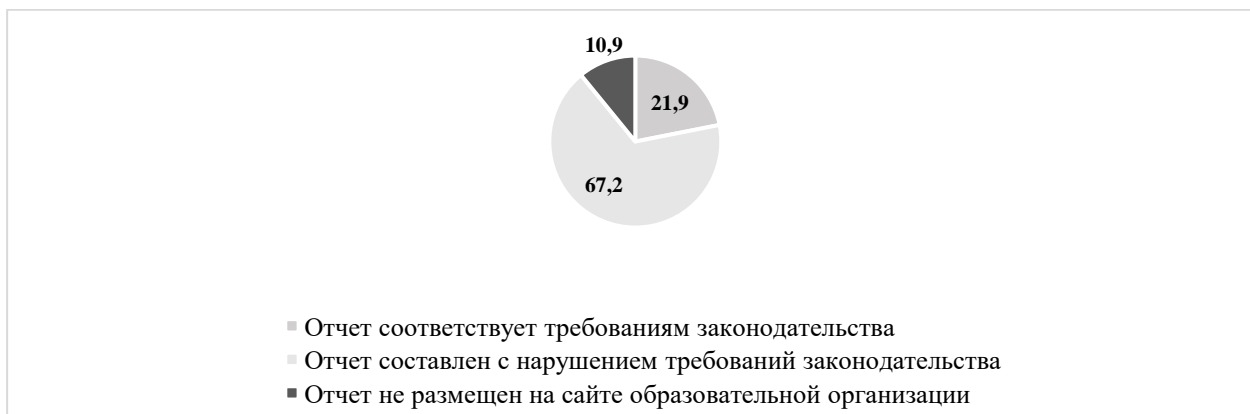
$$k_j^{\text{несоотв}} = 100\% - k_j^{\text{соотв}}. \quad (3)$$

2. Сводный показатель, характеризующий уровень соответствия требованиям по учреждениям, подведомственным исполнительному органу государственной власти, рассчитывается по формуле:

$$k_{\text{ИОГВ}}^{\text{соотв}} = \frac{\sum_{j=1}^n \sum_{i=1}^m p_{ij}}{\sum_{i=1}^m p_i * n} * 100\% = \frac{\sum_{j=1}^n k_j^{\text{соотв}}}{\sum_{i=1}^m p_i * n} * 100\%, \quad (4)$$

где n – количество учреждений, подведомственным исполнительному органу государственной власти.

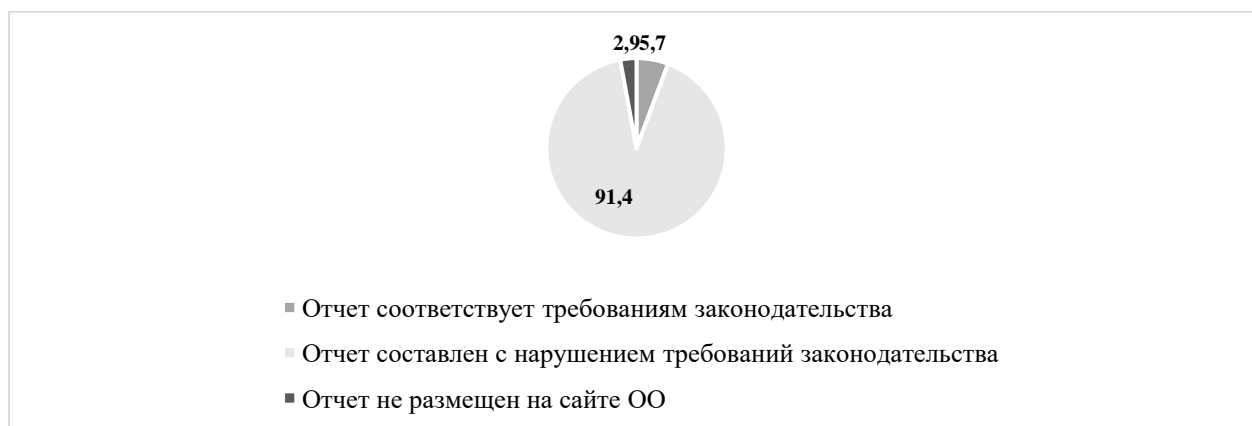
По результатам анализа соответствия 57 отчетов о самообследовании требованиям законодательства сделан вывод о том, что большая часть отчетов о самообследовании размещенных на официальных сайтах профессиональных образовательных организаций Санкт-Петербурга составлена с нарушением требований действующего законодательства (Рисунок 1). Наиболее распространёнными нарушениями при составлении отчета о результатах самообследования являются: использование неактуальной формы показателей деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию; в отчете не отражены объекты (направления) самообследования; наблюдается расхождение данных в информационной и аналитической частях отчета; предоставление информации только за предшествующий самообследованию учебный, а не календарный год.



Построено на основе Отчетов о результатах самообследования ПОО Санкт-Петербурга размещенных на официальных сайтах образовательных организаций.

Рисунок 1 - Структура соответствия содержания отчетов о самообследовании Профессиональных образовательных организаций Санкт-Петербурга за 2023 г. требованиям законодательства, %

Анализ соответствия содержания отчетов о самообследовании профессиональных образовательных организаций Санкт-Петербурга за 2023 г. требованиям законодательства показал, что у 14 ПОО отчет составлен с полным соблюдением требований законодательства по всем параметрам оценки (21,9%), у сорока трёх ПОО отчеты составлены с нарушением требований законодательства (67,2%), у семи ПОО отчет за 2023 г. на сайте не размещен (10,9%). Далее рассмотрим результаты анализа соответствия содержания отчетов о самообследовании требованиям законодательства профессиональных образовательных организаций в разрезе подведомственности по комитетам (Рисунок 2-6).

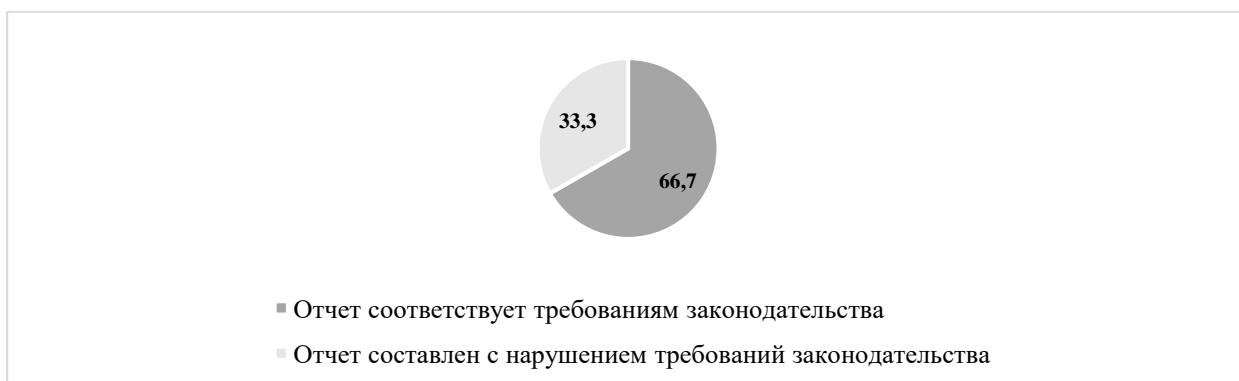


Построено на основе Отчетов о результатах самообследования ПОО подведомственных Комитету по образованию Санкт-Петербурга размещенных на официальных сайтах образовательных организаций.

Рисунок 2 - Структура соответствия содержания отчетов о самообследовании ПОО подведомственных Комитету по образованию Санкт-Петербурга за 2023 г. требованиям законодательства, %

Анализ соответствия содержания отчетов о самообследовании ПОО подведомственных Комитету по образованию Санкт-Петербурга за 2023 г. требованиям законодательства показал, что у двух ПОО отчет составлен с полным соблюдением требований законодательства по всем параметрам оценки (5,7%), у тридцати трех ПОО отчеты составлены с нарушением требований законодательства (91,4%), у одной ПОО отчет за 2023 г. на сайте не размещен (2,9%). Наиболее распространёнными нарушениями требований законодательства при составлении отчета о самообследовании стали: неактуальная форма показателей деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию; расхождение данных в аналитической и информационной частях отчета, отсутствие в отчете информации по некоторым объектам самообследования

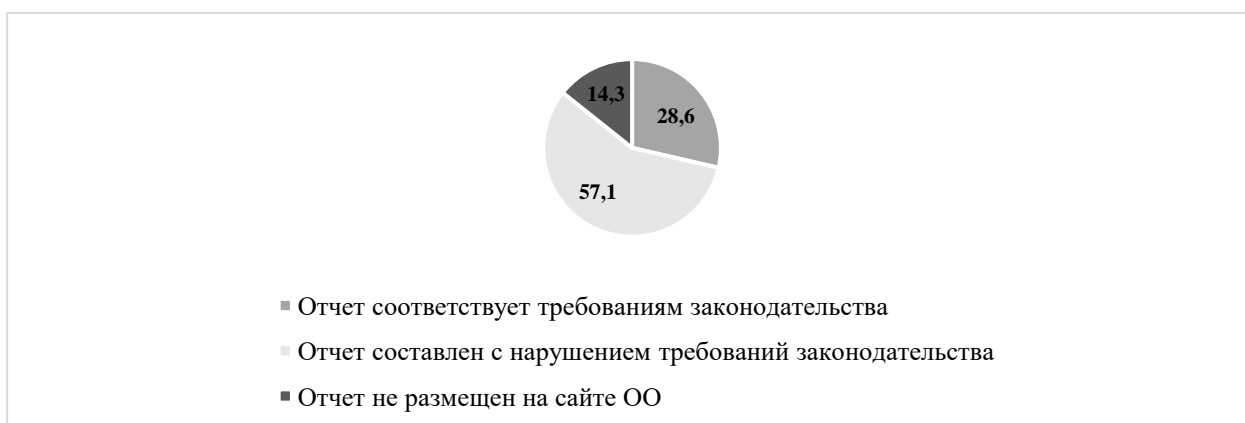
(востребованность выпускников, финансово-экономическая деятельность, информация об обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и т.д.).



Построено на основе Отчетов о результатах самообследования ПОО подведомственных Комитету по науке и высшей школе Санкт-Петербурга размещенных на официальных сайтах образовательных организаций.

Рисунок 3 - Структура соответствия содержания отчетов о самообследовании ПОО подведомственных Комитету по науке и высшей школе Санкт-Петербурга за 2023 г. требованиям законодательства, %

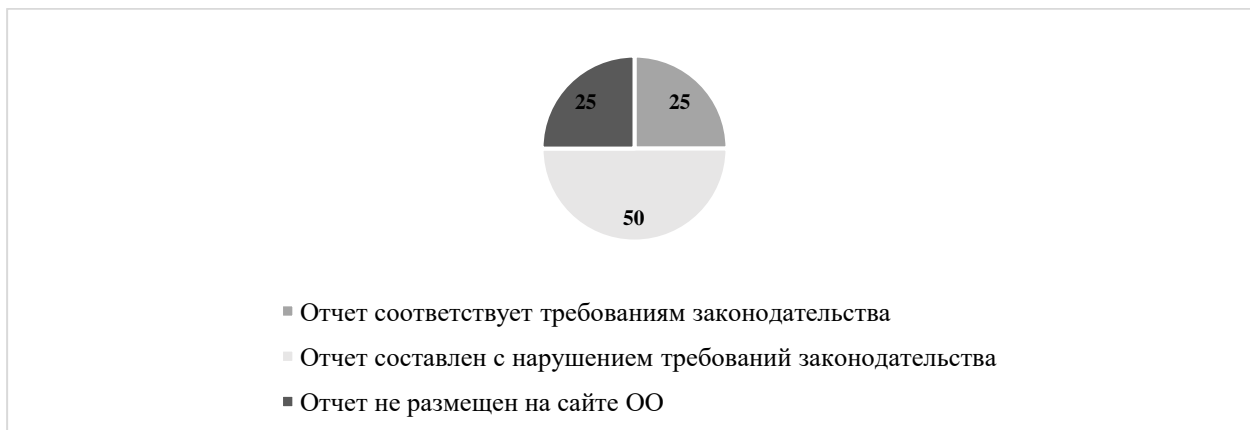
Анализ соответствия содержания отчетов о самообследовании ПОО подведомственных Комитету по науке и высшей школе Санкт-Петербурга за 2023 г. требованиям законодательства показал, что у шести ПОО отчет составлен с полным соблюдением требований законодательства по всем параметрам оценки (66,7%), у трех ПОО отчеты составлены с нарушением требований законодательства (33,3%), в том числе в отчетах используется неактуальная форма показателей деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию (изменение показателей входящих в утвержденную форму), отсутствует информация по некоторым объектам самообследования.



Построено на основе Отчетов о результатах самообследования ПОО подведомственных Комитету по культуре Санкт-Петербурга размещенных на официальных сайтах образовательных организаций.

Рисунок 4 - Структура соответствия содержания отчетов о самообследовании ПОО подведомственных Комитету по культуре Санкт-Петербурга за 2023 г. требованиям законодательства, %

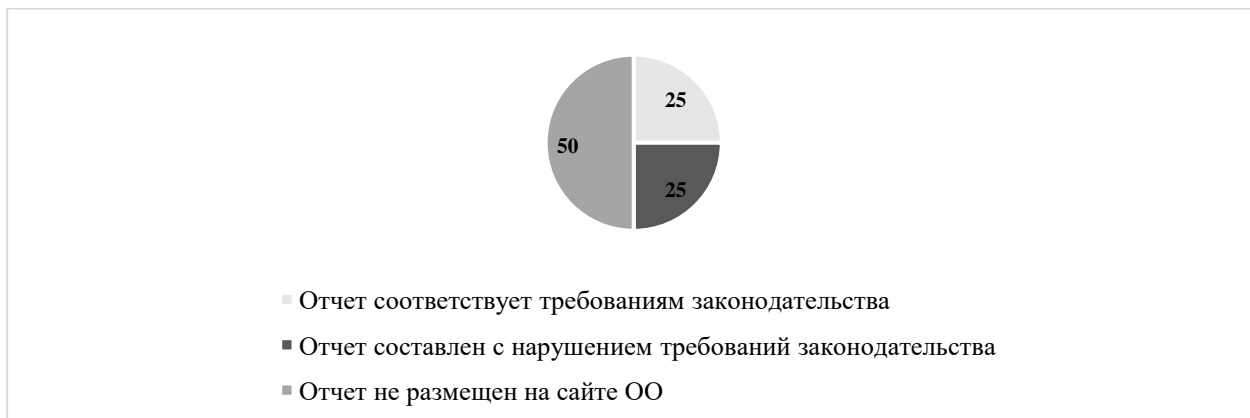
Анализ соответствия содержания отчетов о самообследовании ПОО подведомственных Комитету по культуре Санкт-Петербурга за 2023 г. требованиям законодательства показал, что у двух ПОО отчет составлен с полным соблюдением требований законодательства по всем параметрам оценки (28,6 %), у четырёх ПОО отчеты составлены с нарушением требований законодательства (57,1%), у одной ПОО отчет за 2023 г. на сайте не размещен (14,3%). Для отчетов ПОО характерна схематичность рассмотрения объектов самообследования и предоставление данных за учебный год, в то время как отчет формируется за календарный год.



Построено на основе Отчетов о результатах самообследования ПОО подведомственных Комитету по физической культуре и спорту Санкт-Петербурга размещенных на официальных сайтах образовательных организаций.

Рисунок 5 - Структура соответствия содержания отчетов о самообследовании ПОО подведомственных Комитету по физической культуре и спорту Санкт-Петербурга за 2023 г. требованиям законодательства, %

Анализ соответствия содержания отчетов о самообследовании ПОО подведомственных Комитету по физической культуре и спорту Санкт-Петербурга за 2023 г. требованиям законодательства показал, что у одной ПОО отчет составлен с полным соблюдением требований законодательства по всем параметрам оценки (25 %), у двух ПОО отчеты составлены с нарушением требований законодательства (50%), у одной ПОО отчет за 2023 г. на сайте не размещен (25%). Для отчетов ПОО так же характерна схематичность рассмотрения объектов самообследования и изменение формы показателей самообследования.



Построено на основе Отчетов о результатах самообследования ПОО подведомственных Комитету по здравоохранению Санкт-Петербурга размещенных на официальных сайтах образовательных организаций.

Рисунок 6 - Структура соответствия содержания отчетов о самообследовании ПОО подведомственных Комитету по здравоохранению Санкт-Петербурга за 2023 г. требованиям законодательства, %

Анализ соответствия содержания отчетов о самообследовании ПОО подведомственных Комитету по здравоохранению Санкт-Петербурга за 2023 г. требованиям законодательства показал, что у двух ПОО отчет составлен с полным соблюдением требований законодательства по всем параметрам оценки (25 %), у двух ПОО отчеты составлены с нарушением требований законодательства (25%), у четырёх ПОО отчет за 2023 г. на сайте не размещен (50%). Из восьми образовательных организаций только 4 разместили на сайте отчет о самообследовании, нарушая тем самым требование законодательства Российской Федерации об информационной открытости.

Анализ соответствия содержания отчета о самообследовании ПОО подведомственной Комитету по социальной политике Санкт-Петербурга за 2023 г. требованиям законодательства показал, что у ПОО отчет составлен с полным соблюдением требований законодательства по всем параметрам оценки (100 %).

По результатам анализа соответствия содержания отчетов о самообследовании ПОО за 2023 г. требованиям законодательства образовательным организациям были разработаны рекомендации - при формировании отчета о самообследовании за 2024 г. руководствоваться требованиями законодательства Российской Федерации и устранить частичные несоответствия для обеспечения качественного предоставления информации участникам образовательных отношений и общественности; образовательным организациям, которые не разместили отчет о результатах самообследования за 2023 г. на официальном сайте в сети «Интернет» - устранить нарушение законодательства - сформировать, и разместить отчет.

Анализ содержания отчетов о самообследовании показал, что в них в целом отражены основные направления деятельности профессиональных образовательных организаций (образовательная, финансово-экономическая, инфраструктура, обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья). Подготовка и публикация отчетов позволяет администрации образовательной организации определить сильные стороны деятельности и направления для её улучшения. Анализ данных представленных в отчетах может использоваться для определения круга проблем, рисков и актуальных задач, для разработки или корректировки программы развития, планирования работы образовательной организации.

Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию включаемые в отчет о результатах самообследования утверждены

федеральным органом исполнительной власти, они одинаковы, формируются на конец одного периода - календарного года, и могут использоваться для внешнего анализа деятельности образовательных организаций на региональном и федеральном уровнях, в том числе для использования информации для определения уровня эффективности развития организаций, выявления тенденций развития образования в регионе и формирования прогнозов, а так же принятия управленческих решений.

Таким образом, отчёт о результатах самообследования профессиональной образовательной организации - это значимый мониторинговый документ, который составляется на основании данных комплексной целевой проверки и отражает объективную оценку результатов деятельности образовательной организации по всем направлениям. Показатели, включенные в отчет о самообследовании могут быть информационной базой для внешнего анализа деятельности профессиональной образовательной организации и сопоставления ее результатов с результатами аналогичных организаций региона и страны.

Список литературы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
3. Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
4. Приказ Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;
5. Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации».