

## **ФГОС ДОУ, ФГОС СОШ и ФГОС СПО: структурно-содержательные характеристики**

Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) представляют собой нормативно-правовую базу, регулиующую качество и содержание образовательных программ в Российской Федерации. Эти стандарты обеспечивают единство образовательного пространства, преемственность образовательных уровней и высокое качество обучения вне зависимости от региона или типа образовательного учреждения. В данной статье представлен детальный анализ трех ключевых стандартов: для дошкольного, школьного и среднего профессионального образования.

### **1. ФГОС дошкольного образования (ФГОС ДОУ)**

ФГОС дошкольного образования (ФГОС ДОУ) регулирует деятельность образовательных учреждений, осуществляющих присмотр и уход за детьми в возрасте от 2 месяцев до 8 лет. Этот стандарт является фундаментальным документом, определяющим ключевые принципы и направления развития системы дошкольного образования в России.

#### **Основные характеристики ФГОС ДОУ**

ФГОС ДОУ ориентирован на обеспечение полноценного развития личности ребенка в соответствии с возрастными особенностями. Стандарт акцентирует внимание на целостном подходе к воспитанию.

#### **Принципы ФГОС ДОУ**

1. **Полноценное проживание ребенком всех этапов детства** — ключевой принцип, направленный на гармоничное развитие всех сфер личности.
2. **Приобщение через игру** — игра рассматривается как ведущий вид деятельности, способствующий формированию познавательных, социальных и эмоционально-волевых качеств.
3. **Поддержка инициативы детей** — развитие самостоятельности и активности ребенка является приоритетной задачей.
4. **Сотрудничество с семьей** — активное взаимодействие с родителями способствует созданию благоприятной образовательной среды.

#### **Структура образовательной программы**

ФГОС ДОУ определяет структуру образовательной программы, включающую три основных компонента:

1. **Целевой раздел** — описание целей и задач образовательной деятельности.
2. **Содержательный раздел** — включает описание образовательных областей, форм и методов работы с детьми.
3. **Организационный раздел** — описывает условия реализации программы, включая режим дня, условия пребывания детей и т.д.

Кроме того, программа должна включать часть, формируемую участниками образовательных отношений, например, региональный компонент или кружки.

#### **Результаты освоения программы**

В ФГОС ДОУ отсутствуют жесткие предметные результаты и оценки. Вместо этого используются «целевые ориентиры», представляющие собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. К таким ориентирам относятся:

- Умение общаться и взаимодействовать со сверстниками.
- Проявление любознательности и интереса к окружающему миру.
- Соблюдение правил безопасности.

## **2. ФГОС школьного образования (ФГОС СОШ)**

ФГОС школьного образования (ФГОС СОШ) представляет собой комплекс нормативных документов, регулирующих содержание и структуру образовательных программ на всех уровнях общего образования: начального, основного и среднего.

### **Основная цель ФГОС СОШ**

ФГОС СОШ направлен на формирование единого образовательного пространства, воспитание гражданской идентичности, патриотизма и функциональной грамотности. Функциональная грамотность включает в себя способность применять полученные знания и навыки в практической деятельности.

### **Структура ФГОС СОШ**

ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО охватывают три уровня школьного образования:

1. **ФГОС НОО** (1–4 классы) — начальный этап, направленный на формирование базовых знаний и навыков.
2. **ФГОС ООО** (5–9 классы) — основной этап, включающий углубленное изучение предметов и развитие метапредметных компетенций.
3. **ФГОС СОО** (10–11 классы) — завершающий этап, направленный на подготовку к дальнейшему обучению или профессиональной деятельности.

### **Требования к программе**

ФГОС СОШ включает три основных блока требований:

1. **Требования к структуре программы** — обязательное наличие рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.
2. **Требования к условиям** — включают кадровые, финансовые и материально-технические условия, а также создание цифровой образовательной среды.
3. **Требования к результатам освоения программы** — включают личностные, метапредметные и предметные результаты.

### **Личностные результаты**

Личностные результаты включают формирование таких качеств, как:

- Самоопределение и смыслообразование.
- Морально-этическая ориентация и социальная ответственность.

## Метапредметные результаты

Метапредметные результаты направлены на формирование универсальных учебных действий (УУД):

- Регулятивные УУД — умение планировать, контролировать и оценивать свою деятельность.
- Познавательные УУД — навыки работы с информацией, решения задач и критического мышления.
- Коммуникативные УУД — умение работать в команде и эффективно взаимодействовать с окружающими.

## Предметные результаты

Предметные результаты включают освоение конкретных учебных дисциплин, таких как математика, русский язык, история, а также развитие творческих способностей.

## 3. ФГОС среднего профессионального образования (ФГОС СПО)

ФГОС СПО регулирует подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена. Стандарты разрабатываются по каждой конкретной специальности или профессии, обеспечивая практическую направленность и связь с реальным сектором экономики.

### Основная особенность ФГОС СПО

ФГОС СПО акцентирует внимание на практической подготовке, обеспечивая тесную связь с работодателями и реальными производственными процессами. В последние годы стандарты активно синхронизируются с федеральным проектом «Профессионалитет», что способствует сокращению сроков обучения и увеличению доли практической подготовки.

### Структура программы

ФГОС СПО включает две основные части:

1. **Общеобразовательный цикл** — включает базовые дисциплины, адаптированные к профессиональной направленности (математика, русский язык, история, иностранный язык и т.д.).
2. **Профессиональный цикл** — состоит из профессиональных модулей, включающих теоретическую и практическую подготовку.

### Требования к условиям

ФГОС СПО предъявляет высокие требования к условиям реализации образовательных программ:

- Наличие современных мастерских и лабораторий, оснащенных в соответствии с передовыми технологиями.
- Обязательное участие представителей работодателей в оценке качества подготовки.

- Требования к библиотечному фонду и электронно-библиотечным системам.
- Кадровое обеспечение, соответствующее современным требованиям.

### **Требования к результатам**

ФГОС СПО определяет два основных блока результатов:

1. **Общие компетенции (ОК)** — включают soft skills, такие как умение работать в команде, проявлять ответственность, использовать информационные технологии и т.д.
2. **Профессиональные компетенции (ПК)** — включают hard skills, то есть конкретные навыки выполнения профессиональных задач (например, техническое обслуживание электрооборудования).

### **Заключение**

ФГОС дошкольных, школьных и средних профессиональных образовательных учреждений представляют собой комплексную систему нормативных документов, обеспечивающих единство образовательного пространства и высокое качество обучения. Все стандарты строятся по единой логике, включающей требования к структуре, условиям и результатам освоения образовательных программ. Такая структура обеспечивает преемственность образовательных уровней, начиная с дошкольного возраста и заканчивая профессиональной подготовкой.