

В районе находятся два учреждения дополнительного образования детей без учета структурных подразделений на базе общеобразовательных учреждений:

- ГБУ ДО Дворец творчества детей и молодежи;
- ГБУ ДО Центр детского (юношеского) технического творчества.

Анализ направлений дополнительных общеобразовательных программ в учреждениях дополнительного образования Колпинского района демонстрирует разнообразие предлагаемых образовательных траекторий, предоставляя возможность для приобретения навыков ребенком в различных областях.

Анализ структуры реализации дополнительных общеразвивающих программ в Колпинском районе выявил следующие особенности: художественная направленность в 2024 году составляет 18%, в 2025 году — 40% от общего числа программ, что ниже средних городских показателей. Естественнонаучная направленность в 2024 году составляет 13%, в 2025 году составляет 11%, что выше показателей по городу. Техническая направленность в 2024 году составляет 34%, что выше средних показателей реализации программ по городу. В 2025 году доля программ технической направленности составляет 12%, что ниже средних показателей по городу. Физкультурно-спортивная направленность в 2024 году составляет 4%, в 2025 году — 0%, что ниже средних показателей по городу. Туристско-краеведческая направленность в 2024 году составляет 5%, что соответствует показателям по городу. Однако в 2025 году количество программ туристско-краеведческой направленности в районе составляет 8%, что превышает средние городские показатели. Социально-гуманитарная направленность в 2024 году составляет 25%, в 2025 году — 30% от общего числа программ и превышает средние показатели реализации программ в городе.

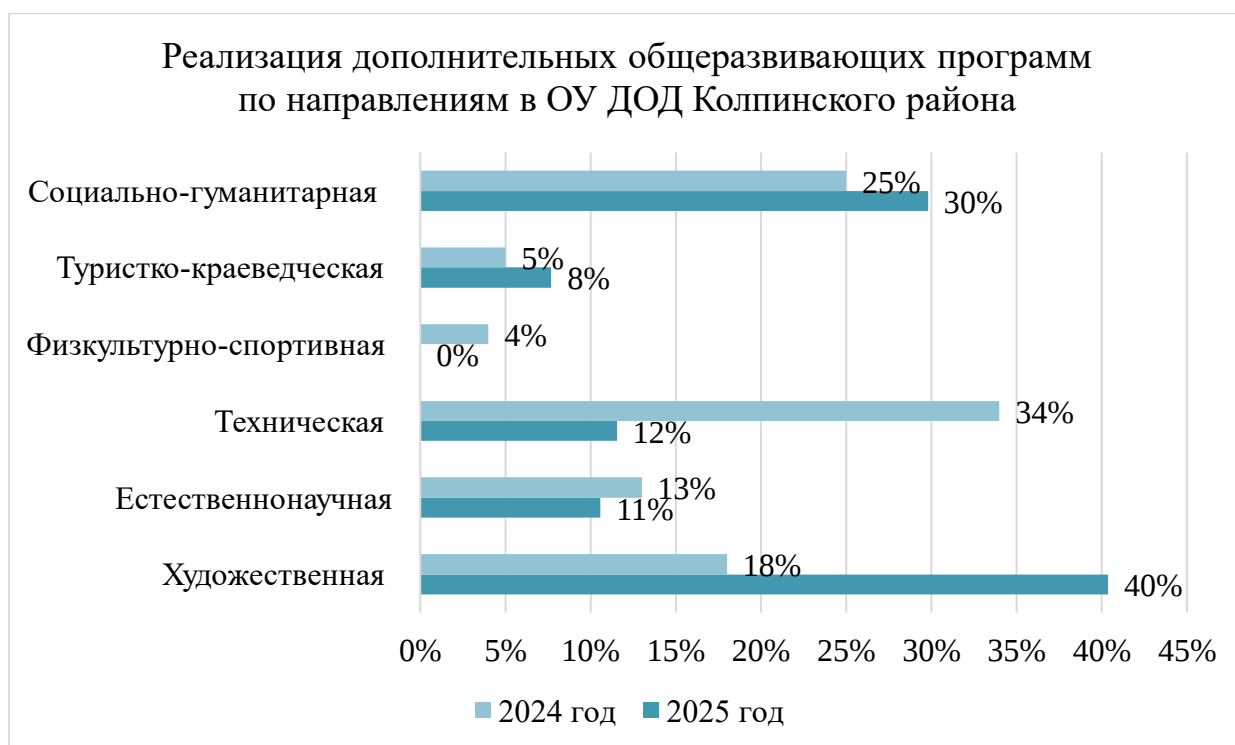


Рисунок 1. Реализация дополнительных общеразвивающих программ по направлениям в учреждениях дополнительного образования детей Колпинского района.

Возрастная характеристика обучающихся в учреждениях дополнительного образования города Санкт-Петербурга отражает широкий диапазон слушателей программ, охватывающий период от дошкольного возраста до совершеннолетия и старше. Данная вариативность обусловлена многообразием направлений дополнительного образования, адаптированных к различным возрастным потребностям и интересам.

Анализ возрастной структуры контингента обучающихся в районе демонстрирует следующие тенденции: доля учащихся в возрасте от 3 до 7 лет в 2024 году составляет 13% от общей численности, что соответствует средним показателям по городу. В 2025 году учащиеся в возрасте от 3 до 7 лет составляют 16% от общего числа обучающихся, что выше среднегородских показателей. В возрастной группе от 7 до 11 лет в 2024 году доля составляет 44%, в 2025 году — 33%, что ниже средних значений по городу. Доля учащихся в возрасте от 11 до 15 лет в 2024 году ниже городских показателей и составляет 35% от общей численности. Доля учащихся в возрасте от 11 до 15 лет в 2025 году составляет 36% от общего числа учащихся, что выше средних показателей по городу. Доля обучающихся в возрасте от 15 до 17 лет в 2024 году также соответствует средним городским показателям и составляет 8%. В 2025 году доля учащихся в возрасте от 15 до 17 лет выросла до 15%, что выше средних показателей по городу. Отсутствие учащихся в возрасте 18 лет и старше (0%) является общей закономерностью, характерной для образовательных учреждений всех районов города.

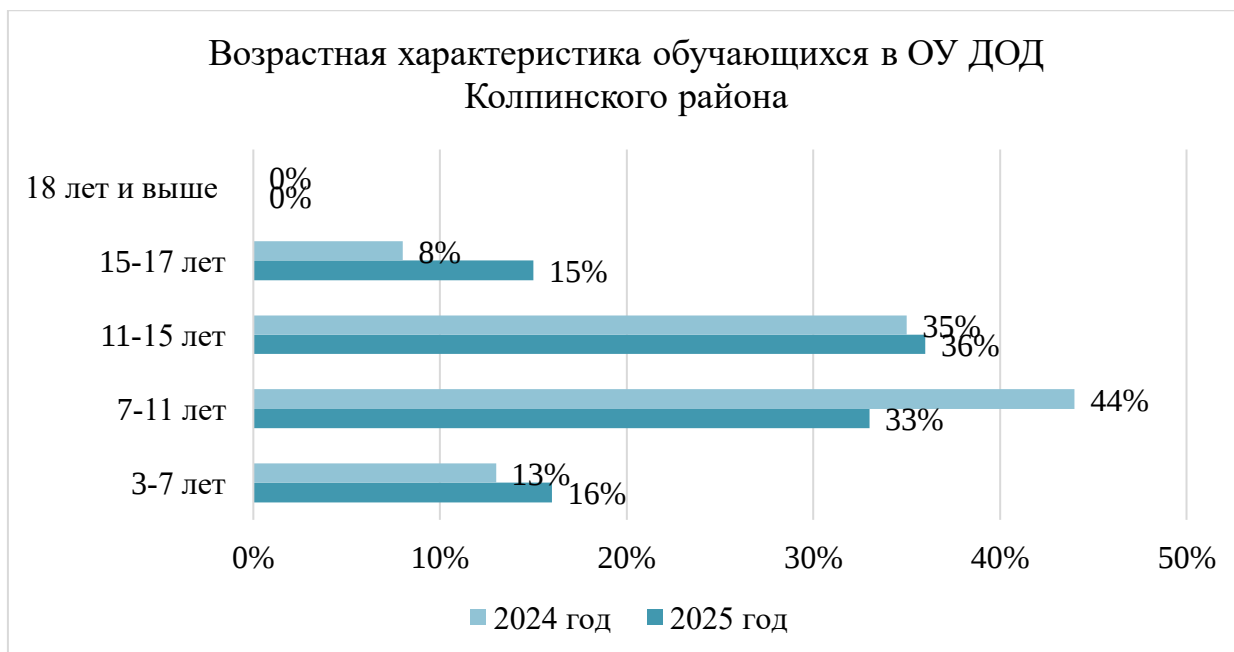


Рисунок 2. Возрастная характеристика обучающихся в учреждениях
дополнительного образования детей Колпинского района.

Кадровый состав учреждений дополнительного образования детей играет важную роль в обеспечении качественного предоставления образовательных услуг. Доля педагогических работников с высшим педагогической направленности (профиля) в 2024 году составляет 29%, в 2025 году — 26% от общего числа, что ниже среднего городского показателя. Доля педагогических работников со средним профессиональным образованием педагогической направленности в 2024 году составляет 9%, что соответствует средним городским показателям. Однако в 2025 году доля педагогических работников со средним профессиональным образованием педагогической направленности составляет 8%, что ниже средних показателей по городу.

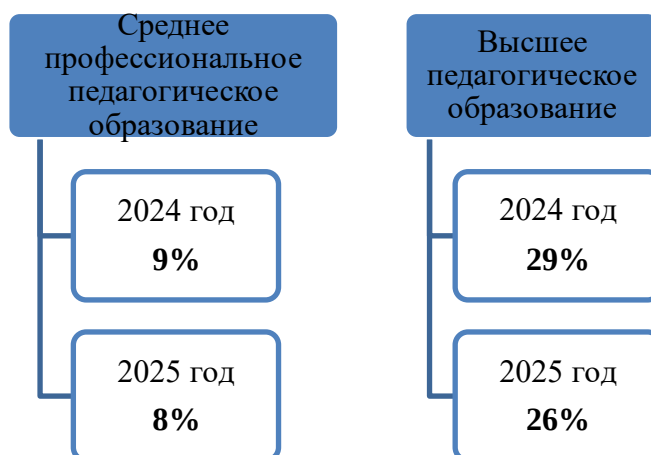


Рисунок 3. Уровень образования педагогических сотрудников в учреждениях
дополнительного образования детей Колпинского района.

Доля педагогических работников, аттестованных на высшую квалификационную категорию, в 2024 году достигает 44% от общего числа педагогических кадров, что соответствует среднему значению по городу. В 2025 году доля педагогических работников, аттестованных на высшую квалификационную категорию, достигает 47% от общего количества педагогических работников, что выше средних показателей по городу. Доля педагогических работников, аттестованных на первую квалификационную категорию, в 2024 году составляет 12%, в 2025 году составляет 13%, что ниже общегородских показателей.

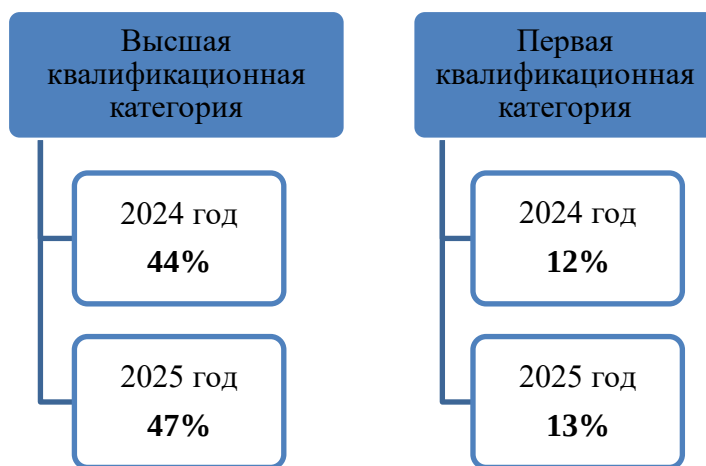


Рисунок 4. Квалификационная характеристика педагогических сотрудников в учреждениях дополнительного образования детей Колпинского района.

Доля педагогических работников со стажем до 5 лет в 2024 году составляет 12%, в 2025 году составляет 7%, что ниже среднего показателя по городу. Доля педагогических работников, чей стаж превышает 30 лет, в 2024 году составляет 20%, в 2025 году — 18%, что ниже городских показателей.

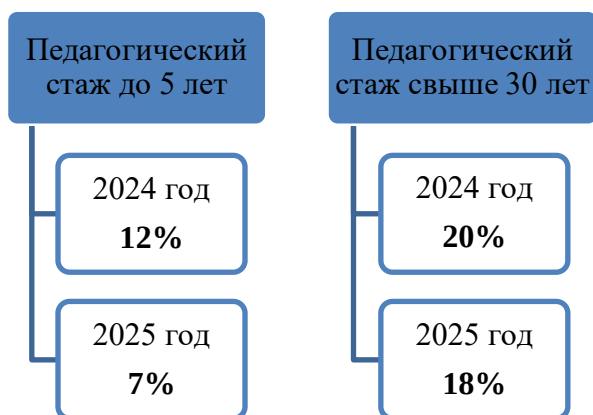


Рисунок 5. Характеристика педагогического стажа в учреждениях дополнительного образования детей Колпинского района.

Анализ показал, что доля специалистов в возрасте до 30 лет в 2024 году составляет лишь 17%, что ниже средних показателей по городу. Однако в 2025 году доля специалистов в возрасте до 30 лет также составляет 17%, но по отношению к среднегородским показателям является низкой.

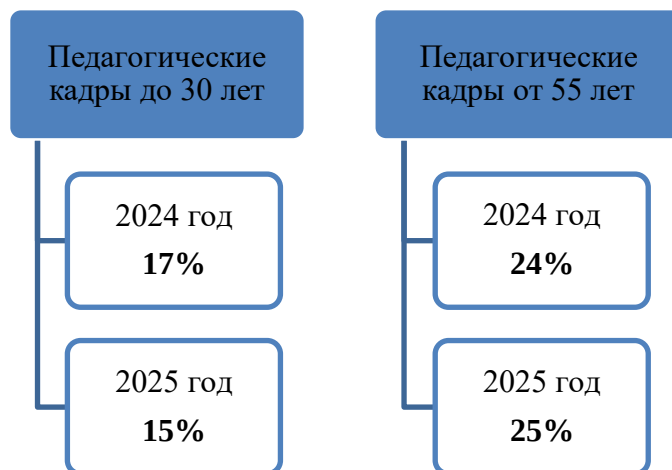


Рисунок 6. Возрастная характеристика педагогических сотрудников в учреждениях дополнительного образования детей Колпинского района.

Доля педагогических работников в возрасте 55 лет и старше в 2024 году достигает 24%, в 2025 году — 25% что ниже средних городских значений.