

В районе находятся два учреждения дополнительного образования детей без учета структурных подразделений на базе общеобразовательных учреждений:

- ГБУ ДО Дом детского творчества «Град чудес»;
- ГБУ ДО детский морской центр Кронштадтского района Санкт-Петербурга «Юный моряк».

Анализ направлений дополнительных общеобразовательных программ в учреждениях дополнительного образования Кронштадтского района демонстрирует разнообразие предлагаемых образовательных траекторий, предоставляя возможность для приобретения навыков ребенком в различных областях.

Согласно данным, структура реализации дополнительных общеразвивающих программ в Кронштадтском районе характеризуется следующим образом: художественная направленность в течение двух лет демонстрирует показатели выше среднегородских и в 2024 году составляет 47%, в 2025 году — 50% от общего количества программ в районе. Естественнаучная направленность программ дополнительного образования в районе в 2024 году составляет 3% от их общего числа, что ниже средних показателей по городу. Однако в 2025 году программы естественнонаучной направленности составляют 7% от общего числа программ, что выше среднегородских показателей. Техническая направленность в течение двух лет демонстрирует высокие показатели: в 2024 году составляет 26%, в 2025 году — 22% от общего количества программ в районе, что превосходит среднестатистические значения по городу. Физкультурно-спортивное направление в 2024 году составляет 4%, в 2025 году составляет 2%, что ниже среднегородских показателей. Туристско-краеведческая направленность в 2024 году составляет 3%, в 2025 году — 2% от общего числа программ, что ниже средних городских показателей. Социально-гуманитарное направление в 2024 году составляет 18% от программ, в 2025 году — 17% от общего количества программ, что превышает средние показатели реализации программ данной направленности в городе.



Рисунок 1. Реализация дополнительных общеразвивающих программ по направлениям в учреждениях дополнительного образования детей Кронштадтского района.

Возрастная характеристика обучающихся в учреждениях дополнительного образования города Санкт-Петербурга отражает широкий диапазон слушателей программ, охватывающий период от дошкольного возраста до совершеннолетия и старше. Данная вариативность обусловлена многообразием направлений дополнительного образования, адаптированных к различным возрастным потребностям и интересам.

Анализ возрастной структуры контингента обучающихся выявляет следующие закономерности: доля детей в возрасте от 3 до 7 лет в 2024 году составляет 23% от общего числа учащихся в районе, в 2025 году — 27% от общего числа учащихся в районе, что превышает средний показатель по городу. Доля учащихся в 2024 году в возрасте от 7 до 11 лет составляет 52%, что превышает среднегородской показатель. Доля учащихся в 2025 году в возрасте от 7 до 11 лет составляет 49%, что также превышает среднегородские показатели. Доля учащихся в возрасте от 11 до 15 лет в 2024 году составляет 22%, в 2025 году составляет 20%, что ниже среднего городского показателя. При этом доля обучающихся в возрасте от 15 до 17 лет ниже показателей по городу на протяжении двух лет и составляет 3%. Доля учащихся в возрасте 18 лет и старше на протяжении двух лет составляет 0% и является общей тенденцией, характерной для всех районов города.

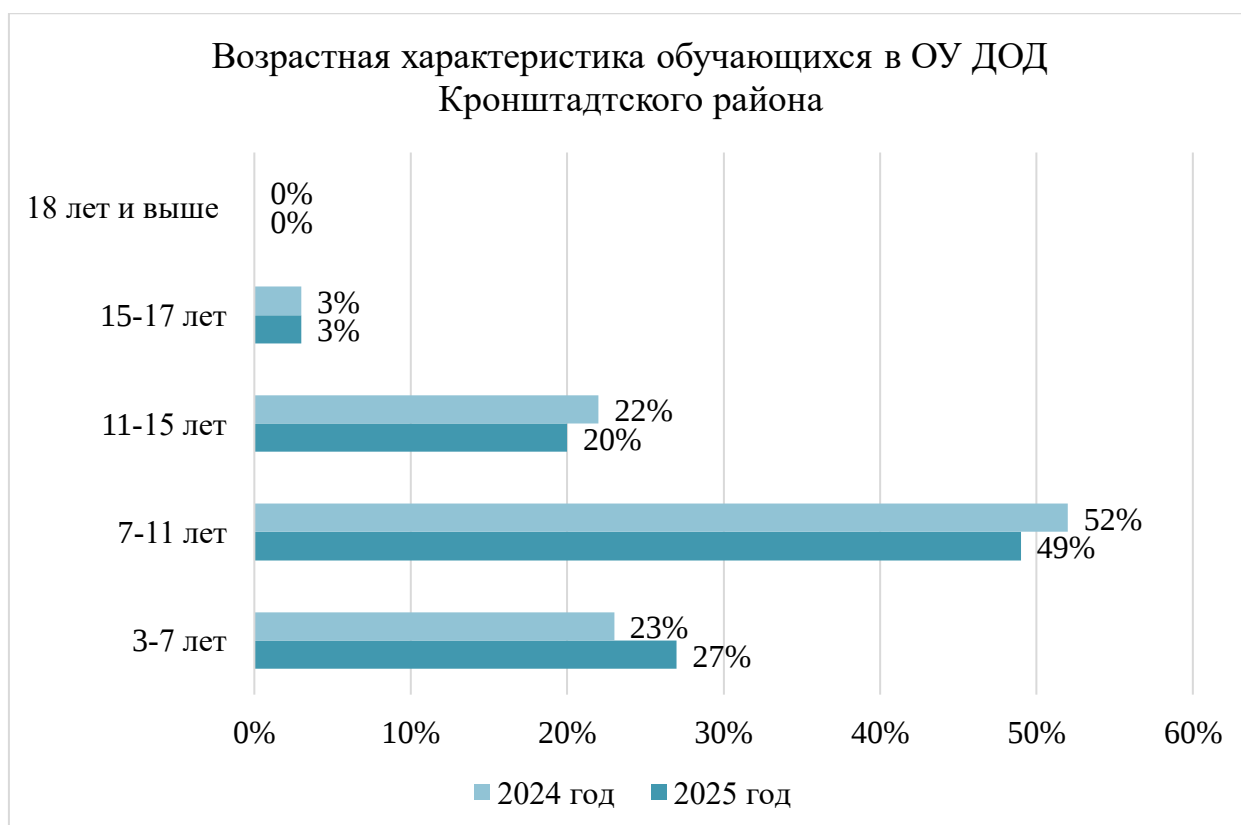


Рисунок 2. Возрастная характеристика обучающихся в учреждениях
дополнительного образования детей Кронштадтского района.

Кадровый состав учреждений дополнительного образования детей играет важную роль в обеспечении качественного предоставления образовательных услуг. Анализ образовательных уровней педагогических кадров учреждений дополнительного образования Кронштадтского района демонстрирует, что доля педагогических работников с высшим образованием педагогической направленности (профиля) в 2024 году составляет 45% от общего числа, в 2025 году — 52% от общего числа педагогических работников, что ниже средних городских показателей. Доля педагогических работников со средним профессиональным образованием педагогической направленности в 2024 году составляет 13%, в 2025 году — 24% от общего числа педагогических работников, что выше средних показателей по городу.

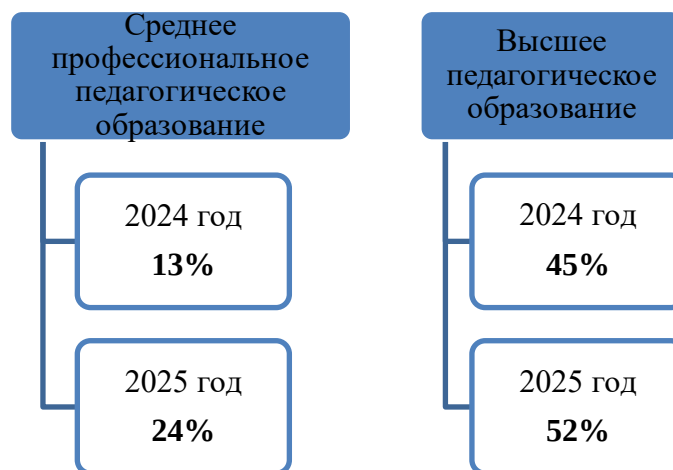


Рисунок 3. Уровень образования педагогических сотрудников в учреждениях дополнительного образования детей Кронштадтского района.

Доля педагогических работников, аттестованных на высшую квалификационную категорию, в 2024 году составляет 55%, в 2025 году составляет 64% от общего числа педагогических кадров, превышая средние значения по городу. Доля педагогических работников, аттестованных на первую квалификационную категорию, в 2024 году составляет 1%, что ниже общегородских показателей. Однако в 2025 году количество педагогических работников, аттестованных на первую квалификационную категорию, составляет 24%, что выше среднегородских показателей.

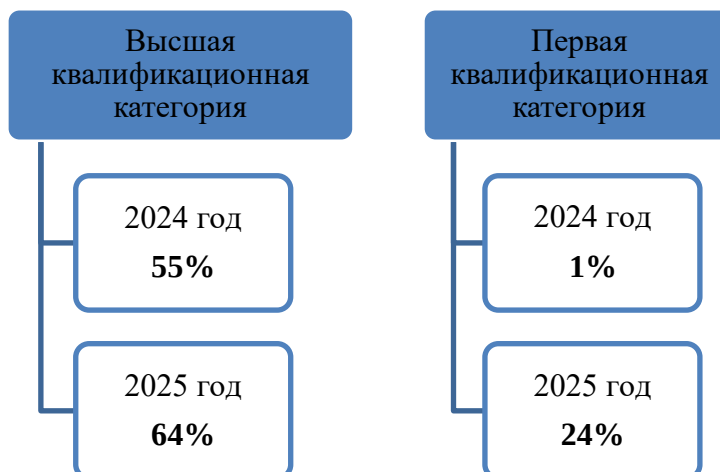


Рисунок 4. Квалификационная характеристика педагогических сотрудников в учреждениях дополнительного образования детей Кронштадтского района.

Доля педагогических работников с опытом работы до 5 лет в 2024 году составляет 16%, в 2025 году составляет 12% от общего числа педагогических работников, что уступает средним значениям, зафиксированным по городу. Одновременно с этим отмечается высокая концентрация опытных кадров: доля педагогических работников, чей

стаж превышает 30 лет, в 2024 году достигает 47%, в 2025 году — 28%, что превышает городской показатель.

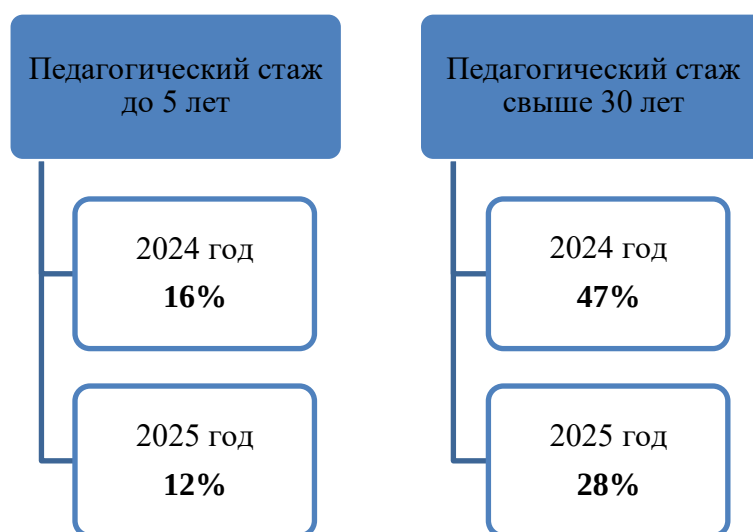


Рисунок 5. Характеристика педагогического стажа в учреждениях дополнительного образования детей Кронштадтского района.

Доля специалистов в возрасте до 30 лет в течение двух лет демонстрирует низкие показатели: в 2024 году составляет 5%, в 2025 году составляет 8%, что ниже показателей по городу.

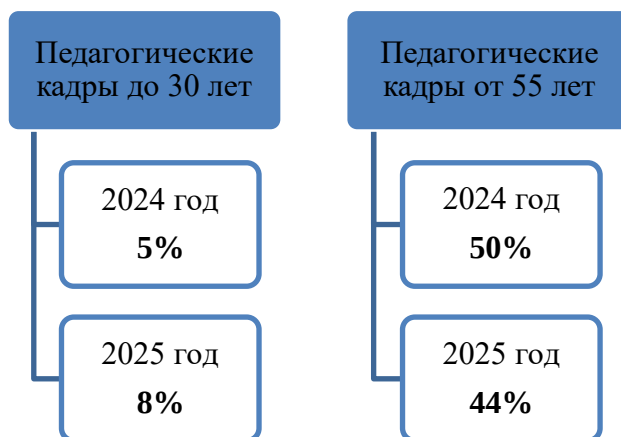


Рисунок 6. Возрастная характеристика педагогических сотрудников в учреждениях дополнительного образования детей Кронштадтского района.

Доля педагогических работников в возрасте 55 лет и старше в 2024 году достигает 50%, в 2025 году составляет 44%, что выше средних городских значений.