

В районе находятся три учреждения дополнительного образования детей без учета структурных подразделений на базе общеобразовательных учреждений:

- ГБУ ДО детско-юношеский центр «Центр физической культуры, спорта и здоровья»;
- ГБУ ДО Центр детского (юношеского) технического творчества;
- ГБУ ДО Дворец детского (юношеского) творчества.

Анализ направлений дополнительных общеобразовательных программ в учреждениях дополнительного образования Московского района демонстрирует разнообразие предлагаемых образовательных траекторий, предоставляя возможность для приобретения навыков ребенком в различных областях.

Анализ структуры реализации дополнительных общеразвивающих программ в Московском районе выявил следующие особенности: художественная направленность в 2024 году составляет 38% от общего числа программ, что ниже средних городских показателей. Доля программ художественной направленности в 2025 году составляет 58% программ от общей численности программ, что выше среднегородских показателей в районе. Естественнаучная направленность на протяжении двух лет составляет 2%, что ниже показателей по городу. Техническая направленность программ в 2024 году составляет 45%, что выше городских показателей. Однако в 2025 году доля программ технической направленности резко снизилась до 5%, что меньше среднегородских показателей. Физкультурно-спортивная направленность в 2024 году составляет 3%, в 2025 году — 7% от общего числа программ, представленных в районе, что ниже средних показателей по городу. Туристско-краеведческая направленность в 2024 году составляет 4%, что соответствует среднегородским показателям, в 2025 году доля программ туристско-краеведческой направленности составляет 7%, что превышает среднегородские показатели. Социально-гуманитарная направленность в 2024 году составляет 8% от общего числа программ, что ниже средних показателей реализации программ в городе. В 2025 году доля программ социально-гуманитарной направленности составляет 21% от общего количества программ, представленных в районе, что выше средних значений по городу.

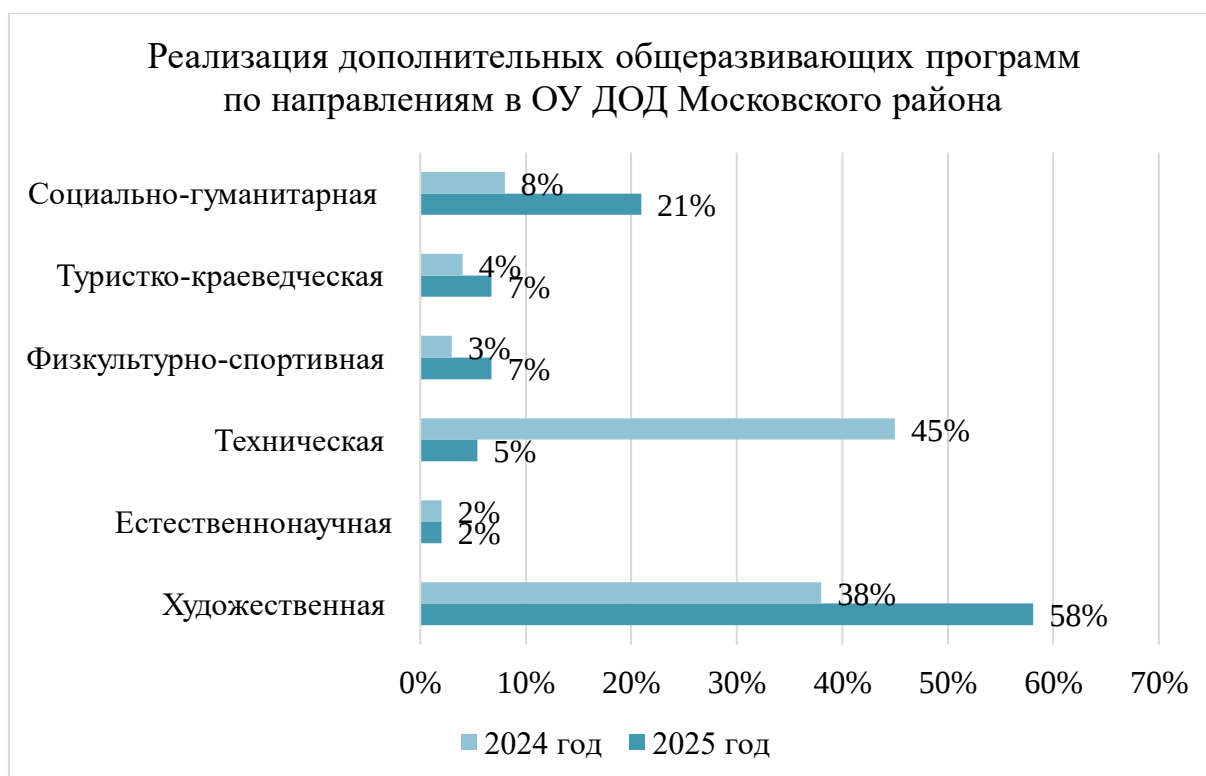


Рисунок 1. Реализация дополнительных общеразвивающих программ по направлениям в учреждениях дополнительного образования детей Московского района.

Возрастная характеристика обучающихся в учреждениях дополнительного образования города Санкт-Петербурга отражает широкий диапазон слушателей программ, охватывающий период от дошкольного возраста до совершеннолетия и старше. Данная вариативность обусловлена многообразием направлений дополнительного образования, адаптированных к различным возрастным потребностям и интересам.

Анализ возрастной структуры контингента обучающихся в районе демонстрирует следующие тенденции: доля учащихся в возрасте от 3 до 7 лет в 2024 году составляет 18%, в 2025 году — 22% от общей численности, что выше средних городских показателей. Доля обучающихся в возрастной группе от 7 до 11 лет в 2024 году составляет 41%, в 2025 году составляет 42%, что ниже средних значений по городу. Доля учащихся в возрасте от 11 до 15 лет ниже городских показателей в течение двух лет, в 2024 году составит 30% от общей численности, в 2025 году составляет 26% от общей численности учащихся. Доля обучающихся в возрасте от 15 до 17 лет в течение двух лет выше средних городских показателей и составляет 10%. Доля учащихся в возрасте 18 лет и старше составляет 0% на протяжении двух лет и является общей закономерностью, характерной для образовательных учреждений всех районов города.

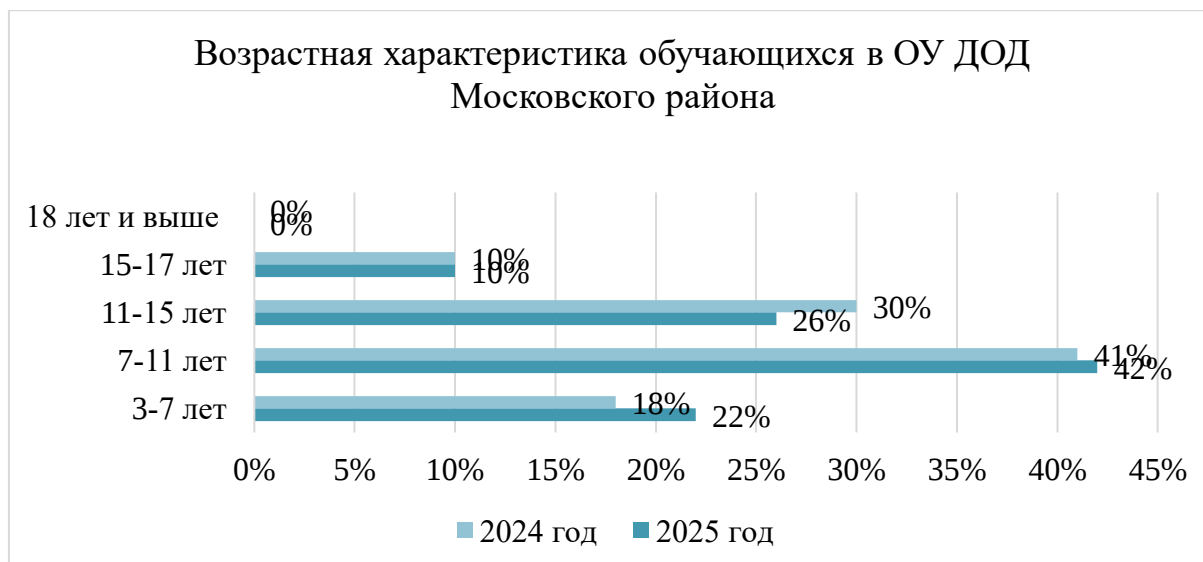


Рисунок 2. Возрастная характеристика обучающихся в учреждениях дополнительного образования детей Московского района.

Кадровый состав учреждений дополнительного образования детей играет важную роль в обеспечении качественного предоставления образовательных услуг. Доля педагогических работников с высшим образованием педагогической направленности (профиля) в 2024 году составляет 56%, в 2025 году составляет 57% от общего числа, что выше среднего городского показателя. Доля педагогических работников со средним профессиональным образованием педагогической направленности в 2024 году составляет 5%, в 2025 году составляет 7%, что ниже показателя по городу.

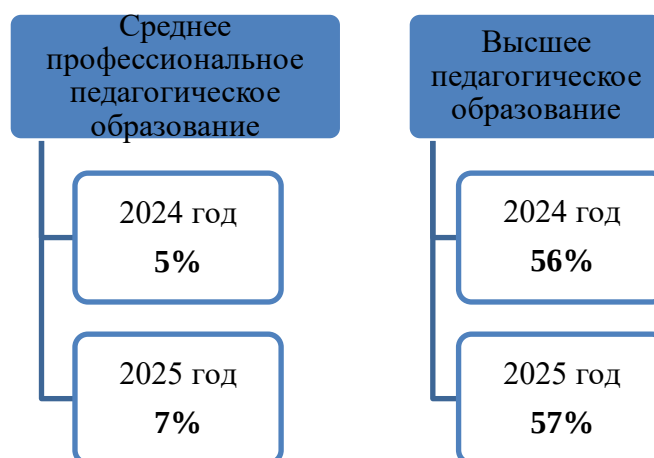


Рисунок 3. Уровень образования педагогических сотрудников в учреждениях дополнительного образования детей Московского района.

Доля педагогических работников, аттестованных на высшую квалификационную категорию, на протяжении двух лет превышает среднегородские показатели: в 2024 году составляет 46%, в 2025 году составляет 61% от общего числа педагогических кадров. Доля

педагогических работников, аттестованных на первую квалификационную категорию, в 2024 году составляет 21%, в 2025 году составляет 18%, что ниже общегородских показателей.

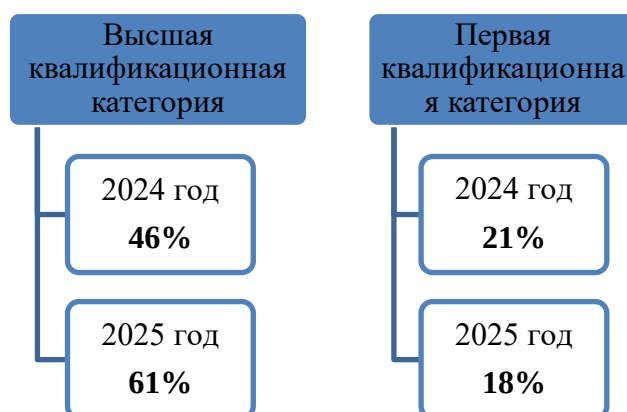


Рисунок 4. Квалификационная характеристика педагогических сотрудников в учреждениях дополнительного образования детей Московского района.

Доля педагогических работников со стажем до 5 лет составляет 18%, что выше среднего показателя по городу. Однако в 2025 году доля педагогических работников со стажем до 5 лет составляет 16% от общего числа педагогических работников, что ниже средних значений по городу. Доля педагогических работников, чей стаж превышает 30 лет, в 2024 году составляет 28%, в 2025 году составляет 26 % от общего количества педагогических работников, что выше среднего городского значения.

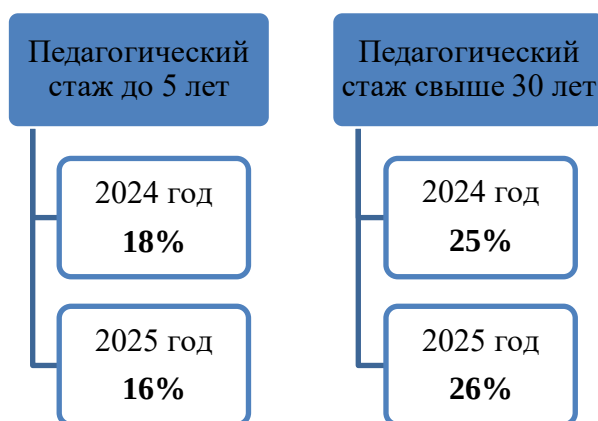


Рисунок 5. Характеристика педагогического стажа в учреждениях дополнительного образования детей Московского района.

Анализ показал, что доля специалистов в возрасте до 30 лет составляет лишь 15%, что ниже среднестатистических показателей по городу. Однако в 2025 году доля педагогических сотрудников в возрасте до 30 лет составляет 15%, что соответствует среднему значению по городу.

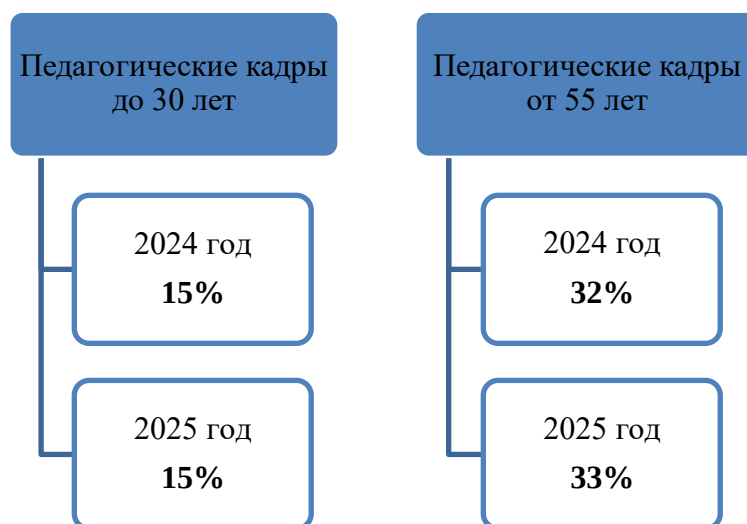


Рисунок 6. Возрастная характеристика педагогических сотрудников в учреждениях дополнительного образования детей Московского района.

Доля педагогических работников в возрасте 55 лет и старше на протяжении двух лет достигает показателей выше среднегородских и в 2024 году составляет 32%, в 2025 году составляет 33%, что выше средних городских значений.