

В районе находится одно учреждение дополнительного образования детей без учета структурных подразделений на базе общеобразовательных учреждений: ГБУ ДО Дворец детского творчества.

Анализ направлений дополнительных общеобразовательных программ в учреждениях дополнительного образования Петроградского района демонстрирует разнообразие предлагаемых образовательных траекторий, предоставляя возможность для приобретения навыков ребенком в различных областях.

Согласно данным, структура реализации дополнительных общеразвивающих программ в Петроградском районе характеризуется следующим образом: художественная направленность в 2024 году составляет 56% от общего количества программ в районе, в 2025 году составляет 54% от общего количества программ, что выше средних показателей по городу. Естественнаучная направленность программ дополнительного образования в районе в 2024 году составляет 19% от их общего числа, в 2025 году доля программ, реализующих естественнаучную направленность, снизилась до 16% от общего количества программ, но все еще демонстрирует превышение средних городских показателей. Техническая направленность в 2024 году составляет 17%, в 2025 году — 13% от общего количества программ, реализованных в районе, что ниже средних показателей по городу. Физкультурно-спортивная направленность в течение двух лет демонстрирует стабильный показатель, который составляет 4%, что ниже городских показателей. Туристско-краеведческая направленность в 2024 году составляет 4% от общего числа программ, что ниже средних городских показателей. Однако в 2025 году программы туристско-краеведческой направленности представлены в 4%, что соответствует среднегородским показателям. Социально-гуманитарное направление в 2024 году не представлено и составляет 0% от программ, в 2025 году доля программ социально-гуманитарной направленности составляет 9% от общего количества программ, что не достигает средних показателей реализации программ данной направленности в городе.

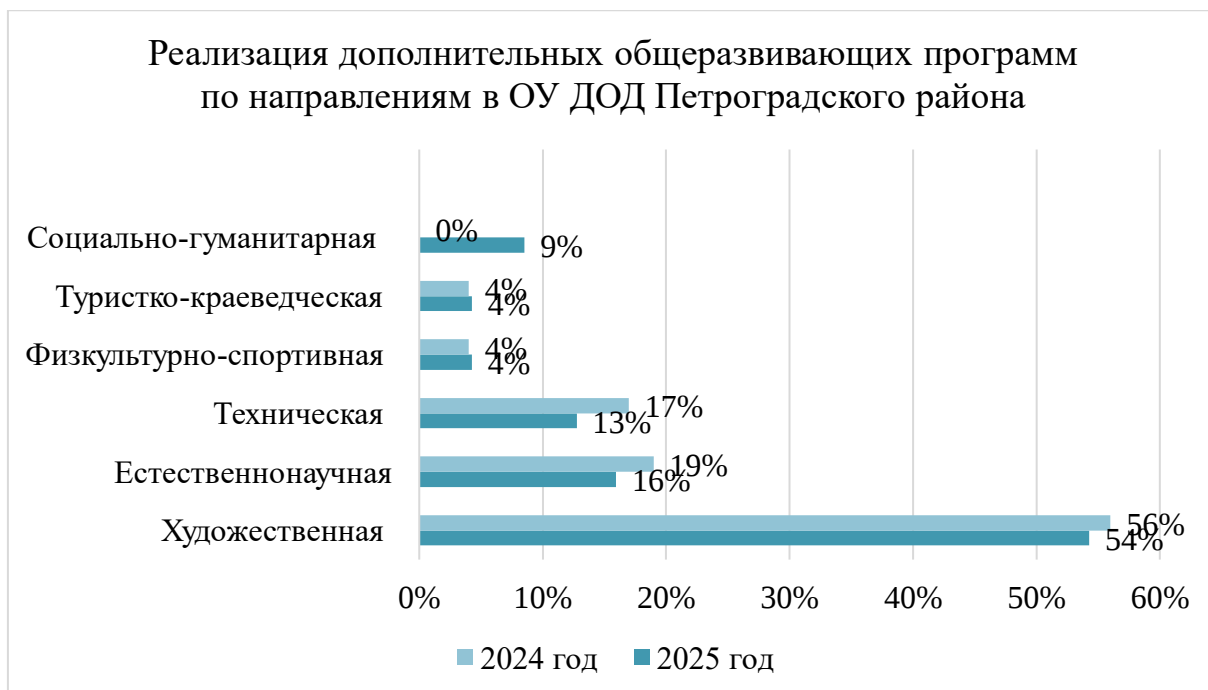


Рисунок 1. Реализация дополнительных общеразвивающих программ по направлениям в учреждениях дополнительного образования детей Петроградского района.

Возрастная характеристика обучающихся в учреждениях дополнительного образования города Санкт-Петербурга отражает широкий диапазон слушателей программ, охватывающий период от дошкольного возраста до совершеннолетия и старше. Данная вариативность обусловлена многообразием направлений дополнительного образования, адаптированных к различным возрастным потребностям и интересам.

Анализ возрастной структуры контингента обучающихся выявляет следующие закономерности: доля детей в возрасте от 3 до 7 лет в 2024 году составляет 25%, в 2025 году составляет 26% от общего числа учащихся в районе, что выше среднего показателя по городу. В возрастной группе от 7 до 11 лет в 2024 году доля учащихся составляет 43%, что ниже средних показателей по городу. Однако в 2025 году доля учащихся в возрасте от 7 до 11 лет составляет 48% от общего количества учащихся в районе, что выше средних показателей города. Доля учащихся в возрасте от 11 до 15 лет на протяжении двух лет демонстрирует низкие показатели относительно средних городских, в 2024 году составляет 25%, в 2025 году составляет 21%. Доля обучающихся в возрасте от 15 до 17 лет в 2024 году составляет 7% от общего количества учащихся, в 2025 году составляет 5% от общего количества учащихся, что ниже средних показателей по городу. Полное отсутствие учащихся в возрасте 18 лет и старше (0%) является общей тенденцией на протяжении двух лет, характерной для всех районов города.

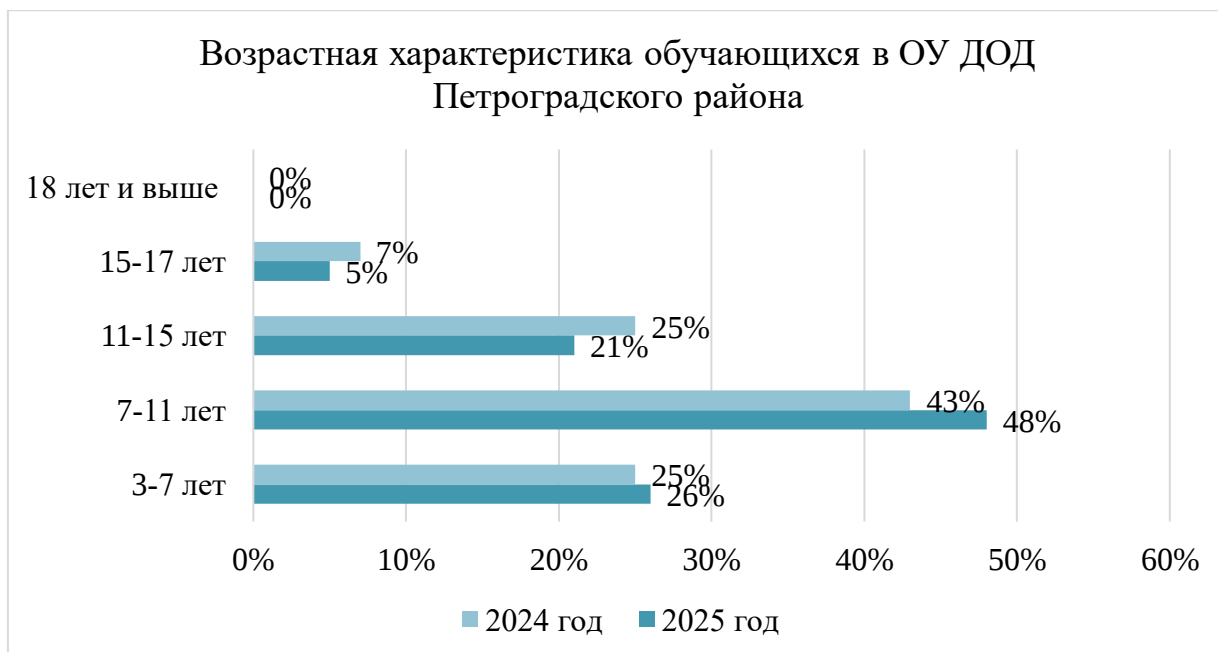


Рисунок 2. Возрастная характеристика обучающихся в учреждениях дополнительного образования детей Петроградского района.

Кадровый состав учреждений дополнительного образования детей играет важную роль в обеспечении качественного предоставления образовательных услуг. Доля педагогических работников с высшим педагогическим образованием (профиля) в 2024 году составляет 60% от общего числа, в 2025 году составляет 62% от общего числа, что превышает средний городской показатель и отражает высокий уровень квалификации педагогического состава. Доля педагогических работников со средним профессиональным образованием педагогической направленности на протяжении двух лет демонстрирует высокие показатели, в 2024 составляет 15%, в 2025 году составляет 12%, что выше средних показателей по городу.

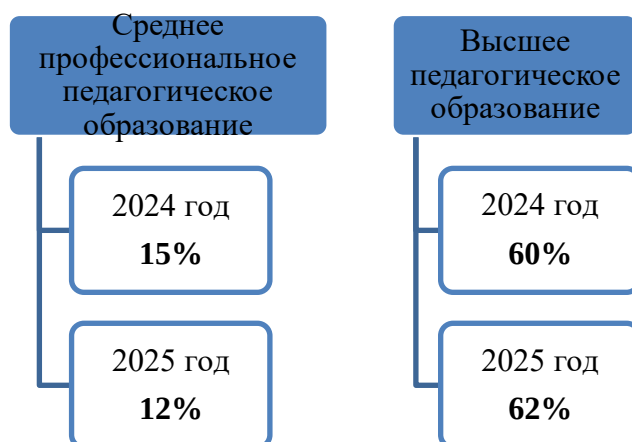


Рисунок 3. Уровень образования педагогических сотрудников в учреждениях дополнительного образования детей Петроградского района.

Доля педагогических работников, аттестованных на высшую квалификационную категорию, в 2024 году составляет 63%, в 2025 году составляет 47% от общего числа педагогических кадров, превышая средние значения по городу. Доля педагогических работников, аттестованных на первую квалификационную категорию, составляет 30%, что также превышает общегородские показатели. Доля педагогических работников в 2025 году, аттестованных на первую квалификационную категорию, составляет 22%, что соответствует среднегородским показателям.

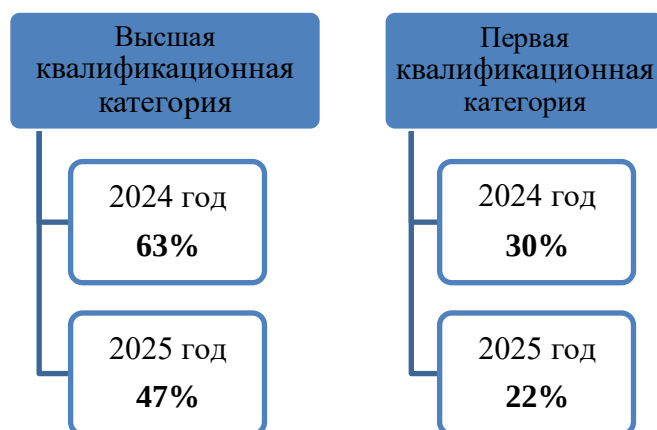


Рисунок 4. Квалификационная характеристика педагогических сотрудников в учреждениях дополнительного образования детей Петроградского района.

Доля педагогических работников с опытом работы до 5 лет в 2024 году составляет 26%, в 2025 году — 28% от общего количества педагогических работников, что выше средних значений, зафиксированных по городу. Доля педагогических работников, чей стаж превышает 30 лет, на протяжении двух лет демонстрирует низкие значения относительно среднегородских показателей, в 2024 году составляет 24%, в 2025 году составляет 23% от общего количества педагогических работников в районе.

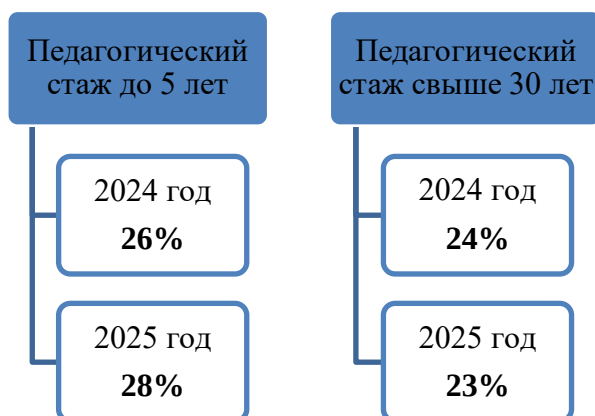


Рисунок 5. Характеристика педагогического стажа в учреждениях дополнительного образования детей Петроградского района.

Доля педагогических работников в возрасте до 30 лет в 2024 году составляет 22%, в 2025 году составляет 20% от общего количества педагогических работников, что выше среднего показателя по городу.

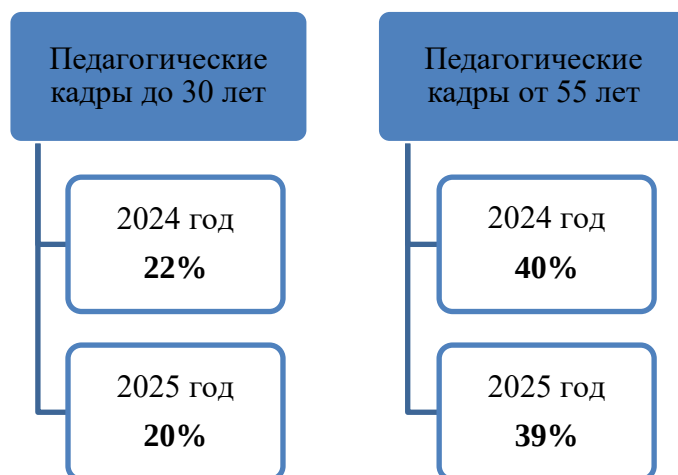


Рисунок 6. Возрастная характеристика педагогических сотрудников в учреждениях дополнительного образования детей Петроградского района.

Доля педагогических работников в возрасте 55 лет и старше также демонстрирует высокие показатели на протяжении двух лет и в 2024 году составляет 40%, в 2025 году составляет 39% от общего количества педагогических работников, что также выше среднего городского показателя.