

В районе находятся три учреждения дополнительного образования детей без учета структурных подразделений на базе общеобразовательных учреждений:

- ГБУ ДО Дом детского творчества «Преображенский»;
- ГБУ ДО Дом детского творчества «Фонтанка-32»;
- ГБУ ДО Центр внешкольной работы.

Анализ направлений дополнительных общеобразовательных программ в учреждениях дополнительного образования Центрального района демонстрирует разнообразие предлагаемых образовательных траекторий, предоставляя возможность для приобретения навыков ребенком в различных областях.

Анализ структуры реализации дополнительных общеразвивающих программ в Центральном районе выявил следующие особенности: художественная направленность в 2024 году составляет 56% от общего числа программ, в 2025 году составляет 55% от общего количества программ в районе, что выше средних городских показателей. Естественнаучная направленность в 2024 году составляет 6%, в 2025 году — 8% от общего количества программ в районе, демонстрируя высокие показатели по сравнению со средними городскими значениями. Техническая направленность программ на протяжении двух лет представлена ниже среднегородских показателей и составляет в 2024 году 10%, в 2025 году — 11%. Физкультурно-спортивная направленность в 2024 году охватывает 11% программ, что соответствует средним показателям по городу. В 2025 доля программ физкультурно-спортивной направленности также соответствует средним значениям по городу и составляет 10% от общего числа программ, реализованных в районе. Туристско-краеведческая направленность на протяжении двух лет демонстрирует стабильный показатель, который составляет 5%, что соответствует средним городским значениям. Социально-гуманитарная направленность составляет 11% от общего числа программ на протяжении двух лет, что ниже среднего показателя реализации программ в городе.

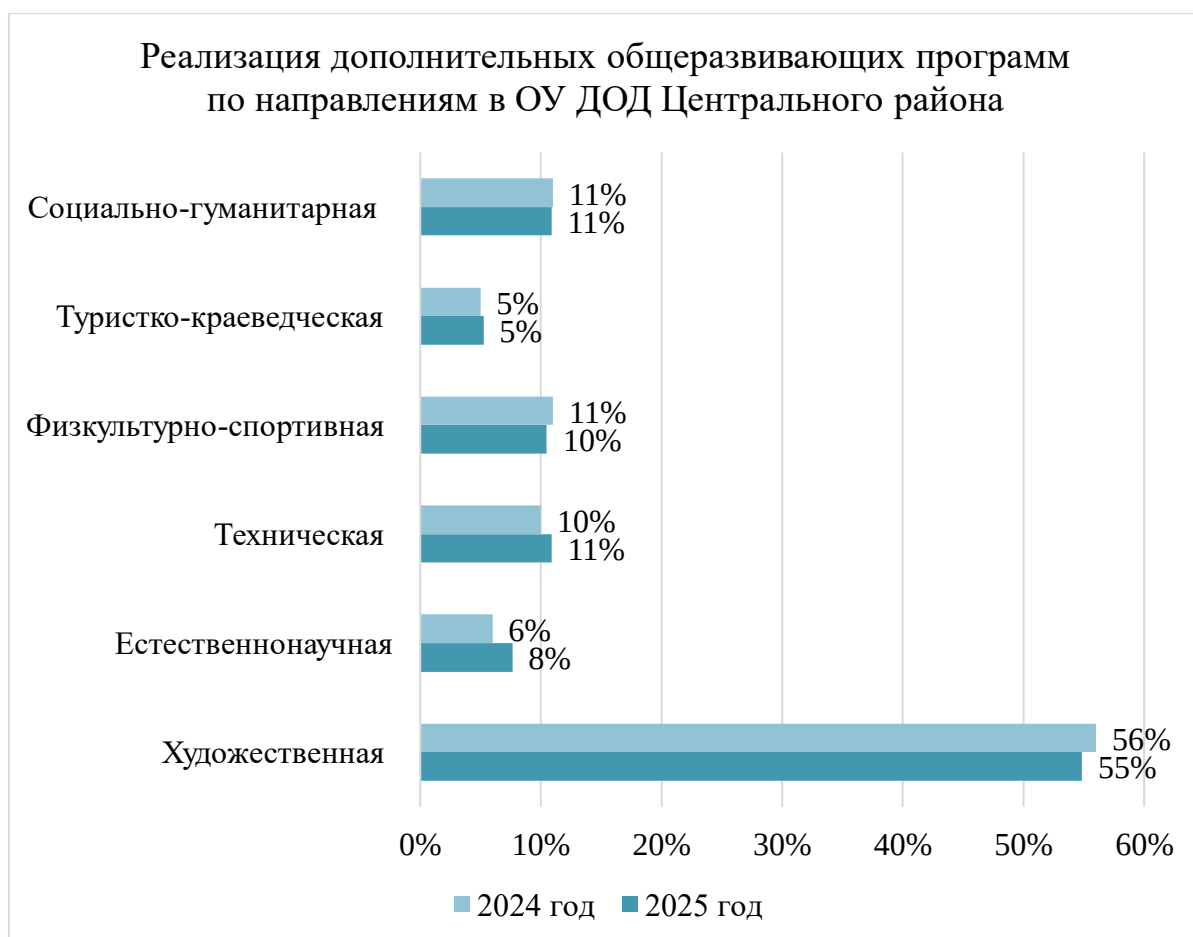


Рисунок 1. Реализация дополнительных общеразвивающих программ по направлениям в учреждениях дополнительного образования детей Центрального района.

Возрастная характеристика обучающихся в учреждениях дополнительного образования города Санкт-Петербурга отражает широкий диапазон слушателей программ, охватывающий период от дошкольного возраста до совершеннолетия и старше. Данная вариативность обусловлена многообразием направлений дополнительного образования, адаптированных к различным возрастным потребностям и интересам.

Анализ возрастной структуры контингента обучающихся в районе демонстрирует следующие тенденции: доля учащихся в возрасте от 3 до 7 лет составляет 4% на протяжении двух лет от общей численности учащихся в районе, что ниже средних городских показателей. Доля обучающихся в возрастной группе от 7 до 11 лет в 2024 году составляет 38%, в 2025 году — 41% от общего количества учащихся в районе, что ниже среднего значения по городу. Доля учащихся в возрасте от 11 до 15 лет выше городских показателей в течение двух лет, в 2024 году достигает 42% от общей численности, в 2025 году — 44% от общей численности учащихся в районе. В то же время, доля обучающихся в возрасте от 15 до 17 лет выше средних городских значений на протяжении двух лет: в 2024 году составляет 15%, в 2025 году — 12%. Отсутствие учащихся в возрасте 18 лет и

старше (0%) является общей закономерностью в течение двух лет, характерной для образовательных учреждений всех районов города.

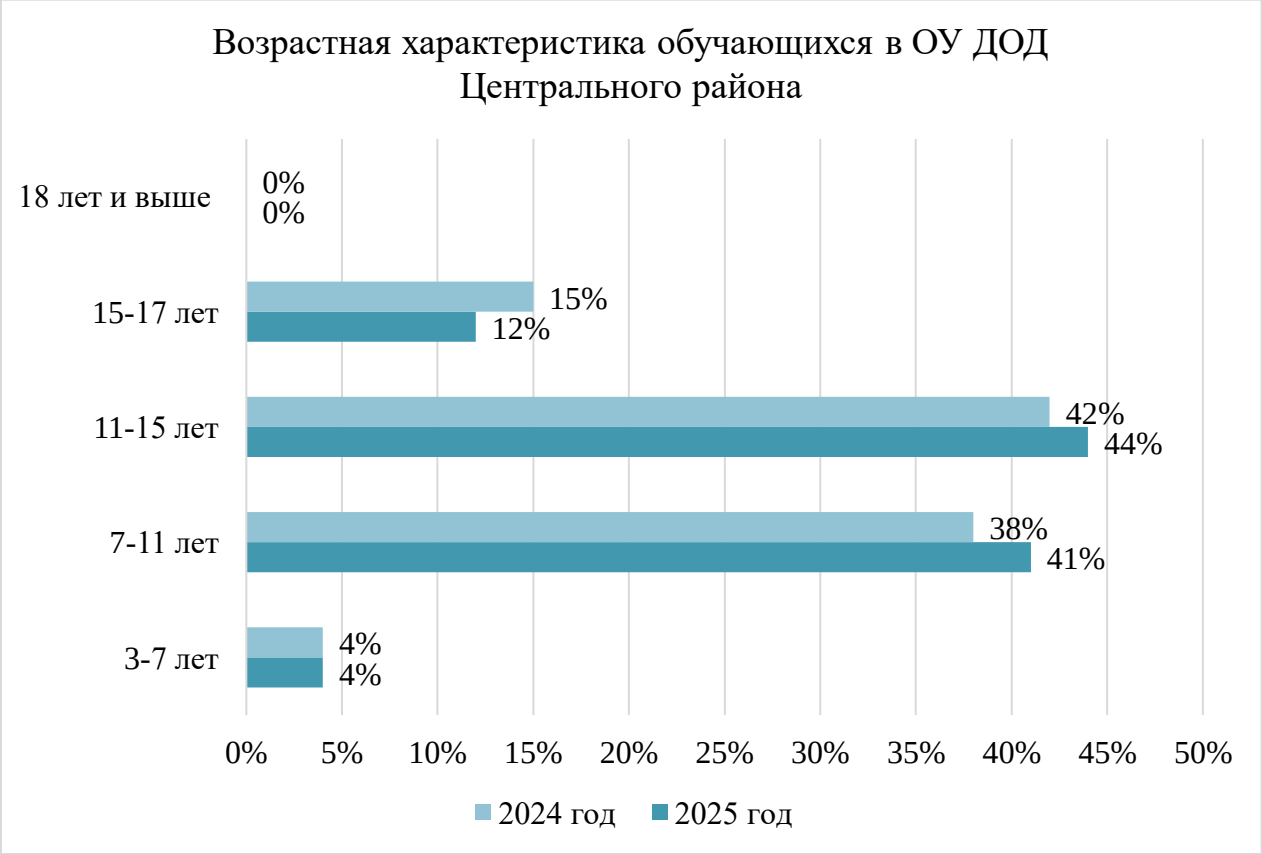


Рисунок 2. Возрастная характеристика обучающихся в учреждениях дополнительного образования детей Центрального района.

Кадровый состав учреждений дополнительного образования детей играет важную роль в обеспечении качественного предоставления образовательных услуг. Анализ образовательных уровней педагогических кадров учреждений дополнительного образования Центрального района демонстрирует следующие тенденции. Доля педагогических работников с высшим образованием педагогической направленности (профиля) в 2024 году составляет 56% от общего числа, что выше среднего городского показателя. Однако в 2025 году доля педагогических работников с высшим образованием педагогической направленности составляет всего 33% от общего количества педагогических работников, что ниже средних показателей по городу. Доля педагогических работников со средним профессиональным образованием педагогической направленности в 2024 году составляет 6%, в 2025 году составляет 4% от общего количества педагогических работников, что ниже показателя по городу.

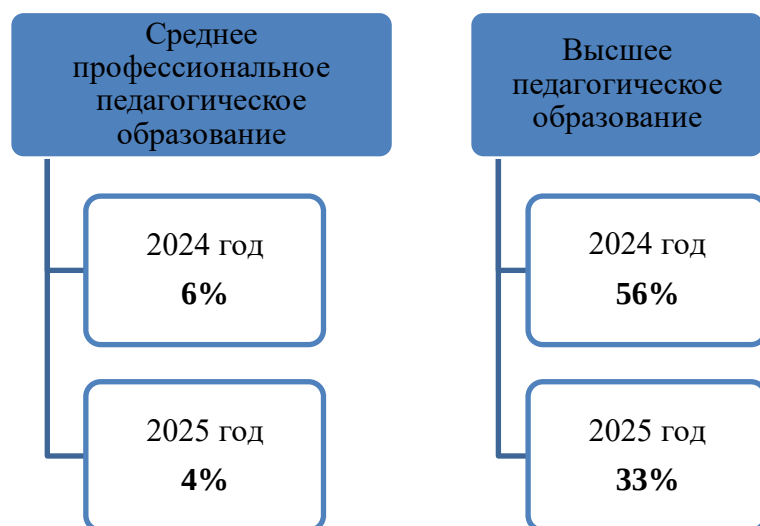


Рисунок 3. Уровень образования педагогических сотрудников в учреждениях дополнительного образования детей Центрального района.

Доля педагогических работников, аттестованных на высшую квалификационную категорию, в 2024 году составляет 38%, в 2025 году составляет 17% от общего числа педагогических кадров, что ниже среднего значения по городу. Доля педагогических работников, аттестованных на первую квалификационную категорию, в 2024 году составляет 22%, в 2025 году составляет 9% от общего количества педагогических работников, что ниже общегородских показателей.

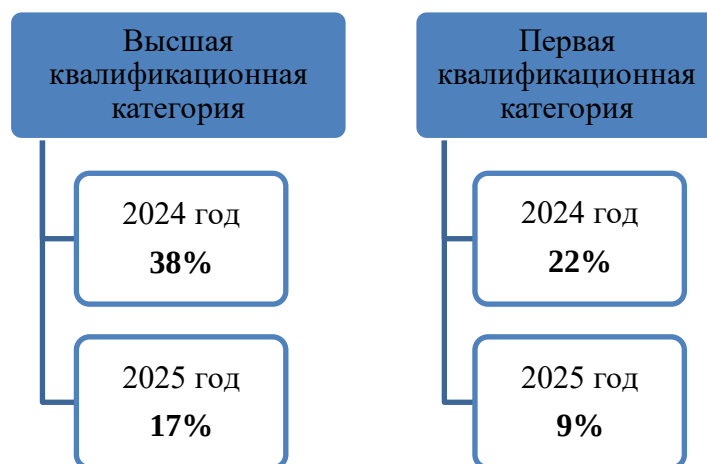


Рисунок 4. Квалификационная характеристика педагогических сотрудников в учреждениях дополнительного образования детей Центрального района.

Доля педагогических работников со стажем до 5 лет в 2024 году составляет 15%, в 2025 году составляет 9% от общей численности педагогических работников, что ниже среднего показателя по городу. Доля педагогических работников, чей стаж превышает 30 лет, в 2024 году достигает 19%, в 2025 году составляет 9% от общего количества педагогических работников, что также ниже городских показателей.

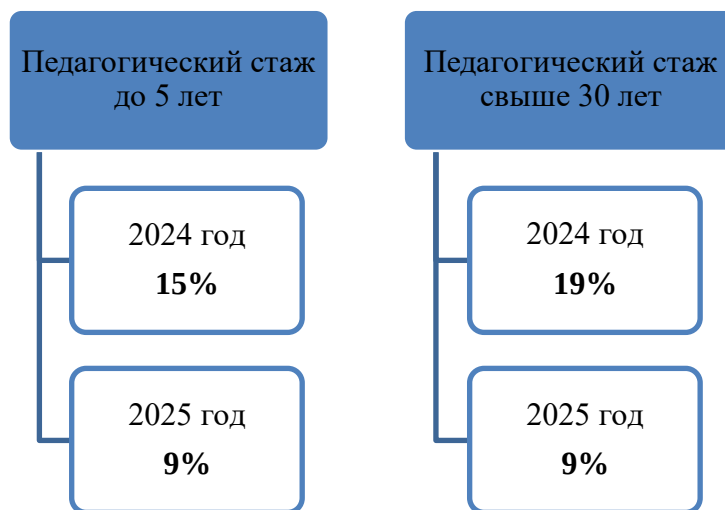


Рисунок 5. Характеристика педагогического стажа сотрудников в учреждениях дополнительного образования детей Центрального района.

Доля специалистов в возрасте до 30 лет в 2024 году составляет лишь 15%, в 2025 году составляет 7%, что ниже средних показателей по городу.

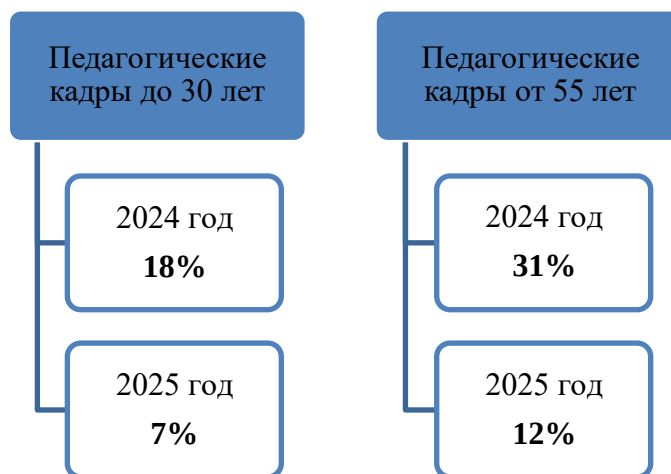


Рисунок 6. Возрастная характеристика педагогических сотрудников в учреждениях дополнительного образования детей Центрального района.

Доля педагогических работников в возрасте 55 лет и старше в 2024 году составляет 22%, в 2025 году составляет 12%, что ниже средних городских значений.